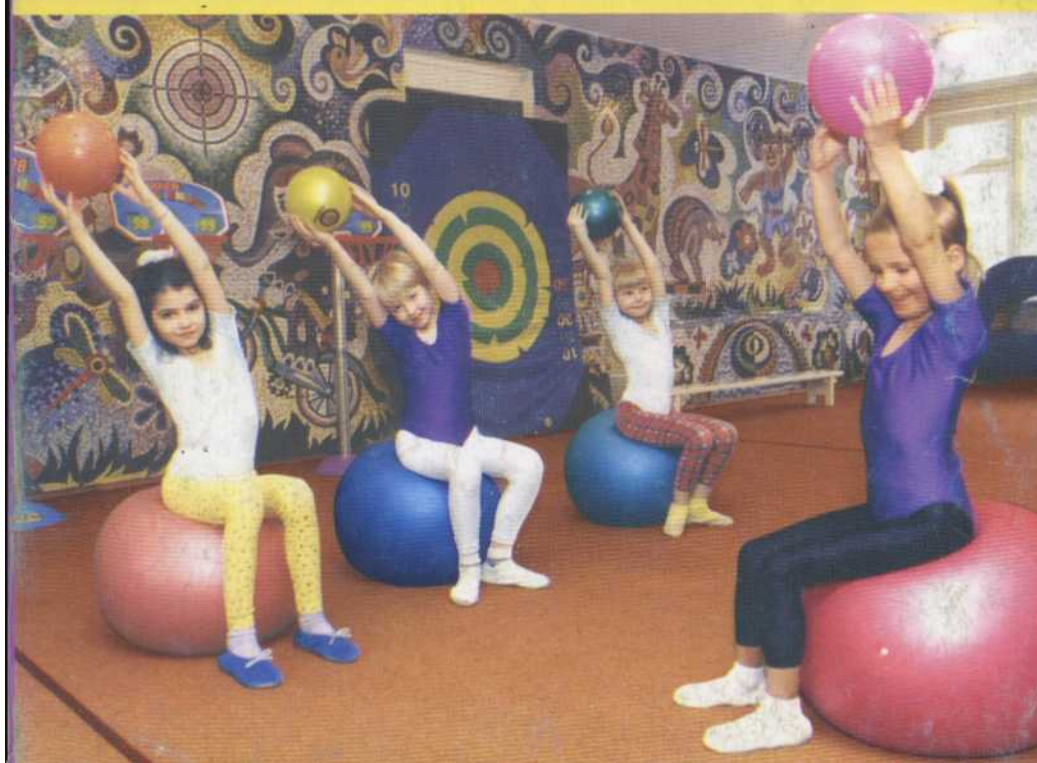


**ВОСПИТЫВАЕМ
ОБУЧАЕМ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Т.Л. Зуева

**КОРРЕКЦИОННО-
РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ**



Т.А. ЗУЕВА

КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКВА

ББК 74.100.5
3 93

ВВЕДЕНИЕ

3 93 Зуева Т.Л.
Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 112 с.

ISBN 978-5-91382-066-2

Вашему вниманию предлагается система упражнений и игр по согласованию речи с движениями для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Эти упражнения и игры – необходимое средство коррекционной работы в их физическом воспитании. Они способствуют развитию координации движений, внимания, общей и мелкой моторики. Игры и упражнения можно использовать как на физкультурных занятиях, так и на зарядке, как в досугах, праздниках, так и свободной деятельности детей, в том числе на прогулке, в подвижных играх.

Пособие адресовано воспитателям логопедических и массовых групп, воспитателям физической культуры, родителям.

ББК 74.100.5

© Зуева Т.Л., 2008
© ООО «Центр педагогического образования», 2008

ISBN 978-5-91382-066-2

Физическое воспитание является одной из важных частей общей системы обучения и воспитания детей с тяжелым нарушением речи (ТНР). Оно осуществляется в процессе всей жизнедеятельности ребенка: на занятиях, прогулках, в режимных моментах. Перед физическим воспитанием детей с ТНР стоят те же задачи, что и перед физическим воспитанием здоровых детей. Но так как специфические особенности психомоторного развития таких детей требуют разработки специальных методов и приемов работы, то и задачи физического воспитания составляют единый и неразрывный процесс с коррекционным обучением. Поэтому при правильно организованном физическом воспитании можно не только укрепить здоровье ребенка, но и скорректировать имеющиеся у него нарушения моторики, предупредить формирование неправильных двигательных стереотипов, что, несомненно, будет способствовать развитию полноценной личности, которая сможет активно включиться в социальную жизнь и найти себе достойное место в общественно-полезном труде.

В «речевые» сады компенсирующего вида поступают дети с такими данными раннего физического развития, как гидроцефальный синдром, энцефалопатия, внутричерепное давление, есть случаи синдрома гипервозбудимости, мышечной гипотонии, начальной стадии детского церебрального паралича (ДЦП). На момент поступления в детский сад дети имеют, как следствие этих заболеваний, тяжелые нарушения речи. Эти дети по своему физическому развитию отличаются от своих сверстников нарушением моторики, общей скованностью, дискоординацией и слабостью движений, двигательной расторможенностью, слабой ориентировкой в пространстве.

Наличие речевого дефекта приводит к изменениям в психической сфере, к появлениям таких черт, как повышенная раздражительность, возбудимость, замкнутость, заторможенность и другие. Поэтому для детей с ТНР планирование физкультурно-оздоровительной работы составляется с учетом коррекционно-воспитательных задач. Система физического воспитания таких детей предполагает правильное рациональное питание, четко организованный режим, закаливание организма и создание благоприятных условий

для развития и коррекции движений. Эти условия включают в себя: массаж, лечебную гимнастику, физкультурные занятия с элементами коррекции, подвижные игры, упражнения спортивного характера.

Коррекция особенностей моторного развития таких детей направлена на нормализацию мышечного тонуса, исправление неправильных поз, развитие статической выносливости, упорядочение темпа движений, синхронного взаимодействия между движениями и речью, запоминание серии двигательных актов, воспитание быстроты реакции на словесные инструкции, развитие тонких двигательных координаций, необходимых для полноценного становления навыков письма.

Развитие двигательных функций ребенка — сложный процесс, который определяется, с одной стороны — поэтапным созреванием ЦНС, а с другой — многообразными влияниями окружающей среды. При работе с детьми с ТНР, у которых имеются нарушения моторики за счет раннего органического поражения ЦНС, уделяется особое внимание развитию движений. Двигательная активность способствует укреплению здоровья и физического развития таких детей. Движения активизируют функции всего организма, усиливают процессы дыхания, кровообращения, улучшают аппетит, нормализуют сон.

Физическое воспитание детей с ТНР неразрывно связано с развитием их мышления. Для таких детей характерна несформированность пространственных представлений (имеет место замедленный и неравномерный темп созревания ЦНС). Первоначально у ребенка формируются представления о форме предметов, затем о величине и направлениях пространства.

У детей с ТНР нарушено словесное определение пространственных отношений между предметами, замедленно по сравнению со здоровыми сверстниками. Поэтому для этих детей большое значение имеет проведение ранней коррекционной работы по развитию пространственных представлений. Эта работа проводится в процессе игровой деятельности ребенка, регулируемой взрослыми.

Одним из эффективных приемов в коррекционной работе с детьми является использование упражнений, где речь взаимосвязана с движениями. Эти упражнения можно использовать в различных моментах физкультурно-оздоровительной работы. Это, безусловно, физкультурные занятия, где помимо общеобразовательных задач решается ряд коррекционных задач, направленных на устранение недостатков эмоциональной, интеллектуальной и моторной

сфер, обусловленных особенностями речевого дефекта, а также физкультурные праздники, досуги, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки на других занятиях, прогулка.

Работу следует начинать со средней группы. Прежде всего, надо учить детей понимать обращенную речь, показывать и называть части тела. Например, во время ходьбы с заданиями полезно «обговаривать» ходьбу: (пошла кошечка на подушечках — ходьба на носочках, подражание какому-либо животному).

На занятиях по физической культуре при закреплении основных движений выполняются следующие задания.

• НОРМАЛИЗАЦИЯ РОТОВОГО ВЫДОХА.

Это задание выполняется при закреплении всех видов ходьбы и бега.

Дети выполняют следующие имитации: «движение сильного и слабого ветра», «прогоним тучку», «сдуем одуванчик», «задуем свечку», «нюхаем цветы».

Артикуляция гласных звуков, темп речи: «маленькие вагончики поехали — у-у-у-у-у» — тоненьким голосом; «большие вагончики поехали — у-у-у-у» — низким голосом; бег в среднем темпе; «лошадки медленно идут — и-и-и-и» — отрывисто, «побежали лошади — и-и-и-и-и» — протяжно.

Игровое упражнение «потерялись в лесу». Дети идут на носках и произносят «ау, ау, ау, ау» то громко, то тихо.

Игровое упражнение «карлики и великаны» — закрепление ходьбы в полуприседе и бега на носках; «карлики и великаны заболели» — высоким и низким голосом стонут «о-о-о-о-о».

• ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Закрепление понятия «существительные с суффиксами»:

Девочки и мальчики
Прыгают как мячики,

*Прыжки с продвижением
вперед.*

Ножками топают,
Ручками хлопают,

*Семенящий шаг.
Обычная ходьба с хлопками
над головой.*

Глазками моргают,
После отдыхают.

*Стоп.
Полный присед.*

Закрепление понятия о предлоге «между»:

Между грядками шагаю,
Ноги выше поднимаю.

*Бег или ходьба с высоким
подниманием колен.*

Дифференциация предлогов «на» и «под»:

На горе растут грибы,
Под горой растут грибы.

*Хлопок над головой.
Наклон вниз, хлопок.*

Закрепление понятия о предлоге «в» в ходьбе:

Утром дети в лес пошли,
И в лесу грибы нашли.
Наклонялись, собирали,
По дороге растеряли.

*Ходьба обычная.
Ходьба в полуприседе.
Ходьба на четвереньках.
Встать, развести руки
в стороны.*

Закрепление понятия о предлоге «под»:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

*Ходьба крестным шагом,
руки вверх.*

Топ-топ-топ-топ,

*Ходьба на пятках,
держа руки за спиной.*

Под кроватью — черный кот.
Он залез под кровать
И стал весело играть.

*Присед.
Ползание.*

Закрепление звука «ль»:

Лед да лед,
Лед да лед,
А по льду пингвин идет.

*Семенящий шаг.
Шаг на внешней стороне
стопы.*

Скользкий лед,
Скользкий лед,
Но пингвин не упадет.

Широким, скользящим шагом.

**Закрепление существительных,
выраженных числительными «два, две»:**

Две руки хлопают,
Две ноги топают,
Два локотка вращаются,
Два глаза закрываются.

*Ходьба с хлопками.
Топающий шаг.
Вращение локтей.
Приседают, закрывают глаза.*

• НОРМАЛИЗАЦИЯ РИТМИКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ.

Упражнение. При ходьбе на носках дети произносят следующие слоги на каждый шаг: «ма-мо-му»; при ходьбе спиной вперед — «па-по-пу»; при ходьбе «змейкой» дети произносят ряд слогов, делая при этом ударение на разные слоги: «на-на-на» (на ударный слог — хлопок).

• ВЫРАБОТКА ПРАВИЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИИ С ОДНОВРЕМЕННОЙ ТРЕНИРОВКОЙ ДЫХАНИЯ.

Произношение гласных медленно, шепотом и громко с одновременной ходьбой: сначала в замедленном темпе, затем с высоким подниманием колен и различными движениями рук:

а-о-у-ы-э;

Гласный ряд.

а-э, о-у, э-и;

Две гласные на одном выдохе.

а-э-о, о-у-и, а-э-и, о-у-а.

Три гласные на выдохе.

Произношение слогов и слов на выдохе в медленном и ускоренном темпе.

• ВЫРАБОТКА СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ, УМЕНИЯ СОГЛАСОВЫВАТЬ СЛОВА С ДВИЖЕНИЯМИ, РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ.

При обучении ориентировке в пространстве закрепляются такие понятия (пространственные наречия): «вперед-назад», «высоко-низко», «вправо-влево». Во время выполнения строевых упражнений дети дают хоровые ответы и индивидуальные. Для закрепления этих понятий используются четверостишья, потешки. Например:

А теперь ребята встать,
Руки в стороны поднять,
Наклониться вправо, влево
И вперед идти опять.

*Ходьба на носках.
Руки в стороны, вверх.
Ходьба с наклонами.
Ходьба широким шагом.*

При выполнении заданий детей надо контролировать. Для выполнения коррекционных задач очень важно использовать подвижные игры. Например: «Угадай, чей голосок», «Улиточка»,

«Лягушки» — для развития слухового внимания; «Жмурки с голо- сом», «Часовой» — для обучения ориентированию в пространстве; «Скок-поскок», «Вороны» — для развития умения согласовывать слова с движениями.

Характер игры, ее содержание должны быть разнообразны. Это может быть сюжетная игра или игра-инсценировка. Возможно проведение бессюжетных игр, игр с предметами. Нормализуя моторную функцию ребенка, игра помогает решить и ряд других коррекцион- но-воспитательных задач: повышает активность, развивает подража- тельность, формирует игровые навыки, совершенствует просодиче- ские компоненты речи, поощряет творческую активность детей. Подвижные игры одновременно помогают успешному формирова- нию речи, способствуют развитию ритма, гармоничности движений, положительно влияют на психологическое состояние детей. согласо- вание речи с движением используется и в подвижных играх.

Например:

Подвижная игра с речевым сопровождением «Ветерок»

Ветерок, нас не пугай,	<i>Грозят пальчиком правой руки, левая — на поясе.</i>
Лучше с нами поиграй.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Тучки с неба прогони,	<i>Поднимают руки вверх, машут руками.</i>
С земли лужи уברי.	<i>Наклоняются вперед, машут руками вперед — назад.</i>
Начался листопад,	<i>Кружатся на месте.</i>
Листья по ветру летят.	
Раз листочек, два листочек	<i>Легкий бег по кругу друг за другом.</i>
Покатились вдоль обочин.	
Дунул раз, дунул два,	<i>Разбегаются по площадке врассыпную.</i>
Разлетелись, кто куда.	<i>Присаживаются на корточки, руками обнимая колени.</i>

Подвижная игра с речевым сопровождением «Как у курочки-хохлатки»

Как у курочки-хохлатки	<i>Выполняют «пружинку» руки на поясе.</i>
Были желтые цыплятки.	
Были желтые цыплятки —	<i>Прыгают на месте на двух ногах, руки вниз.</i>

Шаловливые ребята.
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Не будите вы лису,

Что живет в густом лесу.
А то рыжая придет
И цыпляток унесет.
Ой, лиса бежит, беда!
Разбегайся, кто куда!

*Ладони перпендикулярно.
Идут по кругу друг за другом.*

*Останавливаются,
грозят пальчиком правой
руки, левая — на поясе.
Шагают на месте.*

*Разбегаются по площадке
врассыпную.*

Физкультурные праздники и досуги также являются большим полем для работы над коррекцией речи. Здесь решаются такие же задачи, как и на физкультурных занятиях: работа над дыханием, ритмом, формирование грамматического строя языка, умение согласовывать свою речь с движением, памятью. Упражнения с согласо- ванием речи и движения можно включить как в начало досу- га — приветствие команд, разминка, так и в основную часть — эстафеты, подвижные игры или упражнения на закрепление по- нятия какого-нибудь предлога или звука.

