

ОТЧЁТ ЗА 12, 13, 15 МАЯ



Группа «Ромашки»
Воспитатель
Кульмаханова Т.Б.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) (ЗА 12.05, 13.05, 15.05 2020Г.)

- **Тема:** «Я и моя семья»
- **Цель:** Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.
Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.

| Дата | Занятие | Содержание | Форма | Взаимодействие с родителями (обратная связь) |
|-------|---------------|---|--|--|
| 12.05 | ФЭМП | Геометрические фигуры. Дети продолжают совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и счёт до 10. | Маршрутный лист. Видео - физминутка | Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей. |
| 13.05 | Развитие речи | Стихотворение И.Белюсова «Весенняя гостя». Помочь детям запомнить стихотворение. | Маршрутный лист. Видео - физминутка | Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; - организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях. |
| | Рисование | «Птичка» Продолжаем изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. | | |
| 15.05 | Лепка | «Божья коровка». Закрепить умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, любоваться готовой работой. | Маршрутный лист Видео - физминутка | Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); - организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях. |

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ

Тема недели: «Я и моя семья»

Маршрутный лист юного путешественника группа «Ромашки» умные выходные. 12.05.2020

ФЭМП

Вместе с ребёнком выберите музыку для зарядки. Ребёнок пусть сам придумает движения.



Спросите ребёнка, знает ли он как зовут членов семьи, свою фамилию.

Какие геометрические фигуры изображены на картинках? Посчитайте геометрические фигуры.



Пришлите фотографию с геометрической фигурой – любимой или предметом похожим на геометрическую фигуру. Не забывайте заходить на сайт детского сада.



Тема недели: «Я и моя семья»

Маршрутный лист юного путешественника группа «Ромашки» умные выходные. 13.05.2020

1.Рисование
2.Развитие речи

Вместе с ребёнком выберите музыку для зарядки. Ребёнок пусть сам придумает движения.

Спросите ребёнка, знает ли он где работают родители.

Прочитайте стихотворение и выучите вместе с ребёнком *И.Белюсова «Весенняя гостья»*

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою»



Нарисуйте с ребёнком птицу по схеме



Мы очень ждём ваши фотографии интересные на темы: «Я помогаю маме (бабушке) или папе (дедушке)», «На улице», «С животными».

Не забывайте заходить на сайт детского сада.



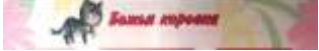
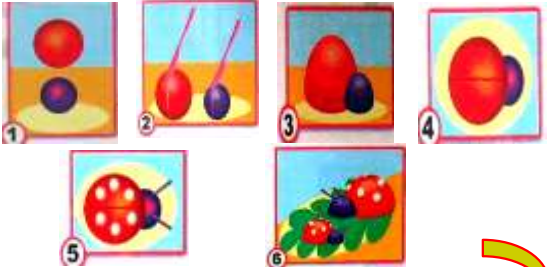
Тема недели: «Я и моя семья»

Маршрутный лист юного путешественника группа «Ромашки» умные выходные. 15.05.2020

Лепка

Вместе с ребёнком выберите музыку для зарядки. Ребёнок пусть сам придумает движения.

Слепите:

Можно чёрные пятнышки.

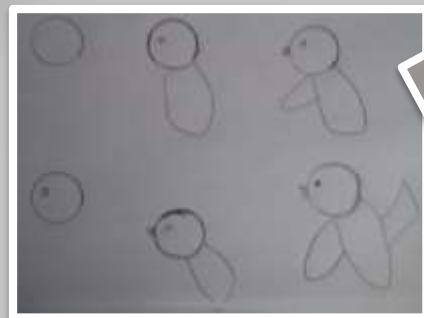
Мы очень ждём ваши фотографии интересные: «Посмотрите какие жуки или цветы и т.д.». Не забывайте заниматься спортом!!! Заходите на сайт детского сада.



КАКИЕ МЫ МОЛОДЦЫ !



Мы научились рисовать птичку - ура! Я и геометрическая фигура.



Молодцы все
ребята.

