



Отчет за неделю
20.04.2020-24.04.2020

Группы «Мультишки», «Ромашки»

Воспитатель: Качалова Ю.В.

Группа «Ромашки»

**Календарное планирование
(по работе с детьми дистанционно)
на неделю – 20.04-24.04.2020**

Тема: Фокусы и эксперименты

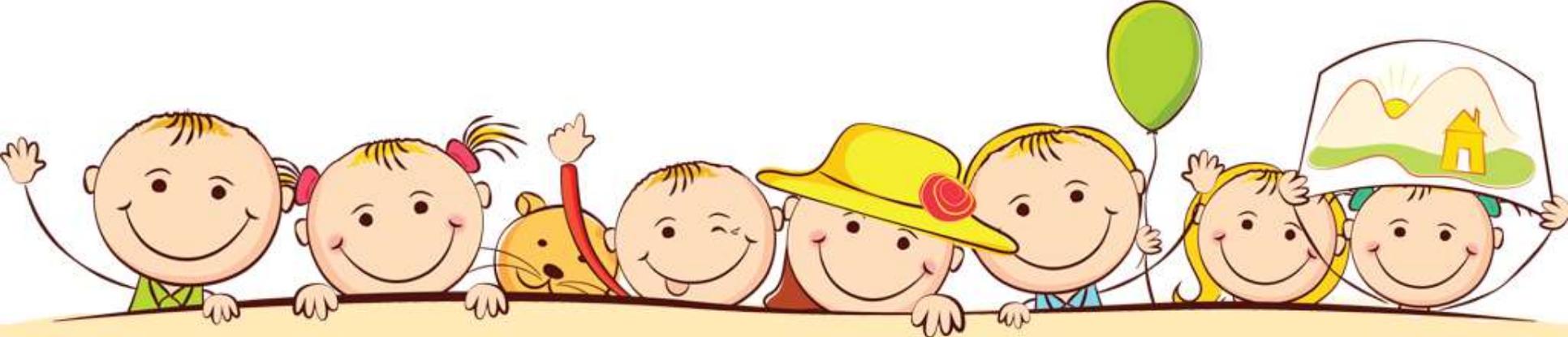
Цель: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, воздуха, песка.

Развивать логическое мышление, речь, кругозор.

Воспитывать любознательность, любовь к природе и бережное отношение ко всему окружающему миру.





Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
22.04.2020	Развитие речи	<p>Развитие речи детей в процессе игры.</p> <p>Вопросы для детей</p> <p>Игровое упражнение с элементами экспериментирования «Тучки» (изучаем элементарное представление о свойствах воды).</p> <p>Чтение и проговаривание стихотворения Буль- буль- буль</p> <p>Журчит водица, С-с –с- она свистит, поёт И из тучки нашей льёт.</p> <p>Прослушивание песни про Лису (отработка произношения звука С)</p> <p>Эксперимент с водой (нам понадобится: бумажные салфетки, фломастеры и емкость с водой)</p>	<p>Маршрутный лист</p> <p>Игровое упражнение с элементами экспериментирования</p> <p>Видеоролик (логопедическая распевка звук «С»)</p> <p>Видеоинструкция</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.

Маршрутные листы

С целью взаимодействия с родителями и получения обратной связи были разработаны маршрутные листы на каждый день, с адаптированными заданиями для детей в условиях домашнего режима.

Тема недели: «Фокусы и эксперименты»

Маршрутный лист юного путешественника
группа «Фомашки»
умные выходные.
22.04.2020

Развитие речи

2

Предложите ребенку сыграть с Капелькой в игру!
Приготовьте поролоновые губки – это будут наши тучки. Пусть ребенок возьмет губку в руки и почувствует, какая она на ощупь? (сухая, легкая).

- А в тарелочках у нас вода – это реки, моря, океаны из которых тучка льет водичку. Опускаем в воду свои тучки, тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке. А теперь какая стала тучка? (тяжелая, мокрая).

- Поднимите свою тучку над тарелочкой и отожмите. Из тучки полетит дождь. Давайте расскажем, как она бежит.
Буль-буль-буль
Журчит водичка,
С-с-с- она свистит, поет
И из тучки нашей льет.

Пришлите нам фото

1

Здравствуйте, ребята.
Я – водная Капелька,
Я очень вам нужна
Покаляю, покаляю – получится вода

Задайте ребенку вопросы:
- А как капает Капелька?
(как – кап – кап)
А вы знаете, где живут капельки?
(в тучке, на небе).

3

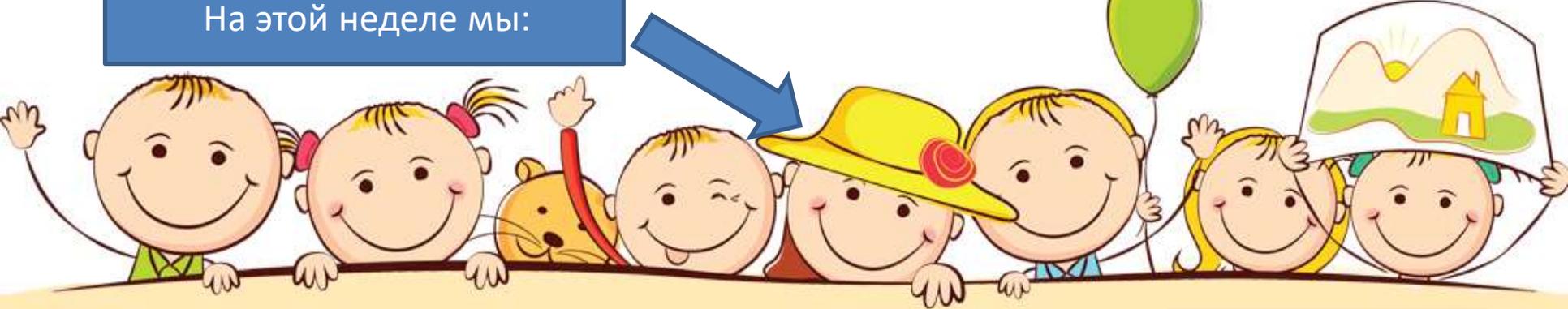
Спойте вместе с ребенком веселую песенку про Лису (отработка произношения звука С)

