



Отчет за неделю
11.05.2020-15.05.2020

Группы «Мультишки», «Ромашки»

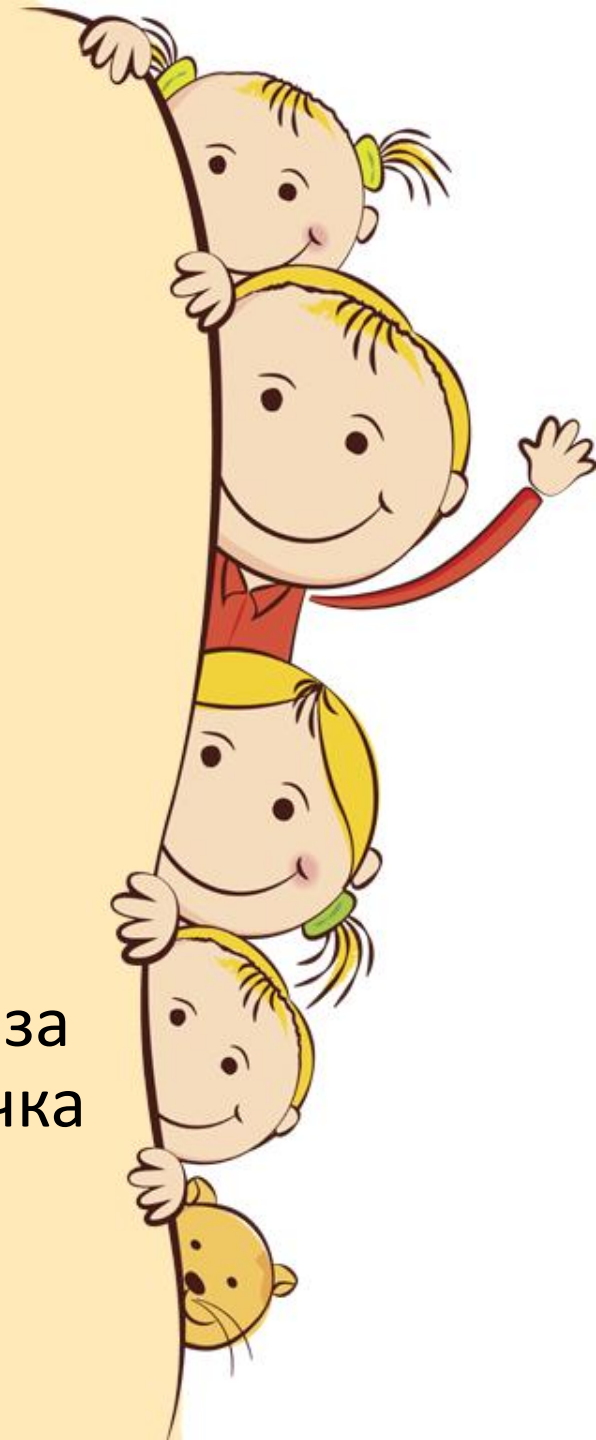
Воспитатель: Качалова Ю.В.

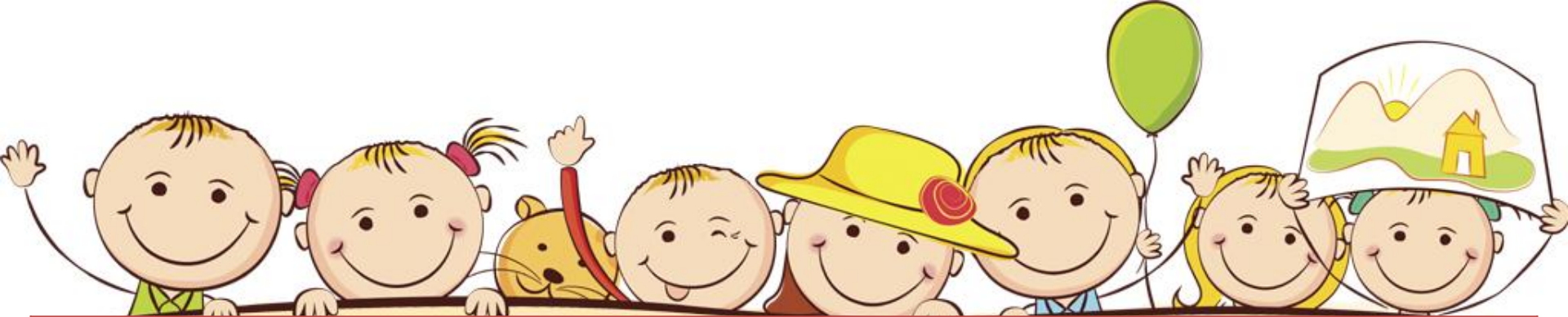
Группа «Мультишки»