Например: игра на *закрепление понятия предлога «с», автома- тизация звука «с».*

Опавшей листвы разговор
еле слышен:
Мы с кленов, мы с яблонь,

Мы с вязов, мы с вишен,

С осинки, с черемухи,
С дуба, с березы.
Везде листопад,
Наступили морозы.

*Поочередное движение
рук вверх — вниз.
Правую ногу согнуть в колене,
затем — левую.
Руки — вверх, руки —
в стороны.*

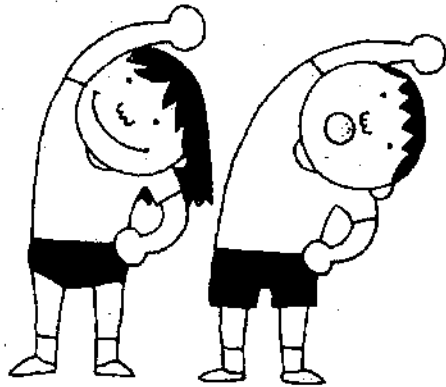
*Наклоняясь, разводите
руки в стороны.*

Другая игра: дети бегают врассыпную под звон колокольчика с листьями деревьев в руках. По сигналу бегут к нужному дереву. Воспитатель периодически спрашивает: «С какого дерева листок: с дуба или с березы?» Проводятся упражнения на развитие слухово- го внимания, чувства ритма.

Прогулки тоже являются одним из моментов физкультурно-оздоровительной работы, где также осуществляется коррекция речи и используются упражнения на согласование речи с движением.

Таким образом, специфика организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ТНР заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности логопеда, воспитателя по физической культуре, воспитателя группы. Перед ними стоят задачи не только научить детей различным видам движений, привить определенные качества, научить ориентироваться в пространстве, координации движений, но и провести коррекцию различных речевых дефектов и недостатков. Этой работе должен помогать умело подобранный речевой материал, используемый во всех режимных моментах двигательной деятельности детей.

Ниже предлагается система речевых упражнений, используемых в малоподвижных играх в третьей части физкультурного занятия в соответствии с лексическими темами по возрастным группам. Дается конспект физкультурных занятий с элементами коррекции, конспект физкультурного досуга с использованием речевого материала по народным подвижным играм и речевой материал: речевки, считалки, которые можно использовать как на физкультурных занятиях, досугах, праздниках, на прогулках, так и в самостоятельной активной деятельности детей.



РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ СОГЛАСОВАНИЕ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ

Перспективное планирование лексических тем по развитию речи детей 4–7 лет

Месяц	Неделя	Тематический цикл		
		средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Сентябрь	3	Детский сад. Игрушки	Наш город	Москва – столица России
	4	Осень	Осень	Осень. Приметы осени
	1	Овощи	Огород	Овощи. Груд взрослых в огороде
	2	Фрукты	Сад	Фрукты. Груд взрослых в саду
Октябрь	3	Деревья	Деревья	Деревья в нашем парке, лесу
	4	Грибы. Ягоды	Грибы. Ягоды	Дары леса: грибы, ягоды
	1	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы
	2	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные
Ноябрь	3	Дикие животные	Дикие животные и их детеныши	Подготовка диких животных к зиме
	4	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь	Одежда. Обувь. Головные уборы
	1	Зима	Зима.	Зима. Приметы зимы
	2	Зимушкие птицы	Зимушкие птицы	Зимушкие птицы
Декабрь	3	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
	4	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год. Зимние забавы
	2	Наш город	Спорт	Спорт
	3	Профессии на транспорте	Транспорт. Профессии на транспорте	Виды транспорта. Профессии на транспорте
Январь	4	Дом и его части	Стройка. Профессии на стройке	Стройка. Профессии на стройке

Месяц	Неделя	Тематический цикл			подготовительная группа
		средняя группа	старшая группа	материалы и инструменты	
Февраль	1	Мебель	Мебель	Материалы и инструменты	
	2	Комнатные растения	Комнатные растения	Бытовые электроприборы	
	3	Наша армия	Защитники отечества	Мое отечество-Россия	
	4	Профессии. Продавец	Продукты питания	Продукты питания	
Март	1	Весна	Весна	Весна. Приметы весны	
	2	Семья. Человек	Семья. Человек	Профессии	
	3	Посуда	Посуда	Посуда	
	4	Профессии. Повар	Откуда хлеб пришел?	Откуда хлеб пришел?	
Апрель	1	Рыбки в аквариуме	Рыбы	Животный мир морей и океанов	
	2	Домашние животные и их детеныши	Планета Земля	Космос	
	3	Дикие животные и их детеныши	Ателье	Дикие животные севера	
	4	Профессии. Почтальон	Почта	Животные жарких стран	
Май	1	Цветы на лугу	Цветы полевые и садовые	Цветущие растения леса, сада, луга	
	2	Насекомые	Насекомые	Насекомые	
	3	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения	Скоро в школу	
	4	Скоро лето	Лето. Времена года	Лето. Времена года	

Сентябрь	Игра	Движения
	<p>3 н. «Детский сад. Игрушки»</p> <p>Игра «Мячик» Раз, два, прыгай, мячик, Раз, два, и мы поскачем! Девочки и мальчики Прыгают, как мячики!</p> <p>Игра «Игрушки» На одном диване в ряд Куклы Танины сидят. Два медведя, Буратино И веселый Чипполино, Раз, два, три, четыре, пять, Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать.</p> <p>Упражнение с мячом «Один – много» (машина, шар, кубик, ракета, мишка, кукла, коляска, клоун)</p> <p>Игра «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p> <p>Упражнение «Строим дом» Раз, два, три, четыре, пять, Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим, Окна ставим, крышу кроим. Вот какой красивый дом! Будет жить в нем старый гном.</p>	<p>Взмахивают правой ладонью, как бы ударяя по мячу. Ритмично прыгают на двух ногах, положив руки на пояс.</p> <p>Четыре шага, четыре хлопка. Правая рука в сторону, левая – в сторону. Правая рука вверх, левая – вверх. Пять хлопков с приседаниями.</p> <p>Поглаживание ладонью по голове воображаемой лошадки, потом по спинке, по хвосту. Бегут по кругу, высоко поднимая колени.</p> <p>В кругу, лицом друг к другу, руки на поясе, повороты вправо – влево. Ритмично выполняют приседания. Встают на носочки и тянутся руками вверх. Прыжки на месте. Вытягивают руки вперед. Приседают.</p>

	Игра	Движения
Сентябрь	Упражнение «Услышь звук «У» (у, о, и, у, а, э, у, ы, у, а, ум, он, ут, ин, ук, умный, осень, утка, удить, уши)	<i>Услышав звук «У», хлопнуть в ладоши.</i>
	4 н. «Осень»	
	Упражнение «Дождик» Капля раз, капля два, Очень медленно сперва, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом! Мы зонты свои раскрыли, От дождя себя укрыли.	<i>Два прыжка на носочках, руки на поясе. 3 хлопка.</i>
	Упражнение «Листья» Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.	<i>Развести руки в стороны, сомкнуть руки над головой полукругом.</i>
	Игра с мячом «Назови ласково» (дуб, береза, осина, рябина, ель, сосна)	<i>Кружатся на месте, разведя руки в стороны. Приседают.</i>
	Упражнение «Топни-хлопни» (погремушка, колокольчик, дом, кот, Чебурашка, велосипед, гном, мяч, нос, парикмахерская)	<i>Движение руками вправо — влево. Кружатся на месте на носочках, руки на поясе.</i>
Игра с мячом «Один — много» (дуб, береза, рябина, ель, клен, сосна, каштан)	<i>Если длинное слово — дети хлопают, если короткое — топаят.</i>	

	Игра	Движения
Октябрь	1 н. «Овощи»	
	Упражнение «Урожай» В огород пойдем, урожай соберем. Мы морковки натаскаем, И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты. Круглый, сочный, очень вкусный. Щавеля нарвем немножко И вернемся по дорожке.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки. Выполняют наклоны, имитируя руками работу с лопатой. Рисуют в воздухе круг три раза. Приседают и выполняют движения руками. Идут по кругу, взявшись за руки.</i>
	Игра с мячом «Один — много» (огурец, кабачок, помидор, боб, баклажан)	
	Упражнение «Овощи» Как-то вечером на грядке Репы, свеклы, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Раз, два, три, четыре, пять, Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать!	<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами. Остальные вбегают, крутят водящего. Разбегаются, приседают, водящий их ищет.</i>
	Игра «В огороде у ребяток» В огороде у ребяток Много-много ровных грядок. Огурцы, горох и лук В огороде растут. Мы с корзинкою пойдем, Овощей мы наберем. Пробежим вдоль гряд с друзьями, Громко-громко крикнем маме: «Двери, мама, открывай! Мы несем наш урожай!»	<i>Шагают на месте, высоко поднимая колени. Выполняют «пружинку», хлопая в ладоши. Идут по кругу друг за другом. Бегут по кругу друг за другом. Имитируют стук в дверь. Разводят руки в стороны, слегка наклоняясь вперед.</i>

	Игра	Движения
Октябрь	<i>Игра с мячом «Назови ласково»</i> (огурец, помидор, капуста, салат, репа, лук, картошка баклажан)	
	2 н. «Фрукты»	
	<i>Игра «Ежик и барабан»</i> С барабаном ходит ежик Бум-бум-бум! Целый день играет ежик Бум-бум-бум! С барабаном за плечами Бум-бум-бум! Ежик в сад зашел случайно Бум-бум-бум! Очень яблоки любил он Бум-бум-бум! Барабан в саду забыл он Бум-бум-бум! Ночью яблоки срывались Бум-бум-бум! И удары раздавались Бум-бум-бум! Зайки испугались, Сторожа боялись!	<i>Идут по кругу, изображая игру на барабане.</i> <i>Идут по кругу, спрятав руки за спину.</i>
	<i>Игра с мячом «Один — много»</i> (груша, банан, лимон, персик, слива, абрикос, апельсин, мандарин, яблоко)	<i>Подносят ко рту воображаемое яблоко то одной, то другой рукой. Разводят руками.</i>
	<i>Игра с мячом «Назови ласково»</i> (груша, банан, лимон, персик, слива, абрикос, апельсин, мандарин, яблоко)	<i>Прыгают на двух ногах, положив руки на пояс.</i>
3 н. «Деревья»	<i>Приседают, сделав ушки из ладошек.</i>	
<i>Игра «Мы в лес пришли»</i> Мы с друзьями в лес пришли, Хоровод наш завели.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки. Останавливаются, поворачива-</i>	

	Игра	Движения
Октябрь	Я — осинка, ты — дубок Я — березка, ты — кленок. Свежий ветер прилетел, По ветвям прошелестел. За сосну он зацепился, Сразу стих, остановился.	<i>ются лицом в центр круга, стучат кулачками друг о друга. Поднимают руки через стороны вверх, качают руками из стороны в сторону. Приседают и обхватывают руками колени.</i>
	Чей там хвост мелькнул за елкой, Неужели злые волки? Это рыжая лисица Летит меж елок, будто птица! Посмотрите, между кленов Показался дом зеленый. Вышли прямо мы к детсаду, Нас встречают, все нам рады!	<i>Поворачивают туловище вправо — влево, руки на поясе. Выполняют «пружинку», руки на поясе. Хлопают в ладоши.</i>
	<i>Игра «Елка, береза, дуб»</i> По дорожке мы идем И деревья узнаем: «Елка!» «Дуб!» «Береза!»	<i>Руки от груди разводят в стороны с небольшим наклоном туловища вперед.</i>
	4 н. «Грибы, ягоды»	<i>Дети идут по кругу друг за другом. Останавливаются, поднимают руки вверх, в стороны. Прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки — в кольцо перед грудью. Останавливаются, поднимают руки вверх, слегка покачивая руками вправо — влево.</i>
	<i>Игра «За малиной»</i> За малиной в лес пойдем, — 2 раза Спелых ягод наберем Солнышко высоко, А в лесу тропинка Сладкая ты моя, Ягодка малинка!	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.</i> <i>Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.</i> <i>Наклоняются и пытаются достать пол.</i> <i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i>

	Игра	Движения
Октябрь	Упражнение «Услышь звук А» (а, у, и, о, а, ы, э, а, ам, ит, он, ак, ап)	<i>Услышав звук «А», дети хлопают в ладоши.</i>
	Игра «Мы корзиночку возьмем» Мы корзиночку возьмем, В лес по ягоды пойдем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем ягоды искать. Пробежимся по дорожке, Перепрыгнем через лужи, Под листочки мы заглянем — Ягод соберем на ужин: Ежевика и малины, Голубики и калины, Гроздья спелые брусники И немного земляники.	<i>Шагают по кругу друг за другом.</i> <i>Останавливаются, выполняют «пружинку», хлопают в ладоши. Бегут по кругу.</i> <i>Прыгают на двух ногах.</i> <i>Приседают.</i> <i>Имитируют руками сбор ягод.</i> <i>Шагают на месте, хлопают в ладоши.</i>
	Игра с мячом «Назови гриб (ягоду)» Ну-ка, (имя ребенка), не зевай! Гриб скорее называй! <i>Или:</i> Ягод много есть в лесу, Ты назови всего одну (боровик, лисички, подберезовик, мухомор, сыроежка, клюква, малина, брусника, черника, земляника, ежевика).	
Ноябрь	1 н. «Перелетные птицы» Игра «Ласточки летели» Ласточки летели, все люди глядели Ласточки садились, Все люди дивились. Сели, посидели, Взвились, полетели, песенки запели.	<i>Бегут по кругу, взмахивая крыльями-руками.</i> <i>Приседают руки за спиной.</i> <i>Делают ритмичные наклоны головой.</i> <i>Бегут по кругу, взмахивая руками.</i>

	Игра	Движения
Ноябрь	Игра с мячом «У кого — кто» (грач, скворец, ласточка, дрозд)	
	Игра «Скок-поскок» Скок — поскок, Молодой дроздок По водичку ходил, Коромысла носил. Он носить-то носил, Да неловко ступил, Сапожок водой залил. На пенечек сел дроздок, Хочет скинуть сапожок, Только скинул он другой — Зацепил ведро с водой. Покатилось ведро, Все кругом залило. Испугался дроздок И пустился наутек! Скок — поскок, Без сапог бежит дроздок. Все!	<i>Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, руки на поясе.</i> <i>Шагают друг за другом, высоко поднимая колени.</i> <i>Идут в полуприседе, руки в упоре на колени.</i> <i>Останавливаются, выполняют «пружинку», руки на поясе.</i> <i>Кружатся на месте в медленном темпе, руки в стороны.</i> <i>Бегут друг за другом.</i> <i>Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед.</i> <i>Останавливаются, поднимают руки вверх, плавно опускают их вниз.</i>
	2 н. «Домашние животные» Игра «Кошка» Вы со мной знакомы близко, Я приветливая киска, Кверху — кисточки на ушках, Когти спрятаны в подушках. В темноте я зорко вижу, Понапрасну не обижу. Но дразнить меня опасно — Я царапаюсь ужасно!	<i>Идут по кругу на носочках, крадучись, руки согнуты перед грудью.</i> <i>Останавливаются, встают лицом в круг, делают «ушки» из ладошек и «когти» из пальчиков.</i> <i>Вновь идут по кругу крадучись.</i> <i>Останавливаются, встают лицом в круг, показывают «когти»</i>
Игра с мячом «Назови домашнее животное»		

