

# Кружок «Весёлый алхимик»

Выполнили  
воспитатели МБДОУ №37

# Концепция программы

Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. А это во многом зависит от нас. В программе экологического образования дошкольников основной упор должен быть сделан на наблюдения, эксперименты и продуктивную деятельность детей в природе. Во время экспериментов и наблюдений обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Следствием этого является накопление фонда приемов умственных операций и приемов.

Методика и проведение экспериментирования в педагогическом процессе не представляет особых сложностей. В детском саду не должно быть четкой границы между обычной жизнью и проведением опытов. Эксперименты – не самоцель, а только способ ознакомления с миром, в котором детям предстоит жить.

# Актуальность

Изучив теоретический материал по данному вопросу, сделали вывод о том, что необходимо изучить методики экспериментирования более углубленно, т.к. в настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование. В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс.

Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника (Н.Н. Поддьяков, А.Н. Поддьяков, О.В. Дыбина, О.Л. Князева). Научный поиск эффективных средств развития исследовательской активности дошкольников - представляет актуальную проблему, требующую теоретического и практического решения. Хорошо известно, что существенной стороной подготовки ребенка к школе является воспитание у него внутренней потребности в знаниях, проявляющихся в познавательном интересе.

**Цель:** развитие познавательных интересов , потребности и способности, самостоятельной поисковой деятельности детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

1. Создать условия для экспериментальной деятельности;
2. Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умения делать выводы;
3. Способствовать развитию психических процессов (внимание, память, мышление);
4. Активизировать речь детей, пополнить словарный запас.

**Программа кружка предполагает:**

- сформированность деятельности экспериментирования дошкольника;
- сформированность личности ребенка;
- создание основы для дальнейшего знакомства детей с естественно-научными представлениями в начальной школе.



# «Песочные прятки», «Пирожки для куклы» «Норка для мышки-малышки»



# «Вот бежит водичка» «Плывёт, плывёт кораблик»





# «Соберём камушки в коробочку» «Кто живёт в аквариуме?»



# Мыльные пузыри





# Волшебный песок



# Волшебный цветок



# Что отражается в зеркале?





# Земля –



# зерно



У нас ещё  
много всего  
интересного!!!  
Об этом в  
следующий  
раз...

