

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»



Отчет дистанционного обучения
Музыкальный руководитель
Тельтевская Мария Геннадьевна

с. Покровское
2020 г.

Группа «Мультияки».

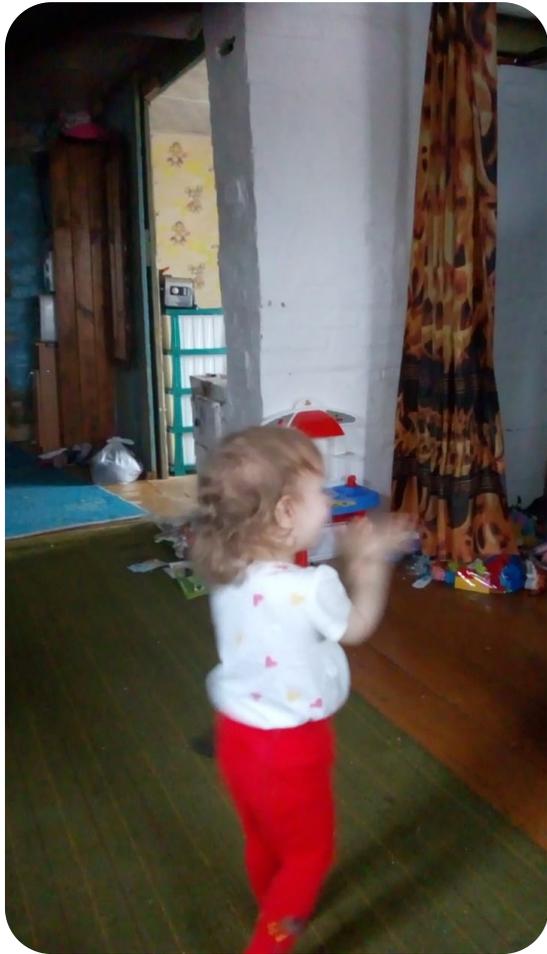
Перспективное планирование ранний возраст

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
6.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки 3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	«Ладочки» «Покажи весну» Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «Жил в лесу колючий еж».	Учить двигаться по тексту музыки Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Учить делать вдох носом, выдох ртом. Учить выполнять движения по тексту.
8.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки 3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	«Ладочки» «Покажи весну» Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «Жил в лесу колючий еж».	Продолжать учить двигаться по тексту музыки Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Учить делать вдох носом, выдох ртом. Продолжать учить выполнять движения по тексту.

ΦΟΤΟ











Группа «Ромашки».

Перспективное планирование вторая младшая группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
8.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки 3.Физминутка 4.Танец-игра	Марш «Улыбка» «Солнышко выходи» «Солнышко» «Солнышко и дождик»	Учить маршировать по кругу и в обратную сторону. Дать прослушать музыку, спросить какое солнышко, где оно "живет"? И кого же солнышко встретил на своем пути? Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.
10.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (Просмотр видео сказки) 3.Физминутка 4.Танец-игра	Марш «Улыбка» «Ладочки» «У солнышка в гостях» «Солнышко» «Солнышко и дождик»	Учить маршировать по кругу и в обратную сторону. Выполнять движения по тексту. Дать просмотреть видео сказку, спросить что случилось? Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.









Группа «Радуга»

Перспективное планирование средняя группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
6.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка 4.Танец-игра	«Здравствуй, друг» А. Чугайкина «Гагарин» «Пять, четыре, три, два, один» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни. Послушать песню и посмотреть видео, спросить о ком поется песня, понравилась ли ребенку, кто такой Гагарин? Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.
10.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка 4.Танец-игра	«Здравствуй, друг» А. Чугайкина «Гагарин» «Пять, четыре, три, два, один» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни. Учить песню. Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.

ФОТО











Группа «Осьминожки».

Перспективное планирование подготовительная группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
7.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (презентация) 3.Физминутка 4.Развитие чувства ритма 5.Танец-игра	«Здравствуй, друг» «День космонавтики» «Ракета» «Музыкальные феечки» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни. Просмотреть презентацию. Учить выполнять движения по тексту. Прохлопать заданный ритм. Учить выполнять движения по тексту.
9.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка 4.Развитие чувства ритма 5.Танец-игра	«Здравствуй, друг» А. Чугайкина «Гагарин» «Ракета» «Музыкальные феечки» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни. Послушать песню и посмотреть видео, спросить о ком поется песня, понравилась ли ребенку, кто такой Гагарин? Учить выполнять движения по тексту. Прохлопать заданный ритм. Учить выполнять движения по тексту.





Фото



Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.

Вывод.

Одним словом, ДО в руках подготовленного педагога является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией или дублированием пройденного материала. Выложив материал в удаленном доступе можно развивать каждого ребенка индивидуально, не отрывая его от занятий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

