*«****ДЕНЬ ЗНАНИЙ****»* **квест-игра для старших дошкольников**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли. что мы вас с трудом узнали! А вы-то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: "Привет!"

**Игра-кричалка "Привет"**

-Когда встречаем мы рассвет,

 Мы говорим ему... (Привет)

-С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой... (Привет)

-При встрече через много лет

Вы крикните друзьям... (Привет)

-И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго...(Привет)

-И вы запомните совет

Дарите всем друзьям... (Привет)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы... (Привет)

**Ведущая:** Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады друг другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку. Согласны?

 Коммуникативный танец.

 Садятся на стульчики.

**Ведущая:**

Ребята, сегодня я пришла в наш детский сад и на двери обнаружила прикрепленное письмо. Но я его еще не открывала, хотя было очень любопытно, что же в нем написано. Давайте вместе прочитаем!

Открывает конверт, читает.

У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом….

Что-то я ничего не понимаю….кто написал это письмо…а…вот….читаю…

Как мне скучно и грустно без вас, ребята. Я столько лет все хожу и хожу вокруг дуба. Ну, хоть бы кто пришел и развеселил меня. Я тут узнал, что у вас праздник намечается – *«****День знаний****»* и подумал подарить вам книгу, да не простую. Это КНИГА **ЗНАНИЙ**! Приходите ко мне в гости! Только учтите, что дорога будет не простая – вас ждут приключения. Жду вас очень-очень! Подпись: Ученый Кот.

**Ведущая:** Ну что, ребята, отправимся в путешествие к Ученому Коту.

**Дети:** Да!

**Ведущая**: Вот только интересно – где живет этот Ученый Кот? И в какую сторону идти?. *(видит на асфальте нарисованную стрелку)* Ой, смотрите, да тут стрелочка показывает нам куда идти. Давайте дружно пойдем!

Идут за угол здания.

**1 станция**

Стоит дом, стол и два стульчика. Маша и Медведь пьют чай за столом.

**Медведь:** Маша, смотри, к нам кажется, гости пришли.

**Маша:** Да вижу, вижу. Зачем пожаловали к нам?

**Ведущая:** Да мы отправились в гости к Ученому Коту за книгой **Знаний**.

**Маша:** А, вот что! Ну, ладно, только чтобы до него добраться – нужно очень **постараться**. Вы сказки-то знаете?

**Ведущая:** Конечно, знаем!

**Медведь:** Давай проверим что ли!

**Ведущая**: Проверяйте! Да, ребята? Пусть проверяют!

**Медведь:** Давай, Маша, загадывай загадку!

**Маша:**

«Пришла из сказки к нам она волшебной

Имеет свойство эта вещь вдруг пропадать!

Ну, если вы загляните к ней внутрь

Она вам сказку может показать!»

*(Шляпа невидимка)*

Медведю А теперь ты давай загадывай!

**Медведь:** Ну, ладно, слушайте!

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор …. *(Айболит)*

**Маша:** Сейчас опять я буду загадывать!

Скачет баба на метле.

Страшная и злая.

Кто она такая? *(Баба-Яга)*

**Медведь:** И откуда они только все знают? Ладно, слушайте еще!

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. *(Бабушка Федора)*

**Маша:** *(медведю)* Надо что-нибудь посложнее загадать. Вот.

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Кто герой её — мальчишка? *(Буратино)*

**Медведь:** Они и это знают. *(чешет затылок)* О, придумал, слушайте.

Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин — мальчик Робин,

И приятель Пятачок.

Для него прогулка — праздник,

И на мёд — особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок. *(Винни-Пух)*

**Маша:** Какие вы молодцы! Все загадки разгадали. Ну что, Миша, покажем им дорогу дальше?

**Медведь:** Покажем. Где мой мелок? Ах, вот он. Я сейчас вам нарисую куда идти.

На асфальте рисует стрелочку.

Дети прощаются с Машей и Медведем и отправляются на следующую станцию.

**2 станция**

Дети заворачивают за угол и слышат громкое чмоканье. На лестнице второго этажа сидит на перилах Карлсон и уплетает варенье из банки большой ложкой.

**Ведущая:** Эй, Карлсон, привет!

**Карлсон**: *(ворчит)* Привет, привет! Ходят тут всякие и мешают наслаждаться вареньем. *(продолжает есть варенье)*

**Ведущая:** Ребята, давайте громко закричим и позовем Карлсона к нам.

Дети кричат.

**Карлсон**: (пугается, слазит с перил, ставит банку на пол и затыкает уши, строит рожицы детям, показывает детям руками, чтобы замолчали)

Ну, что это такое? Я воспитанный, в меру упитанный молодой человек. А вы такие шалуны. Ладно, спущусь к вам, уговорили.

*(спускается к детям)*

Ну, зачем пришли ко мне?

Дети отвечают вместе с ведущим.

**Карлсон:** Да зачем вам эта книга **Знаний**?

Дети отвечают.

