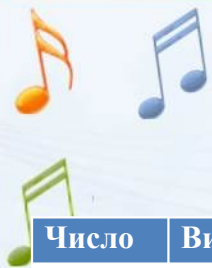


# Отчет по дистанционному обучению



*Тельтневская Мария  
Геннадьевна  
Музыкальный руководитель  
МБДОУ №37  
с. Покровское, 2020 г.*



## Группа «Мультишки»

### Перспективное планирование ранний возраст

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
14.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки  3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	«Ладошки»  «Песенка про мишку»  Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «По тропинке, по дорожке...».	Учить двигаться по тексту музыки  Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Учить делать вдох носом, выдох ртом. Учить выполнять движения по тексту.
16.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки  3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	«Ладошки»  «Песенка про мишку»  Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «По тропинке, по дорожке...».	Продолжать учить двигаться по тексту музыки Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Учить делать вдох носом, выдох ртом. Продолжать учить выполнять движения по тексту.



# ФОТО



# ФОТО



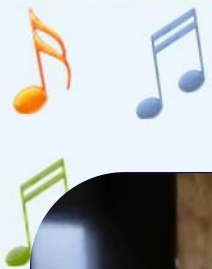




## Группа «Ромашки»

### Перспективное планирование вторая младшая группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
15.04.	1. Музыкально-ритмические движения 2. Слушание музыки  3. Физминутка 4. Танец-игра	Марш «Улыбка» «Солнышко выходи»  «Солнышко» «Капельки прыг, прыг...»	Учить маршировать по кругу и в обратную сторону.  Учим песенку.  Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.
17.04.	1. Музыкально-ритмические движения 2. Слушание музыки 3. Физминутка 4. Танец-игра	Марш «Улыбка» «Зашагали ножки...» «Солнышко выходи» «Солнышко» «Капельки прыг, прыг...»	Учить маршировать по кругу и в обратную сторону. Выполнять движения по тексту. Учим песенку. Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.



# ФОТО



# Группа «Радуга»

## Перспективное планирование средняя группа

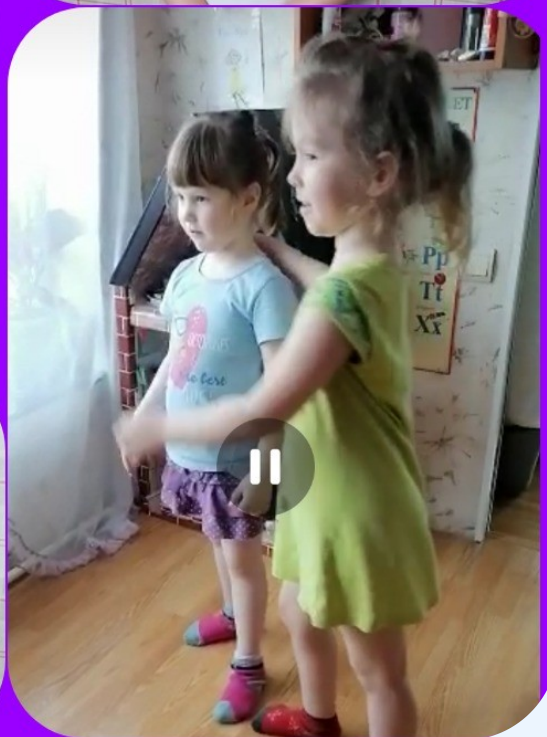


Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
13.04.	1. Музыкально-ритмические движения 2. Слушание музыки (видео)  3. Пальчиковая игра  4. Танец-игра	«Я здороваюсь везде»  А. Насаленко «Весенний хоровод»  «С добрым утром» «Веснянка» «Новые кроссовки». «Если весело живется...»	Выполнять движения согласно тексту песни.  Послушать песню и посмотреть видео, спросить о чем поется песня, понравилась ли ребенку.  Учить выполнять движения по тексту.  Учить выполнять движения по тексту.
17.04.	1. Музыкально-ритмические движения 2. Слушание музыки (видео)  3. Физминутка  4. Танец-игра	«Я здороваюсь везде»  А. Насаленко «Весенний хоровод»  «С добрым утром» «Веснянка» «Новые кроссовки». «Если весело живется...»	Выполнять движения согласно тексту песни.  Учить песню.  Учить выполнять движения по тексту.  Учить выполнять движения по тексту.





