

«Маша и волшебные коробочки»

Цель: развитие творческих способностей детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.

Задачи:

1. Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности.
2. Учить передавать в пении веселый, радостный характер песен. Петь слаженно, правильно произносить слова и вместе начинать песню.
3. Укреплять правильную осанку, умение ходить, высоко поднимая колени.
4. Развивать звуковысотный слух и внимание, учить слышать окончание музыки.
5. Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с музыкой и словами песни.
6. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

Оборудование, материал:

Игрушки (*воробей, лошадка, мышка, уточка,*); разноцветные коробочки, компьютер, мультимедийный проектор, фонограммы произведений, слайды с изображением мультфильма «Маша и медведь», видео «Песенка про лошадку».

Раздаточный материал: перышки на веревочке.

Музыкальный материал.

1. Музыка из мультфильма «Маша и медведь» - «Ля – ля" В. Богатырева.
2. Упражнение «Здравствуйте» слова Т. Бокач
3. Слушание «Песенка про лошадку» муз. и сл. В. Шепелев
4. Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»
5. Распевка «Маленькая мышка» р. н. п.
6. Песня «Зима прошла» , М. Клокова
7. Танец-игра «Башмачки»
8. Игра «Дружные ребята»

Тип занятия: тематический

Литература: М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозаика – Синтез, М.: 2015; интернет ресурс - <http://www.maam.ru/> , <https://www.youtube.com/>.

Ход занятия

I. Вводная часть

Дети входят в зал под музыку «Ля – ля – ля» и встают полукругом на стульчики.

Упражнение «С добрым утром»

Дети: С Добрым утром, глазки! Мы проснулись!

С Добрым утром, ручки! К солнцу потянулись!

С Добрым утром, ножки! Топнем дружно!

М.Р. С Добрым утром, дети!

Дети: С Добрым утром!

II. Основная часть

(слышится стук)

Музыкальный руководитель: Ой, кто-то стучится.

В зал заходит Маша

Кто же это?

Дети: Это же Маша, из мультфильма «*Маша и медведь*»!

Маша: Сегодня я пришла к нам в гости, чтобы поиграть вместе с нами.

Посмотрите, у меня есть волшебные коробочки. (*ставит коробочки перед детьми*). Что же я спрятала в них, давайте мы вместе с вами узнаем. А для этого нужно сказать волшебные слова.

Маша, Маша, помоги,

Что в коробке покажи!

(Повторяет вместе с детьми)

Музыкальный руководитель: Давайте откроем первую коробочку и посмотрим, кто же там живет. А живет в ней лошадка! А как лошадка здороваётся? (*И-го -го*) Правильно. А знаете ли вы, ребятки, песенки про лошадок? Давайте мы сейчас послушаем и посмотрим песенку про них.

Слушание песни «Песенка про лошадку»

<https://www.youtube.com/watch?v=s8X2Xlo4ECk>

Музыкальный руководитель: Понравилась вам музыка, ребята? (*Дети отвечают*). Ребятки, а какое настроение у музыки? Веселое или грустное? (*Дети отвечают*). Правильно, веселая! Молодцы! Теперь попросим Машу показать, что же у нас в следующей коробочке.

Педагог и дети проговаривают слова:

Маша, Маша, помоги,

Что в коробке покажи!

Музыкальный руководитель: А здесь у нас живет уточка! Как уточка с нами здороваётся? (*Дети отвечают*). Правильно ребятки. А еще у уточки есть перышки. На ветру они очень легкие и пушистые. Вот и мы сейчас с вами подуем на перышки, чтобы они стали такими.

Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»

Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы! А теперь попросим Машу показать, что находится в третьей коробочке.

Педагог и дети проговаривают слова:

Маша, Маша, помоги,

Что в коробке покажи!

Музыкальный руководитель: А в третьей волшебной коробочке живет у нас мышка. Ребята, а давайте споем распевку для Маши.

Проводиться распевка «*Маленькая мышка*»

Музыкальный руководитель: Осталась ребятки, у нас одна коробочка. Что же в ней спрятано, давайте, посмотрим!

Педагог и дети проговаривают:

Маша, Маша, помоги,

Что в коробке покажи!

Музыкальный руководитель: А в коробочке у нас воробей! Давайте теперь мы с вами правильно сядем, выпрямим спинки, и споем песенку.

Исполняется песня «Зима прошла»

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, посмотрите, у Маши есть башмачки! И у нас есть башмачки! Наша Маша очень любит танцевать.

Давайте мы с вами ей покажем танец.

Исполняется танец «Башмачки»

Маша: Какие молодцы ребята, очень красивый танец! А вы любите играть!

Давайте мы с вами поиграем в игру.

Проводится игра «Дружные ребята»

Музыкальный руководитель: Как хорошо мы с вами ребята поиграли! Вы молодцы! (*Дети садятся на стульчики*). Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? Что принесла нам Маша? А что было в коробочках?

Вам понравилось? Пригласим Машу еще в гости? А теперь давайте попрощаемся. Наше занятие окончено.