	Игра	Движения
Ноябрь	Игра «Узнай домашнее животное» (тигр, свинья, олень, кошка, медведь, собака, овца)	<i>Хлопнуть в ладошки при правильном угадывании.</i>
	Игра «Хозяюшка» Наша-то хозяйюшка сметлива была, Всем в избе работушку к празднику дала: Чашечку собачка моет язычком, Хрюшка собирает крошки под окном, По столу котище лапою скребет, Половичку веником козочка метет.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Сложили ладоши «чашечкой», «лизжут ее».</i> <i>Наклоны вправо — влево.</i> <i>Имитируют движение кота.</i> <i>Делают руками движение к себе: метут пол.</i>
	Игра «Барашек» Дети образуют круг, в центре круга стоит «барашек».	
	Есть у нас барашек — В шубке из кудряшек. Сам барашек беленький С хвостиком сереньким. Очень шаловливый, Вовсе не пугливый. Нас, барашек, не бодай! Лучше с нами поиграй! Лучше с нами поиграй, Деток быстро загоняй!	<i>Шагают на месте.</i> <i>Выполняют «пружинку».</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Выполняют повороты вправо — влево, руки на поясе.</i> <i>Разбегаются в рассыпную.</i>
3 н. «Дикие животные»		
Игра с мячом «Мамы и детеныши» (лиса, белка, волчица, медведица, барсучиха, олсниха, лосиха)		

	Игра	Движения
Ноябрь	Игра «Заяц Егорка» Заяц Егорка	<i>Дети бегут по кругу, взявшись за руку.</i> <i>В центре на корточках сидит ребенок. Другой ребенок подбегает к сидящему и помогает ему встать.</i>
	Свалился в озерко. Бегите под горку! Спасайте Егорку!	
	Игра с мячом «Повтори за мной» (называть диких животных)	
	Игра «Как-то утром на лужайке» Как-то утром, на лужайке По снежку скакали зайки. Прибегали к ним лисята, И бельчата, и ежата, Вместе все они играли, Веселились, танцевали. Вместе делали зарядку. Все движения — по порядку: Дружно лапками тянулись, Раз, два, три — вперед нагнулись, Приседали и вставали, И нисколько не устали. Выскочил из чаши волк, Он зубами шелк да шелк. Эй, зверята, убегайте! К волку в пасть не попадайтесь!	<i>Прыгают на месте на двух ногах, руки к груди, кисти рук опущены вниз.</i> <i>Выполняют «пружинку», руки на поясе.</i> <i>Попеременно выставляют вперед на пятку сначала правую, затем левую ногу, руки на поясе.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Встают на носки, руки через стороны поднимают вверх.</i> <i>Выполняют наклон вперед, отводят руки назад.</i> <i>Выполняют два приседания, руки вниз.</i> <i>Шагают на месте, хлопают в ладоши.</i> <i>Разбегаются по площадке.</i>
4 н. «Одежда, обувь»		
Игра с мячом «Один — много» (ботинок, сапог, туфля, валенок, талок, танкетка, кофта, рубашка, носок, сарафан, чулок, майка, футболка, платье)		

	Игра	Движения
Ноябрь	<p>Игра «Маша вышла на прогулку» Маша вышла на прогулку. Посмотрите, малыши! Башмачки у нашей Маши Очень-очень хороши!</p> <p>Есть у нашей Маши шапка, Кофта, шарфик и пальто. Аккуратней нашей Маши Не оденется никто! Вдруг упала варежка У нашей Марусеньки, И из зеленой варежки Покатились бусинки. Эй, ребята, помогите! Бусы Маше соберите!</p>	<p><i>Идут по кругу друг за другом. Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, выполняют «пружинку», руки на поясе.</i></p> <p><i>Выставляют попеременно на носок сначала правую, затем левую ногу, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз. Педагог высыпает из варежки шарики, дети хлопают в ладоши. Дети собирают шарики и складывают обратно в варежку.</i></p>
	<p>Игра с мячом «Большой – маленький» (брюки, свитер, шапка, куртка, шарф, носки, рубашка)</p> <p>Игра с мячом «У меня нет, у меня есть» (например: у меня есть носки, у меня нет носков; и далее – рукавички, кофты, шапки, сарафаны, чулки)</p>	
	<p>Игра «Услышь звук «А» и «У» (а, о, у, и, о, у, а, ы, э, и, э, а, у)</p> <p>1 н. «Зима»</p> <p>Игра «Снежная баба» Сегодня из снежного мокрого кома Мы снежную бабу слепили у дома.</p>	<p>«А» – топнуть ногой, «У» – хлопнуть в ладоши.</p> <p><i>Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком. «Рисуют» руками в воздухе три круга, начиная с маленького.</i></p>

	Игра	Движения
Декабрь	<p>Стоит наша баба у самых ворот, Никто не проедет, никто не пройдет. Знакома она уже всей детворе, А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»</p> <p>Упражнение «Услышь звук «О» (а, у, о, и, о, у, о, а, утка, аист, ослик, арка, окна, обрuch, астра, улей)</p> <p>Игра «Здравствуй, Зимушка-Зима» Ждали зиму мы давно. Все смотрели мы в окно.</p> <p>Наконец она пришла. Здравствуй, Зимушка-зима! Всюду снег на ветках пышных, Ветерка почти не слышно.</p> <p>Словно легкие пушинки, В танце кружатся снежинки. Речка быстрая молчит, Птичья песня не звучит. Эй, ребята, выходите И на саночки садитесь! Мы на саночки сядились И под горочку скатились. Дружно мы на лыжи встали, Друг за другом зашагали. Вместе все, бегом-бегом, Мы скатали снежный ком.</p> <p>В детский сад потом пошли, Суп поели, спать легли.</p>	<p><i>Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой.</i></p> <p><i>Идут по кругу, взявшись за руки. Поднять руки.</i></p> <p><i>Хлопнуть в ладоши при правильном угадывании.</i></p> <p><i>Стоят в кругу, выполняют «пружинку» на месте, руки на поясе. Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Плавно поднимают правую руку в сторону, затем – левую, медленно опускают руки вниз. Кружатся на месте, руки в стороны – вниз. Приседают, обхватывают руками плечи. Шагают на месте.</i></p> <p><i>Легко, на носочках, бегут по кругу друг за другом. Идут широким шагом, имитируя шаг лыжника. Останавливаются, выполняют наклон вперед, машут руками вперед – вниз, ладони кверху. Шагают на месте. Присаживаются на корточки, руки складывают ладонь к ладони под щечку.</i></p>

	Игра	Движения
Декабрь	<p>2 н. «Зимующие птицы»</p> <p>Игра «Снегири» Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили перышки, Греются на солнышке, Головой вертят, улететь хотят.</p> <p>Кыш! Кыш! Улетели! За метелью! За метелью!</p> <p>Игра с мячом «Назови зимующих птиц»</p> <p>Игра с мячом «Один — два» Синица сидит — синицы сидят. Снегирь клюет — снегири клюют. Сорока прыгает — сороки прыгают. Ворона ходит — вороны ходят.</p> <p>Игра «Воробей» Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей!</p> <p>3 н. «Домашние птицы»</p> <p>Игра «Домашние птицы» Наши уточки с утра — Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Наши гуси у пруда —</p>	<p>Три хлопка руками-крыльшками. Четыре наклона головой. Часто потряхивают руками-крыльшками, опущенными вниз. Делают четыре поворота с кивком вправо, влево. Разбегаются по кругу, взмахивая руками, как крыльями.</p> <p>Идут по кругу, заложив руки за спину. В центре скачет на корточках один ребенок. Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.</p> <p>Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток. Идут по кругу, вытянув шеи и отведя руки назад.</p>

	Игра	Движения
Декабрь	<p>Га-га-га! Га-га-га! Наши курочки в окно — Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! А как Петя-петушок Рано-рано по утрам Нам споет: ку-ка-ре-ку!</p> <p>Игра с мячом «Назови ласково» (петух, курица, утка, гусь)</p> <p>Игра «Узнай домашнюю птицу» (воробей, петух, ласточка, курица, голубь, утка, ворона)</p> <p>Игра «Как у курочки-хохлатки» Как у курочки-хохлатки Были желтые цыплятки. Были желтые цыплятки — Шаловливые ребятки.</p> <p>Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко. Не будите вы лису, Что живет в густом лесу.</p> <p>А то рыжая придет И цыпляток унесет. Ой, лиса бежит сюда, Разбегайся кто куда!</p> <p>4 н. «Новогодний праздник»</p> <p>Игра «Снежная баба» Сегодня из снежного мокрого кома Мы снежную бабу слепили у дома. Стоит наша баба у самых ворот, Никто не проедет, никто не пройдет. Знакома она уже всей детворе, А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»</p>	<p>Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками-«крыльями» по бокам. Встают спиной в круг, поднимаются на носочки, отводят руки назад.</p> <p>Хлопнуть в ладоши при правильном угадывании.</p> <p>Выполняют «пружинку», руки на поясе. Прыгают на месте на двух ногах, руки внизу, ладони перпендикулярно. Идут по кругу друг за другом.</p> <p>Останавливаются, грозят пальцем правой руки, левая — на поясе. Шагают на месте. Разбегаются враспынную.</p> <p>Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком. «Рисуют» руками в воздухе три круга, начиная с маленького. Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой. Идут по кругу, взявшись за руки. Поднять руки.</p>

	Игра	Движения
Декабрь	Игра с мячом «Украсим елочку» (называй предметы, которые можно повесить на елочку: снеговик, лисичка, зайчик, шишка и т.д.)	
	Игра «Услышь звук «И» (а, о, у, и, у, и, а, о, и, о, искра, астра, Ира, ослик, игла, утка, Игорьь, аист, ирис)	<i>Хлопают в ладоши при правильном угадывании.</i>
	Игра «Бьют часы» Часы бьют раз, Часы бьют два, Часы бьют три, Новый год, приходи!	<i>3 хлопка.</i>
Январь	Тебя ждали год, Стояли у ворот. А пришел мороз, Заморозил нам нос. Нас, мороз, не пугай,	<i>Выполняют руками «зовущие» движения к себе – 2 раза. Шагают на месте.</i>
	С нами ты поиграй. В прятки ты поиграй, Да подарки нам дай: Конфеты, игрушки, Орехи, хлопушки. Будем веселиться, Танцевать, резвиться!	<i>Выполняют наклоны вправо – влево, руки на поясе. 3 приседания.</i>
	2 н. «Наш город»	<i>Постукивают кулачками друг о друга. Прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе.</i>
	Игра «Мы по городу гуляем» Мы по городу гуляем, За природой наблюдаем. Вверх, на солнце поглядели, И ладошки мы погрели. На полянку в парк пришли – Снег сугробами лежит.	<i>Идут по кругу друг за другом. Идут на носочках, руки подняты вверх.</i>
	На полянке пляшут птички –	<i>Выполняют приседания, руки вниз. 5 хлопков</i>

	Игра	Движения
Январь	Желтогрудые синички. К речке дружно мы пошли, Подо льдом она бежит.	<i>Выполняют «пружинку», руки на поясе. Наклоняются вниз, покачивая руками вправо – влево. Ходьба по кругу друг за другом.</i>
	Дальше путь наш недалек, Он лежит через мосток. Через мостик перешли. К воротам парка подошли. Мы из парка ушли, Погуляли от души.	
	Упражнение «Услышь звук «К» (у, м, к, о; т, п, к, ом, ку, ко, та, ни, кот, мак, стол)	<i>Хлопают в ладоши при правильном угадывании.</i>
	3 н. «Транспорт. Профессии на транспорте»	
	Игра «Мчится поезд» Чух-чух! Чух-чух! Я пыхчу, я ворчу, Чух-чух! Чух-чух! Я колесами стучу, Стоять на месте не хочу. Паровоз лыхтит и Гудит, гудит, гудит: У-у-у-у-у-у-у!	<i>Дети двигаются друг за другом; положив руки на плечи друг другу. Звуки произносят все вместе.</i>
	Упражнение «Услышь звук «О» (а, о, у, и, о, ам, от, ун, осы, уши, Оля)	<i>Хлопают в ладоши при правильном угадывании.</i>
	Игра с мячом «Повтори за мной» (автобус, машина, грузовик, трамвай, мотоцикл, велосипед, шофер, летчик, капитан)	
	Игра «Шофер» Качу, лечу во весь опор. Я сам – шофер, я сам – мотор! Нажимаю на педаль, И машина мчится вдаль!	<i>Двигаются врассыпную, имитируя руками движение руля. Изобразить ногой нажатие. Бег врассыпную.</i>

	Игра	Движения
Январь	<p>Игра с мячом «Чем управляет» Шофер — машиной, водитель — трамваем, капитан — кораблём, летчик — самолетом</p> <p>Игра «Поезд едет, поезд мчит» Поезд едет, поезд мчит, Он колёсами стучит. Мчится поезд во весь дух. Чух-чух-чух-чух!</p> <p>Под горой река течет, А на речке — пароход! Бьет высокая волна В его белые борта. Едет по шоссе машина, У нее большие шины. Тарахтит, стучит мотор: — Довезу до самых гор! В небо рвется самолет, Всех ребят зовет в полет. Мы с тобой не полетим, А с лужайки поглядим, Как рисует самолет Белый след — назад, вперед!</p> <p>4 н. «Дом и его части»</p> <p>Игра «Теремок» Стоит в поле теремок, Он не низок, не высок. В нем зверушки живут, Дружно песенки поют!</p>	<p><i>Идут притопывающим шагом, выполняют вращения руками вдоль боков. Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, выполняют пружинку. Руки в стороны. Небольшой наклон рукой вправо, влево. Выполняют обеими руками перед грудью движение «волна». Выполняют «пружинку», руки на поясе. Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Поднимают руки вверх, качают руками из стороны в сторону. Поднимаются на носки, руки в стороны. Возвращаются в исходное положение.</i></p>
	<p>1 н. «Мебель»</p> <p>Игра с мячом «Один — много» (стол, диван, полка, кровать, стул, кресло)</p>	<p><i>Присели. Встали, руки вверх. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i></p>
Февраль		

	Игра	Движения
Февраль	<p>Игра «Уборка» Раз, два, три, четыре, Убираем мы в квартире. Петя взял пылесос, Ваня тряпки нам принес. Маша принесла ведро. Ох, огромное оно! Чисто вытрем мы все стулья, И кровати, и столы. Мы диван пропылесосим, Уберем мы все углы. А потом, а потом Побежим мы за котом. Мы kota поймаем, Причешем, приласкаем.</p> <p>Мама вечером пришла, На пороге замерла. Кто убрал квартиру нашу? Петя, Ваня или Маша? Это мы! Это мы Тебе, мама, помогли!</p> <p>2 н. «Комнатные растения»</p> <p>Игра с мячом «Повтори за мной» (кактус, толстянка, герань, розан, фиалка, кактус, алоэ, бегония)</p> <p>Игра «Цветочный хоровод» У нас, в зеленом уголке, Случилось утром диво: Распустились все фиалки Пышно и красиво. Посмотрите, что за чудо! Вот так вот, вот так вот! Все фиалки в пляс пустились!</p>	<p><i>Шагают на месте. Наклоны вправо — влево, руки в стороны, вниз. Кисти рук сжаты в кулачки. Выполняют пружинку, руками взмахивают попеременно вперед — назад. Хлопки.</i></p> <p><i>Бегут по кругу друг за другом.</i></p> <p><i>Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Гладят себя обеими руками по голове. Шагают на месте. Выполняют два наклона вперед, при наклоне разводят руки от груди вперед — в стороны. Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Выполняют «пружинку», поворачиваясь вправо — влево, руки на поясе. «Удивляются» — поднимают плечи вверх. Берутся за руки, идут по кругу. Бегут на носочках друг за другом, взмахивая руками, как</i></p>

