

## Конспект развлечения на тему «Осенние обрядовые праздники»

### Успенье – праздник окончания жатвы и встречи осени

Программное содержание: воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое.

Познакомить с осенними обрядовыми праздниками. Средствами фольклора учить доброте, взаимопомощи, воспитывать желание трудиться, помогать друг другу, воспитывать любовь к природе. Учить говорить образно, выразительно.

Оборудование: интерьер крестьянской избы: стол со скатертью, сундук, лавка, печка, икона в красном углу, коромысло, два ведра, белые рукавицы, хлебный сноп.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие!

Воспитатель: Низкий поклон Вам, люди добрые!

(Дети и воспитатели кланяются гостям).

Воспитатель: Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старинные мудрые традиции земли русской, ее обычаи красивые, праздники светлые.

Воспитатель: Все времена года любили на Руси. Но особенно ждали осень. Любили это время года за то. Что закончены основные работы в полях, садах, на огородах. Собран богатый урожай, убран в закрома.

Воспитатель: А коль урожай богат – спокойна душа у крестьянина. Не страшна ему долгая, суровая зима. Можно немного отдохнуть и повеселиться. Послушайте как наши дети споют русскую народную песню «Осень, осень».

Воспитатель: Первый осенний праздник, который отмечали на Руси – Успение. Его посвящали встречи осени, окончанию жатвы и началу бабьева лета! Праздновали Успение 28 августа.

Воспитатель: Люди поздравляли друг друга с окончанием жатвы, благодарили Бога за то, что удалось вовремя и без потерь собрать богатый урожай.

Ребенок – Ох и слава Богу

Что жито пожали,

Что жито пожали

И в копны поклали.

На гумне стогами

А в печи - пирогами!

Воспитатель: На полях специально оставляли несжатými несколько колосьев, перевязывали их красивой лентой и приговаривали.

Ребенок – Дай Бог, чтобы на другое лето был хороший урожай.

Хлебушко, расти!

Времечко, лети!

До новой весны,

До нового лета,  
До нового хлеба!

Воспитатель: Этим обрядом надеялись вернуть земле е урожайную силу.

Воспитатель: Ребята, последнему снятому снопу был особый почет. Его ставили в передний угол, под икону, рядом с хлебом, солью, ему низко кланялись!

Воспитатель: Нелегкой ценой доставался выращенный урожай, много людской силы было вложено в него! От зари до зари трудились крестьяне, не жалея ни себя, ни времени, потому что знали:

Ребенок – Земля и напоит, земля и накормит, ты только себя для нее не жалея.

Осень, тетушка!

Тяжела работушка!

Все покосы, нивушка!

Болят моя спинушка!

Как по осени ломала

Красную калинушку,

Во полях снопы вязала

Надломила спинушку!

Русская народная песня: «Серпы золотые».

Ребенок – Ждали пожали, три пряди нажали

Первую прядь – на еду.

Вторую прядь – на семена,

Третью прядь – его запас!

Ребенок – Землю красит солнце, а человека труд!

Ребенок – Что посеешь, то и пожнешь!

Ребенок – Что пожнешь, то и полопаешь!

Ребенок – Что смолотишь, то и смелешь!

Ребенок – Что смелешь, то и съешь!

Воспитатель: Действительно, ребята, чтобы собрать хороший урожай, много приходилось трудиться. Об этом народ слагал пословицы и поговорки.

Воспитатель: Ребята, вспомните пословицы и поговорки о труде.

Труд человека кормит, а лень портит.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Терпенье и труд все перетрут.

Мала пчела, и та работает.

Не всякий хлеб сеет, да всяк его ест.

В большом доме и малая подмога дорога.

В детстве не научишься, всю жизнь намучишься.

Умелые руки не знают скуки.

Прилежный сеет, лентяй на луну глазеет.

Воспитатель: Лентяев и бездельников в народе не любили, высмеивали их.  
(Сходит Тит с большой ложкой).

Тит – Ты, работушка, меня не бойся, а я тебя не трону!

- Не колода лодырь, а пень, и лежит целый день.

- Не жнет, не косит, а обедать просит.

- Тит, иди молотить!

Тит – Живот болит.

- Тит, иди кашу есть!

Тит – где моя большая ложка?

- Хочешь есть калачи, не лежи на печи!

Итог: – А еще в народе говорили: «Делу время – потехе час», поиграем в р-н  
игру «Горелки»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
тема «Куклы из бабушкиного сундука»**

Программное содержание: воспитывать интерес к народному творчеству: дать представление о тряпичной кукле, познакомить с историей куклы-самоделки; развивать фантазию, вкус, творческое воображение; постепенно подводить детей к осмыслению понятия «народная игрушка»; знакомить с элементарными приемами рукоделия.

**Ход**

Воспитатель: - Давайте отправимся в путешествие в прошлое. Вспомним, в гостях у каких кукол мы уже бывали? /Ответы детей/. А сегодня встретимся с новыми друзьями. /Читает/.