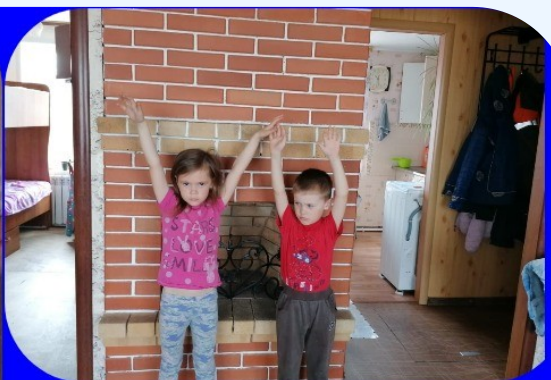
# ФОТО







# ФОТО





## Группа «Осьминожки»

### Перспективное планирование подготовительная группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
14.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка (пальчиковая игра) 4.Развитие чувства ритма 5.Танец-игра	«Я здороваюсь везде»  «Учим ноты» «Нотный стан и скрипичный ключ». «Паучек»  «Музыкальные феечки» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни.  Просмотреть видео. Провести беседу.  Учить выполнять движения по тексту.  Прохлопать заданный ритм. Учить выполнять движения по тексту.
16.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка (пальчиковая игра) 4.Развитие чувства ритма 5.Танец-игра	«Я здороваюсь везде»  «Учим ноты» «Нотный стан и скрипичный ключ». «Паучек»  «Музыкальные феечки» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни.  Просмотреть видео. Провести беседу.  Учить выполнять движения по тексту.  Прохлопать заданный ритм. Учить выполнять движения по тексту.

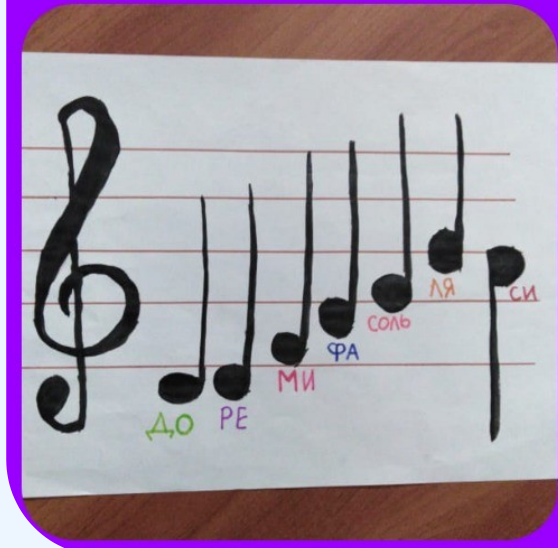
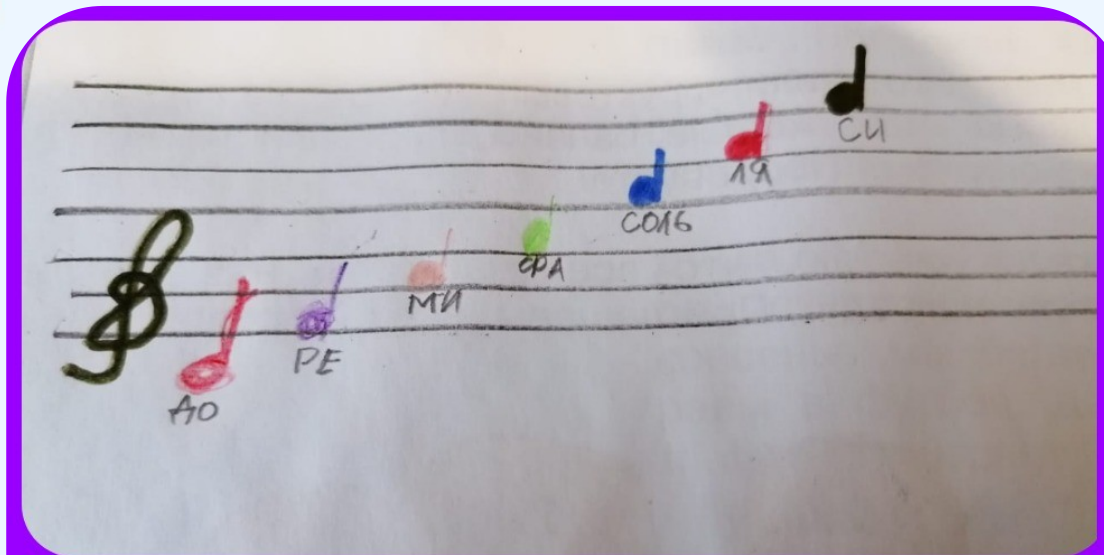




# ФОТО



# ФОТО







Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.

Вывод.

Одним словом, ДО в руках подготовленного педагога является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией или дублированием пройденного материала. Выложив материал в удаленном доступе можно развивать каждого ребенка индивидуально, не отрывая его от занятий.

\* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