	Игра	Движения
Февраль	Кружит цветочный хоровод. В танце лепестки мелькают, Словно бабочки порхают. А зеленые листочки, Как пушистые комочки, Поскакали, покатались, Закружились, закружились. Мы в ладоши хлоп, хлоп, хлоп! Мы ногами топ, топ, топ! Вот веселые дела — Группа наша в пляс пошла! Мы с цветами веселились, В хороводе мы кружились. Отдыхать нам всем пора Уже закончилась игра.	<i>бабочки крыльями.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>4 прыжка.</i> <i>Хлопки.</i> <i>Шаги на месте.</i> <i>Наклоняются вправо — влево,</i> <i>руки на поясе.</i> <i>Поднимаются на носки, руки в</i> <i>стороны — вдох.</i> <i>Приседают, опускают руки</i> <i>вниз, выдох.</i>
	3 н. «Наша Армия»	
	<i>Игра «Мы пока еще ребята»</i> Мы пока еще ребята.	<i>Выполняют «пружинку», руки</i> <i>на поясе.</i>
	Подрастем — пойдем в солдаты. Будем Родине служить, Чтоб под мирным небом жить!	<i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Прыгают на двух ногах на мес-</i> <i>те, руки на поясе.</i> <i>Выполняют упражнение «часи-</i> <i>ки» — наклоны вправо — влево,</i> <i>руки на поясе.</i>
	А пока что мы — ребята, Озорные дошколята. Любим бегать и играть, Прыгать, лазать и скакать! «Солдаты идут»	<i>Затем дети поворачиваются</i> <i>друг за другом и выполняют</i> <i>команды педагога.</i>
	«Разведчики крадутся»	<i>Шагают, энергично работая ру-</i> <i>ками, высоко поднимая колени.</i> <i>Идут на носочках, слегка на-</i> <i>клонившись вперед, руки при-</i> <i>жаты к бокам</i>
	«Моряки плывут»	<i>Бегут друг за другом, выполняя</i> <i>руками движения «брас».</i>
	<i>Игра «Чтобы сильным, лов-</i> <i>ким быть»</i>	
	Чтобы сильным, ловким быть, Со спортом должен ты дружить.	<i>Имитационные движения: плава-</i> <i>ние — гребки руками, футбол —</i>

	Игра	Движения
Февраль	Все виды спорта должен знать, Чтобы солдатом смелым стать!	<i>удар по мячу ногой, баскет-</i> <i>бол — ведение мяча, поперемен-</i> <i>ное движение руками вверх —</i> <i>вниз, хоккей — замах на шайбу</i> <i>воображаемой клюшкой.</i>
	4 н. «Профессии. Продавец»	
	<i>Упражнение «Услышь звук «А»</i> (а, у, о, и, ат, от, ут, ам, Ом, Ира, Иван, мама, анст, иней, изюм, ананас, абрикос)	<i>Хлопают в ладоши при звуке</i> <i>«А».</i>
	<i>Игра «Сделай покупку со зву-</i> <i>ком «А»</i> (апельсин, ананас, утка, удочка, арбуз, азбука, обруч, абрикос, игра, ослик, огу- рец, автомобиль)	<i>То же самое.</i>
	1 н. «Весна»	
	<i>Игра «Зима прошла»</i> Воробей с березы На дорогу прыг. Больше нет мороза, Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки, Скок, скок, скок. Высохнут овражки, Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки, Чик-чирик!	<i>Ритмично прыгают, хлопают</i> <i>руками по бокам</i> <i>Бегут по кругу, взявшись за</i> <i>руки.</i> <i>Ритмично прыгают по кругу:</i> <i>сначала по часовой стрелке, по-</i> <i>том — против часовой стрелки.</i>
	<i>Игра «Веснянка»</i> Солнышко, солнышко, Золотое донышко! Гори, гори ясно, Чтобы не погасло! Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей.	<i>Идут по кругу, взявшись за</i> <i>руки.</i> <i>Бегут по кругу на носочках.</i> <i>Бегут, взмахивая руками, как</i> <i>крыльями.</i>

	Игра	Движения
Март	А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают!	<i>Медленно приседают. Тянутся вверх на носочках, подняв руки.</i>
	Игра «Передай мяч» (назвать слово на заданный звук — а, о, у, и)	<i>Хлопают в ладоши при пра- вильном угадывании.</i>
	Игра «Собирайся, детвора!» Собирайся детвора! Весна зовет: «Гулять пора!»	<i>Шагают на месте. Останавливаются, поднимают руки вверх, в стороны, делают вдох носом; опускают руки вниз, выдох ртом. Идут друг за другом на носоч- ках, руки на поясе.</i>
	Будем по лесу гулять, Свежим воздухом дышать. На носочках по тропинке Друг за другом мы пойдем. В маленькие лужицы Не наступим, обойдем. Встали елки на пути, Нам их нужно обойти. Идите, дети, осторожно: О ветки уколоться можно. За весною вслед пойдем, Хоровод мы заведем. Будем петь и танцевать! Весну-веснушку встречать!	<i>Идут друг за другом, высоко под- нимают колени, руки за спиной. Идут «змейкой» друг за другом.</i>
	2 н. «Семья. Человек»	<i>Идут по кругу, взявшись за руки</i>
	Игра «Это я» Это глазки, вот, вот. Это ушки, вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка, тут живот. Это ручки, хлоп-хлоп. Это ножки, топ-топ.	<i>Останавливаются, поднимают руки вверх, выполняют наклон</i>
		<i>Показывают пальцем сначала левый глаз, потом правый. Берутся сначала за мочку лево- го уха, потом правого. Левой рукой показывают рот, правой — нос. Левую ладошку кладут на спи- ну, правую — на живот. Показывают обе руки, потом два раза хлопают в ладоши. Кладут ладони на бедра, потом</i>

	Игра	Движения
Март	Ой, устали, вытрем лоб!	<i>два раза топаят. Правой ладонью проводят по лбу.</i>
	Игра с мячом «Подскажи сло- вечко» Мама квартиру — убирала. _____ Мама обед — варила. _____ Мама белье — стирала. _____ Мама пыль — вытирала. _____ А вы маме должны — помо- гать. _____	
	3 н. «Посуда»	
	Игра «Посуда» Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник! Вот фарфоровые чашки, Очень крупные бедняжки! Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются. Вот серебряные ложки — Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос, Он посуду нам принес.	<i>Одна рука на поясе, надули животик. Другую руку изогнули — носик.</i>
	Игра с мячом «Назови пред- меты посуды» (чашка, ложка, кастрюля, чайник, вилка)	<i>Присели, одну руку поставили на пояс. Кружатся, руки в стороны. Ри- суют руками круг. Потянулись, сомкнули руки над головой. Легли, потянулись.</i>
	Упражнение «Узнай посуду» (чашка, диван, автобус, лож- ка, тарелка, стул, самолет)	<i>Воспитатель диктует любые слова, на предмет посуды дети приседают.</i>
	Игра «Перемыл я всю посуду» Перемыл я всю посуду: Чашки, ложки, блюдца. Теперь они на солнце Сверкают и смеются. Вымыть я хотел кастрюлю,	<i>Выполняют скользящие движе- ния ладонью о ладонь вперед — назад. Кружатся медленно на месте,</i>

	Игра	Движения
Март	<p>Выскользнуло мыло.</p> <p>Подскачило в воздухе, По полу заюлило. Я за мылом побежал, Мыло быстро я догнал. Вымыть я хотел кастрюлю, Но не смог — устал.</p> <p>4 н. «Профессии. Повар»</p> <p>Игра «Повар» Дайте повару продукты:</p> <p>Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждет вас вкусная еда. Борщ, котлеты, вермишель, Сел за стол — все быстро съел.</p>	<p><i>руки вверх, кистями рук выполняют потряхивания.</i> <i>Прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе.</i> <i>Бегут по кругу друг за другом.</i></p> <p><i>Шагают на месте.</i> <i>Приседают на месте, опустив голову, руками обхватив колени.</i></p>
	<p>1 н. «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Игра «Аквариум» Улитки ползут, Свой домик несут. Рогами шевелият, На рыбок глядят.</p> <p>Рыбки плывут, Плавниками гребут.</p> <p>Влево — вправо поворот, А теперь наоборот.</p> <p>Игра с мячом «Назови рыбку» (гуппи, сомик, меченосец, золотая рыбка)</p> <p>2 н. «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Игра «Тузик» Вот он крутится волчком, Тузик, Тузик, хвост крючком.</p>	<p><i>Шагают на месте, работают руками.</i> <i>Хлопают в ладоши справа и слева на каждое слово.</i> <i>Рисуют руками большой круг.</i> <i>Правая рука в сторону, левая — в сторону, обе руки вверх, руки в стороны, присесть, обхватить колени руками.</i></p> <p><i>Передвигаются по кругу в полуприседе, руки за спиной.</i> <i>Останавливаются, делают рожки из пальчиков, наклоняют голову вправо — влево.</i> <i>Передвигаются по кругу, опустив руки, выполняя движения ладонями вперед — назад</i> <i>Останавливаются, повороты влево — вправо.</i></p> <p><i>Стоя на месте, выполняют повороты, руки на поясе.</i></p>

	Игра	Движения
Апрель	<p>Вот летит во весь опор То на речку, то на двор, То дежурит у ворот, Словом, дел невпроворот!</p> <p>Упражнение «Услышь звук «Н» (н, а, т, п, у, н, к, н, ау, ип, ун, он, слон, нос, стук, банан)</p> <p>Игра «Козочка» Я козочка ме-ме-ме, Я гуляю на лужке. Острые рожки, Тоненькие ножки. На самой макушке — Бархатные ушки. Язык полотняный, Хвостик конопляный.</p> <p>Игра с мячом «Назови детенышей» (Корова — теленок, коза — козленок, овца — барашек, лошадь — жеребенок, собака — щенок, кошка — котенок)</p> <p>3 н. «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>Игра с мячом «Мамы и детеныши» (лиса, белка, волчица, медведица, барсучиха, олениха, лосята)</p> <p>Игра «Как-то утром на лужайке» Как-то утром на лужайке По снежку скакали зайки. Прибегали к ним лисята, И бельчата, и ежата,</p>	<p><i>Бегут по кругу со сменой направления.</i> <i>Прыжки на месте, руки на поясе.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши при правильном угадывании.</i></p> <p><i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i></p> <p><i>Показывают «рожки».</i></p> <p><i>Прыгают на двух ногах на месте.</i> <i>Показывают «ушки».</i></p> <p><i>Рукой показывают «хвостик».</i></p> <p><i>Прыгают на месте на двух ногах, руки к груди, кисти рук опущены вниз.</i> <i>Выполняют «пружинку», руки на поясе.</i></p>

	Игра	Движения
Май	<p align="center">2 н. «Насекомые»</p> <p>Игра «Пчела» Прилетела к нам вчера Полосатая пчела, А за нею шмель-шмелек И веселый мотылек. Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза. Пожужжали, полетали, От усталости упали!</p> <p>Игра с мячом «Назови насекомых» (мотылек, майский жук, шмель, пчела, кузнечик, гу- сеница)</p> <p>Игра «Стрекоза» Я — большая стрекоза, Как горошины глаза.</p> <p>Я летаю над лугами, Над полями и цветами, Как веселый самолет, Влево, вправо, вниз, вперед. Я присяду на цветочек, На малиновый клубочек.</p> <p>Крылышки расправлю, Солнышку подставлю.</p> <p>А потом прыг-скок, прыг-скок С травинки на цветок. Я летела и скакала, И немножечко устала. Закружилась голова, Отдыхать пришла пора.</p>	<p><i>Бегут по кругу на носочках, машут крылышками. Останавливаются, хлопают в ладоши. Пальчиками показывают круг- лые глаза. Бегут по кругу, медленно опуска- ются на ковер.</i></p> <p><i>Поднимаются на носки, руки вверх. Делают пальцами обеих рук «очки», повороты вправо — влево. Бегут по кругу друг за другом, выполняя плавные движения ру- ками.</i></p> <p><i>Останавливаются, поворачи- ваются лицом в центр круга, приседают. Встают, поднимают руки в стороны, поворачивают кисти рук ладонями вверх. Прыгают на двух ногах на мес- те, руки на поясе. Ходьба на месте.</i></p> <p><i>Наклоны головы вправо — вле- во, руки к вискам. Приседают на корточки.</i></p>

	Игра	Движения
Май	<p align="center">3 н. «Правила дорожного дви- жения»</p> <p>Игра «Машины» На улице нашей Машины, машины. Машины малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Спешат луговые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. Эй, машины, полный ход! Я примерный пешеход, Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю!</p> <p>Игра «Переход» Утром встаешь ты, выходишь из дома. На перекрестке твой старый знакомый. Он огоньком тебе красным мигнет. Скажет: «Опасно. Закрыт переход».</p> <p>Желтый зажжется — «Чуть-чуть подожди» Вспыхнет зеленый — «Свободно. Иди!»</p> <p>Игра «Веселый пешеход» Идет по городу Веселый пешеход. Гуляет он по улицам И весело поет: «Буду правила движенья Выполнять без возраженья. Буду слушать я без спора Указания светофора. Буду я идти вперед</p>	<p><i>Двигаются, изображая руками руль. Двигаются в противоположную сторону. Хлопают в ладоши. Ходьба по кругу, высоко подни- мая колени. Ходьба по кругу. Дети останавливаются. Идут дальше. Шагают на месте, работая ру- ками.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши</i></p> <p><i>Выполняют «пружинку», руки на поясе. Выполняют наклоны вперед, руки отводят назад — вверх. Шагают на месте, руки вниз.</i></p> <p><i>Ставят руки перпендикулярно друг другу, рукой, которая вверх, качают из стороны в сторону. Ходьба на месте.</i></p> <p><i>Шагают на месте, руки к плечам.</i></p> <p><i>Сжимают-разжимают кулачки.</i></p> <p><i>Вращают руками воображае- мый руль.</i></p> <p><i>Шагают на месте, взмахивая руками.</i></p>

	Игра	Движения
Май	Только там, где переход. Осторожно — красный свет! Значит — мне дороги нет! Желтый — осторожен будь! На зеленый — смело в путь! Стал свободен переход, Смело я иду вперед. Подмигивает глазом Приятель светофор. Стоят, гудят машины, Куда не кинешь взор! Раз, два — левой! Свободен переход! Раз, два — левой! Я — веселый пешеход!	<i>Хлопают в ладоши. Поднимают руки вверх.</i> <i>Идут по городу друг за другом, руки работают. Идут на носочках, руки подня- ты вверх.</i> <i>3 шага, руки вверх.</i> <i>Выполняют «пружинку», руки на поясе.</i>
	4 н. «Скоро лето» Игра «Мы по городу гуляем» Мы по городу гуляем, За природой наблюдаем. Вверх, на солнце поглядели — Лучи солнца нас согрели. На полянку в парк пришли, Там цветочки мы нашли. Мы мать-мачеху срываем И в букеты собираем. На полянке пляшут птички — Желтогрудые синички. Над цветами, вот так вот, Пчелы водят хоровод. Бегут по тропке муравьи. Их сосчитаем: раз, два, три... А потом мы к речке быстрой, Чистой-чистой, серебристой Вниз по берегу спустились, Наклонились и умылись. Ну а путь наш недалек, Он лежит через мосток. Через мостик перешли, К воротам парка подошли.	<i>Идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Бегут по кругу друг за другом. Останавливаются, наклоняют- ся вниз, покачивают руками вправо — влево. «Прыжки» на месте.</i> <i>Руками рисуют круги.</i> <i>Хлопки в ладоши.</i> <i>Приседают, имитируют умы- вание.</i> <i>Идут на носках, руки в стороны.</i> <i>Останавливаются, лицом друг к другу, выполняют «пружинку», руки на поясе.</i>

