

ПРОЕКТ «ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов, авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохраняются, если мы будем озабочены воспитанием духа, а не только передачей знаний».

(Д. С. Лихачев).

Актуальность проекта

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Особое внимание в деятельности МБДОУ № 37 уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Для успешного ознакомления с традиционными народными праздниками необходимо дать детям представление о культуре народа, знакомить с традициями и народными обрядами, что формирует в детях позитивные ценности. Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

Продолжительность проекта: с 01.01.2022 г. по 30.06.2022г.

Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса. Проект способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

Цель проекта:

Воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм; создание условий, способствующих воспитанию дошкольного возраста средствами народной культуры в условиях ДОУ.

Задачи реализации проекта

- интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;
- обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Этапы реализации проекта

Этап 1 «Подготовительный» - 1.09.2021г.- 30.12.2021г.

- создание рабочей группы педагогов, желающих реализовать программы духовно-нравственной направленности;
- организация родительских собраний по информированию родителей об организации в МБДОУ проекта духовно-нравственной направленности;
- разработка методических рекомендаций по проектной деятельности;
- подготовка оборудования для реализации мероприятий проекта.

Этап 2 «Основной» - 01.01.2022г.- 30.05.2022г.

- внедрение проекта в образовательную деятельность;
- направление «Фольклор для детей дошкольного возраста»;
- направление «Русские народные игры»;
- направление «Рождество»;
- направление «Масленица широкая»;
- направление «Светлая Пасха»;
- направление «Народная игрушка»;
- направление «Народно-прикладное искусство»;
- направление «История русского костюма»;
- направление «Чудесный сундучок».

Этап 3 «Заключительный» - 01.06.2022г.- 30.06.2022г.

- анализ и оценка результатов реализации проекта;

- обобщение опыта, полученного в ходе реализации проекта;
- презентация проекта в средствах массовой информации и в педагогическом сообществе;
- трансляция результатов реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.

Методы реализации проекта

1. Наглядно-действенный метод:

- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдение;
- чтение педагогом художественной литературы;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- экскурсии, целевые прогулки.

2. Словесно-образный метод:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- загадывание и отгадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

3. Практический метод:

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.
- проведение игр: со строительным материалом, дидактических, подвижных, малоподвижных;
- изготовление кукол к сказкам;
- организация постановки пьес, сказок, литературных произведений;
- проведение экскурсий различной направленности;
- организация мероприятий с родителями, для родителей;
- изготовление с детьми наглядных пособий;
- организация продуктивной деятельности.

Календарный план реализации проекта

№	Наименование этапа	Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Сроки	Результат
1.	«Подготовительный»	Создание творческой группы педагогов, желающих реализовать проект духовно-нравственной направленности.	Изучение нормативно-правового обеспечения проекта; определение состава рабочей группы по реализации проекта и распределение функциональных обязанностей.	Сентябрь 2021	Творческая группа педагогов, желающих работать по проекту.
2.		Организация родительских собраний по информированию родителей об организации в МБДОУ проекта духовно-нравственной направленности	Определение среды реализации проекта, основных проблем и путей их решения; анализ факторов, рисков и возможностей реализации проекта.	Октябрь 2021	Определение доли родителей и воспитанников, ориентированных на получение углубленных знаний духовно-нравственной направленности.
3.		Разработка проекта	Определение основной идеи, постановка целей и задач проекта, выработка стратегии его реализации; отбор проектных идей для разработки проекта; определение сроков реализации основных мероприятий проекта и его отдельных направлений.	Ноябрь 2021	
4.		Корректировка методических рекомендаций по проектной деятельности.		Ноябрь 2021	Откорректированные методические рекомендации

5.		Подготовка оборудования для реализации мероприятий проекта.		Декабрь 2021	Получение оборудования, удовлетворяющего запросы участников реализации проекта
6.	Основной	Направление «Фольклор для детей дошкольного возраста»	Беседа с детьми «Что такое фольклор?» Досуг «Колядки» Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку» Чтение и обсуждение с детьми литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов. Консультация для родителей: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	Январь 2022	Знакомство детей и родителей с понятием «Фольклор». Научить отличать загадку, пословицу, считалочку, скороговорку, потешку, песенку как составные части фольклора.
7.		Направление «Русские народные сказки»	Беседа с детьми «Какие разные сказки». Постановка театрализаций «Посиделки у русской печи» чтение сказок с последующей драматизацией; загадывание и отгадывание загадок; рассказы детей о своих впечатлениях; проведение разнообразных игр; рассматривание книжных иллюстраций; проведение дидактических, подвижных игр;	Начало февраля	Знакомство детей и родителей с русскими народными сказками, разучивание различных русских народных сказок, показ театрализованных представлений.

