



Отчет за неделю  
18.05.2020-22.05.2020

**Группа «Ромашки»**  
**Воспитатель: Качалова Ю.В.**

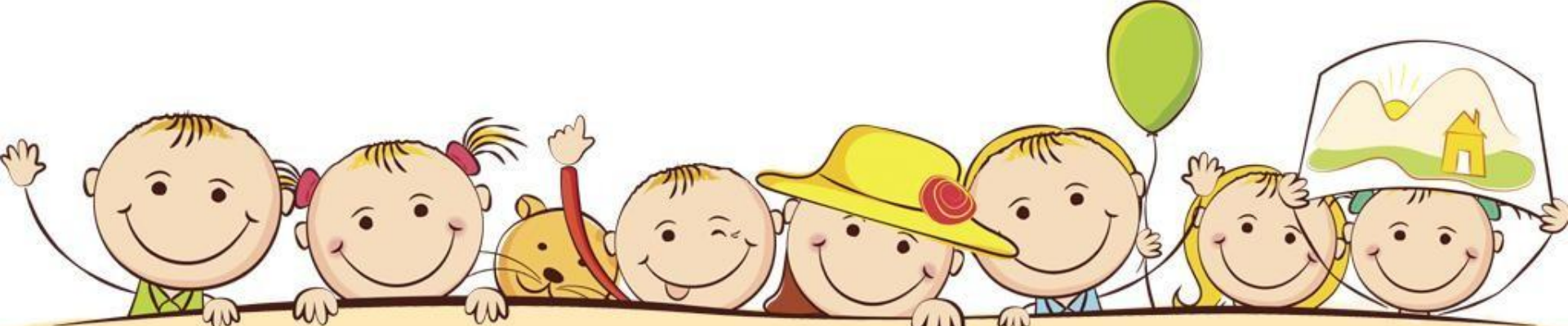
# Группа «Ромашки»

**Календарное планирование  
(по работе с детьми дистанционно)  
на неделю – 18.05.-22.05.2020**

**Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Формирование интереса у детей к русским народным сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие коммуникативных способностей детей младшего возраста посредством сказки.

