



Отчет за неделю
27.04.2020-30.04.2020

Группы «Мультишки», «Ромашки»

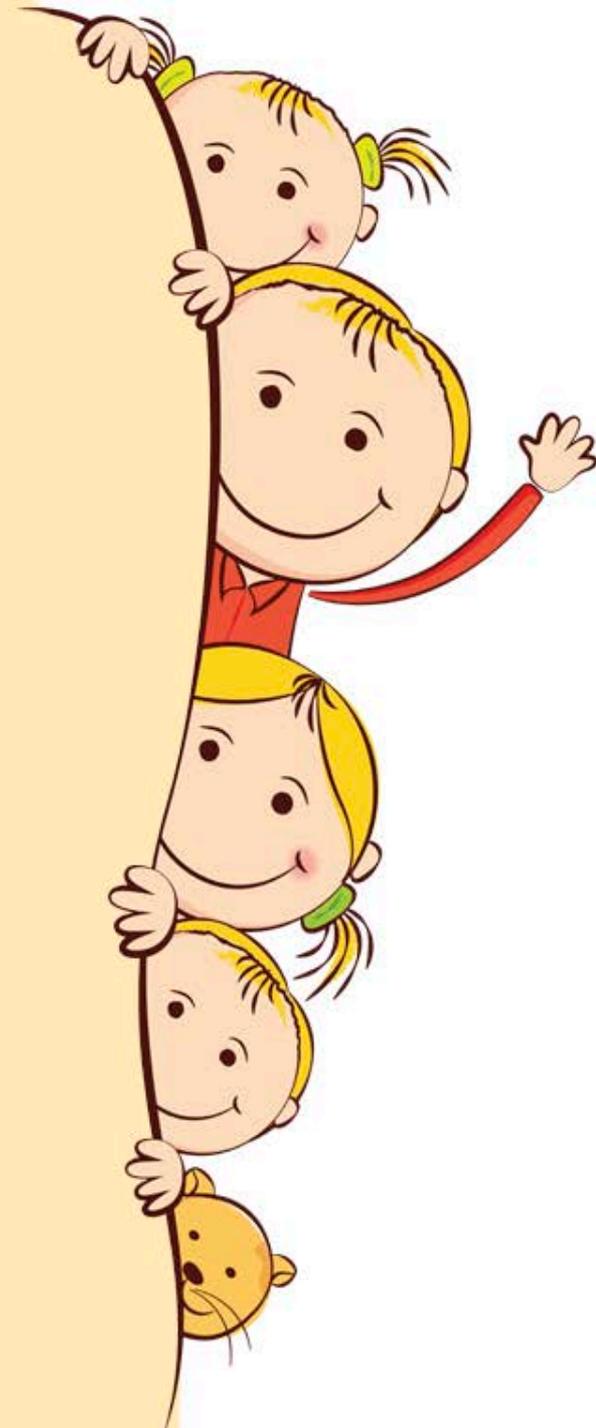
Воспитатель: Качалова Ю.В.

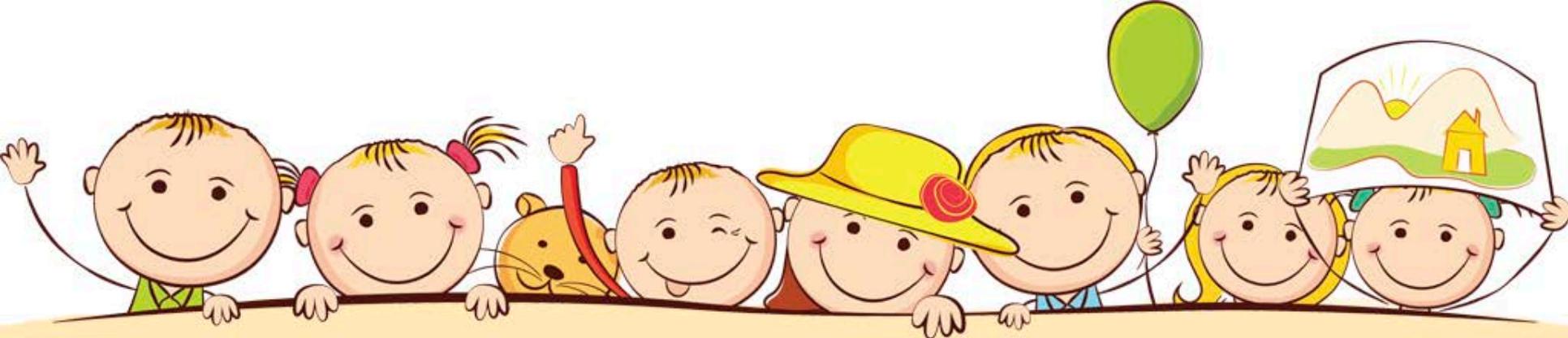
Группа «Мультишки»

