

ОТЧЁТ ЗА 20, 21, 23, 24 АПРЕЛЯ



Группа «Ромашки»
Воспитатель
Кульмаханова Т.Б.

ТЕМА: ФОКУСЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

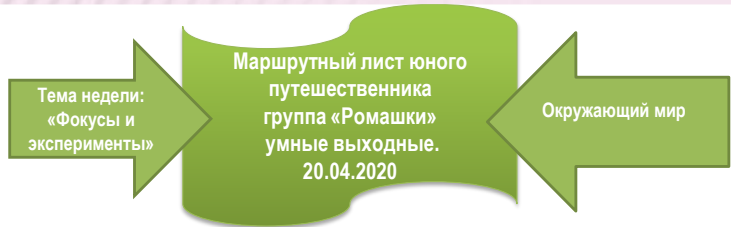
Цель: Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Календарное планирование (дистанционное образование) (за 20.04, 21.04, 23.04, 24.04 2020г.)

Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
20.04	Окружающий мир	<p>Что лучше бумага или ткань? Предлагаем провести с ребёнком опыты: «Мокнет – не мокнет», «Мнется - не мнется», «Что крепче?» и заполнить таблицу.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги и ткани. Помочь детям делать выводы, основываясь на опыте.</p>	Маршрутный лист. Видео - физминутка	<p>Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях.</p>
21.04	ФЭМП	<p>Поиграем в игру. «Покупатель пуговиц» Игра учит пользоваться опосредованным множеством; развивает наглядно-образное мышление.</p>	Маршрутный лист. Видео - физминутка	<p>Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.</p>
	Рисование	<p>Рисунок невидимыми чернилами. Расширить знания детей о свойствах разных веществ, что можно рисовать не только карандашами и красками.</p>		

23.04	Физическое развитие	<p>Игры на улице. «Поиски игрушек», «Лягушка»</p> <p>Польза игр — развитие внимательности, меткости, реакции и координации.</p>	<p>Маршрутный лист.</p> <p>Видео - физминутка.</p> <p>Аудиозапись.</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях.
	Опыты	<p>Провести опыт «Исследование свойств почвы». Дети узнают состав почвы с помощью опытов.</p>		
24.04	Лепка	<p>Слепить «Шляпа с кроликом»</p> <p>Закрепить умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, любоваться готовой работой.</p>	<p>Маршрутный лист</p> <p>Видео - физминутка</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях.

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ



Вместе сделайте веселую зарядку! По вашему выбору

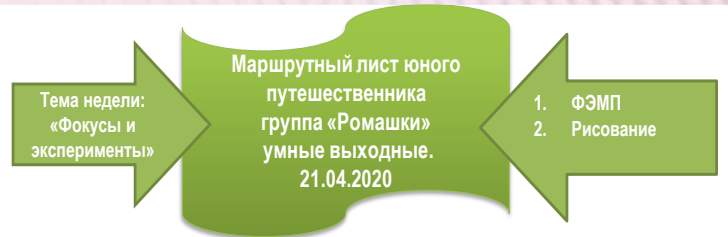


Сыграйте всей семьёй в игру «Съедобное – не съедобное»

Предлагаем провести с ребёнком эксперимент. Ответить на вопросы что лучше бумага или ткань? Где лучше использовать бумагу и ткань? Возьмите кусочки ткани и бумаги. Проведите опыты: «Мокнет – не мокнет», «Мнется - не мнется», «Что крепче? ». Придумайте вместе с ребёнком свои значки для заполнения таблицы по результатам опытов.

Бумага	Ткань

Очень скучаем!!! Ждём всегда с нетерпением ваши фотографии.



Вместе сделайте веселую зарядку! По вашему выбору



Покупатель пуговиц

Игра учит пользоваться опосредованным множеством; развивает наглядно-образное мышление.

Необходимый инвентарь: пальто, курточки и кофточки с петлями для пуговиц, пуговицы, кружочки или фишки.

* **Как играем:** как купить нужное количество пуговиц, если ребенок еще не умеет считать? Очень просто! Обыграйте эту ситуацию: пусть ребёнок положит фишки на петельки пальто, затем соберет их и попросит «продавца» в магазине (взрослого): «Дайте мне столько же пуговиц, сколько у меня фишек». «Продавец» подкладывает каждую фишку к пуговице и считает, сколько пуговиц нужно продать. А «покупатель» дома должен проверить, хватило ли ему пуговиц, не ошибся ли он? Поменяйтесь ролями.

Нарисуйте с ребёнком рисунок невидимыми чернилами. Возьмите листок белой бумаги и тоненькую кисточку. Налейте в чашку или блюдце молока. Обмакните кисточку в молоко. И нарисуйте что-нибудь на бумаге. Когда листок высохнет, он будет выглядеть по-прежнему белым и совершенно пустым – **надпись станет невидимой**. Но стоит такой листок **нагреть** над включённой настольной лампой или **прогладить теплым утюгом** – линии рисунка потемнеют, и тайное станет явным!

Пожоже «невидимые чернила» можно сделать и из лимонного сока. Возьмите половинку лимона. Выдавите сок из лимона в чашку и добавьте туда такое же количество воды и можно рисовать.

Тема недели:
«Фокусы и эксперименты»

Маршрутный лист юного путешественника группа «Ромашки» умные выходные. 23.04.2020

Физическое развитие

Под музыку вместе с ребёнком сделайте веселую зарядку! Ребёнок пусть сам придумает упражнения.



Зайдите на сайт нашего садика. Откройте страничку воспитателя Кульмахановой, выберите любую физзарядку и проведите опыт «Исследование свойств почвы»

Играем на улице.

Поиски игрушек

Рисуете на асфальте (листе бумаги) табличку на 4 – 6 ячеек, в зависимости от количества игрушек, и в каждой ячейке схематично изображаете то, что нужно найти. Ребёнок закрывает глаза, и вы быстро прячете игрушки на площадке. Ребенок ищет предметы и раскладывает их по соответствующим ячейкам. Если детей несколько, то чертим несколько табличек. В конце игры проверяем соответствие рисунка и игрушки. Меняемся местами (теперь родители ищут спрятанные игрушки)

Лягушка

Что нужно для игры — мел, мяч, стена. На стене рисуется линия по уровень колена или пояса игроков. Метод игры — мяч нужно кидать выше этой линии, чтобы не проиграть. Каждый участник делает это по очереди. В тот момент, когда мяч отскакивает от стены нужно успеть перепрыгнуть через мяч или отпрыгнуть. Кто не смог это сделать 7 раз (нужно отмечать и считать для каждого), тот становится «лягушкой». Польза игры — развитие меткости, реакции и координации.



Тема недели:
«Фокусы и эксперименты»

Маршрутный лист юного путешественника группа «Ромашки» умные выходные. 24.04.2020

Лепка

Вместе с ребёнком выберите музыку для зарядки. Ребёнок пусть сам придумает движения.



Слепите с ребёнком «Шляпу с кроликом» или с другим животным. По схеме. *Очень ждём ваши фотографии.*



Зайдите на сайт нашего садика. Откройте страничку воспитателя Кульмахановой и найдёте там много интересного.



**СПАСИБО!
ВЫ МОЛОДЦЫ!**





- Дали родителям возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Повысили мотивацию детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома.
- Считаю, что дети получили большое удовольствие от творческой деятельности и от того, что родители проводят с ними больше времени.