	Игра	Движения
	Стало очень жарко, Мы ушли из парка. Хорошо мы погуляли И букет цветов нарвали.	<i>Обмахивают лицо руками. Хлопают в ладоши. Поднимают руки вверх — вдох, опускают — выдох.</i>

СТАРШАЯ ГРУППА

	Игра	Движения
Сентябрь	3 н. «Наш город» Игра «Мой район» Люблю я по Печатникам гулять, Люблю я улицы считать. Гурьянова — раз, Шоссейная — два, Полбица — три, Кухмистерова — четыре. Эти улицы близки Мне, знакомы и милы. Никогда я не забуду Дом и улицу родную.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. На названии каждой улицы — шаг с хлопком.</i> <i>Руки в стороны, обнять себя. Прыжки на месте на двух ногах.</i>
	Игра «Дом» На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, Всех друзей в дом приглашаем.	<i>Ходьба на месте. Сложить руки полочкой. Раскрыть руки в стороны, руки вверх, в стороны.</i>
	4 н. Осень. Игра «Дождик» Раз, два, три, четыре, пять Вышел дождик погулять. Шел неспешно, по привычке. А куда ему спешить? Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!» Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» И ушел! Газон засох.	<i>Пять хлопков в ладоши. Ходьба на месте. Ходьба широким шагом по кругу.</i> <i>Остановиться Присесть.</i>

	Игра	Движения
Октябрь	<p>1 н. «Огород»</p> <p>Игра «Овощи» (1-й вариант) У Лариски — две редиски, У Алешки — две картошки, У Сережки — сорванца — Два зеленых огурца, А у Вовки — две морковки, Да еще у Цетьки — Три хвостатых редьки.</p> <p>(2-й вариант) Как-то вечером на грядке Репа, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки, Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Раз, два, три, четыре, пять! Прячься лучше, прячься глубже, Вас идут искать!</p> <p>Игра «Услышь звук «У» (улитка, кукушка, сапог, ворона, утка, корова, кулак, комар, укусил...)</p>	<p><i>Хлопок, два шага. Хлопок, два хлопка. 2 хлопка. 3 шага. Два шага, два хлопка. 3 шага. Три хлопка.</i></p> <p><i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. 3 хлопка. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Пять хлопков Присесть</i></p> <p><i>Услышав в слове звук «У», хлопнуть в ладоши.</i></p>
	<p>2 н. «Сад»</p> <p>Игра «Компот» Будем мы варить компот, Фруктов много: вот-вот-вот!</p> <p>Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить,</p> <p>Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок, Варим, варим мы компот, Угостим честной народ!</p>	<p><i>Ходьба на месте — 4 шага. Два длинных хлопка, три коротких. Поочередное движение ладонькой вверх, вниз тыльной стороной (по 4-е раза). Сгибание и разгибание пальцев рук. Круговые движения кулачками. Развести руки в стороны.</i></p>

	Игра	Движения
Октябрь	<p>3 н. «Деревья»</p> <p>Игра «Осенний букет» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, листья осины, Листья тополя, листья рябины. Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет принесем.</p>	<p><i>5 хлопков. 3 шага. Наклон вправо, наклон влево. Наклон вправо, наклон влево. Сгибать и разгибать пальцы рук (4-е раза). Наклон вперед, руки в замок.</i></p>
	<p>4 н. «Грибы. Ягоды»</p> <p>Игра «В лесу» Раз, два, три, четыре, пять. В лес идем мы погулять За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной.</p> <p>Землянику мы найдем И братишке отнесем.</p> <p>Игра «Звук «П» (па, по, пу, пы, ап, оп, уп, ып)</p> <p>Игра «Звук «Т» Вот идет черный кот, Притаился — мышку ждет. Мышка норку обойдет И к коту не подойдет</p>	<p><i>5 хлопков. 4-е шага, раскрыть ладошки. Закрывать ладошку правой руки, затем левой. То же самое с подниманием рук вверх. Наклониться вниз, выпрямиться, развести руки в стороны.</i></p> <p><i>Хлопки в ладоши. Ходьба на месте, руки на поясе.</i></p> <p><i>Ходьба с высоким подниманием колен. Приседание, руки в стороны. Встать, повернуться вокруг себя. Руки в стороны.</i></p>
Ноябрь	<p>1 н. «Перелетные птицы»</p> <p>Игра «Птички» Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек — стайка Эта птичка — соловей, Эта птичка — воробей, Эта птичка — совушка,</p>	<p><i>Идут по кругу, взявшись за руки. Хлопок. Хлопок. Хлопок.</i></p>

	Игра	Движения
Ноябрь	Сонная головушка. Эта птичка — скворушка, Серенькое перышко, Эта птичка — свиристель, Эта птичка — поползень, Это — зяблик, это — стриж, Это — развеселый чиж, Ну, а это — злой орлан. Птички, птички, по домам!	<i>Хлопок, круг руками вокруг головы. Хлопок. Руки вверх, вниз (имитация крыльев). Хлопок. Хлопок, Поднять колено правой, левой ноги. 4-е шага на месте. Разгибание и сгибание пальцев рук. Руки вверх, вниз.</i>
	Игра «Гуси» Гуси серые летели, На лужайке тихо сели, Походили, поклевали, Потом быстро побежали. Камыши качаются, Дождик не кончается.	<i>Машут руками, как крыльями. Присаживаются на корточки. Встают, ходят, наклоняют головы. Бегут по кругу. Качают руками из стороны в стороны.</i>
	2 н. «Домашние животные и их детеныши»	
	Игра «Хозяюшка» Наша-то хозяйюшка Сметлива была, Всем в избе работишку К праздничку нашла. Чашечку собачка моет язычком, Мышка собирает крошки под окном, По столу котище лапою скребет, Половички курочка веничком метет.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. То же, высоко поднимая колени. Круговые движения кулачками. Пружинистые наклоны вниз. Руки верху, сгибание и разгибание пальцев. Имитация подметания.</i>
Игра с мячом «Назови детенышей» (корова — теленок, лошадь — жеребенок, коза — козленок и т.д.)		

	Игра	Движения
Ноябрь	Игра «Буренушка» Дай молока, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, милые ребятки. Дай им сливок ложечку, Творожка немножечко Масла, простоквашки, Молочка для каши. Всем даст здоровье Молоко коровье!	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Хлопают в ладоши. Правую руку вперед ладонью вверх, левую так же. Сгибают правую, левую руку к плечу. Приседают, положив руки на колени. Разводят руки в стороны.</i>
	Игра «На бабушкином дворе» Лады, лады, ладушки, Едем в гости к бабушке. Едут к ней ребятушки, Милые внучатушки. Вот козленок озорной Вдруг затряс бородой, Головой качает, Рождками пугает. Кошка очень хороша, Ходит мягко, не спеша. Сядет, умывается, Лапкой вытирается. Вот щенок озорной, Он с лохматой головой, Бегает и лает, Во дворе играет. Вот веселые ребятки, Розовые поросятки. У них носик пяточком, Хвостики торчат крючком. Цок, цок, цок, цок, Вот лошадка — серый бок, Начала она скакать, Приглашает поиграть. Лады, лады, ладушки, Мы были у бабушки. Нас бабуля привечала, Всех ребяток угошала. До свиданья, бабушка, Бабушка — Забавушка!	<i>Дети двигаются друг за другом враспынную топающим шагом. Останавливаются. Дети подпрыгивают, отталкиваясь одной ногой от пола, делают небольшие повороты головой вправо, влево, руками имитируют рождки. Ходят мягким, пружинным шагом. Останавливаются, имитируют «умывание» кошки. Легкий пружинистый бег, руки перед грудью. Дети, стоя на месте с согнутыми в локтях руками, выполняют движения, напоминающие «твист». Дети выполняют движения прямого галопа, руки, согнутые в локтях, держат перед грудью. Дети двигаются друг за другом на «автомобилях» топающим шагом, помахивая бабушке.</i>

	Игра	Движения
Ноябрь	Игра с мячом «Один, одна» (один зайчик, одна лиса...)	
	Игра «Звук «К» Ходит по двору индюк, Пролетел над полем жук, По цветку ползет паук, Обломился старый сук.	<i>Ходьба с высоким подниманием колен. Взмахи руками. Шаги с движениями рук вперед и к груди. Приседание, хлопок.</i>
	3 н. «Дикие животные и их детеныши»	
	«В лесу» Сидит белка на тележке, Продает свои орешки, Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Зайнышке усатому. Кому в платок, Кому в зубок, Кому в пяточку.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Присесть, встать. Взмахи руками вверх, вниз (2 раза). Изображают медведя. Два прыжка вверх. Шаги в сочетании с хлопками. Наклоны вперед с разведением рук.</i>
Игра «Медведь» Медведь по лесу бродит, От дуба к дубу ходит. Находит в дуплах мед И в рот себе кладет, Облизывает лапу Сластена косолапый, И пчелы налетают, Медведя прогоняют. Бредет лесной дорогой Медведь к себе в берлогу. Ложится, засыпает И пчелок вспоминает.	<i>Дети идут вперевапочку, как мишки. Изображают, как медведь достает мед и ест его, облизывая лапу, отмахивается от пчел.</i>	
Игра на внимание (со словами «МОЙ», «МОЯ»)	<i>Идут вперевапочку. Ложатся на ковер. Руки вперед. Руки в стороны.</i>	

	Игра	Движения
Ноябрь	Игра с мячом «Назови, чье это» (барсучий, барсучья, медвежий, лисий...)	
	4 н. «Одежда. Обувь»	
	Игра «Обуемся» Как у нашей кошки — на ногах сапожки. Как у нашей свинки — на ногах ботинки. А у пса на лапках — голубые тапки. А козленок маленький обувает валенки. А сыночек Вовка — новые кроссовки. Вот так! Вот так! Новые кроссовки!	<i>Ставить правую, левую ногу на носок в сторону. Ходьба на месте. Поднимать высоко колени. Прыжки: ноги в стороны, ноги вместе. Ходьба на месте.</i>
Игра «Звуки «П», «Т», «К», «ПОД» Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, Топ-топ, топ-топ. Под кроватью черный кот, Он залез под кровать И не хочет вылезать.	<i>Хлопают. Шагают на месте. Приседают. Руки вперед и к груди поочередно.</i>	
Декабрь	1 н. «Зима»	
	Игра «Снежок» Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили. С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать пошли.	<i>Хлопки. Ходьба на месте. Имитация лепки комков. Взмахи рук вверх, вниз. Приседания. Прыжки на двух ногах вверх. Ходьба враспынную.</i>

	Игра	Движения
Декабрь	Игра «Приставочные глаголы» Влас с корзиной в лес пошел. Всю поляну обошел, К старой елке подошел, И огромный гриб нашел.	<i>Ходьба с высоким подниманием колен. Поворот вокруг себя. Приседание, руки на пол. Встать, руки в стороны.</i>
	Игра «Звук «Х» Мама удивилась: «Ах, ах, ах!» Бабушка поднялась по лестнице: «Ох, ох, ох!» Лесорубы рубят лес: «Ух, ух, ух!» Дети танцуют: «Эх, эх, эх!»	<i>Наклон в стороны, руки к щекам. Наклон вперед, руки на поясище.</i> <i>Рубка дров. Притопывание ногами.</i>
	2 н. «Зимующие птицы»	
	Игра «На кормушке» Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело! Мы расскажем: Две синицы, воробей, Шесть щеглов, пять голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек!	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>3 хлопка. 4 хлопка. Высокое поднимание колен, руки вверх, вниз, в стороны.</i>
	3 н. «Домашние птицы»	
	Игра «Домашние птицы» Наши уточки с утра — Кря-кря! Кря-кря! Наши гуси у пруда — Га-га! Га-га! Наши курочки в окно — Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! А как Петя — петушок Рано-рано поутру Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»	<i>Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток. Идут по кругу, вытянув шею вперед и отставив руки назад. Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам. Встают спиной в круг, поднимаются на носки.</i>
Игра «Предлоги «НА», «С» На березу галка села, С дерева потом слетела.	<i>Присесть. Встать</i>	

	Игра	Движения
Декабрь	На кровати спит Федот И с кровати не встает.	<i>Присесть, положить руки под щеку. Встать, руки в стороны.</i>
	4 н. «Новогодний праздник!»	
	Игра «Елка» Мы на елке веселились, И плясали, и резвились, После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты, В них же — вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.	<i>Ритмичные хлопки в ладоши Ритмичные удары кулачками Ходьба по кругу, взявшись за руки. Рисуют руками большой круг.</i> <i>На каждое слово сгибание пальцев в кулачок поочередно. На каждое слово — хлопок.</i>
	2 н. «Спорт»	
	Игра «Зимние забавы» Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. А потом — на коньках, Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили, Дружно вместе их катили, День закончился, С тобой Побежали мы домой.	<i>Изображают ходьбу на лыжах. Изображают бег на коньках. Приседают. Изображают лепку снежков. Катят воображаемый комок. Бегают по кругу.</i>
	Игра «Звуки «П», «Б» Слова со звуком «П» Слова со звуком «Б» (бык, палка, тулуп, билет, порт, цепочка, избушка, ба- лет, сноп, сироп, букет)	<i>Хлопок. Шаг на месте.</i>
3 н. «Транспорт. Профессии на транспорте»		
Игра «Пароход» От зеленого причала Оттолкнулся пароход.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i>	

	Игра	Движения
Декабрь	Он назад шагнул сначала, А потом шагнул вперед И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход, И пускал трубой колечки Белый, белый пароход!	<i>Имитация плавания брасом.</i> <i>Хлопки.</i>
	Игра «Капитан» По морям корабль плывет, Капитан его ведет. Не страшны ему туманы, Мели, льдины, ураганы. Он моряк отважный	<i>Имитируют плавание брасом.</i> <i>Имитируют вращение штурвала.</i> <i>4 шага на месте.</i> <i>3 хлопка.</i> <i>Правая рука вверх, левая рука вверх.</i> <i>Правая рука на пояс, левая рука на пояс.</i>
	Это знает каждый!	
	Игра «Самолет» Руки в стороны! В полет Отправляем самолет. Правое крыло — вперед! Левое крыло — вперед! Полетел наш самолет!	<i>Бег на носочках по кругу, руки в стороны.</i> <i>Поворот через правое плечо.</i> <i>Поворот через левое плечо.</i> <i>Бег на носочках, руки в стороны.</i>
	4 н. «Стройка. Профессии на стройке»	
Игра «Стройка» Маляры известку носят, Стены кистью купоросят, Не спеша, разводят мел, Я бы тоже так хотел.	<i>Ходьба на месте.</i> <i>Изображают работу кистью.</i> <i>Мешают кистью, наклоняясь вперед.</i> <i>Красят двумя руками.</i>	
Игра «Строители» Строить новый дом хотим мы, Чтобы много лет стоял. Для него необходимо Выбрать нужный материал: Клей, стекло, обои, гвозди, Лак, паркет, перила, доски,	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Хлопки на каждое слово.</i>	