Как у дедушки Петра

Нет ни печки, ни шеста.

Одна липова доска,

Ой, да, лебеда,

Одна липова доска.

Воспитатель: О чем эта песня? /о старинной кукле-полене/.

- Какую куклу наши предки придумали позже? /Соломенную/. Прошло ещё много лет и люди придумали тряпичную куклу. В иных домах их до ста штук накапливалось. Куклы были не только девчачьей забавой. Играли до 7-8 лет все дети. Но лишь мальчики начинали носить брюки, а девочки юбки ( в старину это было в 7-8 лет), игры у детей строго разделялись. Пока дети были маленькими, кукол им шили матери, бабушки, старшие сестры. С пяти лет такую потешку уже могла делать любая девочка. У тряпичных кукол лицо не изображалось. Такая «безликая» кукла выполняла роль оберега. Оберег – это как волшебное заклинание, спасающее человека от различных опасностей. Так как кукла «безликая» - вещь неодушевленная, а значит недоступная для вселения в нее злых сил. Когда родители уходили в поле на работу, мама помещала такую куклу-оберег в колыбель к ребенку, он смотрел на эти маленькие куколочки и спокойно играл. Куклу-оберег вешали над изголовьем кровати. Верили, что она отгоняет дурные сны. Куколочки были разного цвета, что развивало зрение малыша.

**Физкультминутка**

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

- Каждый кто скажет, из какого материала сделана игрушка, выйдет на ковер. /Игрушки из дерева, из стекла, глины, из пластмассы и т. д./

Последнюю игрушку достает воспитатель, делая вид, что из «чудесного мешочка».

- Из какого материала сделана эта кукла? /Она сделана из ткани./

- Она тряпичная. /Дети повторяют/. Её название – кукла-пеленашка.

-Вам нравится эта кукла? Хотите, я научу вас делать такую?

Этапы выполнения работы:

- 1) Нарезаются квадратные куски хлопчатобумажной ткани размером 15х15 см.
- 2) Кусок ткани складывается пополам и сворачивается в валик.
- 3) Валик перетягивается жгутом красного цвета.
- 4) Выделяется голова.
- 5) Надевается яркий платок размером 8х8 см.

Самостоятельная работа детей.

Дети объединяются парами.

Итог занятия.

Воспитатель: - Ребята, покажите ваших кукол? Как они называются? /Куклы-пеленашки/.

- А как по-другому мы можем назвать наших кукол? /Куклы-обереги, тряпичные куклы, народные куклы/.

- У наших кукол нет глаз, рта, носа. Они какие? /Безликие/.

- Мне очень понравились ваши куклы. У вас они получились очень славные. А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? /Ответы детей/.

Игра с тряпичными куклами-пеленашками «Дочки-матери».

## Конспект развлечения «Колядки, рождество и святки»

Программное содержание:

Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;

Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками;

Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать в повседневной жизни;

Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная подготовка Беседа с детьми и их родителями о традиционном праздновании Рождества и Святков.

Разучивание музыкального репертуара с детьми (обрядовые песни, игры).

Участие взрослых и детей в оформлении зала к празднику (интерьер старинной избы).

Ход

Хозяйка. (ведущая) встречает гостей.

Наступило Рождество

Долго ждали мы его

Святки празднует народ:

Веселится и поёт.

В этот зимний вечерок

Вьется над трубой дымок,

Месяц светится над ней,

А в избе полно гостей.

Здесь и красные девицы,

Раскрасавицы – сестрицы,

Добры молодцы кругом,

И хозяйка за столом.

Посиделки здесь у нас,

Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться,

В русский пляс с душой пуститься.

Раз-два, раз-два, начинается игра!

*Проводится игра с клубком в кругу. Дети катают клубок друг к другу пропевая на мелодию песни “Ах, вы, сени...”*

Встанем вместе мы в кружок

Будем мы катать клубок,

У кого клубок замрет,  
Тот для нас плясать пойдет.

Хозяйка. (по окончании игры)

Вот клубочек покатился,  
У ворот остановился.  
Дверь скрипучая “ поет”....  
Кто-то в гости к нам идет.  
Под покровом ночи звездной  
Дремлет русское село  
Всю дорогу, все тропинки  
Белым снегом замело.  
Кое-где огни по окнам  
Словно звездочки горят.  
На огонь бежит сугробом  
Со звездой толпа ребят.  
Под окном стучатся.  
“Рождество твоё” поют.  
Христославы! Христославы!  
Раздается там и тут. (А. Коринфский)

В Святые вечера в дома приходят и колядовщики. Есть у меня сундучок , где хранятся такие вещи, что будут в самую пору и нашим гостям.

Проводится игра-конкурс “Нарядись – обрядись”, в которой участвуют воспитатели

Кто быстрее оденется “ ряженым” (медведь, лиса, петух, козел).