Календарное планирование
(по работе с детьми дистанционно)
на неделю – 27.04-30.04.2020

Тема: «Скоро праздник придёт»

Цель: Сформировать у воспитанников представление о праздниках «1 Мая», «День Победы».

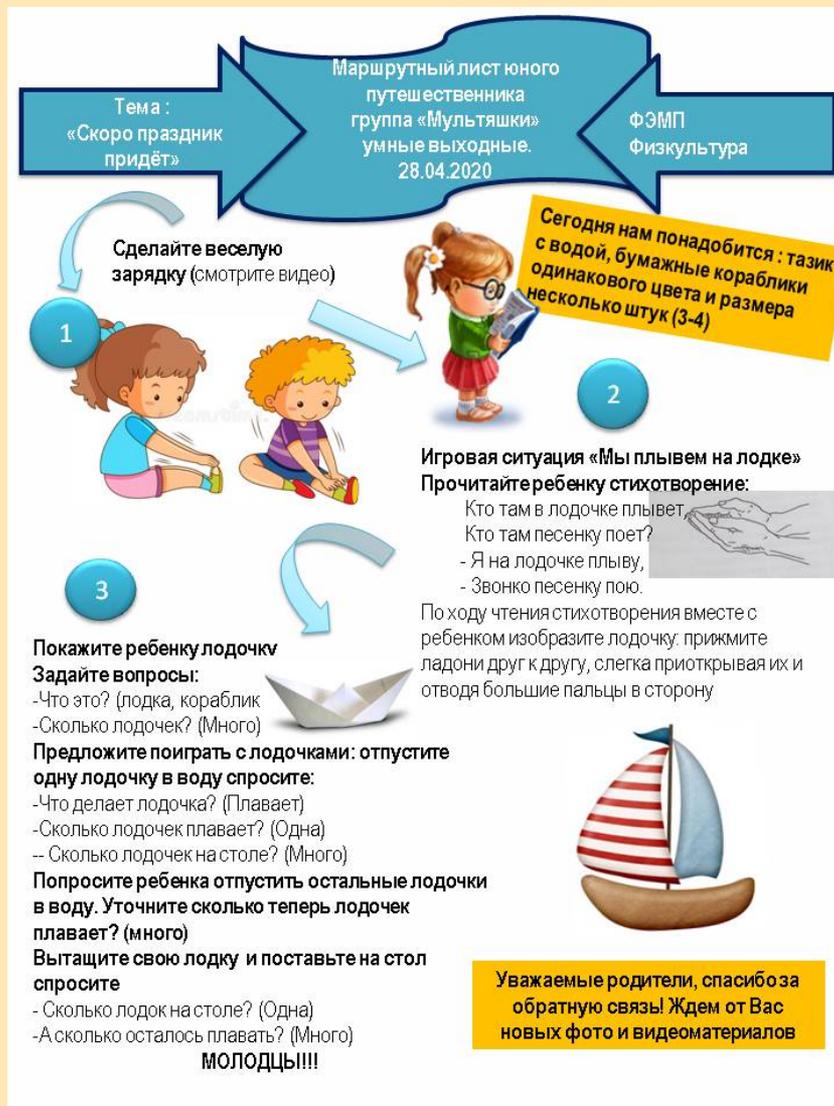




Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
28.04.2020	ФЭМП	<p>Игровая ситуация «Мы плывем на лодке»</p> <p>Чтение стихотворения: Кто там в лодочке плывет, Кто там песенку поет? - Я на лодочке плыву, - Звонко песенку пою.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: По ходу чтения стихотворения вместе с ребенком изобразите лодочку: прижмите ладони друг к другу, слегка приоткрывая их и отводя большие пальцы в сторону Покажите ребенку лодочку Вопросы детям.</p> <p>Игровая ситуация (понадобится: тазик с водой, бумажные кораблики одинакового цвета и размера несколько штук (3-4))</p>	<p>Маршрутный лист</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Видеоинструкция</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.
	Физкультура	Веселая зарядка	Видеоинструкция	Физкультура

