

РАЗВИВАЕМСЯ ДОМА

Тельтевская М. Г.
Музыкальный руководитель
МБДОУ №37
с. Покровское 2020 г.



Группа «Мультишки»

Перспективное планирование ранний возраст

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
13.05.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки 3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	Зашагали ножки, топ, топ, топ «Ладшки» «Щелкунчик» «Вальс цветов Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «Цветочки».	Учить двигаться по тексту музыки Учить делать вдох носом, выдох ртом. Учить выполнять движения по тексту.



Группа «Ромашки»

Перспективное планирование вторая младшая группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
13.05.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки 3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	Зашагали ножки,топ,топ,топ «Ладочки» «Щелкунчик» «Вальс цветов Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «Цветочки».	Учить двигаться по тексту музыки Учить делать вдох носом, выдох ртом. Учить выполнять движения по тексту.
15.05.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки 3.Дыхательные упражнения 4.Танец-игра	Зашагали ножки,топ,топ,топ «Ладочки» «Щелкунчик» «Вальс цветов Вдох-выдох (Нюхаем цветок) «Цветочки».	Учить двигаться по тексту музыки Учить делать вдох носом, выдох ртом. Учить выполнять движения по тексту.

Группа «Радуга»

Перспективное планирование средняя группа

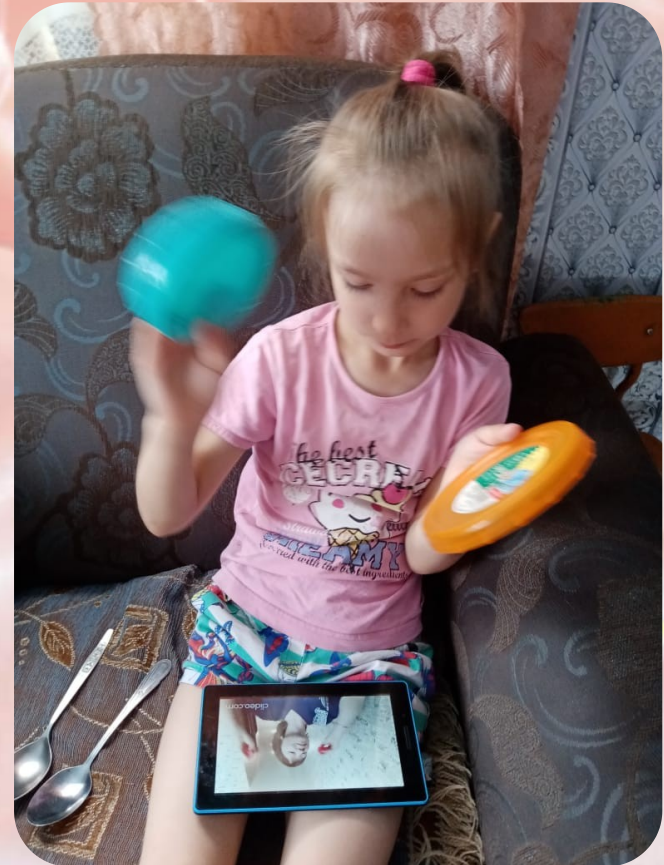
Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
14.05.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка 4.Чувства ритма	«Я здороваюсь везде» «Петр Ильич Чайковский». виртуальную экскурсию -занятие "Петр Ильич Чайковский". "Детский альбом" Часть 1 «Зебрика» Ромашковые ритмы	Выполнять движения согласно тексту песни. Посмотреть видео-презентацию Спросите у ребенка, о какой сказке шла речь? Учить выполнять движения по тексту. Прохлопать ритм

Группа «Осьминожки»

Перспективное планирование подготовительная группа

Число	Вид деятельности	Программное содержание	Задачи
12.05.	1.Музыкально-ритмические движения 2.Слушание музыки (видео) 3.Физминутка 4.Чувства ритма	«Я здороваюсь везде» «Петр Ильич Чайковский». виртуальную экскурсию -занятие "Петр Ильич Чайковский". "Детский альбом" Часть 1 «Зебрика» Ромашковые ритмы	Выполнять движения согласно тексту песни. Посмотреть видео-презентацию Спросите у ребенка, о какой сказке шла речь? Учить выполнять движения по тексту. Прохлопать ритм
14.05.	1.Приветствие 2.Слушание музыки (видео) 3.Оркестр 4.Чувства ритма	«Здравствуйте ребята...» «Рано утром...» Кухонный оркестр Ромашковые ритмы	Пропеть «акапелла». Прохлопать, пропеть словами, пропеть нотами Выполнять движения по тексту. Выполнять движения по тексту.

ΦΟΤΟ



Выводы

- Организован образовательный процесс на дому по средствам консультаций, игровых тренажеров и интерактивных плакатов, рекомендаций, мастер-классов.
- Наблюдается заинтересованность детей и родителей темой недели, проявление их познавательной активности и творческой деятельности, но также отмечается снижение родительской активности (обратная связь), в связи с занятостью .

