

## Пример содержания портфолио ребёнка в разных возрастных группах

### Младшая группа

#### *Страница 1. «Мое имя»*

Страницу заполняют родители вместе с ребенком. В домашних условиях они оформляют титульный лист портфолио, включающий в себя: фотографию (по выбору ребенка), дату заполнения, возрастную группу, информацию о родителях ответы ребенка на вопросы взрослого: меня зовут, мама меня называет, папа меня называет, бабушка меня зовет, дедушка меня зовет, в детском саду меня называют.

#### *Страница 2. «Я расту»*

Родители оформляют модель ростомера, на котором отмечают рост ребенка, его возраст и дату измерения. Измерение роста должно происходить дома. Хорошо, если родители сообщают ребенку, какой его рост был в момент рождения, после чего вместе с ребенком отметят на модели оба значения. На этой или другой странице родители обводят ладонь ведущей руки ребенка (если уже определена ведущая рука). Можно записать ответы ребенка на вопрос: «Что умеют делать твои руки?».

В последующие годы рост ребенка и размеры его ладони отмечаются на этой же странице, что даст возможность ребенку увидеть происходящие с ними физические изменения.

#### *Страница 3. «Я мальчик или девочка?»*

К странице прилагается рабочий лист с изображением видов одежды, причесок и игрушек, характерные для мальчиков и девочек. На странице может быть нарисовано силуэтное изображение мальчика и девочки. Данную страницу целесообразно заполнять в группе детского сада, после беседы «Кто у нас мальчик, кто у нас девочка». В совместной с воспитателем деятельности дети рассматривают картинки, выбирают характерные для них и наклеивают на страницу соответствующего раздела портфолио. Воспитатель может записать рассуждения детей по поводу отнесения себя к тому или иному полу.

#### *Страница 4. «Я люблю...»*

К странице прилагается рабочий лист с изображением разных видов деятельности, разных продуктов силуэтов или портретов взрослых и детей. Воспитатель в детском саду рассматривает вместе с детьми рабочий лист, уточняет, понимает ли дети значения картинок, предлагает дома вместе с

родителями вырезать картинки, отражающие предпочтения детей, и наклеить их на страницу «Я люблю...».

#### *Страница 5. «Кто со мной живет»*

Страница оформляется в домашних условиях: родители вместе с ребенком выбирают семейную фотографию, наклеивают её на страницу портфолио и записывают комментарии ребенка об изображенных на фотографии людях: кто это, как зовут.

#### *Страница 6. «С кем я люблю играть»*

Страница оформляется в детском саду после беседы о дружбе и уточнения, с кем именно любит играть ребенок. Если есть возможность, хорошо бы приклеить фотографию друга ребенка или же картинку с играющими детьми, но обязательно подписать имя и фамилию друга.

#### *Страница 7. «Каким я был раньше»*

Страницу оформляют родители после рассказа о том, как он выглядел, что умел и чего не умел делать в 1 год (удачно, если рассказ сопровождается фотографиями). Родители вместе с ребенком выбирают его фото в возрасте 1 года, приклеивают на страницу и записывают комментарии ребенка: «Когда мне было 1 год, я умел..., сейчас я умею делать...».

#### *Страница 8. «Я хочу...»*

Страница оформляется либо воспитателем, либо родителями после беседы с ребенком о его желании, выбираются картинки, отражающие эти желания. Картинки наклеиваются ребенком, комментарии записываются взрослым.

Содержание страниц портфолио в средней, старшей, подготовительной к школе группах усложняется в зависимости от развития представлений о себе.

### **Средняя группа**

#### *Страница 1. «Моё имя»*

- Меня зовут...
- Мама меня называет...
- Папа меня называет...
- Бабушка меня называет...
- Дедушка меня называет...
- В детском саду меня называют...
- Больше всего мне нравится, когда меня называют...
- Мое имя значит...

#### *Страница 2. «Как я расту»*

Мой рост (родители отмечают рост ребенка на модели ростомера предыдущего года).

Моя ладошка (контур ведущей руки на том же листе, что и в предыдущем году).

*Страница 3. «Я мальчик (девочка), потому что...»*

Ношу такую одежду, у меня такая прическа, я люблю играть с такими игрушками (ребенок раскрашивает картинки, отображающие одежду, игрушки, прическу).

*Страница 4. «Я люблю... (окружающих, пищу, заниматься)»*

Раскрашивание ребенком соответствующих картинок.

