

# Педагогам о безопасности в Интернете

Без преувеличения интернет - всемирная сеть, в которой чтобы мы ни искали - это обязательно найдется.

Однако не стоит забывать, что это система, внутри которой детей могут подстергать опасности...



По данным института возрастной физиологии, чем младше современные школьники, тем раньше они начали пользоваться компьютером: 9-10-летние впервые сели за компьютер в 7-8 лет, а 7-8-летние – в 5-6 лет. Количество времени, проводимое ежедневно подростками за компьютером достигает 1-3 часов (65,61% исследуемых). В части использования сети Интернет, исследования института показывают, что 72% школьников предпочитают общение в интернете, 51% - поиск информации, 24% - выполнение учебных заданий, 52% - прослушивание музыки, 26% - просмотр фильмов.

В то же время российские школьники очень часто пользуются Интернетом без всякого контроля со стороны взрослых. Чем старше школьники, тем слабее контроль: 70% учеников 9–10-ти лет и свыше 90% школьников старше 13-ти лет пользуются Интернетом, когда рядом нет родителей, учителей, других взрослых. Это увеличивает вероятность столкновения с рисками, опасными для психического и физического развития, а также возникновения Интернет-зависимостей разного рода.

## Учитывая следующие обстоятельства такие как:

- большое количество детей,
- находящихся в социально неблагополучных условиях, их высокую уязвимость для лиц, совершающих противоправные действия с применением высоких технологий,
- массовое проникновение Интернет-технологий в России,
- быстроту распространения информации в сети Интернет.

**Одной из важных и первостепенных задач является необходимость защиты несовершеннолетних от противоправных действий с использованием сети Интернет.**

С целым рядом проблем, которые возникают в сети, детям в силу неопытности бывает трудно справиться в одиночку. Кто-то скажет — ведь если целиком оградить ребёнка от всего этого, то он окажется не подготовленным к жизни и сильно пострадает столкнувшись один на один с жестокой

реальностью. Это очень опасное заблуждение. Поверьте, он в достаточной мере получит контакт с враждебной внешней средой в школе, на улице, со сверстниками и даже по телевизору.

**В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль**, так как в современной школе обучение проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. Школа должна взять на себя главную ответственность за развитие у детей и их родителей цифровой грамотности и обучение их навыкам безопасности.

Освоение медиа-безопасности наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому желательно привлечь родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных органов, общественных организаций.

## **Защита наших детей от Интернет угроз в руках нас взрослых!**

### **Общие рекомендации по организации мероприятий по безопасному Интернет**

#### **Рекомендации по проведения мероприятий со школьникам (по возрастным категориям)**



#### **Рекомендации по организации работы с родителями.**

#### **Полезные ссылки**

- Это должен знать каждый
- УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ участников семинара "Сетевое взаимодействие учащихся на уроках информатики"
- Инструменты безопасности Google
- Сетевые газеты о безопасном использовании ресурсов интернета
- Интеллектуальная карта в помощь педагогам "Безопасное использование Интернет"
- Интеллектуальная карта в помощь детям "Безопасное использование Интернет"
- Кинозал Безопасный Интернет
- Фото детей в Интернете: требуется ли разрешение родителей?
- Мастер-класс "Интернет-безопасность учителям" (Автор: Алексаненкова М. В.)
- Советы педагогам о безопасности в Интернете