



Отчет :  
Курмачева В.Н

## Календарное планирование (дистанционное образование) (на неделю – 13.04-17.04.2020)

**Группа:** «Мультяшки»

**Тема:** «Что делают животные и птицы весной»

**Цель:** Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной. Закрепить знания детей о животных и птицах.

**Итоговое мероприятие:** фото отчет

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** Курмачева В.Н.

| Дата       | Занятие        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                          | Форма                                                                    | Взаимодействие с родителями (обратная связь)                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.04.2020 | Окружающий мир | Прочитайте ребёнку и прослушайте аудиосказку Л.Воронковой «Маша-растеряша»<br>Посмотрите развивающий мультфильм «Одежда»<br>Сыграйте в игру «Одень куклу»<br>Покажите картинки с предметами одежды, помогите выполнить ребёнку задание на картинке. | Маршрутный лист<br>Видеоурок<br>Сборник гимнастик для глаз<br>Физминутка | Консультации родителей:<br>- организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);<br>- организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;<br>- организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;<br>- по запросу родителей. |
| 21.04.2020 | ФЭМП           | 1.Посмотрите видео ролик. «Развивайка»<br>2. Выполните гимнастику для глаз 3. Сделайте аппликацию любого животного из геометрических фигур<br>4. Выполните физкультминутку<br>5. Прочитайте рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»              | Маршрутный лист<br>Видео ролик Физминутка<br>Мультфильм                  | Консультации родителей:<br>- организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);<br>- организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;<br>- организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;<br>- по запросу родителей. |

|            |                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.04.2020 | Художественная литература | Прочитайте сказку В. Бианки «Лис и мышонок»<br>Выполните пальчиковую гимнастику (Сборник пальчиковых игр )<br>Сделайте веселую зарядку (Физминутка)<br>Посмотрите видеофильм «Дикие животные леса» | Маршрутный лист<br>Фотоинструкция<br>Сборник пальчиковых игр<br>Физминутка                            | Консультации родителей:<br>- организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);<br>- организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;<br>- организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;<br>- по запросу родителей. |
| 23.04.2020 | Рисование                 | Покажите ребёнку мультпесенку «Цыплята»<br>Рисование «Куточка с цыплятами»(нетрадиционная техника) .                                                                                               | Маршрутный лист<br>Видеоурок<br>Сборник пальчиковых игр<br>Физминутка (видеоинструкция)<br>Мультфильм | Консультации родителей:<br>- организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);<br>- организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;<br>- организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;<br>- по запросу родителей. |
| 24.04.2020 | Лепка                     | Выполните пальчиковую гимнастику<br>Лепка «Птичка в гнездышке»<br>Сделайте весёлую зарядку.<br>Прочитайте сказку В.Даль «Ворна»                                                                    | Маршрутный лист<br>Сборник пальчиковых гимнастик                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ

Тема недели:  
«Что делают  
птицы и  
животные  
весной»

Маршрутный лист юного  
путешественника  
группа «Мультишки»  
умные выходные.  
21.04.2020

1. математика  
2. Физическое  
развитие

1

Математика  
<https://www.youtube.com/watch?v=-PBb3YMFihU>  
Сделайте аппликацию  
Любого животного из  
геометрических фигур  
(фотоотчет в WhatsApp)

2

Выполните гимнастику для глаз  
(Сборник пальчиковых игр)

3

Сделайте веселую зарядку!  
Смотрите видео ролик  
<https://www.youtube.com/watch?v=N326COanlyc>  
(фотоотчет в WhatsApp)

4

Чтение рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Тема недели:  
«Что делают  
птицы и  
животные  
весной»

Маршрутный лист юного  
путешественника  
группа «Мультишки»  
умные выходные.  
22.04.2020

1. Художественная  
литература  
2. Музыкальное  
развитие

1

Прочитайте сказку  
В.Бианки «Лис и мышонок»  
<http://www.planetaskazok.ru/biankiv/lisimvshonokbianki>  
  
Сказку Вы можете  
прочитать здесь

2

Выполните пальчиковую  
гимнастику  
(Сборник пальчиковых игр)

3

Сделайте веселую зарядку!  
Смотрите видео ролик  
<https://youtu.be/vUOBBbp6JAs>  
(фотоотчет в WhatsApp)

4

Посмотрите видео фильм  
«Дикие животные леса»  
<https://www.youtube.com/watch?v=4P9SUwiOIDQ>

Тема недели:  
«Что делают  
птицы и  
животные  
весной»

Маршрутный лист юного  
путешественника  
группа «Мультишки»  
умные выходные.  
24.04.2020

1. Лепка  
2. Физическое  
развитие

1

Выполните пальчиковую  
гимнастику  
(Сборник пальчиковых  
игр)

2

Лепка  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ej9VUcSfARM>  
(фотоотчет в WhatsApp)

3

Сделайте веселую зарядку!  
Смотрите видео ролик  
<https://youtu.be/vUOBBbp6JAs>

4

Прочитайте В.Даль «Ворона»  
<http://www.planetaskazok.ru/daliv/voronadalvskz>

# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



# Вывод:

- Оказали педагогическую поддержку родителям в удалённом доступе, помощи в подборе актуальной информации.
- Вовлекли родителей в учебный процесс, дали возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Повысили мотивацию детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома. Развили творческие способности.
- Дети получили большое удовольствие от творческой деятельности.
- Плотное взаимодействие с родителями в процессе обучения даёт прекрасный результат.

