**Краткосрочный проект**

**по теме :**

**«Мы помним …»**

**Воспитатель: Иванова Т.А. Загайнова А.В**

**Подготовительная группа**

20-21уч год



**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Как писал В.А.Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины. Наш проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 75 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

**Цель проекта:** воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

**Вид проекта:**информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:**краткосрочный (1 неделя).

**Состав участников проекта**: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Продукт проекта:** создание видеоролика

**Проблемная ситуация:**дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Задачи:**

*обучающие:*

* обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
* обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

*развивающие:*

* обогащать и развивать словарный запас детей.
* продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

*воспитательные:*

* способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
* воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Предполагаемый результат:**

* проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала.
* активное участие ребят в совместных работах, играх.
* проявление творческого интереса.
* почтительное отношение к героям войны.

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предметно - пространственная развивающая среда:**альбомы, посвященные ВОВ, плакаты, картинки, раскраски, атрибуты для игр (форма, головные уборы, бинокли и т.д.)

**Средства и оборудование:**

* *Технические*: музыкальные записи
* *Методические*: наглядные пособия, альбомы, фото
* *Организационные:* столы, бумага, клей, ножницы, картон, кисточки, клеенки, краски, карандаши, восковые мелки.

**Используемая литература**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В.Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г.Нечаева, Т.А.Макрова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А.П.Казакова, Т.А.Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т.А.Шорыгина «День Победы». Москва 2010 г.

**План реализации проекта: «Мы гордимся…» для детей 6-7 лет группы №10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 этап поисковый** | Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности | Принимают задачу проекта |
| **2 этап аналитический** | Изучение методической литературы по теме посетить сайты. Изучение опыта педагогов-новаторов по теме проекта Привлечение родителей к проектной деятельности через информационный уголок. Подборка консультаций по теме проекта Подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей | Планируют с педагогом, как будут оформлять выставку работ, несут из дома необходимый материал |
| **3 этап практический** | Проектирование текущей работы по проектной деятельности: смотри перспективный план (приложение) Проведение НОД по аппликации, рисованию, развитию речи, познавательному развитию. Проведение индивидуальной работы с детьми. Беседы с детьми. Чтение художественной литературы. Прослушивание муз. произведений. Рассматривание альбомов про ВОВ Создание условий для совместной творческой деятельности детей, использование различных материалов. Консультации. Индивидуальные беседы. Помощь родителей в подборе материала для проекта. Повышение уровня педагогической компетентности родителей по проблеме проекта | Выполняют работы по аппликации, рисованию; рассматривают книги, альбомы по теме проекта. Беседуют с воспитателями по теме проекта; слушают рассказы, стихи, песни о Великой Отечественной войне. Заучивают стихи, песни о Великой Отечественной войне Рассказывают о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны |
|  |  |  |

**Перспективный план по проекту: «Мы помним…» для детей 6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Индивидуальная деятельность с детьми** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1 день** | Беседа на тему «История георгиевской ленточки» | Раскрашивание раскрасок | НОД: «Этот День Победы» | Оформление выставки книг и иллюстраций о ВОВ | Привлечение к созданию видеоролика «Бессмертный полк» |
| **2 день** | Беседа: «Поклонимся нашим бойцам…» | Помогать детям составлять творческие рассказы | Чтение стихотворения Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить» | Сюжетно-ролевая игра «Мы – разведчики» | Консультация в информационном уголке «Детям о ВОВ» |
| **3 день** | Слушание композиции «Вставай страна огромная» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача) | Обогащение словаря понятиями: ветераны, фашисты и т.д. | Беседа: «Этот праздник со слезами на глазах» | Подвижные игры «Помоги раненому», «Разведка» | Беседа о патриотическом воспитании в семье |
| **4 день** | Беседа: «Символы Победы – ордена, медали и знамена» | Изготовление заготовок для поздравительных открыток. Помогать детям в выполнении объемной аппликации | Беседа «Дети войны» | Просмотр презентации «Символы Победы – ордена, медали и знамена» | Привлечение к созданию альбома «Семейные традиции празднования Дня Победы» |
| **5 день** | Конкурс чтецов | Повторение с детьми заученных стихотворений | Беседа: «Нам нужен мир» | Оформление группы к празднованию Дня Победы ( альбомы, ) | Привлечение к распространению поздравительных открыток для ветеранов |

**Вывод**

Проект «Мы помним…» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