Календарное планирование
(по работе с детьми дистанционно)
на неделю – 11.05-15.05.2020

Тема: «Насекомые»

Цель: Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам.





Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
12.05.2020	ФЭМП	<p>Задачи: закреплять умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много; ни одного; развитие предметных действий, закрепить знание цветов (синий, желтый, зеленый, красный) и умение различать предметы по величине большой -маленький.</p> <p>Просмотр видео занятия по математике «Сравнение предметов».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди свой цветочек» (на закрепление цветов)</p>	<p>Маршрутный лист Видео занятие Игровое упражнение</p>	<p>Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.</p>
	Физкультура	<p><i>Программное содержание.</i> Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>И. п.:</i> стоя, мяч держать обеими руками впереди. Взмахом руки вправо (руки стараться не сгибать) повернуться вправо, вернуться в исходное положение. То же выполнять влево (3—4 раза в каждую сторону). 2. Поскоки на двух и на одной ноге (20—30 с). Мяч положить на пол.. 3. Бросание на дальность из-за головы обеими руками. Обозначить чертой или веревкой ориентир (примерно на расстоянии 2—3 м), за который надо забросить мяч. Напомнить детям, что бросать надо как можно дальше. 4. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2—3 раза) 	<p>Маршрутный лист Инструкция</p>	

Маршрутный лист

Тема :
«Насекомые»



Маршрутный лист юного
путешественника
группа «Мультяшки»
умные выходные.
12.05.2020

ФЭМП
Физкультура

Нам понадобится :

1. Мяч
2. Деревянная доска

Сегодня мы проведем физкультуру на улице!
Выполните всего 4 упражнения!

1. *И. п.:* стоя, мяч держать обеими руками впереди. Взмахом руки вправо (руки стараться не сгибать) повернуться вправо, вернуться в исходное положение. То же выполнять влево (3—4 раза в каждую сторону).
2. Поскоки на двух и на одной ноге (20—30 с). Мяч положить на пол.
3. Бросание на дальность из-за головы обеими руками. Обозначить чертой или веревкой ориентир (примерно на расстоянии 2—3 м), за который надо забросить мяч. Напомнить детям, что бросать надо как можно дальше.
4. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2—3 раза)



2

Посмотрите с ребенком видеоурок по математике «Сравнение предметов». Помогите ему выполнить задания

Для игры нам понадобится :
бумажные цветы (3 цветов
красный, желтый, синий)
И вырезанные из бумаги бабочки
(таких же цветов)



3

Сыграйте с ребенком в игру
«Найди свой цветочек».



Разложите на полу желтые, красные, синие цветы. Ребенку предложите выбрать бабочку. Под музыку ребенок с бабочками в руках двигаются по комнате, по окончании музыки сажает бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Игра повторяется 2—3 раза. Каждый раз меняйте расположение цветов на полу и цвет бабочки.



Ждем ваших фото
или видеочетов!