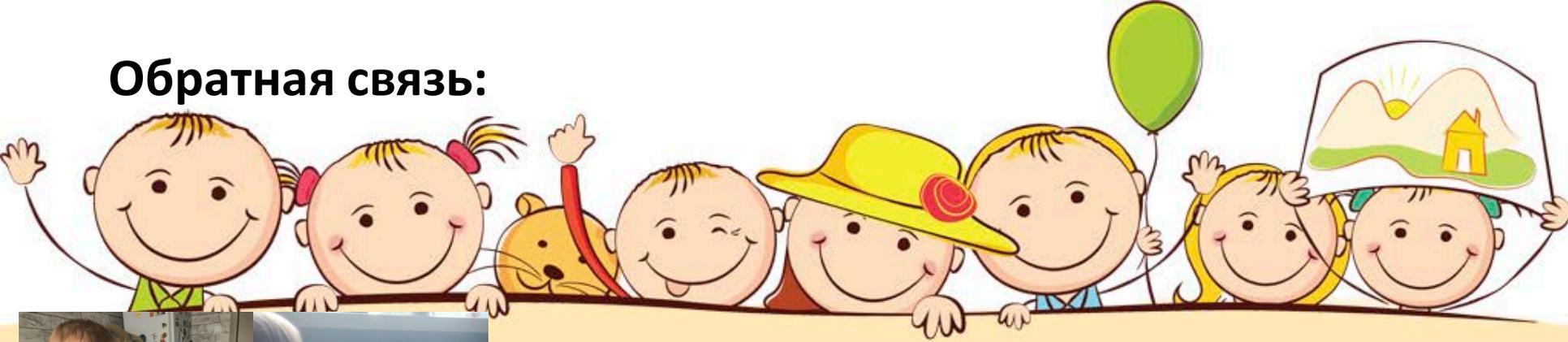
Маршрутные листы

С целью взаимодействия с родителями и получения обратной связи были разработаны маршрутные листы на каждый день, с адаптированными заданиями для детей в условиях домашнего режима.



Уважаемые родители, спасибо за обратную связь! Ждем от Вас новых фото и видеоматериалов

Обратная связь:



Группа «Ромашки»

Календарное планирование
(по работе с детьми дистанционно)
на неделю – 27.04-30.04.2020

Тема: Скоро месяц Май

Цель: Расширить представление о месяце
Сформировать у воспитанников
представление о праздниках.



Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
27.04.2020	Окружающий мир	<p>Программное содержание. Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливая элементарные причинно- следственные связи между предметами.</p> <p>Игра загадки в картинках по признакам предметам. Игра направлена на организацию восприятия и внимания, формирует умение выделять предмет по существенным признакам.</p> <p>Игра «Какой игрушки не хватает?» Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания.</p> <p>Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек.</p> <p>Игра «Опиши предмет» Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящему к этому предмету.</p> <p>Практическое задание детям «Сегодня я ищу круги!» Давай поищем в доме всё, что поможет нам нарисовать круги</p> <p>Этот способ игры используется для создания образных рисунков, раскрашивания полученных областей, или их украшения. Дети тренируются рисовать круги с помощью шаблонов, которые найдут.</p>	Маршрутный лист Видеурок (игра загадки в картинках по признакам предметам»)	Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.
30.04.2020	Физкультура	<p>Программное содержание. Закрепить игровые упражнения с мячом Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его.</p> <p>Физическая активность с использованием подручных материалов. Видеоинструкция Общеукрепляющие упражнения с мячом.</p>	Маршрутный лист Видеоинструкция	Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.

