

Развиваемс я дома



*Тельтевская Мария
Геннадьевна*

*Музыкальный руководитель
МБДОУ №37
с. Покровское, 2020 г.*

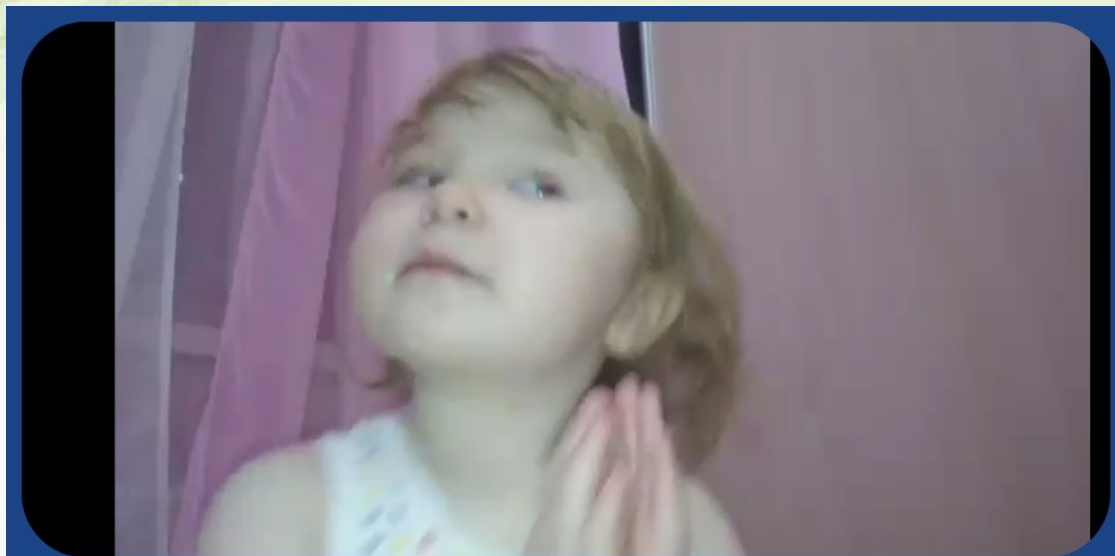
Группа «Мультишки»

Перспективное планирование ранний возраст

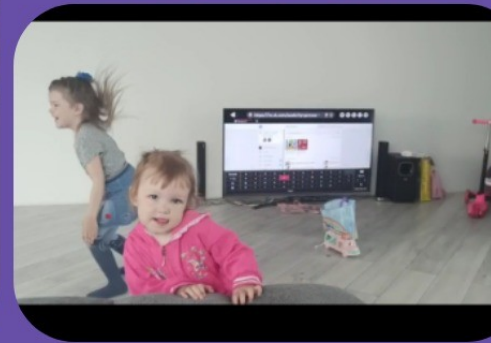
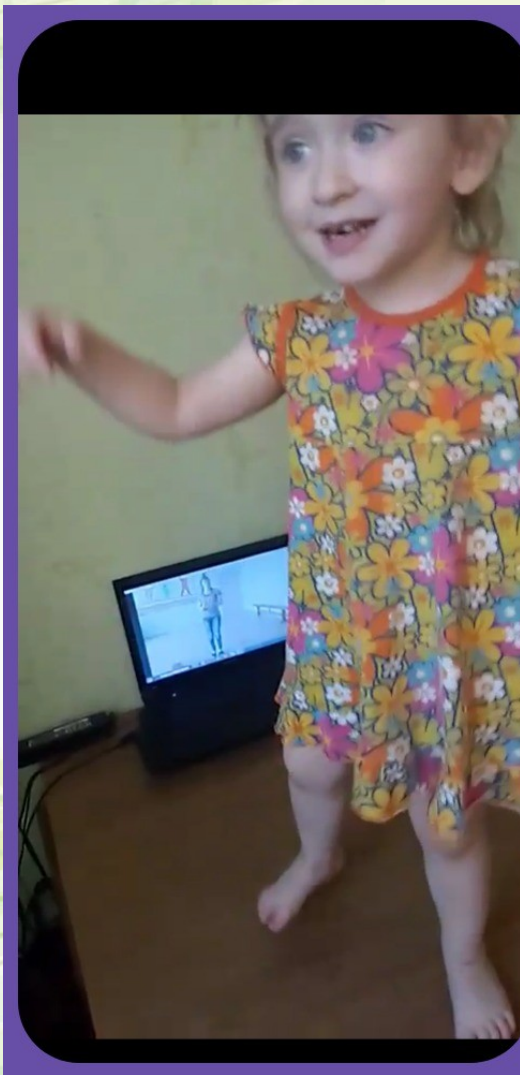
Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
20.04.	<p>1.Музыкально-ритмические движения</p> <p>2.Слушание музыки (видео-мультфильм)</p> <p>3.Дыхательные упражнения</p> <p>4.Танец-игра</p>	<p>Зашагали ножки, топ, топ, топ «Ладочки» «Животные и их детеныши»</p> <p>Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «По тропинке, по дорожке...».</p>	<p>Учить двигаться по тексту музыки</p> <p>Посмотреть видео-мультфильм. Спросите у ребенка про кого мультфильм? Кого он увидел в мультфильме? Как животные поют свою песенку?</p> <p>Учить делать вдох носом, выдох ртом.</p> <p>Учить выполнять движения по тексту.</p>
22.04.	<p>1.Музыкально-ритмические движения</p> <p>2.Слушание музыки (видео-мультфильм)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.Танец-игра</p>	<p>Зашагали ножки, топ топ топ... «Здравствуй небо голубое...»</p> <p>«Рыжая кошка»</p> <p>«Вот котятки мыли лапки...» «Кошка и мышата».</p>	<p>Продолжать учить двигаться по тексту музыки</p> <p>Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая?</p> <p>Посмотреть видео песни.</p> <p>Движение по тексту</p> <p>Выполнять движения по тексту.</p>