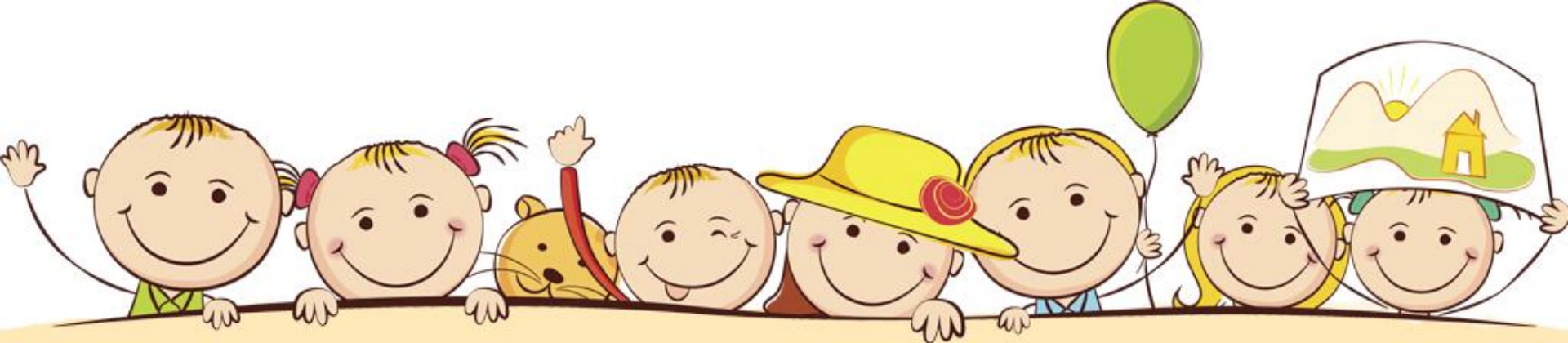
Группа «Ромашки»

Календарное планирование
(по работе с детьми дистанционно)
на неделю – 27.04-30.04.2020

Тема: «Я и моя семья»

Цель: Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Формировать умения говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.





Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
14.05.2020	Физкультура	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p> <p><u>1-я часть. Ходьба и бег между предметами.</u></p> <p>Расставьте по разным сторонам различные предметы (кубики, мячики, мягкие игрушки либо что-то другое) Расстояние между предметами 40 см). Ребенок выполняет ходьбу сначала с 1 ой стороны между предметами «змейкой», а с другой стороны – бег. Главное в ходьбе и беге – не задевать за предметы и соблюдать осторожность. Ребенок выполняет задания в ходьбе и беге (2–3 раза).</p> <p><u>2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.</u></p> <p>1. И. п. – ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).</p> <p>3. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).</p> <p>4. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках (по 2 раза в каждую сторону).</p>	Маршрутный лист	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.

Маршрутный лист

Тема недели:
«Я и Моя
семья»

Маршрутный лист
юного путешественника
группа «Ромашки»
умные выходные.
14.05.2020

Физическое
воспитание

Доброе утро, ребята и родители! Я приглашаю вас на веселую зарядку «Мама, Папа, Я – спортивная семья!» Можете сделать ее вместе с кем-нибудь из членов семьи и прислать нам видео или фотоотчет вашей физкультуры! Занятие лучше провести на улице!

1
часть



Ходьба и бег между предметами. Расставьте по разным сторонам различные предметы (кубики, мячики, мягкие игрушки либо что-то другое). Расстояние между предметами 40 см). Ребенок выполняет ходьбу сначала с 1 ой стороны между предметами «змейкой», а с другой стороны – бег. Главное в ходьбе и беге – не задевать за предметы и соблюдать осторожность. Ребенок выполняет задания в ходьбе и беге (2–3 раза).

2
часть



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
Сделайте фотографию
вашей семьи и
пришлите нам в группу
WhatsApp

Общеразвивающие упражнения с мячом.


1. И. п. – ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки, опустить мяч, вернуться в исходное положение (4 раза).
2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед, подняться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
4. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках (по 2 раза в каждую сторону).



Обратная связь:



Вывод:



Завершая работу этой недели можно сделать вывод:

- ✓ Организован образовательный процесс на дому по средствам консультаций, маршрутных листов, видеоуроков, игровых тренажеров и интерактивных плакатов, рекомендаций, мастер-классов, продолжаем искать новые методы и формы подачи учебного материала для детей.
- ✓ Наблюдается заинтересованность детей и родителей темой недели, проявление их познавательной активности и творческой деятельности, но также отмечается снижение родительской активности (обратная связь), в связи с занятостью .
- ✓ Дети получили большое удовольствие от творческой деятельности., но скучают по своим друзьям из детского сада и воспитателям.