**Ведущая:** Карлсон, дорогой, покажи нам – куда нам идти дальше.

**Карлсон:** Покажу, я же не жадина какая-то. Только вы со мной немного поиграйте! Я очень люблю по утрам делать зарядку. А вы любите? *(дети отвечают)* вот вместе сделаем зарядку и я вам, так уж и быть, покажу куда лететь! Ой, ну в смысле, идти.

**Спортивная зарядка с Карлсоном.**

**Карлсон:** Здорово! Может, не пойдете, может вы передумали идти к этому коту.

**Дети:** Нет!

**Карлсон:** Ладно, ладно, я понял. Я просто так спросил, на всякий случай.

Идите вон туда! *(показывает рукой направление)*

Дети прощаются с Карлсоном и отправляются дальше.

**3 станция**

Из-за кустов со свистом выходит Разбойник.

**Разбойник:** Это кто это сюда еще пожаловал! *(осматривает детей)* Ой, ой, ой, какие-то шмакодявки пришли! Да я вас тут сейчас как …. *(показывает, что прихлопнет)*

**Ведущая:** Спокойно, уважаемый Разбойник! Мы вообще идем мимо и вас тут не трогаем….

**Разбойник:** *(расстроенный)* Вот так всегда. Все почему-то идут мимо…мимо…мимо…

**Ведущая:** Ты сам виноват в этом.

**Разбойник**: Это еще почему?

**Ведущая:** Дружелюбным надо быть, понял? Кто Робота сломал, а?

**Разбойник:** А-а-а, Робота? Да это совсем случайно получилось. Да я его и починить могу.

**Ведущая:** Опоздал, мы уже ему помогли.

**Разбойник:** Вот дела… может, задержитесь у меня хоть на минутку? А?

**Ведущая:** Даже и не знаю. Как вы думаете, ребята?

Дети отвечают.

**Разбойник:** Вот и хорошо. Будем играть в меткого стрелка.

**Дети играют с Разбойником в меткого стрелка. На расстоянии закидывают мячи в корзину.**

**Разбойник:** Молодцы, ребята! И я с вами поразмялся, у-у-х!

**Ведущая:** Нам пора в путь. Покажи Соловей дорогу к Ученому Коту.

**Разбойник:** Да от сюда недалече. Рукой махнуть и три раза свиснуть. Идите туда и передавайте привет Коту.

Дети прощаются с Разбойником и идут дальше.

**4 станция**

 На стульчике сидит Заяц с корзинкой и горько плачет. Заяц видит детей и прячется за кустиком.

**Заяц:** Караул! Меня тут нет! Меня тут нет! Здесь никого нет! Никого!

**Ведущая**: Ой, заяц, заяц! Не прячься от нас, мы тебя не обидим!

**Заяц:** Правда? Не обидите?

**Ведущая:** Правда! Выходи. Что ты тут делаешь?

**Заяц:** *(выходит)* Зайчиха отправила меня в огород – принести овощей, а я совсем запутался, не могу разобраться. Помогите мне, ребята, подскажите - какие овощи здесь на огороде растут.

Дети обходят огород и называют овощи на грядках, а также чем полезен каждый овощ.

**Заяц:** Спасибо, ребята, теперь я ничего не перепутаю. Наберу и морковки и капустки и огурчиков на стол, а помидорки вам оставлю, пусть они еще зреют.

**Ведущая:** Заяц, может, и ты нам поможешь.

**Заяц:** Конечно, помогу, какой разговор.

**Ведущая**: Мы проделали такой длинный путь, чтобы добраться до владений Ученого Кота. А сейчас и не знаем куда дальше идти.

**Заяц:** Ой, да он тут недалеко живет, можно сказать по-соседству, в смысле совсем рядом живет. Во-он за тем бугорком и перелеском. Там зеленый дуб стоит, так он на нем и обитает.

**Ведущая:** Спасибо, Зайчик. До свидания!

Дети прощаются с Зайцем и идут по заданному маршруту.

**5 станция**

**Владения Кота**

Кот ходит вокруг дерева и издает кошачьи звуки. Дети подходят ближе.

**Кот:** Ну, наконец-то, мур - мяу, я вас дождался. Вы проделали такой длинный путь, можно сказать опасное приключение. И вот за это вас ожидает от меня награда.

**Ведущая:** Уважаемый Ученый Кот, нам не терпится увидеть Книгу **Знаний**, которую ты обещал нам в своем письме.

**Кот:** Конечно-конечно, она давно вас дожидается. Но вначале *(рисуется)* поиграйте со мной, мяу!

**Ведущая:** Ребята, поиграем с Котом?

Дети отвечают.

**Игра *«Хитрый кот в углу сидит»***

Хитрый кот в углу сидит

Притаился будто спит.

Мышки, мышки вот беда

Убегайте кто куда!!!

Кот **старается догнать детей**, общее веселье.

**Кот:** Какие вы ловкие. Догнать вас не могу, давайте тогда танцевать.

Веселый танец *(свободный)*

**Кот:** Наступил момент подарить вам Книгу **Знаний**, а еще сладкие конфетки. Желаю вам много знать, быть дружными и добрыми!

Достает книгу и передает ее ведущей, а также конфеты каждой группе. Дети прощаются с котом.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