4

Водная Капелька очень любит фокусы!
Покажите ребенку эксперимент с водой (смотрите видеoinструкцию) Для этого нам понадобится: бумажные салфетки, фломастеры и емкость с водой



На этой неделе мы:



Изучали первые цветы



Много играли



Начали подготовку к 9маю



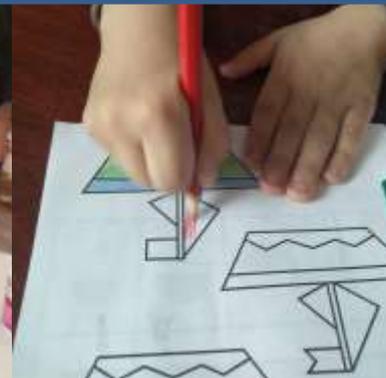
экспериментировали



Засыпали после прогулки



Занимались творчеством



Группа «Мультияшки»

Календарное планирование
(по работе с детьми дистанционно)
на неделю – 20.04-24.04.2020

Тема: Что делают птицы и животные весной

Цель: Обобщить знания детей по теме «Весна».

Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной. Закрепить знания детей о животных и птицах.





Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
20.04.2020	Окружающий мир	<p>Развитие слухового внимания, речи, мышления, учить классифицировать одежду по сезонам.</p> <p>Чтение или прослушивание аудиосказки рассказа Л. Воронковой «Маша-растеряша».</p> <p>Вопросы для детей .</p> <p>Просмотр развивающего мультфильма «Одежда»</p> <p>Игру «Одень куклу!»</p> <p>Покажите картинки и с предметами одежды, помогите ребенку выполнить задание на картинке.</p>	<p>Маршрутный лист</p> <p>Аудиофайл</p> <p>Мультфильм</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.
23.04.2020	Рисование	<p>Просмотр мультпесенки «Цыплята» (запоминание потешки «Вышла курочка гулять»)</p> <p>Вопросы для детей (развитие связной речи)</p> <p>Рисование «Курочка с цыплятами»</p> <p>Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками и ладошками. Развитие мелкой моторики рук и координаций движений.</p>	<p>Маршрутный лист</p> <p>Мультпесенка</p> <p>Схема – этапы работы</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.
	Физкультура	Веселая зарядка	Видеоинструкция	

Маршрутные листы

Маршрутный лист юного путешественника
группа «Мультишки»
умные выходные.
20.04.2020

Окружающий мир

Тема: «Одежда»

1 Прочитайте ребенку или прослушайте аудиокнижку рассказ Л. Воронковой «Маша растеряша».
Задайте ребенку вопросы:
- Почему Маша опоздала в детский сад?
- Какие вещи искала Маша?
- Где были ее чулки? Башмаки? платье?
- Что нужно делать, чтобы не искать вещи?

2 Посмотрите развивающий мультфильм «Одежда»

3 Сыграйте в игру «Одень куклу»
Покажите картинки и с предметами одежды, помогите ребенку выполнить задание на картинке.

Всем удачи и хорошего дня!
Ждем ваших фото!

Маршрутный лист юного путешественника
группа «Мультишки»
умные выходные.
21.04.2020

Рисование
Физикультура

Тема: «Что делают птицы и животные весной»

1 Сделайте веселую зарядку (смотри видео)

2 Покажите ребенку мультпесенку «Цыплята»
После просмотра задайте вопросы:
Про кого была песенка? Курочка она какая? А какие цыплята?
Расскажите ребенку, что курочка заботится и оберегает цыплят, учит их находить корм и прятаться при опасности. А цыплята маленькие, беззащитные. Они слушаются и любят свою маму.

3 Рисование «Курочка с цыплятами»
(нетрадиционная техника)
Предложите ребенку нарисовать курочку и цыплят с помощью ладошки и пальчиков

1. Обмойте ладошку в желтую краску и приложите ее аккуратно к листу бумаги. Прижмите, сделайте отпечаток ладошки.
2. Вытрите ладошку салфеткой.
3. Возьмите кисточку и подрисуйте курочке гребешок, клюв, глаза и ножки.
Вот какая необычная курочка получилась! Курочка зовет цыпляток! Их мы нарисуем пальчиком.

4. Обмойте палец в желтую краску и приложите к листочку. Сделайте так несколько раз.
5. Вытрите палец салфеткой и с помощью кисточки подрисуйте цыплятам глаза, клюв и ножки.
6. Не забудьте прислать нам фото своих рисунков!

Обратная связь:



Вывод:



Завершая работу этой недели можно сделать вывод:

- ✓ Организован образовательный процесс на дому по средствам консультаций, маршрутных листов, видеоуроков, игровых тренажеров и интерактивных плакатов, рекомендаций, мастер-классов.
- ✓ Наблюдается заинтересованность детей и родителей темой недели, проявление их познавательной активности и творческой деятельности.
- ✓ Организована совместная деятельность родителей и ребенка к практической деятельности в условиях дистанционного обучения.
- ✓ Дети получили большое удовольствие от творческой деятельности.