

The background of the slide is a light green color with a subtle, repeating pattern of musical notes and a treble clef. The notes are white and appear to be floating or moving across the page. The treble clef is also white and is positioned on the left side of the slide. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on music.

РАЗВИВАЕМСЯ ДОМА

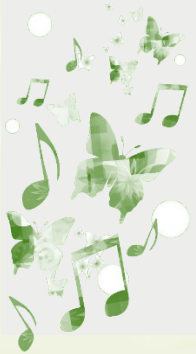
Тельтевская Мария Геннадьевна
Музыкальный руководитель
МБДОУ № 37
с. Покровское, 2020 г.

Группа «Мультишки» Перспективное планирование ранний возраст

| Число | Вид деятельности | Программное содержание | Задачи |
|--------|---|--|--|
| 27.04. | <p>1.Музыкально-ритмические движения</p> <p>2.Слушание музыки (видео-мультфильм)</p> <p>3.Дыхательные упражнения</p> <p>4.Танец-игра</p> | <p>Зашагали ножки, топ, топ, топ «Ладшки» «Мяу, мяу мяукает кот...»</p> <p>Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «По тропинке, по дорожке...».</p> | <p>Учить двигаться по тексту музыки</p> <p>Посмотреть видео-мультфильм. Спросите у ребенка про кого мультфильм? Кого он увидел в мультфильме? Как животные поют свою песенку?</p> <p>Учить делать вдох носом, выдох ртом. Учить выполнять движения по тексту.</p> |
| 29.04. | <p>1.Музыкально-ритмические движения</p> <p>2.Слушание музыки (видео-мультфильм)</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика</p> <p>4.Танец-игра</p> | <p>Зашагали ножки, топ топ топ... «Здравствуй небо голубое...»</p> <p>«Рыжая кошка»</p> <p>«Вот котятки мыли лапки...» «Кошка и мышата».</p> | <p>Продолжать учить двигаться по тексту музыки</p> <p>Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Грустная или веселая? Посмотреть видео песни. Движение по тексту Выполнять движения по тексту.</p> |



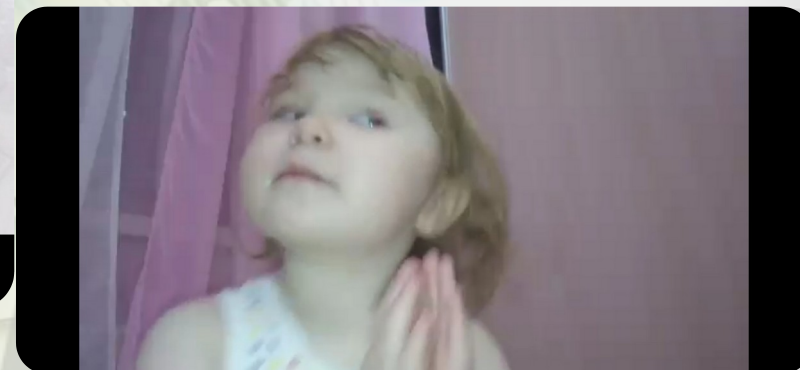
ФОТО



ФОТО



ФОТО



Группа «Ромашки»

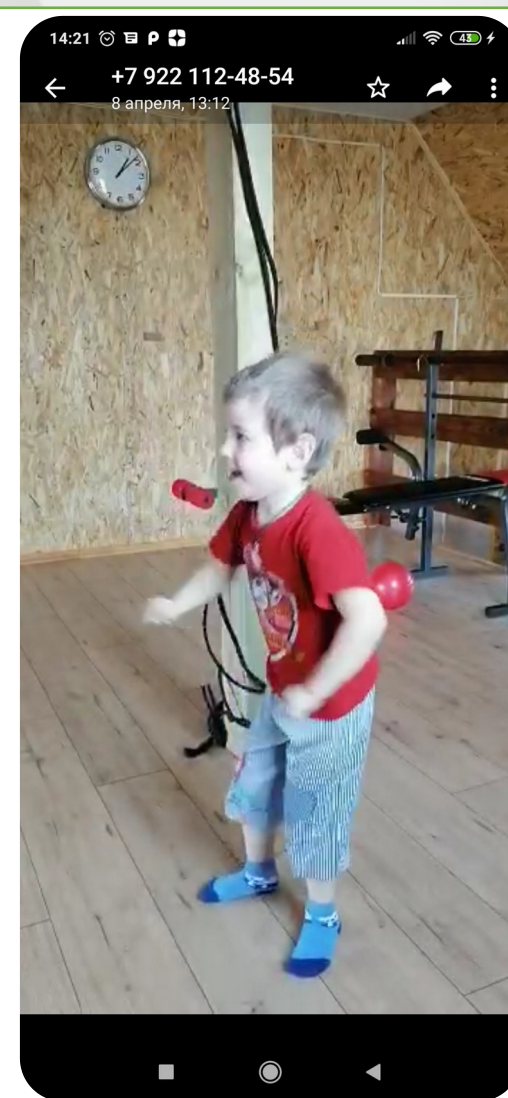
Перспективное планирование вторая младшая группа

| Число | Вид деятельности | Программное содержание | Задачи |
|--------|---|--|---|
| 29.04. | 1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео-мультфильм) 3.Развитие чувство ритма 4.Танец-игра | Зашагали ножки, топ топ топ... «Мяу, мяу мяукает кот...» «Грибочки» «Кошка и мышата». | Продолжать учить двигаться по тексту музыки Дать прослушать музыку, спросить о чем эта песенка? Пропеть песенки животных. Прохлопать ритм. Выполнять движения по тексту. |
| | | | |