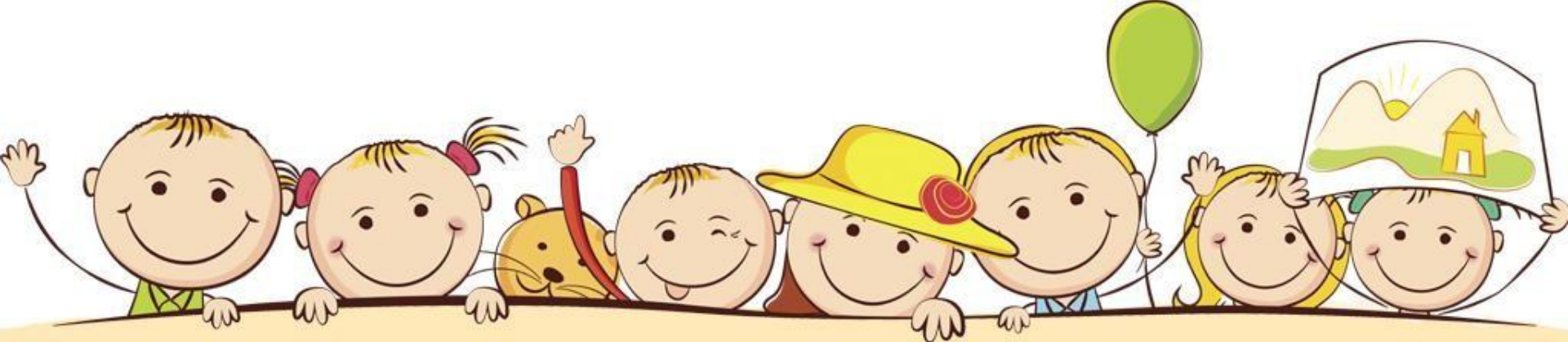




Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
18.05.2020	Познавательное развитие	<p><b>Задачи.</b> Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.</p> <p>- Сегодня мы попали с вами в сказку «Кот, Петух и Лиса», в которой сказочные герои напомнят вам о безопасности дорожного движения!</p> <p>Посмотрите видеозанятие (по ссылке) и выполните 1 из двух предложенных заданий в конце занятия!</p>	Маршрутный лист Видеозанятие	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);</li> <li>-организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;</li> <li>-организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;</li> <li>- по запросу родителей.</li> </ul>
19.05.2020	ФЭМП	<p><b>Задачи.</b> Вспомнить с детьми русскую народную сказку «Теремок». Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Упражнять в счёте до пяти. Учить различать геометрические фигуры.. Закреплять понятие «высокий - низкий», «широкий - узкий», закреплять цвета, развивать внимание память, фантазию. Сказка «Теремок».</p> <p>Постройте из геометрических фигур теремок для зверей. Выложите на листе бумаги. - Назовите из каких фигур состоит теремок; - Какой он? (высокий-низкий, широкий-узкий); - Посчитайте из сколько фигур выстроен теремок.</p>	Маршрутный лист Схема	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);</li> <li>-организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;</li> <li>-организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;</li> <li>- по запросу родителей.</li> </ul>



Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
20.05.2020	Речевое развитие	<p><b>Задачи.</b> Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Прослушайте аудиосказку «Бычок – черный бочок, белые копытца».</p>	<p>Маршрутный лист Аудиосказка</p>	<p>Консультации родителей: - организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); -организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; -организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.</p>
	Рисование	<p><b>Задачи.</b> Развивать воображение, фантазию, память, учить изображать сказочных персонажей, пользоваться разными изобразительными материалами, рисовать нетрадиционными техниками. Нарисуйте рисунок на тему «Моя любимая сказка»</p>		
21.05.2020	Игровое упражнение	<p><b>Задачи.</b> Продолжать развивать у детей любознательность, умственную активность, творческое воображение, внимание и память, артистические способности, умение передавать отдельные действия, эмоциональное состояние героев сказки, поддерживать интерес к театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре-драматизации, умение использовать средства выразительности(мимику, интонации, движения).</p> <p>Игра-имитация «Покажи образ сказочного героя».</p> <p>Изобрази сказочного героя и сделайте фото- Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неуклюжий, косолапый. Ходит по лесу медведь</li> <li>- Вышел зайка погулять. Стал он прыгать и играть.</li> <li>Вдруг раздался треск и щелк. Прижал ушки, прыг и скок.</li> <li>- Серый зубастый волк по полю рыщет. Телят, ягнят, ищет.</li> <li>- Серенькая, маленькая мышка. Под полом таится, кошки боится</li> </ul>	<p>Маршрутный лист Игровое упражнение</p>	<p>Консультации родителей: -организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37); -организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях; -организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях; - по запросу родителей.</p>



Дата	Занятие	Содержание	Форма	Взаимодействие с родителями (обратная связь)
22.05.2020	Лепка	<p><b>Задачи.</b> Познакомить с русской народной сказкой «Три медведя». Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху на картонной заготовке.</p> <p>Сказка «Три медведя»</p> <p>Сегодня мы слепим тарелочки для медведей.</p> <p>Сначала необходимо размять пластилин, потом скатать колобок, из колобка сделать лепешку. Напоследок оттягиваем края. Можете украсить тарелочки сделав узор из тонких жгутиков (раскатываем тонкую колбаску и скручиваем)</p>	Маршрутный лист Схема	<p>Консультации родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация обратной связи (WhatsApp, сайт МБДОУ 37);</li> <li>-организация досуговой и игровой деятельности с детьми в домашних условиях;</li> <li>-организация безопасности жизнедеятельности ребенка в домашних условиях;</li> <li>- по запросу родителей.</li> </ul>

Календарно – тематическое планирование разработано в рамках реализации краткосрочного **проекта «Путешествие по сказкам».**

**Участники проекта:** воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

**Срок реализации:** 1 неделя

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно – творческий.