	Игра	Движения
Февраль	Дерево, кирпич, бетон. Строим, строим новый дом!	<i>Руки вверх «домиком».</i>
	1 н. «Мебель»	
	Игра «Мебель» Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесили рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали: А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире!	<i>4 хлопка.</i> <i>3 шага на месте.</i> <i>Наклон вперед, в сторону вправо.</i> <i>Наклон вперед, сторону влево.</i> <i>Приседания.</i> <i>Руки под щеку.</i> <i>Встать, руки вверх, в сторону.</i> <i>4 хлопка.</i> <i>Руки в стороны.</i>
	2 н. «Комнатные растения»	
	Игра «Цветочки» На окне в горшочке Расцвели цветочки. К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнышку цветочки Повернут листочки. Развернут бутоны, В солнышке утонут.	<i>Сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают.</i> <i>Тянутся на носочках, руки вверх широко в стороны.</i> <i>Ладони развернуты вверх.</i> <i>Руки соединены над головой, медленно разводят их в стороны.</i>
3 н. «Защитники Отечества»		
Игра «Наша Армия» Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка. Поднимаясь, мчатся вдаль Самолетов звенья. Это празднует февраль Армии рождение!	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Движения руками вправо, влево, вниз.</i> <i>Руки вверх.</i> <i>Руки в стороны.</i> <i>Ритмичные шаги с хлопками.</i>	

	Игра	Движения
Февраль	<p>Игра с мячом «Образуй прилагательное» (Сок из клюквы — <i>клюквенный</i>, сок из яблок — <i>яблочный</i> и т.д.)</p> <p>4 н. «Продукты питания»</p> <p>Игра «Магазин» Мы купили в магазине Сыр, сосиски, мясо, лук, Фарш, сметану, макароны. Все, что надо — было тут.</p> <p>Принесли мы все домой, Устроили пир горой.</p> <p>Игра «Предлог «В» В комнату вошел мой брат, В сумке — фотоаппарат. В конуру полез наш пёс, Папа в дом арбуз принес.</p>	<p><i>Ходьба на месте.</i> <i>Хлопки на каждое слово.</i></p> <p><i>Небольшой наклон вперед, руки в стороны.</i> <i>Ходьба на месте.</i> <i>Потянуться на носках, руки вверх.</i></p> <p><i>Ходьба.</i> <i>Наклон, руки вперед.</i> <i>Приседание.</i> <i>Шаги на месте, руки в стороны.</i></p>
	<p>1 н. «Весна»</p> <p>Игра «Клен» За окном сосульки тают, Ветер тучи рвет в клочки. Разжимает, разжимает Клен тугие кулачки. Прислонился он к окошку, И едва растает снег Мне зеленую ладошку Клен протянет раньше всех.</p> <p>Игра «Ручеек» Раз, два, три, четыре, Раздвигайте круг пошире. А теперь мы — ручейки, Побежим вперегонки. Прямо к парку мы спешим, Станет ручеек большим.</p>	<p><i>4 шага.</i> <i>Наклоны вправо, влево.</i> <i>Сжимание и разжимание кулачков.</i> <i>Прыжки.</i></p> <p><i>Наклон вперед.</i> <i>Соединить ладошки.</i></p> <p><i>Стоят в маленьком кругу, шаг назад, расширяют круг.</i> <i>Бегают по кругу.</i></p> <p><i>Останавливаются, руки вверх.</i></p>
Март		

	Игра	Движения
Март	<p>Становитесь в круг опять, Будем в солнышко играть. Мы — веселые лучи, Мы резвы и горячи!</p> <p>2 н. «Семья. Человек»</p> <p>Игра «Части тела» Называем мы слова: Лоб, затылок, голова, Шея, плечи, пальцы, ногти, Кулаки, ладошки, локти, Нос, живот, колени, пятки, Губы, руки и лопатки... Части тела изучаем, Части тела называем!</p> <p>Игра «Моя семья» Осенью, весной, Летом и зимой Мы во двор выходим Дружную семьей. Встанем в круг, и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает, Папа бодро приседает. Повороты вправо — влево Делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой, Мой щенок бежит со мной!</p>	<p><i>Смыкают круг.</i> <i>Ходят по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Тянутся на носочках, руки вверх.</i> <i>Прыгают на месте.</i></p> <p><i>3 хлопка.</i> <i>Показывать части тела.</i></p> <p><i>4 шага.</i> <i>4 хлопка.</i></p> <p><i>Хлопки на каждое слово.</i></p> <p><i>Ходьба по кругу.</i></p> <p><i>Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.</i> <i>Поднять руки вверх.</i> <i>Присесть.</i> <i>Поворачиваться вправо, влево.</i></p> <p><i>Бег по кругу, взявшись за руки.</i></p>
	<p>3 н. «Посуда»</p> <p>Игра «Посудомойки» Раз, два, три, четыре Мы посуду перемыли. В чайник чашку, в ковшик ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили,</p>	<p><i>4 шага.</i> <i>3 хлопка.</i> <i>Наклон вперед, руки поочередно вперед.</i> <i>Наклон вперед, руки в стороны.</i> <i>Круговые движения кулачками.</i> <i>Присесть.</i></p>

	Игра	Движения
Март	Ковшик то же развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали Так мы маме помогали.	<i>Встать, наклон вниз. Присесть. Ходьба на месте, руки на поясе.</i>
	Игра «Звук «Ж» Жу-жу-жу! На лужок хожу.	<i>Хлопки. Ходьба с высоким подниманием колен.</i>
	Жу-жу-жу! На жирафа гляжу. Жок-жок-жок! Я ем вкусный пирожок.	<i>Хлопки. Руки вверх. Хлопки.</i>
	4 н. «Откуда хлеб пришел?»	
	Игра «Каравай» Как на Машины именины Испекли мы каравай. Вот такой вышины, Вот такой ширины! Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай!	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Поднимают руки вверх. Расширяют круг. Хлопают в ладоши.</i>
	Игра «Хлеб» Каша в поле росла, К нам в тарелку пришла. Всех гостей угостим, По тарелке дадим Птичке-невеличке, Зайцу и лисичке, Кошке и матрешке Всем дадим по ложке!	<i>Руки вверх, наклоны в стороны. Ходьба на месте. 3 хлопка. 3 хлопка. На каждое слово — шаг.</i>
Апрель	1 н. «Рыбы»	
	Игра «Рыбка» Рыбка плавает в водиче, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать! Рыбка спинку изогнула,	<i>Сложенными ладошками имитируют движение рыбки. 3 шага. Обнимают себя. Наклоняются вперед, руки вперед.</i>

	Игра	Движения
Апрель	Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.	<i>Делают хватательные движения пальчиками. Рыбка плывет.</i>
	Игра «Аквариум» Улитки ползут Свои домики несут. Рогами шевелят, На рыбок глядят. Рыбки плывут, Плавниками гребут. Влево, вправо поворот, А теперь наоборот.	<i>Ходят с высоким подниманием колен. Остановились, наклоны вправо, влево. Изображают плавание рыбок.</i>
	2 н. «Плакета Земля»	<i>Повороты влево, вправо.</i>
	Игра «Полет на ракете» А сейчас мы с вами, дети, Полетаем на ракете. На носки поднимись, А потом — руки вниз. Раз, два, три потянись! День летим, и ночь летим, И на землю вниз глядим. Видим сверху мы поля, Горы, речки и моря! Видим мы весь шар земной, Шар земной — наш дом родной!	<i>Ходьба на месте. Тянутся, подтягивая руки над головой Сожмнув руки, опускают их вниз. Тянутся. Бегают по кругу, взявшись за руки. Смотрят, как будто вниз на Землю. Разводят руки в стороны.</i>
	3 н. «Ателье»	
	Игра «Наперсток» Вышивает, шьет иголка. Уколола палец — колко!	<i>Имитируют вышивание иголкой. Разжимают и сжимают кулачки. Прыгают на двух ногах на месте.</i>
	А наперсток в тот же миг К девочке на пальчик прыг! Говорит иголке: «Шей! А колоться ты не смей!»	<i>Ходьба на месте.</i>

	Игра	Движения
Апрель	Игра с мячом «Назови прилагательные» (шелк, ситец, мех, кожа, кружева, сатин и т.д.)	
	4 н. «Почта»	
Май	Игра «Письмо» Письмо само никуда не пойдет, Но в ящик его опусти, Оно пробежит, пролетит Проплывет тысячи верст пути!	<i>Ходьба на месте. Хлопок в ладоши. Бег по кругу, взявшись за руки.</i>
	Игра «Почтальон» Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, Бандероли, две кассеты И письмо от тети Вали, Чтобы ее приезда ждали.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки Хлопки на каждое слово. Приседания. Встать, руки на поясе.</i>
	1 н. «Полевые и садовые цветы»	
	Игра «Цветы» На ромашке — две букашки, А на лютике — жучок, В колокольчике — кузнечик, А на маке — никого. Сколько было их всего?	<i>Два шага, два хлопок. Три шага, один хлопок. Четыре шага. Два шага, два хлопок. Наклон вперед, руки в стороны.</i>
	Игра «Цветок» Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают под землей лепестки.	<i>Руки вверх, ладони прижаты друг к другу. Развести пальцы рук. Ходьба на месте. Хлопки в ладоши.</i>

	Игра	Движения
Май	2 н. «Насекомые»	
	Игра «Насекомые над лугом» — Жу-жу-жу, — жужжит пчела, — Я лечу издалека. — Зу-зу-зу, — пищит комар, — Спуску никому не дам! — Уф-уф-уф, — как паровоз. Шмель пытит, пыльцу повез. Жук гудит: «Гу-жу, гу-жу, Я любого разбужу!»	<i>Руки вверх, вниз. Ритмично «выбрасывают» указательные пальцы вперед. Ритмично притопывают ногами. Ритмично хлопают в ладоши.</i>
	Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Спала без просыпа всю зиму, Но зима протчалась мимо. Март, апрель, капель, весна, Под весенним ярким солнцем Стала бабочкой она!	<i>Ходьба с высоким подниманием колен. Четыре хлопка. Присесть, ладошки под щечку. Прыжки на двух ногах. Четыре шага на месте. Руки вверх, потянуться.</i>
	3 н. «Правила дорожного движения»	
	Игра «Машины» На улице нашей Машины, машины! Машины малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые!	<i>Ходьба по кругу, в руках воображаемый руль. Остановиться, сделать хлопок. Сделать хлопок на слово «большие». Хлопок на слово «грузовые». Хлопок на слово «легковые». Ходьба по кругу, в руках воображаемый руль.</i>

	Игра	Движения
Май	<p>4 н. «Лето. Времена года»</p> <p>Игра «По дороге» По дороге мы идем. Путь далек, далек наш дом. Жаркий день, сядем в тень. Мы под дубом посидим, Мы под дубом полежим. Полежим, отдохнем, Потом дальше пойдем.</p> <p>Игра «Цветы» Наши алые цветы</p> <p>Распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, головой качают.</p>	<p><i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Присесть.</i> <i>Встать. Четыре хлопка.</i> <i>Четыре шага на месте.</i> <i>Потянуться, руки вверх.</i> <i>Ходьба враспынную.</i></p> <p><i>Потянуться, поднять руки вверх.</i> <i>Развести руки в стороны.</i> <i>Наклоны вправо, влево, руки вверх.</i> <i>Тихо опускать руки вниз.</i></p> <p><i>Присесть, слегка покачивая головой.</i></p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

	Игра	Движения
Сентябрь	<p>3 н. «Москва – столица России»</p> <p>Игра «Кольца» Прокати меня, Москва, По колечку, по кольцу! У тебя большие кольца, И тебе они к лицу. Одно кольцо садовое, Садовое – домовое. Там и тут, там и тут На кольце дома растут. Кольцо другое, новое – Метро многокилометровое.</p>	<p><i>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки.</i> <i>Идут в противоположную сторону по кругу.</i> <i>Останавливаются, показывают, где растут дома.</i> <i>Ходят по кругу друг за другом.</i></p>

	Игра	Движения
Сентябрь	<p>По кольцу под землей Мчится поезд голубой. Я с Москвою подружился, Очень добрая Москва, Хоть по кольцам я кружился, Не кружилась голова.</p> <p>Игра с мячом «Измени слово» (закрепление звука «Л» или «Ль») Вес, лес, пекарь, репка, вещь, рейка, печь, метать, пень, печенье, песок, бить.</p> <p>Игра «Услышь звук «Л», «Ль» Лук, лебедь, лыжи, лестница, ложка, лиственница, пила, уголь, листья, лапа, липа, лоб, лоток, линейка, листопад, лом.</p> <p>4 н. «Осень. Приметы осени»</p> <p>Игра «Дождик» К нам на длинной тонкой ножке Скачет дождик по дорожке. В лужице – смотри, смотри – Он пускает пузыри. Стали мокрыми кусты, Стали мокрыми цветы. Мокрый серый воробей</p> <p>Сушит перышки скорей.</p> <p>Игра «Осень» Меж еловых мягких лап Дождик тихо – кап, кап, кап!</p> <p>Где сучок давно засох, Вырос мох, мох, мох!</p>	<p><i>Взявшись за руки, бегут по кругу.</i> <i>Останавливаются. Обнимают себя за плечи.</i> <i>Кружатся, останавливаются.</i></p> <p><i>На звук «Л» – хлопают в ладоши.</i> <i>На звук «Ль» – руки в стороны.</i></p> <p><i>Прыжки на одной ноге по кругу.</i> <i>Дети стоят лицом в круг, делают ритмичные приседания</i></p> <p><i>Руки вверх, потряхивания кистями.</i> <i>Наклон, руки вниз, потряхивания кистями.</i> <i>Выпрямились, руки вниз, потряхивания кистями.</i></p> <p><i>4 шага на месте.</i> <i>5 хлопков.</i> <i>Медленно приседают, кисти слегка отведены, ладошки смотрят вниз.</i></p>

	Игра	Движения
Сентябрь	Где листок к листку прилип, Появился гриб, гриб, гриб!	<i>Дети медленно поднимаются, держась за голову, как за шляпку.</i>
	Кто нашел его, друзья? Это я, это я, это я!	<i>Стоят прямо, пожимая плечами. Прижимают руки к груди, кивая головой.</i>
Октябрь	Игра «Услышь звук «У» или «А» Воспитатель произносит слова с данными звуками.	<i>Дети шагают на месте. Услышав звук «У», останавливаются, хлопают в ладоши. Услышав звук «А», приседают.</i>
	1 н. «Овощи. Труд взрослых в огороде»	
	Игра «Огород» Вырос у нас чесночок, Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка. Лук и немножко горошка. Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. Прощай же на год, Наш друг – огород!	<i>Хлопки в ладоши на каждое слово.</i>
	Игра «Услышь звук «П» и «Пь» Воспитатель называет слова с этими звуками.	<i>Наклон к правой, левой ноге. Выпрямиться, руки развести в стороны Ходьба по кругу друг за другом.</i>
	Игра с мячом «Образуй прилагательное» Сок из овощей: из капусты – ... из свеклы – ... из помидоров – ... из огурцов – ... из тыквы – ... из моркови – ...	<i>Остановиться, поднять руки вверх. Наклоны вправо, влево.</i>