*Страница 5. «Моя семья (имена членов семьи)»*

Наклеивание фотографии.

*Страница 6. «С кем я люблю играть»*

Наклеивание фотографий или картинок, подписывание под ними имен друзей.

*Страница 7. «Когда мне было 3 – 4 года (рассматривание страницы прошлого года), я умел...»*

Сейчас я умею делать... (раскрашивание картинок).

*Страница 8. «Я не люблю...»*

Раскрашивание картинок.

*Страница 9. «Я хочу...»*

Раскрашивание картинок.

## **Старшая группа**

*Страница 1. «Мое имя»*

- Меня зовут...
- Мама меня называет...
- Папа меня называет...
- Бабушка меня зовут...
- Дедушка меня зовут...
- В детском саду меня называют...
- Больше всего мне нравится, когда меня называют...
- Мое имя значит...
- История моего имени...

*Страница 2. «Как я расту и изменяюсь»*

- Мой рост (родители отмечают рост ребенка на модели ростомера предыдущего года).
- Моя ладошка (контур ведущей руки на том же листе, что и в предыдущем году)
- Чему я научился.
- Что я узнал.

*Страница 3. «Я мальчик (девочка), потому что совершаю поступки»*

Ребенок раскрашивает соответствующие картинки, взрослый записывает его рассказы.

*Страница 4. «Мне интересно (мои увлечения)»*

Раскрашивание ребенком соответствующих

*Страница 5. «Моя семья (имена, отчества, кем работает родители)»*

Фото, картинки, отображающие профессии родители, историю семьи, рисунок герба семьи.

*Страница 7. «Когда мне было 4-5 лет, я умел...»*

Рассматривание страницы прошлого года, наклеивание фотографий, раскрашивание соответствующих картинок, условных обозначений деятельности, рассказ ребенка, рисунки.

Сейчас я умею делать... (раскрашивание картинок).

*Страница 8. «Какие правила я соблюдаю»*

Раскрашивание условных обозначений, рисунки ребенка, его рассказ.

*Страница 9. «Я не люблю...»*

Раскрашивание картинок, создание рисунков, запись взрослым рассказа ребенка.

*Страница 10. «Чему я хочу научиться»*

Рисунки ребенка, рассказы.

*Страница 11. «Моя мечта»*

Рисунки ребенка, рассказы.

**Подготовительная к школе группа**

*Страница 1. «Мое имя»*

- Меня зовут...

- Мама меня называет...
- Папа меня называет...
- Бабушка меня зовет...
- Дедушка меня зовет...
- В детском саду меня называют...
- Больше всего мне нравится, когда меня называют...
- Мое имя значит...
- История моего имени...

*Страница 2. «Как я расту и изменяюсь»*

- Мой рост (родители отмечают рост ребенка на модели ростомера предыдущего года).
- Моя ладошка (контур ведущей руки на том же листе, что и в предыдущем году)
- Чему я научился.
- Что я узнал.

*Страница 3. «Я мальчик (девочка), потому что я (нежный, сильный, отважный, кокетливый и пр.)»*

Картинки – раскраски, отображающие личностные качества ребенка.

*Страница 4. «Мне интересно (мои увлечения)»*

Раскрашивание ребенком соответствующих картинок, рисование подбор и наклеивание фотографий.

*Страница 5. Моя семья (имена, отчества родителей, их профессии)»*

Фото, рисунок, картинки, отображающие профессии родителей, рисунок – тест, рассказы о профессиях, семейные традиции, генеалогическое древо.

*Страница 6. «С кем дружу»*

Я дружу с..., потому что...

Фото, рисунок, рассказ.

*Страница 7. «Когда мне было 5 – 6 лет, я умел...»*

Рассматривание страницы прошлого года, наклеивание фотографий, раскрашивание соответствующих картинок, условных обозначений деятельности, рассказ ребенка, рисунки.

Сейчас я умею... (раскрашивание картинок), я могу научить других...

*Страница 8. «Какие правила я соблюдаю»*

Раскрашивание условные обозначений, рисунки ребенка, его рассказ.

*Страница 9. «Я не люблю...»*

Раскрашивание картинок, создание рисунков, запись взрослыми рассказа ребенка.

*Страница 10. «Чему я хочу научиться к школе»*

Рисунки ребенка, рассказы.

*Страница 11. «Моя мечта»*

Рисунки ребёнка, рассказы.