

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра- конкурса

«Электронное Портфолио Педагога»

1. Общие положения

1.1. Смотр- конкурс «Портфолио педагога» (далее конкурс) проводится среди педагогов МБДОУ № 37 село Покровское

1.2. Функции портфолио

1. Диагностическая – фиксирует изменения и рост педагога за определенный период.

2. Функция целеполагания – создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором.

3. Мотивационная – поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов.

4. Содержательная - материалы портфолио раскрывают весь спектр выполняемых работ.

5. Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения и развития от года к году.

6. Рейтинговая – показывает профессиональную квалификацию педагога.

2. Цели и задачи

2.1. Поддержка высокого уровня мотивации педагогов к повышению качества образования, результативности своего труда, достижения результатов.

2.2. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности (систематизация данных).

2.3. Представление индивидуальной направленности достижений конкретного педагога, подготовка к процедуре прохождения аттестации педагогических работников (сбор данных для анализа результативности профессиональной деятельности).

2.4. Активизация творческой деятельности педагогов, выявление и поощрение талантливых участников конкурса.

3. Условия конкурса

3.1. В конкурсе участвуют педагоги МБДОУ № 37 село Покровское.

- 3.2. На конкурс принимаются портфолио педагогов, выполненные в соответствии с требованиями (приложение 1.)
- 3.3. Каждое представленное портфолио доступно для ознакомления всем конкурсантам.
- 3.4. Конкурс портфолио организуется с 13 октября по 15 декабря 2020г.
- 3.5. Итоги конкурса будут объявлены на заседании педагогического совета.

4. Критерии оценки:

- 4.1. Содержательность представленных материалов;
- 4.2. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- 4.3. Систематичность и регулярность пополнения;
- 4.5. Аккуратность и эстетичность оформления портфолио.

5. Подведение итогов

- 5.1. Конкурсное жюри проводит экспертизу Портфолио педагогов, представленных на Конкурс.
- 5.2. Члены жюри выставляют баллы в соответствии с критериями смотра-конкурса (приложение 2) по каждому участнику за последние 5 лет и заполняют оценочный лист (приложение 3).
- 5.3. На основании результатов экспертизы Конкурсное жюри выстраивает рейтинговую таблицу участников по итоговым баллам (среднеарифметическое значение).
- 5.4. Участники смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, занимают соответственно 1-е,2-е,3-е места.
- 5.5. Жюри в праве установить поощрительные призы по номинациям.
- 5.6. По итогам смотра-конкурса все участники награждаются именными грамотами, а призеры – именными дипломами. Призеры и победители в номинациях рекомендуются к поощрению денежными премиями.

о проведении смотра- конкурса «Электронное Портфолио Педагога»

Требования к портфолио педагога.

1. Данные о педагоге (визитная карточка). Характеристики, представления и т.п.

2. Нормативно-правовая база деятельности педагога, должностные обязанности.

3. Рекомендации служб ОУ по работе с детьми и родителями.

4. Повышение уровня квалификации:

4.1. Документы, подтверждающие повышение уровня квалификации.

4.2 Исследовательская работа педагога:

4.2.1. Персонифицированная программа повышения квалификации педагога.

4.2.2. Материалы исследовательской работы, глоссарий.

4.3. Посещение и проведение мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности (открытые занятия, родительские собрания, конкурсы, семинары и т.п.).

4.4. Методическая копилка (конспекты мероприятий).

4.5. Мониторинг реализации задач педагогической деятельности (реализации образовательных программ, заболеваемость, посещаемость в группе). Материал представляется в таблицах.

5. Материал по обобщению передового педагогического опыта.

Данный раздел является гордостью каждого педагога. Его формирование происходит постепенно, с ростом профессионального мастерства. Именно этот раздел свидетельствует о значимости и успешности профессиональной деятельности и степени личностной реализации педагога. Обобщение прогрессивного педагогического опыта может быть осуществлено в различных формах: учебно-методические или учебно-наглядные пособия, рекомендации выступления с докладом на педагогических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, педсоветах, создание фотоальбома или видеofilmа, мультимедиа презентации, презентация опыта в электронном варианте, статьи и т. д. Авторские разработки.

Заключения, рецензии, резюме. 6.
поощрения (в том числе и ксерокопии грамот и дипломов учащихся).

Грамоты, благодарности,

поощрения (в том числе и ксерокопии грамот и дипломов учащихся).

приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ

о проведении смотра- конкурса «Электронное Портфолио Педагога»

Экспертное заключение оценки портфолио педагога

№	<i>Критерии отбора</i>	Баллы
1.	<i>Содержательность представленных материалов</i>	
1.1.	Данные о педагоге (визитная карточка).	Представлены – 2; Не представлены – 0.
1.2.	Документы об образовании	Представлены – 2; Не представлены – 0.
1.3.	Удостоверения и сертификаты по повышению квалификации (курсовая подготовка, вебинарах, дистанционные курсы)	Разнообразие курсов – 5 Наличие курсовой подготовки – 3: Отсутствие – 0
1.4.	Нормативно- правовая база деятельности педагога (извлечения из ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО), должностные обязанности	Представлены – 2; Представлены не в полном объеме - 1 Не представлены – 0.
2.	<i>Целостность, тематическая завершенность представленных материалов</i>	
2.1.	Работа по самообразованию	Тема, персонифицированная программа, собственные наработки, глоссарий –5;

		Тема, программа – 3;
		Тема - 0
2.2.	Посещение открытых мероприятий	Разовое – 0
		Периодически - 3
2.3.	Участие в методической работе ДОУ (методическая копилка: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами – мастер-классы, презентации, выступления)	Наличие собственных разработок – 5;
		Переработанные – 3;
		Отсутствие - 0
2.4.	Обобщение опыта работы педагога (подтверждено наличием удостоверения)	Да (с удостоверением)– 5
		Да (без удостоверения) - 3
		Нет - 0
2.5.	Участие в методической работе на муниципальном, региональном уровне	Разовое – 5
		Периодически - 10
2.6.	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	Да – 5
		Нет - 0
2.7.	Поощрения, награды, отзывы	Представлено – 5;
		Не представлено - 0
3.	<i>Систематичность и регулярность пополнения;</i>	
3.1.	Наличие публикации	Представлены – 5;
		Публикаций не представлено - 0
3.2.	Организация дополнительных образовательных услуг (для детей)	Да – 5
		Нет - 0
3.3.	Наличие материалов в сети Интернет (приложить скриншот страницы)	Представлены разнообразные материалы – 5;
		Представлены единичные материалы –3;

		Материалы не представлены - 0
3.5.	Мониторинг реализации задач педагогической деятельности (Реализация образовательных программ. Материал представляется в таблицах.)	Представлены – 2;
		Представлены не в полном объёме - 1
3.6.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в учебном году (Материал представляется в таблицах.)	Представлен – 5;
		Не представлен - 0
3.7.	Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях	Представлено – 5;
		Не представлено - 0
4.1	<i>Аккуратность и эстетичность оформления портфолио.</i>	0-5
4.2.	Творческий подход к составлению портфолио (наличие (мультимедийные презентации, фото и видеозаписи и др.)	0-5

Приложение 3

Лист оценки портфолио педагогов

ФИО

педагога _____

№	<i>Критерии отбора</i>	Баллы
1.	<i>Содержательность представленных материалов</i>	
1.1.	Данные о педагоге (визитная карточка).	
1.2.	Документы об образовании	
1.3.	Удостоверения и сертификаты по повышению квалификации (курсовая подготовка, вебинары, дистанционные курсы)	
1.4.	Нормативно- правовая база деятельности педагога (из влечения из ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО), должностные обязанности	
2.	<i>Целостность, тематическая завершенность представленных материалов</i>	
2.1.	Работа по самообразованию	
2.2.	Посещение открытых мероприятий	
2.3.	Участие в методической работе ДОУ (методическая копилка: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами – мастер- классы, презентации, выступления)	
2.4.	Обобщение опыта работы педагога (подтверждено наличием удостоверения)	

2.5.	Участие в методической работе на муниципальном, региональном уровне	
2.6.	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	
2.7.	Поощрения, награды, отзывы	
3.	<i>Систематичность и регулярность пополнения;</i>	
3.1.	Наличие публикации	
3.2.	Организация дополнительных образовательных услуг (для детей)	
3.3.	Наличие материалов в сети Интернет (приложить скриншот страницы)	
3.5.	Мониторинг реализации задач педагогической деятельности (Реализация образовательных программ. Материал представляется в таблицах.)	
3.6.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в учебном году (Материал представляется в таблицах.)	
3.7.	Участие детей в конкурсах , выставках, соревнованиях, фестивалях	
4.1	<i>Аккуратность и эстетичность оформления портфолио.</i>	
4.2.	Творческий подход к составлению портфолио (наличие (мультимедийные презентации, фото и видеозаписи и др.)	

