

Календарный план реализации проекта

| № | Наименование этапа | Наименование мероприятия | Описание мероприятия | Сроки | Результат |
|----|--------------------|--|---|---------------|--|
| 1. | «Подготовительный» | Создание творческой группы педагогов, желающих реализовать проект духовно-нравственной направленности. | Изучение нормативно-правового обеспечения проекта; определение состава рабочей группы по реализации проекта и распределение функциональных обязанностей. | Сентябрь 2021 | Творческая группа педагогов, желающих работать по проекту. |
| 2. | | Организация родительских собраний по информированию родителей об организации в МБДОУ проекта духовно-нравственной направленности | Определение среды реализации проекта, основных проблем и путей их решения; анализ факторов, рисков и возможностей реализации проекта. | Октябрь 2021 | Определение доли родителей и воспитанников, ориентированных на получение углубленных знаний духовно-нравственной направленности. |
| 3. | | Разработка проекта | Определение основной идеи, постановка целей и задач проекта, выработка стратегии его реализации; отбор проектных идей для разработки проекта; определение сроков реализации основных мероприятий проекта и его отдельных направлений. | Ноябрь 2021 | |
| 4. | | Корректировка методических рекомендаций по проектной деятельности. | | Ноябрь 2021 | Откорректированные методические рекомендации |
| 5. | | Подготовка оборудования для реализации | | Декабрь 2021 | Получение оборудования, удовлетворяющего |

| | | мероприятий проекта. | | | запросы участников реализации проекта |
|----|----------|---|---|----------------|--|
| 6. | Основной | Направление «Фольклор для детей дошкольного возраста» | Беседа с детьми «Что такое фольклор?» Досуг «Колядки» Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку» Чтение и обсуждение с детьми литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов. Консультация для родителей: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». | Январь 2022 | Знакомство детей и родителей с понятием «Фольклор». Научить отличать загадку, пословицу, считалочку, скороговорку, потешку, песенку как составные части фольклора. |
| 7. | | Направление «Русские народные сказки» | Беседа с детьми «Какие разные сказки». Постановка театрализаций «Посиделки у русской печи» чтение сказок с последующей драматизацией; загадывание и отгадывание загадок; рассказы детей о своих впечатлениях; проведение разнообразных игр; рассматривание книжных иллюстраций; проведение дидактических, подвижных игр; чтение педагогом художественной литературы; оформление выставки детских рисунков; | Начало февраля | Знакомство детей и родителей с русскими народными сказками, разучивание различных русских народных сказок, показ театрализованных представлений. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|--------------------|--|
| | | | лепка сказочных героев; «библиотека сказок». | | |
| 8. | | Направление «Русские народные игры» | Игры с бегом: "Лошадки", "Жмурки", "Гори, гори ясно", "Кошка и мышка", "Медведи с цепью", "Мороз - Красный нос", "Капуста", "Селезень", "Дедушка Рожок", "Курочки", "Платок". Игры с прыжками: "Болото"("Классы") , "Попрыгунчики", "Родничок" . Игры с мячом: "Мяч вверху", «Лапта». Игры малой подвижности: "Краски", " Молчанка", "Море волнуется", "У дядюшки Трифона", "Краски", "Золото", "Чуприяки" ("Бубенчики"), "Шатер", "Жаворонок". Большой праздник к 23 февраля «Русские народные забавы» с приглашением гостей | Конец февраля 2022 | Знакомство детей и родителей с русскими народными играми, разучивание различных русских народных игр, проведение праздника «Русские народные забавы» |
| 9. | | Направление «Масленица широкая» | Беседа: «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая» Игры: «Пятнашки», «Второй лишний», "Горелки", «Игра с Солнцем», игра-хоровод «Колпачок». Чтение художественной | Начало марта 2022 | Расширить знания о традиции празднования Масленицы; создавать атмосферу приобщения к традиционному народному празднику Масленица. Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | <p>литературы: Т. Лаврова «Широкая масленица – сырная неделя!», «Русоволоска Масленица добрая», «Маслена-гулёна», Н. Губская «Радость – в каждый дом!», Л. Фирсова-Сапронова «Масленица широкая».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Ишь ты, масленица!», «Смешарики. Масленица», «На масленице».</p> <p>Выполнение поделки из соленого теста «Солнышко лучистое».</p> <p>Развлечение «Масленица».</p> | | |
| 10 | | Направление «Добрые семейные традиции» | <p>выставка рисунков детей «Моя семья», сочинения родителей «Наши семейные традиции», запись на диктофон ответов детей на вопросы (Дети, вы любите праздники? А зачем они вам? Какие праздники для тебя устраивают родители?), презентация «Наши семейные традиции», памятки для родителей, семейные альбомы.</p> | Конец марта-начало апреля | Родители создали «Банк идей- добрых семейных традиций» , которые могут использовать в своей семье, или на их основе создать собственные. |
| 11. | | Направление «Светлая Пасха» | <p>Беседа на тему «Что такое пасха?»</p> <p>Рассматривание старинных и</p> | Конец апреля 2022 | У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|-----------------|--|
| | | | <p>современных открыток к празднику «Светлая Пасха». Игры – эксперименты: «Яйцо в бутылке», «Колумбово яйцо», «Варёное или сырое?», «Послушное яйцо». Придумывание сказки «Сказка о пасхальном яйце». Аппликация «Открытка к празднику». Консультация для родителей «Православный праздник «Пасха». Выставка поделок к празднику «Светлой Пасхи»</p> | | <p>православному смыслу празднования праздника Пасхи. Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника. Познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе. Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.</p> |
| 12 | | Направление «Мы гордимся» | <p>Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций военной тематики. Виртуальная экскурсия для детей старшего дошкольного возраста «Там, где гремели бои», «Прохоровское поле», «Сталинградская битва» «Улицы нашего города» Оформление фотовыставки «Мой папа и дедушка были солдатами» Организация игр патриотического направления: подвижные,</p> | Начало мая 2022 | <p>У детей сформировано представление об истории ВОВ, Знакомы с понятием мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; умеют выражать свои чувства, обогащать словарный запас; Появляется интерес к прошлому нашего села, страны; Родители принимают активное участие</p> |

| | | | | | |
|-----|------------------|--|--|----------------|---|
| | | | сюжетно-ролевые, игры-соревнования. Возложение цветов к памятнику героев ВОВ | | |
| 13 | | Направление «Ярило – день солнца» | Беседа с детьми «Ярило». Народные игры на свежем воздухе. Чтение фольклорных произведений. Проведение фольклорного праздника «Ярилины игрища» | Конец мая 2022 | В детях появляется эмоциональный отклик на русские народные праздники, песни, пляски, игры. |
| 14. | «Заключительный» | Анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к истокам русской культуры» Итоговое родительское собрание. Обобщение опыта работы на педагогическом совете ДОУ: презентация «Обычаи, обряды и традиции русского народа | Анализ и оценка результатов реализации проекта, обобщение опыта полученного в ходе реализации проекта, оформление результатов проекта, презентация проекта в средствах массовой информации и в педагогическом сообществе, выработка рекомендаций для эффективной реализации основных мероприятий проекта после завершения проекта, трансляция результатов реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий. | Июнь 2022 | Подведение итогов работы по проекту. |