ФОТО



ФОТО



Группа «Ромашки»

Перспективное планирование вторая младшая группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
22.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео-мультфильм) 3.Пальчиковая гимнастика 4.Танец-игра	Зашагали ножки, топ топ топ... «Рыжая кошка» «Вот котятки мыли лапки...» «Кошка и мышата».	Продолжать учить двигаться по тексту музыки Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Движение по тексту Выполнять движения по тексту.
24.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео-мультфильм) 3.Пальчиковая гимнастика 4.Танец-игра	Зашагали ножки, топ топ топ... «Рыжая кошка» «Вот котятки мыли лапки...» «Кошка и мышата».	Продолжать учить двигаться по тексту музыки Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Движение по тексту Выполнять движения по тексту.



ФОТО



Группа «Радуга»

Перспективное планирование средняя группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
20.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео – распевки) 3.Пальчиковая ига 4.Танец-игра	«Я здороваюсь везде» «Лиса» «Шутка прибаутка...» «С добрым утром» «Веснянка» «Новые кроссовки». «Три хлопка...»	Выполнять движения согласно тексту песни. Послушать песню и посмотреть видео, спросить о чем поется песня, понравилась ли ребенку. Попробовать пропеть. Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту.
24.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео – распевки) 3.Пальчиковая ига 4.Танец	«Я здороваюсь везде» «Лиса» «Шутка прибаутка...» «С добрым утром» «Веснянка» «Новые кроссовки». «Флешмоб»	Выполнять движения согласно тексту песни. Послушать песню и посмотреть видео, спросить о чем поется песня, понравилась ли ребенку. Попробовать пропеть. Учить выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения.

ФОТО



ФОТО



ФОТО



Группа «Осьминожки»
Перспективное планирование подготовительная группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
14.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка (пальчиковая игра) 4.Развитие чувства ритма 5.Танец-игра	«Я здороваюсь везде» «Учим ноты» «Нотный стан и скрипичный ключ». «Паучок» «Музыкальные феечки» «Самолет»	Выполнять движения согласно тексту песни. Просмотреть видео. Провести беседу. Учить выполнять движения по тексту. Прохлопать заданный ритм. Учить выполнять движения по тексту.
16.04.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка (пальчиковая игра) 4.Танец-игра 5.Танец	«Я здороваюсь везде» «Песенка про ноты» « Сказка про Машу и длительность нот и их счет» «Паучок» «Четыре шага» «Флешмоб»	Выполнять движения согласно тексту песни. Просмотреть видео. Пропеть гамму. Беседа про сказку. Учить выполнять движения по тексту. Выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения.

ФОТО



ФОТО



Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развитие творческих способностей.

Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.

Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.

Вывод.

Одним словом, ДО в руках подготовленного педагога является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией или дублированием пройденного материала. Выложив материал в удаленном доступе можно развивать каждого ребенка индивидуально, не отрывая его от занятий.



Спасибо за внимание!!!

