**Дидактическая игра «Большая стирка».**

Дидактическая игра «Большая стирка» предназначена для детей дошкольного возраста. Она поможет детям развивать зрительное восприятие, умениевыделять цвет, форму, называть предметы одежды, развивать мелкую моторику.Обеспечивает развитие сенсорных навыков, а также способствует обогащениюсловарного запаса детей. Данное пособие можно использовать, в непосредственнойобразовательной деятельности в образовательной области «Социализация», винтеграции с образовательными областями «Познание», «Коммуникация»,«Безопасность», а также и в индивидуальных занятиях с воспитанниками.

**Цель:** познакомить детей с бытовой техникой стиральная машина, с ее предназначением и с оборудованием для сушки белья.

**Задачи:**

Обучающие:

- закреплять в активном словаре названия основных цветов;

- закреплять различие в одежде мальчиков и девочек;

- закрепить знания детей о предметах одежды;

- обогатить словарный запас;

- закреплять умение выделять цвет, величину, как особое свойство предметов;

- формировать у детей правила безопасности с бытовыми приборами;

- расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях и результатах труда.

Развивающие:

-развивать цветовое восприятие (ребенок должен хорошо различать цвета);

- развивать логическое мышление (при принятии решения в какую стиральную машину опуститьсиние платье или желтую юбочку, а также при развешивании на сушилку для белья какуюприщепку надо взять, чтобы повесить зеленое платье);

- развивать мелкую моторику (необходимо взять пальчиками мелкую деталь из картона, а такжезакрепить прищепкой одежду на веревочку);

- развивать у детей коммуникативные навыки к жизни и труду взрослых.

Воспитательная:

- воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить дело до конца,отзывчивость и стремление.

**Методические приемы работы с пособием:**

При работе с дидактической игрой используются такие формы работы, как беседа,рассматривание, чтение стихов и рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры«Разложи по цвету», «Разложи по величине», «Назови какого цвета юбка?» и т. д.

При работе с дидактической игрой «Большая стирка» детям можно предложитьвыполнить задание «Что лишнее?».

Игра поможет детям развить зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму,называть предметы одежды.

**Правила игры**:

***Вариант 1.***

Задание: разложить одежду в стиральные машинки по цвету. Ребенок должен сопровождать и объяснять словами свои действия, какого цвета платье и в какую машинку его положить стирать.

Продолжение игры, это высушить одежду, так же идёт закрепление основных цветов, добавляется ещё и работа с прищепками, здесь важно, чтобы ребёнок подбирал правильно по цвету прищепку, например, красное платье надо вешать и крепить красной прищепкой, зелёную шапку - зелёной прищепкой.

***Вариант 2.***

Задание: Повесить сушиться только выбранный воспитателем предмет одежды.

Например, только брюки или только платья.

***Вариант 3.***

Ребенку предлагается ряд, состоящий из предметов одежды одинаковых по цвету.

Задание: уберите лишний предмет, назовите его и объяснить свой выбор.

Например,три желтых платья и одни желтые брюки

***Вариант 4***:

Ребенку предлагается ряд из четырех предметов одежды одинаковых по силуэту (юбки).

Задание: уберите лишний предмет, назовите его и объяснить свой выбор.

Например, три зеленых и одна желтая юбка.