	Игра	Движения
Октябрь	2 н. «Фрукты. Труд взрослых в саду»	
	Игра «Садовник» Мы вчера в саду гуляли, Мы смородину сажали, Яблони белили мы, Известью, белилами. Починили мы забор Завели мы разговор: «Ты, скажи, садовник наш, Что в награду ты нам дашь?» «Слив лиловых, груш медовых, Спелых яблок килограмм. Вот что вам в награду дам!»	<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки. Изображают, как выкапывают яму и сажают куст. Движения правой рукой вверх, вниз. Имитируют удары молотком. Стоят лицом в круг. Наклоны вперед, разведя руки в стороны.</i>
	Игра «Базар» На базар ходили мы. Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины. Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз!	<i>Хлопают в ладоши на каждое слово.</i>
	Игра с мячом «Образуй прилагательное» Сок из фруктов: из яблок – ... из груш – ... из слив – ... из апельсинов – ... из персиков – ...	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Хлопки на каждое слово.</i>
	Игра «Услышь звук «Т» В начале слова: книга, танк, дом, таблетка, дверь, туфли, дым, топор, клюква, тумбочка и т.д.	<i>Руками нарисовать круг. Прыжки на двух ногах на месте.</i>

	Игра	Движения
Октябрь	3 н. «Деревья в нашем парке, лесу»	
	Игра «Лес» Поднялись расточки, Превратились в лес. Тянут руки-ветки прямо до небес. Ветер их качает, шелестит листвой. Лес наш — друг хороший Ваниц (Петин, Сонин...), твой и мой!	<i>Из приседа медленно встать.</i> <i>Поднять руки вверх, потянуться.</i> <i>Наклоны вправо, влево.</i> <i>Обнять себя за плечи.</i> <i>Показать рукой на ребенка, на слово «мой» приложить руки к груди.</i>
	Игра с мячом «Назови ласково» Липа — липонька, Ель — ..., Сосна — ..., Дуб — ..., Береза — ..., Ива — ..., Осина — ...	
	Игра «Услышь звук «Т» и «ТЬ» Воспитатель называет слова с этими звуками.	<i>Дети шагают на месте. На звуке «Т» — хлопают в ладоши, на звуке «ТЬ» — приседают.</i>
	4 н. «Дары леса: грибы, ягоды»	
Игра «Грибы» Топ, топ — пять шагов, В кузовочке — пять грибов. Мухомор красный — гриб опасный. А второй — лисичка, рыжая косичка. Третий гриб — волнушка, розовое ушко.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>1 хлопок, 2 шага.</i> <i>2 хлопка, 2 шага.</i> <i>2 хлопка, 2 шага.</i> <i>Присесть.</i>	

	Игра	Движения
Октябрь	А четвертый гриб — сморчок, Бородатый старичок.	<i>Встать, имитация руками бороды: от подбородка вверх, вниз, сжимая и разжимая кулачки.</i> <i>3 хлопка, наклон вперед с разведением рук в стороны.</i>
	Пятый гриб — белый. Ешь его смело!	
	Игра «Зверьям — на обед» Все зверушки на опушке Ищут груди и волнушки. Белочки скакали, рыжики срывали. Лисичка бежала, лисички со бирала. Скакали зайчатки, искали опятки. Медведь проходил, мухомор раздавил!	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Прыжки друг за другом по кругу.</i> <i>Бег на носках друг за другом.</i> <i>Прыжки друг за другом по кругу.</i> <i>Ходьба по-медвежьи по кругу.</i>
	Игра с мячом «Измени слово» Произнести в начале слова звук «К»: порка, кора, лом, пони, пол, маска, розы, рот, норка.	
	1 н. «Перелетные птицы»	
Игра «Птички» Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек — стайка. Все известны для детей: Это птичка — соловей, Эта птичка — скворушка, Серенькое перышко. Это птичка — коростель, Это птичка — свистель, Это — зяблик, это — стриж, Это — развеселый чиж, Ну, а это — злой орлан. Птички, птички, по домам!	<i>2 хлопка.</i> <i>3 шага.</i> <i>Правую руку поднять вверх.</i> <i>Левую руку поднять вверх.</i> <i>Руки вверх, вниз.</i> <i>Правую руку — в сторону.</i> <i>Левую руку — в сторону.</i> <i>4 хлопка.</i> <i>Руки вверх, вниз.</i> <i>4 хлопка.</i> <i>Прыжки на месте на двух ногах.</i>	
Игра с мячом «Назови птенцов» Журавли — журавлята, Утки — ...,		

	Игра	Движения
Ноябрь	<p>Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий Нагребают листья в кучи. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нём.</p>	<p><i>Прыжки на двух ногах по кругу.</i></p> <p><i>Присесть, движения руками к себе.</i> <i>Ходьба на месте, повернувшись лицом друг к другу.</i> <i>Изобразить движения медведя.</i></p> <p>4 хлопка. 4 хлопка.</p>
	<p>Игра «Медведь» Как на горке — снег, снег. И под горкой — снег, снег. И на елке — снег, снег. И под елкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише, не шуметь!</p>	<p><i>Стоят по кругу, поднимают руки вверх.</i> <i>Приседают, руки вниз.</i> <i>Встают, руки вверх.</i> <i>Приседают, руки вниз.</i> <i>Бегут на носочках по кругу.</i></p>
	<p>Игра «Зайка» Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал. Вдруг у зайки на макушке, Поднялись, как стрелки ушки. Шорох тихий раздаётся: Кто-то по лесу крадётся. Заяц путает следы, Убегает от беды. Прыгнул вбок и обернулся, И под кустиком свернулся. Словно беленький клубок, Чтоб никто найти не смог.</p>	<p><i>Дети скачут как зайки.</i> <i>Указательным и средним пальцами изображают «ушки».</i></p> <p><i>Пугливо оглядываются.</i></p> <p><i>Дети скачут.</i></p> <p><i>Делают прыжок в сторону.</i></p> <p><i>Дети сворачиваются в клубок на ковре.</i></p>
	<p>Игра с мячом «Чье это?» Хвост — зайца, берлога — медведя, логово — волка, ухо — белки, рога — лося, рычание — волка, рога — оленя, хвост — лисий и т.д.</p>	

	Игра	Движения
Ноябрь	<p>Игра «Услышь звук «Ы» Воспитатель называет: ком, усы, бык, весы, кот, дубы, кит, дыни, бок, тыква и т.д.</p> <p>4 н. «Одежда. Обувь. Головные уборы»</p>	<p><i>Дети шагают на месте. При звуке «Ы» — хлопок в ладоши.</i></p> <p><i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Ходьба с высоким подниманием колен.</i> <i>Бег на носочках.</i> <i>Ходьба по кругу.</i> <i>Присесть, положив ладошки под щеку.</i></p>
	<p>Игра «Ботинки» Всюду, всюду мы вдвоем Неразлучные идем. Мы гуляем по лугам, По зеленым берегам, Вниз по лестнице сбежали, Вдоль по улице шагали, После лезем под кровать, Будем там тихонько спать.</p>	
Декабрь	<p>Игра с мячом «Из чего предметы» Ботинки — из кожи, кофта — из шерсти, платье — из ситца, брюки — из льна, платье — из бархата, пальто — из драпа, шуба — из меха и т.д.</p>	
	<p>Игра «Услышь звук «С», «Съ» Воспитатель произносит: синий, весна, весенний, лист, кокос, фасоль, село, костюм, сосна, ананас, апельсин и т.д.</p> <p>1 н. «Зима. Приметы зимы»</p>	
	<p>Игра «Снежок» Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу наш снежок! Он превратится в снежный ком,</p>	<p><i>Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок.</i> <i>Останавливаются, «рисуют» двумя руками ком.</i></p>

	Игра	Движения
Декабрь	И станет ком снеговиком! Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла!	«Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера. Показывают на лице улыбку. Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу. Медленно приседают. Пожимают плечами, разводят руками.
	Но солнце припечет слегка. Увы! — И нет снеговика!	
	Игра «Зимушка — Зима» Ах ты, Зимушка — Зима! Очень любим мы тебя. Поскорее приходи И с собою принеси: Вьюгу, ветер и мороз. Пусть пощиплет нас за нос. А еще ты принеси: Клюшки, лыжи и коньки. Любим мы играть в снежки!	Дети стоят в кругу и хлопают ритмично в ладоши. Руками зовут зиму. Руки вверх, качают ими вправо, влево, похлопывают себя по плечам. Имитируют игру.
	Игра с мячом «Измени слово» Поставить звук «З»: губы, гнать, двери, набор, вал, кефир, дуб...	
	Игра с мячом «Образуй прилагательное» Осень — осенний, весна — ..., сосна — ..., апельсин — ..., ананас — ..., слива — ..., капуста — ..., фасоль — ..., кокос — ..., мясо — ...	
2 н. «Зимующие птицы»		
Игра «Кормушка» Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей,	Шагают на месте. 3 хлопка — 2 раза. 3 шага. 3 шага.	

	Игра	Движения
Декабрь	Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.	Изображают движение крыльев. Изображают, как клюют зернышки.
	Игра «Узнай зимующих птиц» Воспитатель произносит: дятел, сова, воробей, ворона, ласточка, снегирь, малиновка, сорока, журавль, клест, тетерев, голубь...	Дети шагают враспынную, при назывании зимующих птиц останавливаются, разводят руки в стороны
	Игра с мячом «Опиши дятла» Трудолюбивый, пестрый, находчивый, догадливый, сообразительный, бодрый, деловитый, умный.	
	Игра с мячом «Закончи слово» Надо поставить слог «НЬ» или «НИ»: ко-ни, дива-ны, пио-ны, бана-ны, апельси-ны, стака-ны, бато-ны, те-ни.	
	Игра «Услышь звук «Н», «Нь» Воспитатель произносит: Антон, линейка, нос, конь, нитки, носки, банан, окно, диван, тюлень, деревня...	Дети шагают на месте, при звуке «Н» — хлопают в ладоши, при звуке «Нь» — приседают.
3 н. «Домашние птицы»		
Игра «Гусенок пропал» Гуси ходят поутру По широкому двору. Беспокоятся, кричат, Не сочтут никак гусят... Га-га-га! Го-го-го! Нет гусенка одного! «Не сбежал ли он в лесок?» Говорит им петушок. «Нет! Не коршун ли унес?» Спорит утка — плоский нос. А индюк: «Балды-балды!»	Бег на месте. Взмахи руками вверх, вниз. Повороты головы вправо, влево. Наклоны головы вправо, влево. Повороты туловища вправо, влево. Поочередное поднятие и опус-	

	Игра	Движения
Декабрь	<p>Поищите у воды». Как теперь помочь беде? Гуси с горем — марш к воде. И пустились по волнам... Глядь, — гусенок тоже там!</p> <p>Игра с мячом «Назови первый слог» Воспитатель произносит: бегемот, банан, белок, булава, болото, барабан, берлога, бинокль.</p> <p>Игра «Узнай домашних птиц» Воспитатель называет разные слова.</p> <p>4 н. «Новый год. Зимние забавы»</p> <p>Игра «Зимние забавы» Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. А потом — на коньках, Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили, А потом снежки катали, А потом без сил упали. Полежали, полежали, Отдохнули, дружно встали И домой мы побежали.</p> <p>Игра с мячом «Назови признак предмета» От слова «сосна»: Бор — сосновый, кресло — ..., мебель — ..., полено — ..., за- пах — ..., бревно — ..., ствол — ..., хвоя — ..., иголки — ..., шишка — ...</p>	<p>кание головы, пожимание плечами.</p> <p><i>Движение руками «волна».</i></p> <p>Услышав название домашних птиц, дети делают хлопок в ладоши.</p> <p><i>Имитация ходьбы на лыжах.</i> <i>Имитация бега на коньках.</i> <i>Приседание.</i> <i>Лепят снежки.</i> <i>Изображают, как катят снежки.</i> <i>Приседание.</i></p> <p><i>Бег по кругу.</i></p>

	Игра	Движения
Январь	<p>Игра «Услышь слово о зиме» Воспитатель произносит: снег, веселье, снежок, стул, зимний, Снегурочка, снегирь, кресло, птицы, соловей, снегопад, стол, снежинка, зимушка, подснежник, воробей.</p> <p>2 н. «Спорт»</p> <p>Игра с мячом «Назови спортсмена» Воспитатель произносит: бега-ет на коньках — ..., ходит на лыжах — ..., играет в теннис — ..., бегает — ..., прыгает — ..., играет в футбол — ..., в волейбол — ..., в хоккей — ..., в баскетбол — ..., занимается боксом — ..., занимается акробатикой — ..., штангой — ...</p> <p>Игра «Отгадай вид спорта» <i>1-й вариант:</i> По залу разложены схематичные изображения видов спорта, дети под музыку двигаются враспынную, музыка заканчивается, воспитатель поднимает карточку с изображением «СОЛНЦА» — дети встают вокруг карточек с изображением летних видов спорта; поднимает «СНЕЖИНКУ» — зимних видов спорта.</p> <p><i>2-й вариант:</i> Воспитатель загадывает загадку о спортивных атрибутах: мяч, коньки, лыжи. После бега под музыку дети останавливаются вокруг тех карточек, где изображены</p>	<p>Услышав слово о зиме, дети выполняют определенные движения.</p>

	Игра	Движения
Январь	<p>виды спорта с данными атрибутами.</p> <p><i>3-й вариант:</i> Воспитатель показывает карточки с видами спорта и задает по ним вопросы детям.</p> <p>Игра с мячом «Измени слово» Поставь первым звук «В» или «Вь» в словах: газы, корона, пышка, мыть, грач, голос, полк, шенок, метка.</p> <p>3 н. «Виды транспорта. Профессии на транспорте»</p> <p>Игра «Транспорт» Автобус, троллейбус, машина, трамвай. О них ты на улиц не забывай! В морях — корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда.</p> <p>Игра «Регулировщик» Воспитатель называет слова, у детей круги красного и зеленого цветов.</p> <p>Игра с мячом «Кто, чем управляет» Самолет — летчик, грузовик — шофер, автобус — водитель, трамвай — вагоновожатый, ракета — космонавт, корабль — капитан, мотоцикл — мотоциклист и т.д.</p> <p>Игра «Услышь звук «Гь», «Дь» Воспитатель произносит: тетерев, дворник, трамвай, дядя,</p>	<p><i>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег по кругу на носках, руки на поясе.</i></p> <p><i>Если слово обозначает транспорт, дети поднимают зеленый круг и продолжают двигаться, если какое-то другое слово — дети поднимают красный круг, говорят «стоп», останавливаются.</i></p> <p><i>При звуке «Гь» — хлопнуть в ладоши, при «Дь» — руки в</i></p>

	Игра	Движения
Январь	<p>дорога, подарок, тигр, день, доктор, гень, тетя, телефон и т.д.</p> <p>4 н. «Стройка. Профессии на стройке»</p> <p>Игра «Дом для кукол» Решили как-то дети построить куклам дом. Над речкой серебристой, на берегу крутом. Фундамент заложили из камушков с реки, Утрамбовали землю ребячьи каблукы. С песком и кирпичами возился весь наш двор. Просеивали известь, готовили раствор.</p> <p>Потом рубанком доски строгали целый день. Сложили крепко стены, сплели густой плетень. Покрыли черепицей, и встал для кукол дом Над речкой серебристой, на берегу крутом.</p> <p>Игра «Услышь слово» Воспитатель называет разные слова, в том числе — слова о стройке.</p> <p>Игра с мячом «Один — много» Например: серьга — серьги... т.д.</p>	<p><i>стороны.</i></p> <p><i>Хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>Показывают руками в одну и в другую стороны.</i></p> <p><i>Стучат кулачками друг о друга.</i></p> <p><i>Топают ножками.</i></p> <p><i>Показывают то в одну, то в другую сторону.</i></p> <p><i>«Качают» воображаемое сито, делают круговые движения руками.</i></p> <p><i>«Строгают» воображаемые доски.</i></p> <p><i>Сжимают ладошки, переплетают пальцы.</i></p> <p><i>Складывают ладошки уголком.</i></p> <p><i>Показывают руками то в одну, то в другую сторону.</i></p> <p><i>Ходьба врасыпную, услышав слова о стройке, дети делают хлопок.</i></p>