После конкурса дети становятся вместе с воспитателями, и после слов хозяйки:  
“К нам на Святки пришли колядки”

Коляда, коляда  
Ты подай пирога,  
Или хлеба ломтину,  
Или денег полтину,  
Или курочку с хохлом,  
Петушка с гребешком.

Святки празднует народ, становитесь в хоровод.

Исполняется хоровод ряженных на мотив р.н. песни “Как у наших у ворот...”

(Движения в соответствии с текстом)

Расступись, чесной народ!

Мы выходим в хоровод

С песнями да плясками,

С шутками – побасками.

Бородой козёл трясет,

Так и рвется в хоровод!  
Его рожки завиты,  
Только валенки худы!  
Вот помчался во весь дух  
Расфуфыренный петух:  
Душегрейка на меху –  
Знай кричит: “Кукареку!”  
Из берлоги снеговой  
Вышел мишка, сам не свой.  
Не поймет никак со сна -  
То ль зима , то ли весна?  
А лисица, ну и пава ,  
Выступает величаво  
Как с платочком пляшет,  
Нет лисички краше.  
После окончания хоровода.

Лиса. - А хотите погадать, да судьбу свою узнать? Но сначала поиграйте со мной.

Игра. “Лисонька – лиса”.

Лиса стоит в центре круга, зажмурив глаза. Дети идут по кругу и поют (на мелодию песни “Во саду ли, в огороде...”)

Мы по кругу идем,  
Мы лисичку зовем,  
Пусть глаза не открывает,  
Нас по голосу узнает!

Дети останавливаются и тот , на кого покажет ведущий, спрашивает: “Лисонька-лиса, где я ?” Лиса должна, не открывая глаз, подойти к тому, кто задал вопрос, дотронуться и сказать: “Здесь ты.”

По окончании игры Лиса обходит круг с мешочком, где лежат гадальные карточки, с изображением людей разных профессий, и дает каждому ребенку вынуть из мешочка картинку.

Выходит Коза

А какие девицы собрались сегодня красивые, как принцессы. Пойду ка я, да выберу себе принцессу.

Проводится р.н. игра “Шла коза по лесу..”  
Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу.  
Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу.  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.  
Да ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.  
И ручками помашем, помашем, помашем,  
И весело попляшем, попляшем, попляшем.



По окончании игры Коза “гадает” на “кольцах”. Дети катают обручи, куда “кольцо” покатится, оттуда принцессе ждать суженого-ряженого.

Выходит Петух.

А теперь игра такая, на внимание, друзья:

Как скажу я – хлоп-хлоп,

Вы ногами – топ,топ.

А скажу я – топ,топ,

Вы руками – хлоп,хлоп!

По окончании игры Петух “гадает”. С завязанными глазами выбирает предметы, лежащие перед детьми. Например: книга – много будет знать; лента – ждет дальняя дорога и т.д.

Хозяйка.

Кто уснул под дубком.

И накрылся кожушкой?

Тс-с-с-с! Ой, тише, не шуметь.

Может, это спит медведь?

Тс-с-с! этот гость в один присест,

Коль проснется, всех поест.

Ребята на цыпочках подходят к сидящему в углу Медведю. Медведь просыпается и догоняет детей. Достает палочки для игры.

Медведь.

На концах веревок палки,

Называются “моталки”.

Посреди веревок рыбка.

Ты мотай веревку шибко.

Тот, кто первым наматает,

Тот и рыбку получает,

Рыбку не простую,

Рыбку золотую.

Эта рыбка в новый год

Много счастья принесет.

Проводится игра “Мотальщики”. В конце игры Медведь вытягивает на веревке валенок.

Медведь.

Эта рыба!?

Вот так диво!

Нам зимой необходима,

От мороза нас спасает,

В лютый холод согревает.

Приплыла сюда не зря

Погадаем с ней , друзья!?

“Невесты” (девочки) – бросают валенок , по очереди за “околицу”, “женихи”  
(мальчики) – ловят.

Хозяйка.

Вот и славно поиграли.

А где хлебно и тепло, там и жить добро. Хозяйка выносит каравай.

Комовато, ноздревато,

И губато, и горбато,

И вкусно, и красно, и кругло,

И черно, и бело,

И всем людям миловатый.

И всем людям красоватый,

Это ...

Дети. – каравай.

Исполняется р.н. хоровод “Каравай”

Как у нашей, у хозяйки,

Дрова принесенные,

Печки истопленные,

Каравай испеченный.

Вот такой узенький, вот такой низенький,

Вот такой высокий, такой широкий.

Вот такой вкусенький.

Хозяйка.

Всех не спеть нам славных песен,

Добрых слов всех не сказать.

Вечер наш прошел на славу.

В Святки любо поиграть.

- Всем спасибо от хозяйки,

За улыбки и за смех,

И за игры и за пляски,

Благодарствуем мы всех.

Все приглашаются на чаепитие.

Литература

1. Детские частушки, шутки, прибаутки. Сост. Т.Бахметьева, Г.Соколова.  
Ярославль, 1997.