ФОТО



ФОТО



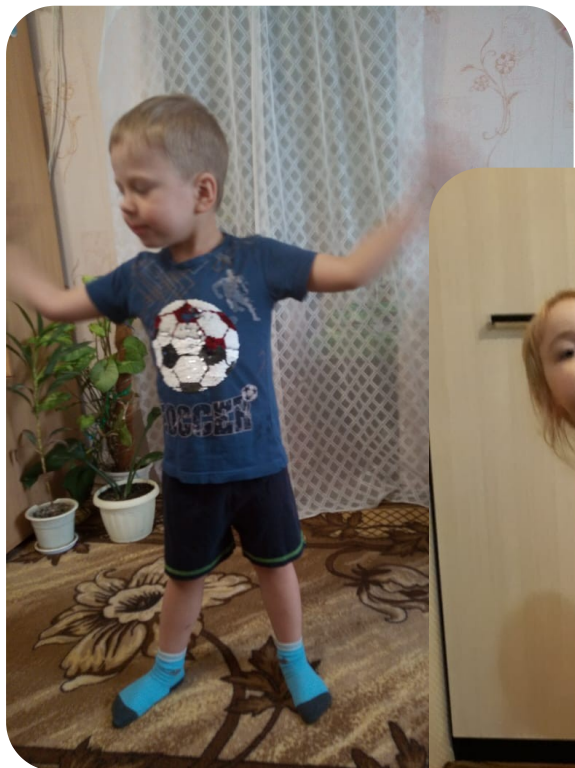
Группа «Радуга»

Перспективное планирование средняя группа

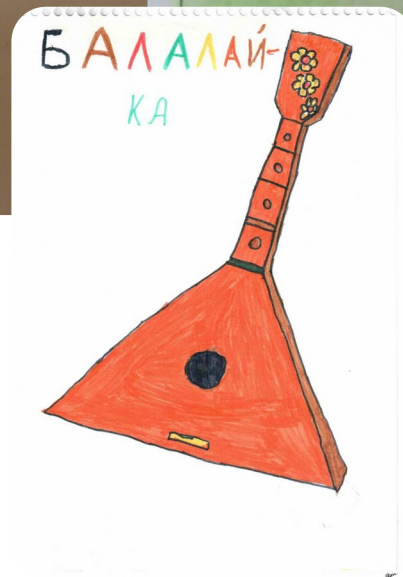
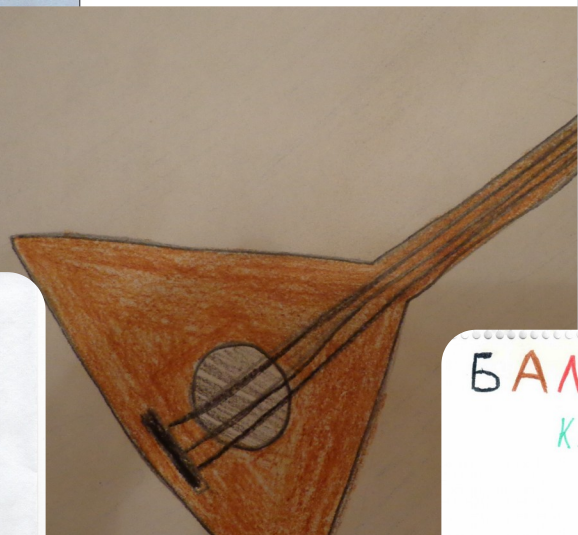
| Число | Вид деятельности | Программное содержание | Задачи |
|--------|---|---|---|
| 27.04. | 1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка 4.Видео 4.Чувства ритма | «Я здороваюсь везде» «Музыкальный магазинчик». «Зебрика» Музыкальные инструменты Ромашковые ритмы | Выполнять движения согласно тексту песни. Посмотреть видео-мультфильм, спросить о чем мультфильм, понравился ли ребенку. Учить выполнять движения по тексту. Прохлопать ритм |



ФОТО



ФОТО



Группа «Осьминожки»

Перспективное планирование подготовительная группа

| Число | Вид деятельности | Программное содержание | Задачи |
|--------|---|---|--|
| 28.04. | 1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка (пальчиковая игра) 4.Танец-игра | «Я здороваюсь везде» «Три танкиста» «Катюша». «Паучок» «Самолет» | Выполнять движения согласно тексту песни. Послушать песни, провести беседу. Учить песни. Выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту. |
| 30.04. | 1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка (пальчиковая игра) 4.Танец-игра | «Я здороваюсь везде» «Главный праздник» «Сегодня салют». «Паучок» «Самолет» | Выполнять движения согласно тексту песни. Послушать песни, провести беседу. Учить песни. Выполнять движения по тексту. Учить выполнять движения по тексту. |



ФОТО



ΦΟΤΟ



ВЫВОД:

- Организован образовательный процесс на дому по средствам консультаций, игровых тренажеров и интерактивных плакатов, рекомендаций, мастер-классов.
- Наблюдается заинтересованность детей и родителей темой недели, проявление их познавательной активности и творческой деятельности.
- Организована совместная деятельность родителей и ребенка к практической деятельности в условиях дистанционного обучения.
- Дети получили большое удовольствие от творческой деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

