



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №37
Н.Н. Неелова

Порядок наблюдения за детьми
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №37» с целью выявления семейного неблагополучия и
факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

1. Общие положения

Настоящий Порядок разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и определяет порядок наблюдения за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №37» (далее - МБДОУ №37) с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Порядок наблюдения за детьми).

2. Основные цели:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

3. Основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или)

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Семья считается находящейся в трудной жизненной ситуации, если у родителей (законных представителей) по каким-либо причинам временно или долгосрочно нет возможности:

- исполнять свои обязанности по воспитанию, обучению детей;
- исполнять свои обязанности по содержанию ребенка (детей);
- положительно влиять на их поведение.

4. Порядок наблюдения за детьми

4.1. Воспитатель:

– на начало года (сентябрь) проводит анкетирование среди родителей (законных представителей);

– передает анкеты специалисту, ответственному за составление социального паспорта МБДОУ №37;

– проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из детского сада (приложение 1);

– совместно со специалистом МБДОУ №37 (при наличии штатной единицы) выявляет социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;

– при выявлении детей, находящихся в социально-опасном положении или родителей (законных представителей) (законных представителей), не выполняющих своих родительских обязанностей, готовит служебную записку с приложением характеристики на воспитанника (Приложение 2) на имя заведующего МБДОУ №37 для составления плана проведения индивидуально-профилактической работы с данной семьей.

4.2. Старший воспитатель:

– собирает информацию по семьям от воспитателей для составления социального паспорта МБДОУ №37;

– своевременно сообщает о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДНиЗП), в Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по Артемовскому району, в Управление социальной политики;

– ведет учет детей, находящихся в социально-опасном положении или родителей (законных представителей), не выполняющих своих родительских обязанностей;

– составляет план проведения индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»;

– заполняет карты на воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;

– совместно с воспитателем МБДОУ №37 выявляет социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, находящихся в социально-опасном положении.

5. Оформление документов

5.1. После постановки на учет в ТКДНиЗП на каждую семью формируется пакет документов:

- акт обследования жилищно-бытовых условий (приложение 3);
- представление ТКДНиЗП о постановке на учет;
- план индивидуальной профилактической работы (приложение 4);
- дневник наблюдений за семьей (приложение 5).

5.2. Документы хранятся у заместителя заведующего (старшего воспитателя).

5.3. Ежеквартально предоставляется исполнение индивидуально-профилактической работы в Управление образования Артемовского городского округа и в ТКДНиЗП.

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Психическое состояние и поведение ребенка:

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления; - пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

Поведение родителей (законных представителей):

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

-отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;

-невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия.

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность; - нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние; - агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение; - угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается; - оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему; - негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником; - перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни; -повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда; -кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность.

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем;
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей; -резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства, -страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

Характеристика воспитанника должна включать:

1. Общие данные несовершеннолетнего: Ф. И. О., число, месяц, год рождения, домашний адрес, телефон. Дата зачисления в ДОО.
2. Информация о родителях (законных представителях): Ф. И. О., место работы, должность.
3. Жилищные условия.
4. Сведения о семье.
 - 4.1. Данные о родителях (законных представителях): Ф. И. О., дата рождения, образование, место работы. Другие члены семьи.
 - 4.2. Тип семьи:
 - 4.2.1. Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительна).
 - 4.2.2. Неблагополучная, в т. ч.:
 - педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка);
 - нравственно-неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, не работают, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются);
 - конфликтная (в семье неблагоприятная эмоциональная атмосфера, между родителями (законными представителями) постоянные конфликты, родители раздражительны, жестоки, нетерпимы).
 - 4.3. Характер взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком:
 - семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
 - чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);
 - попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка);
 - сотрудничество (взаимное уважение, совместное переживание радости, горя и т. д.).
 - 4.4. Организация режима труда и отдыха: - соблюдается ли режим дня;
 - как организовано общение воспитанника в семье во время досуга, летнего отдыха, отпуска родителей (законных представителей).

5. Особенности личности воспитанника:

- состояние физического и психического здоровья; - особенности поведения;
- уровень развития навыков самообслуживания; - черты характера;
- взаимоотношения с воспитателями, родителями (законными представителями), сверстниками;
- отношение и способности к мероприятиям образовательного процесса; - особенности умственного развития;
- направленность интересов (привычки, увлечения);
- дополнительное образование (кружки, секции).

6. Критерии и показатели социально-педагогической запущенности (безработица, бродяжничество, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и др.).

7. Принятые меры (результаты) профилактической работы.

8. Выводы и предложения.

Характеристика официальный документ. Характеристика подписывается лицом, подготовившим ее и руководителем образовательного учреждения, которые несут ответственность за достоверность предоставленной информации.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

от _____ 20__ г.

ФИО родителей (законных представителей)

Образование _____

Адрес проживания _____

Адрес регистрации _____ Место
работы _____

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) _____ Статус

«нуждающейся семьи» (да, нет) _____ Состав

семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: _____

Характеристика жилья и ситуация на момент
обследования: _____

План индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы(ка)

ФИО Воспитанницы (ка) группы № _____ ДОО № _____

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	
Психолого-педагогическое консультирование, содействие во взаимодействии со специалистами ДОО	в течение года	
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО	в течение года	
Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), консультирование по	в течение года	
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	
Анализ работы с семьей	в течение года	

Воспитатель

Дата

Дневник наблюдений за семьей _____

Дата	Сфера наблюдений (поведение, настроение, общение)	Взаимоотношения между членами семьи	Участие родителей (законных представителей) в жизни ребенка

Лист ознакомления

ФИО педагога	Подпись, дата
Смирнова Н.С.	<i>[Signature]</i> 21.03.22
Кемалева Ю.В.	<i>[Signature]</i> 21.03.22
Курмаева В.И.	<i>[Signature]</i> 21.03.22
Зайкина А.В.	<i>[Signature]</i> 21.03.22
Солова Н.А.	<i>[Signature]</i> 21.03.22
Медведева Т.А.	<i>[Signature]</i> 21.03.22



[Handwritten signature]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Неелова Наталья Николаевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022