Маршрутные листы



Тема недели:
«Скоро месяц
май»

Маршрутный лист
юного путешественника
группа «Ромашки»
умные выходные.
30.04.2020

Физическое
воспитание

Доброе утро, ребята! Чтобы быть сильным и здоровым нужно заниматься физкультурой! Чударики приглашают вас на веселую зарядку! Вспоминайте движения и повторяйте! (смотрите видеoinструкцию)



Задача дня!
«Сегодня я жонглер!»
Что делать с мячом?

Тебе нужен мяч для жонглирования, легкий и не подпрыгивающий. Будь осторожен, чтобы не попасть в окно или мебель. Итак, со своим мячом попробуй сделать следующее:

- Сядьте вдвоем друг напротив друга широко расставьте ноги и перекачивайте мяч от одного к другому;
- Сидя или стоя: постарайся удержать мяч на какой либо части тела (голова, локоть, колено и т.д.)
- Стоя, подбрасывай мяч обоими руками вверх и лови его подбрасывая одной рукой и лови другой
- подбрасывай мяч и делай какой либо жест, прежде чем поймать его (хлопни в ладоши, дотронься до носа и т.д.)

Уважаемые родители если у вас нет подходящего мяча, можно сделать мяч самостоятельно скатав его из фольги или сделать из старых колготок засунутых в носок.



Ждем ваши фотографии или видео

Тема недели:
«Скоро месяц
май»

Маршрутный лист
юного путешественника
группа «Ромашки»
умные выходные.
27.04.2020

Окружающий мир
Тема «Опиши
предметы»

Здравствуйте, мои дорогие ребята! Сегодня мы с вами поиграем!



Предложите ребенку сыграть в игру (смотрите видео загадки в картинках по признакам предметам). Варя предлагает найти предмет, который она загадала.

Игра «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящему к этому предмету (Например: Яблоко оно какое? Кислое, сладкое, круглое, красное Это фрукт и т.д)

Игра «Какой игрушки не хватает?»

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос ребенку: «Какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами, увеличить количество игрушек.

Ждем ваши
фотографии

Давай поищем
в доме всё, что
поможет нам
нарисовать
круги



Задача дня!
«Сегодня я ищу круги!»

- Тебе нужен карандаш или фломастер и лист бумаги;
- Ты отправляешься исследовать комнаты своего дома в поисках круглых предметов;
- Обводя эти предметы карандашом, постарайся нарисовать как можно больше кругов

Уважаемые родители нам понадобятся: чашки, стаканы, банки, крышки и т.д. Помогите ему сначала! Направьте в нужное русло, а дальше он покажет Вам на что способен сам! Используйте этот способ для создания образных рисунков, раскрашивания полученных областей, или их украшения.



На этой неделе мы:



Учились играть
в шашки



Занимались

Знакомились с домашними
животными

И даже красили
забор



Занимались
творчеством



ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ ЗА АПРЕЛЬ

	1 неделя Тема: Прогулки по весеннему лесу	2 неделя Тема: Космос	3 неделя Тема: Фокусы и эксперименты	4 неделя Тема: Скоро месяц май	Конкурс «Игры моего детства»	Конкурс к 9 мая «Пластилино- графия»	Участие в акции к 1 мая «Спасибо медикам!»	Участие в рубрике «Мы помним!»
Белоусова Мира					-			
Бердикова Даша					-			
Бычина Анна					-			
Вяткина Рада					-			
Галушин Егор					-			
Демарчук Алиса					-			
Ермохина Настя					-			
Измодепов Петя					-			
Князева София					-			
Кузьминых Семён					-			
Кушицкий Денис					-			
Лукина Варя					-			
Прядильщиков Назар					-			
Реутов Никита					-			
Разгильдяев Глеб					-			
Стальнова Даша					-			

Вывод:



Завершая работу этой недели можно сделать вывод:

- ✓ Организован образовательный процесс на дому по средствам консультаций, маршрутных листов, видеоуроков, игровых тренажеров и интерактивных плакатов, рекомендаций, мастер-классов.
- ✓ Наблюдается заинтересованность детей и родителей темой недели, проявление их познавательной активности и творческой деятельности.
- ✓ Организована совместная деятельность родителей и ребенка к практической деятельности в условиях дистанционного обучения.
- ✓ Дети получили большое удовольствие от творческой деятельности.