**Форма организации:** дистанционно

# Маршрутный лист на неделю

На этой неделе мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам!

Маршрутный лист юного путешественника  
группа «Ромашки»  
Тема недели: «Путешествие по сказкам»  
18.05.2020-22.05.2020

5

Пятница

Сказка «Три медведя»

Сегодня мы слепим тарелочки для медведей. Сначала необходимо размять пластилин, потом скатать колобок, из колобка сделать лепешку. Напоследок оттягиваем края. Можете украсить тарелочки сделав узор из тонких жгутиков (раскатываем тонкую колбаску и скручиваем)

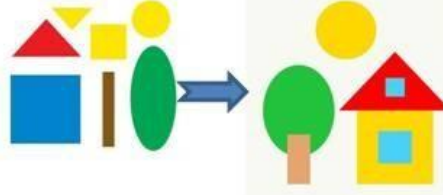


2

Вторник

Сказка «Теремок».

**Постройте из геометрических фигур теремок для зверей.** Выложите на листе бумаги. - Назовите из каких фигур состоит теремок; - Какой он? (высокий-низкий, широкий-узкий); - Посчитайте из сколько фигур выстроен теремок?



4

Четверг

**Игра-имитация «Покажи образ сказочного героя».**  
**Изобрази сказочного героя и сделайте фото**

- Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза
- Неуклюжий, косолапый. Ходит по лесу медведь
- Вышел зайка погулять. Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и щелк. Прижал ушки, прыг и скок.
- Серый зубастый волк по полю рыщет. Телят, ягнят, ищет
- Серенькая, маленькая мышка. Под полом таится, кошки боится

1

Понедельник

Сегодня мы попали с вами в сказку «Кот, Петух и Лиса», в которой сказочные герои напомнят вам о безопасности дорожного движения!  
**Посмотрите видеозанятие (по ссылке) и выполните 1 из двух предложенных заданий в конце занятия!**

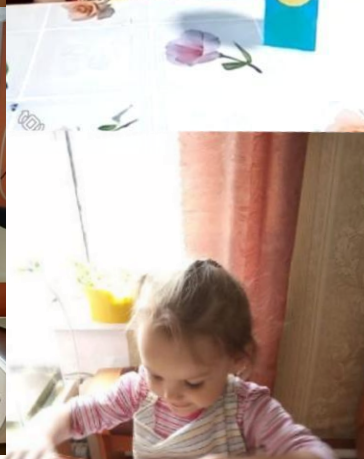
3

Среда

1. Прослушайте аудиосказку «Бычок – черный бочок, белые копытца».
2. Нарисуйте рисунок на тему «Моя любимая сказка»

С нетерпением ждем  
ваши работы!  
Присылайте нам фото  
и видеоотчеты!

Обратная связь:



# Вывод:

Завершая работу этой недели можно сделать вывод:

- ✓ Организован образовательный процесс на дому по средствам консультаций, маршрутных листов, видеуроков, игровых тренажеров и интерактивных плакатов, рекомендаций, мастер-классов, продолжаем искать новые методы и формы подачи учебного материала для детей.
- ✓ Наблюдается заинтересованность детей и родителей темой недели, проявление их познавательной активности и творческой деятельности, но также отмечается снижение родительской активности (обратная связь), в связи с занятостью .
- ✓ Дети узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывают содержание небольших сказок.
- ✓ Дети изображают сказочных героев с помощью различных изобразительных материалов и в разных техниках. Родители приняли участие в конкурсе совместных рисунков с детьми «Моя любимая сказка»
- ✓ Дети получили большое удовольствие от творческой деятельности., но скучают по своим друзьям из детского сада и воспитателям.