			<p>чтение педагогом художественной литературы; оформление выставки детских рисунков; лепка сказочных героев; «библиотека сказок».</p>		
8.		<p>Направление «Русские народные игры»</p>	<p>Игры с бегом: "Лошадки", "Жмурки", "Гори, гори ясно", "Кошка и мышка", "Медведи с цепью", "Мороз - Красный нос", "Капуста", "Селезень", "Дедушка Рожок", "Курочки", "Платок".</p> <p>Игры с прыжками: "Болото"("Классы"), "Попрыгунчики", "Родничок".</p> <p>Игры с мячом: "Мяч вверху", «Лапта».</p> <p>Игры малой подвижности: "Краски", "Молчанка", "Море волнуется", "У дядюшки Трифона", "Краски", "Золото", "Чуприяки" ("Бубенчики"), "Шатер", "Жаворонок".</p> <p>Большой праздник к 23 февраля «Русские народные забавы» с приглашением гостей</p>	<p>Конец февраля 2022</p>	<p>Знакомство детей и родителей с русскими народными играми, разучивание различных русских народных игр, проведение праздника «Русские народные забавы»</p>
9.		<p>Направление «Масленица широкая»</p>	<p>Беседа: «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая»</p>	<p>Начало марта 2022</p>	<p>Расширить знания о традиции празднования Масленицы; создавать атмосферу</p>

			<p>Игры: «Пятнашки», «Второй лишний», "Горелки", «Игра с Солнцем», игра-хоровод «Колпачок».</p> <p>Чтение художественной литературы: Т. Лаврова «Широкая масленица – сырная неделя!», «Русоволоска Масленица добрая», «Маслена-гулёна», Н. Губская «Радость – в каждый дом!», Л. Фирсова-Сапронова «Масленица широкая».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Ишь ты, масленица!», «Смешарики. Масленица», «На масленице».</p> <p>Выполнение поделки из соленого теста «Солнышко лучистое».</p> <p>Развлечение «Масленица».</p>		<p>приобщения к традиционному народному празднику Масленица. Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности</p>
10		Направление «Добрые семейные традиции»	<p>выставка рисунков детей «Моя семья», сочинения родителей «Наши семейные традиции», запись на диктофон ответов детей на вопросы (Дети, вы любите праздники? А зачем они вам? Какие праздники для тебя устраивают родители?),</p>	Конец марта-начало апреля	<p>Родители создали «Банк идей- добрых семейных традиций», которые могут использовать в своей семье, или на их основе создать собственные.</p>

			презентация «Наши семейные традиции», памятки для родителей, семейные альбомы.		
11.		Направление «Светлая Пасха»	Беседа на тему «Что такое пасха?» Рассматривание старинных и современных открыток к празднику «Светлая Пасха». Игры – эксперименты: «Яйцо в бутылке», «Колумбово яйцо», «Варёное или сырое?», «Послушное яйцо». Придумывание сказки «Сказка о пасхальном яйце». Аппликация «Открытка к празднику». Консультация для родителей «Православный праздник «Пасха». Выставка поделок к празднику «Светлой Пасхи»	Конец апреля 2022	У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи. Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника. Познакомились со стихами, песнями, картинками, посвященными Пасхе. Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.
12		Направление «Мы гордимся»	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций военной тематики. Виртуальная экскурсия для детей старшего дошкольного возраста «Там, где гремели бои», «Прохоровское поле»,	Начало мая 2022	У детей сформировано представление об истории ВОВ, Знакомы с понятием мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; умеют выражать свои чувства, обогащать словарный запас; Появляется интерес к прошлому нашего села, страны;

			<p>«Сталинградская битва» «Улицы нашего города» Оформление фотовыставки «Мой папа и бабушка были солдатами» Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, игры-соревнования. Возложение цветов к памятнику героев ВОВ</p>		Родители принимают активное участие
13		Направление «Ярило – день солнца»	<p>Беседа с детьми «Ярило». Народные игры на свежем воздухе. Чтение фольклорных произведений. Проведение фольклорного праздника «Ярилины игрища»</p>	Конец мая 2022	В детях появляется эмоциональный отклик на русские народные праздники, песни, пляски, игры.
14.	«Заключительный»	<p>Анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к истокам русской культуры» Итоговое родительское собрание. Обобщение опыта работы на педагогическом совете ДОУ: презентация «Обычаи, обряды и традиции русского народа</p>	<p>Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение опыта полученного в ходе реализации проекта, оформление результатов проекта, презентация проекта в средствах массовой информации и в педагогическом сообществе, выработка рекомендаций для эффективной реализации основных мероприятий проекта после</p>	Июнь 2022	Подведение итогов работы по проекту.

			завершения проекта, трансляция результатов реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.		
--	--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты проекта

Результатом данного проекта становится высокое качество педагогической деятельности, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса более углубленных знаний и представлений в области духовно-нравственного воспитания.

Реализация проекта в рамках всего образовательного процесса позволяет достичь следующих результатов:

- создание мотивационной образовательной среды с вовлечением всех участников образовательного процесса;
- разработка и успешная реализация активной совместной детско-родительской деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений на основе отечественных традиций;
- повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных общенациональных и семейных ценностей;
- изменение восприятия родителями образовательного процесса, как активных участников педагогической деятельности, заинтересованных в успехе своих детей.

Ожидаемые эффекты проекта

Для детей:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение у детей интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование у детей чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

Для педагогов:

- совершенствование компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

- разработка комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию.

Для родителей:

- реализация преимущественного права родителей в развитии и воспитании своих детей;

- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;

- создание системы социального партнёрства МБДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.