

« Удивительные камни.... »



Цель проекта - Создание
условий для развития
познавательных,
исследовательских и
творческих способностей
воспитанников в процессе
реализации образовательного
проекта «Удивительные
камни...»



Этапы



- 1 этап.
Подготовительный
- (1 неделя)



(Изучение материалов по теме подбор литературы, наглядный материал, дидактические игры, загадки, поговорки, фото, подготовка коллекции камней);

2 этап Основной

- Беседы «Что мы знаем о камнях»
- «Нужен ли камень человеку?», «Драгоценные камни»
- НОД «Удивительные камни», НОД «Простые и ценные камни в природе».
- Чтение: П.П. Бажов «Серебряное копытце»,
- «Малахитовая шкатулка»; Медведь – камень. японская сказка.
- И.Н. Рыжова «О чем шептались камни»; Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами».



3 этап заключительный

- Анализ и обобщение результатов, полученных в результате экспериментальной деятельности детей



Камни минералы



минералы



камни

УГОЛЬ



Известняк



Кварц



Метаморфические горные породы



Железная руда



Мрамор



Если посмотреть по сторонам, то всюду можно увидеть *горные породы*, или, как их называют, камни. Уже первобытные люди использовали их.

Как люди используют камни?



Самоцветы — прозрачные бесцветные
и цветные драгоценные,
полудрагоценные и поделочные
минералы и породы, обладающие
специфическими ценными свойствами:



Янтарь – застывший кусочек солнца



Аквамарин – рожденный из пены морской



Горный хрусталь – ледяная симфония



Малахит – исполняющий желания



Вот и закончилась
наш проект.
Ребята, желаю вам
дальнейших успехов в
познании
окружающего мира!
До новых встреч!