	Игра	Движения
Февраль	<p>1 н. «Материалы и инструменты»</p> <p>Игра «Инструменты» На поляне перезвон, Это пилят старый клен. Поперечная пила Обхватила подствола. Рвет кору и режет жилки, брызжут желтые опилки. Только крикнул старый ствол И пошел, пошел, пошел. Грянул наземь левым боком, Утонул в снегу глубококом!</p> <p>Игра с мячом «Назови инструменты» Копать — лопатой, рубить — топором, забивать гвозди — молотком, резать — ножницами, вытаскивать гвозди — клещами, выкручивать гайки — гаечным ключом и т.д.</p> <p>Игра «Услышь названия инструментов» Воспитатель называет: шина, самолет, рубанок, потолок, пила, молоток, сапог, топор, гвоздь, клещи, автобус, ножницы и т.д.</p>	<p><i>Дети встают парами, изображают работу пилой.</i></p> <p><i>Руки вверх, медленно приседают.</i></p> <p><i>Присели, руки опустили на пол.</i></p> <p><i>Дети шагают врассыпную. Услышав слово, обозначающее инструмент, делают хлопок в ладоши.</i></p>
	<p>2 н. «Бытовые электроприборы»</p> <p>Игра «Чайник» Я — чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд, Я вам напоказ выставляю живот. Я чай кипячу, клопочу и кричу:</p>	<p><i>Ходьба по кругу с высоким подниманием колен.</i></p> <p><i>Ходьба по кругу мелким шагом.</i></p>

	Игра	Движения
Февраль	<p>— Эй, люди, я с вами пить чай хочу!</p> <p>Игра с мячом «Закончи предложение» Стираем белье в — стиральной машине, пылесосим — пылесосом, гладим — утюгом, продукты храним в — холодильнике, готовим на — плите, взбиваем крем — миксером, поджариваем хлеб в — тостере, сушим волосы — феном, проветриваем воздух в комнате — вентилятором, смотрим фильмы — по телевизору, работаем — на компьютере и т.д.</p> <p>Игра с мячом «Скажи ласково» Ласковое слово со звуком «Ш»: воля — волюшка, поле — ..., зима — ..., тетя — ..., солнце — ..., хлеб — ..., мать — ..., шишка — ..., корова — ..., хозяйка — ... и т.д.</p> <p>3 н. «Мое Отечество — Россия»</p> <p>Игра «Береза» Береза моя, березонька. Береза моя белая. Береза кудрявая. Стоишь ты березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые, Под тобой, березонька, Трава шелковая.</p> <p>Игра с мячом «Образуем родственные слова» Род — Родина, родной, род-</p>	<p><i>Хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Дети идут хороводом, взявшись за руки. Меняют направление движения. Встали, подняв руки вверх, вдох. Опустили руки, выдох. Подняли руки вверх, вдох. Опустили руки, выдох. Присели. Встали, руки вверх.</i></p>

	Игра	Движения
Февраль	<p>ственник, родители, родимый. <i>Отец</i> — Отчизна, отчество, отечество, отче, отчий дом)</p> <p>Игра с мячом «Назови война» Самолет — <i>летчик</i>, разведка — <i>разведчик</i>, пулемет — ..., гранатомет — ..., граница — ..., кавалерия — ..., парашют — ..., пехота — ..., танк — ..., десант — ..., море — ..., ракета — ..., космос — ... и т.д.</p> <p>4 н. «Продукты питания»</p> <p>Игра «Пельмени» Я три горсточку муки Сыплю в миску из руки, Подолью воды немножко, Размешаю тесто ложкой. Все с яйцом я перетру, Тесто в миску положу. Мясорубку покручу, Фарш мясной я получу. Отделяю фарша горстку,</p> <p>На кружок кладу я горку,</p> <p>Я края соединяю, Пальчиками их сжимаю, Покажу свое уменье — Вылеплю я сто пельменей!</p> <p>Игра с мячом «Измени слово» <i>Поставить звук «Л», «Ль»:</i> вес — <i>лес</i>, пекарь — ..., репка — ..., вещь — ..., рейка — ..., печь — ..., метать — ..., пень — ..., печенье — ..., песок — ..., бить — ... и т.д.</p>	<p><i>Сжимают и разжимают кулачки.</i> <i>Круговые движения руками.</i></p> <p><i>Ребром ладошек вверх — вниз.</i></p> <p><i>Шаги на месте, руки на поясе.</i></p> <p><i>Наклон вперед, вправо, руки вперед.</i> <i>Наклон вперед, влево, руки вперед.</i> <i>Соединять, разъединять пальчики.</i></p> <p><i>Руки в стороны вверх.</i></p>

	Игра	Движения
Март	<p>1 н. «Весна. Приметы весны»</p> <p>Игра «Весна» За окном сосулька тает, Ветер тучи рвет в клочки. Разжимает, разжимает Клен тугие кулачки.</p> <p>Прислонился он к окошку, И едва растает снег Мне зеленую ладошку Клен протянет раньше всех.</p> <p>Игра «Услышь звук «Ж» <i>Воспитатель произносит:</i> за-навеска, жаворонок, штукатур, стрекоза, жук, частушки, снежинки, частушки, животное... и т.д.</p> <p>2 н. «Профессия»</p> <p>Игра «Цирк» Клоун в цирке выступает, Много шуток клоун знает. Он смешно руками машет, Кувыркается и пляшет. Рот растянут до ушей, Хоть завязочки пришей!</p> <p>Игра с мячом «Кто это?» Ткет ткани — <i>ткач</i>, играет на скрипке — ..., строит дома — ..., чинит водопровод — ..., стеклит окна — ..., штукатурит — ..., доит корову — ..., чинит часы — ..., водит такси — ..., играет на барабане — ..., ухаживает за лесом — ..., лечит больных — ..., варит сталь — ..., ловит рыбу — ... и т.д.</p>	<p><i>Ходят по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Руки вверх, наклоны вправо, влево.</i> <i>Руки перед грудью, локти опущены вниз, медленно разжимают кулачки.</i> <i>Обнимают себя за плечи.</i> <i>Наклон вниз.</i> <i>Протянуть ладошки рядом стоящим детям.</i></p> <p><i>Ходят по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Поочередные круговые движения руками назад.</i> <i>Руки в стороны, вверх.</i> <i>Обнять себя за плечи.</i></p>

	Игра	Движения
Март	<p>3 н. «Посуда»</p> <p>Игра «Машина каша» Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу Кошке в чашку, Жучке — в плошку, А коту — в большую ложку.</p> <p>В миску — курицам, цыплятам</p> <p>И в корытце — поросётам. Всю посуду заняла, все до крошки раздала.</p> <p>Игра с мячом «Назови посуду» Суп варят в кастрюле, едят суп из тарелки, котлеты жарят на сковороде, чай пьют из чашки, суп едят ложкой, чай заваривают в чайнике, сахар лежит в сахарнице, макароны едят вилкой и т.д.</p> <p>Игра «Услышь звук «З», «Ш» Воспитатель произносит: за- мок, жало, забор, жара, коза, жало, мороз, жираф, роза, таз, живот и т.д.</p> <p>Игра с мячом «Измени звук «Ш» на «Ж» Шитье — житье, наживка — ..., шар — ..., шалить — ..., тушить — ..., машет — ..., шить — ..., уши — ..., Луша — ... и т.д.</p>	<p>Движения</p> <p>3 хлопка. 4 шага. Руки в стороны. Поворот вправо, поворот влево.</p> <p>Сделать большой круг руками перед собой. Правую руку вперед, левую руку вперед. Наклониться вниз. Хлопок на каждое слово.</p>
	<p>4 н. «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Игра «Пирожки» Мышка зернышко нашла</p>	<p>Идут по кругу, взявшись за руки.</p>

	Игра	Движения
Март	<p>И на мельницу снесла. Испекла всем пирожки: Мышонку — с капустой, Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка Все четыре пирожка: С капустой, с картошкой С морковкой, с морошкой.</p> <p>Игра с мячом «Образуй прила- гательное» Колосок пшеницы — пшенич- ный колосок, мука из пшени- цы — ..., мука из ржи — ..., хлеб из пшеницы — ..., хлеб из ржи — ..., тесто из пшенич- ной муки — ..., тесто из ржа- ной муки — ... и т.д.</p> <p>Игра «Услышь звук «Р», «Л» Воспитатель произносит: буран, молоко, малина, шило, ракета, корона, поло- са, роза, колокольчик, поло- са, соловей и т.д.</p> <p>Игра с мячом «Измени слово» Заменить звук «Р» на «Л»: сварка, бурки, дар, жарко, терка, стар, мир и т.д.</p>	<p>Имитируют лепку пирожков. Правая рука в сторону. Левая рука в сторону. Правая рука вверх. Левая рука вверх. Рисуют руками большой круг. Хлопки на каждое слово.</p>
	<p>1 н. «Мир морей и океанов»</p> <p>Игра «Услышь название морс- ких обитателей» Акула, кит, жираф, дельфин, кот, рыба-меч, заяц, морс- кая звезда, крокодил, камба- ла, лев, медуза, угорь, морс- кой петушок, тигр, морская</p>	<p>При звуке «Р» — хлопнуть в ла- доши, при «Л» — руки в стороны.</p> <p>Дети шагают врассыпную, ус- лышав нужное название, оста- навливаются, выполняют опре- деленные движения.</p>

	Игра	Движения
Апрель	<p>черепаха, тюлень, бегемот, краб, осьминог, рыба-игла, рыба-еж, кальмар.</p> <p>Игра с мячом «Назови морских животных»</p> <p>Игра «Услышь звук «Р», «Рь» Воспитатель произносит: тругольник, троллейбус, трава, ребята, работа, матросы, брюки, электричка, аквариум, робот, приемник, пружина, прямоугольник и т.д.</p> <p>Игра с мячом «Кто о ком заботится» Акула — ..., осьминог — ..., кит — ..., дельфин — ..., краб — ..., тюлень — ...</p> <p>2 н. «Космос»</p> <p>Игра «Ракета» Всем ребятам на потеху Запустили мы ракету. Поднимается ракета, Полетела на планету. Чертит небо ярким светом, «Прилунилася» ракета!</p> <p>Игра с мячом «Скажи ласково» Выделить звук «Ч»: ложка — ложечка, вилка — ..., носок — ..., нож — ..., мяч — ..., чашка — ..., пенек — ..., замок — ..., белка — ..., пуговица — ..., кувшин — ..., стакан — ..., чайник — ..., собака — ..., блюдце — ... и т.д.</p>	<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки. Останавливаются, поднимают руки вверх. Бегут по кругу, взявшись за руки. Приседают.</p>

	Игра	Движения
Апрель	<p>Игра «Назови отчество» Воспитатель называет имена: Глеб, Иван, Петр, Сергей, Андрей, Борис, Павел, Василий, Кузьма и т.д.</p> <p>3 н. «Дикие животные севера»</p> <p>Игра «Накорми зверей» Смотрите, милые друзья, Да тут их целая семья: У медведя — медвежонок, У тюленя — тюлененок, У пингвина — пингвиненок, У оленя — олененок! А теперь кормить их будем, Никого мы не забудем! Оленю травку дам, Тюлень, пингвин — рыба вам, Мишке белому — мяско, А моржонку — молоко!</p> <p>Игра с мячом «Один — много» Морж — моржи, тюлень — ..., нерка — ... северный олень — ..., писец — ..., белый медведь — ... и т.д.</p> <p>4 н. «Животные жарких стран»</p> <p>Игра «Зоопарк» — Где обедал, воробей? — В зоопарке у зверей! Пообедал я сперва За решеткою у льва, Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковку у слона, С журавлем поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру</p>	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Правую руку в сторону. Левую руку в сторону. Правая рука вверх. Левая рука вверх. Хлопки в ладоши. Шаги на месте. Наклон к правой ноге. Наклон к левой ноге. Шаги на месте. Хлопки в ладоши.</p> <p>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Присесть — встать.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте.</p> <p>Наклон к правой ноге. Наклон к левой ноге. Высоко поднимать колени.</p> <p>Наклоны вперед.</p>

	Игра	Движения
Апрель	У хвостатых кенгуру Был на праздничном обеде У мохнатого медведя, А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил!	<i>Изобразить движения медведя.</i> <i>Присесть, обняв колени.</i>
	Игра «Узнай название животных жарких стран» Воспитатель называет: слон, бегемот, кенгуру, лев, тигр, обезьяна, леопард, зебра, жираф, верблюд, носорог, дикобраз и т.д.	<i>Дети шагают в рассыпную, услышав нужное название, останавливаются и разводят руки в стороны.</i>
	Игра с мячом «Что это?» Ухо тигра — тигриное, морда льва — ..., хвост обезьяны — ..., голова слона — ..., ухо верблюда — ..., ноги кенгуру — ..., хвост тигра — ... и т.д.	
Май	1 н. «Цветущие растения леса, сада, луга»	
	Игра «Цветы» Синие и белые Мы букеты сделаем, Мы сплетем веночки, Будут в них цветочки: Белая ромашка, Розовая кашка, Лютик — желтенький цветок, Синий, синий василек. На траве усядемся, Мы в венки нарядимся.	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки</i> <i>Остановиться, поднимать руки вверх, вниз.</i> <i>Наклон вправо.</i> <i>Наклон влево.</i> <i>Наклон вперед, руки вперед.</i> <i>3 шага.</i> <i>Присесть.</i> <i>Обнять руками колени.</i>
	Игра с мячом «Подбери признаки» Весна — дружная, красивая, ранняя, поздняя, веселая, звонкая, теплая, цветущая. Солнце — весеннее, теплое, яркое, ласковое.	

	Игра	Движения
Май	Игра «Услышь звук «Ц» Воспитатель произносит: цапля, сенокос, телефон, милиционер, листопад, пылепёнок, пылесос, кольцо, теленок, мельница, цепь и т.д.	<i>Дети шагают в рассыпную, услышав слово со звуком «Ц», останавливаются, делают хлопок в ладоши.</i>
	2 н. «Насекомые»	
	Игра «Жук» Я веселый майский жук, Знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, А зовут меня «Жу-жу». Не кусай, комарик злой, Я уже бегу домой. Пчела села на цветок, Пьет она душистый сок.	<i>Дети идут по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Бегут по кругу на носках, руки вверх, вниз.</i> <i>Прыжки на месте на двух ногах.</i> <i>Отмахиваются от комара.</i> <i>Приседают, обняв колени.</i>
	Игра с мячом «Назови насекомых»	
	Игра «Услышь звук «Щ» Воспитатель произносит: шелк, щекотать, шептать, щелкунчик, шука, шоколад, щипать, шапка, рожа, шепот, шегол, шука, ящерица и т.д.	<i>Ходьба на месте, услышав слово со звуком «Щ» хлопнуть в ладоши.</i>
	3 н. «Скоро в школу»	
	Игра «Школа» В школу осенью пойду, Там друзей себе найду, Научусь писать, читать, Быстро, правильно считать. Я большим ученым буду, Но свой садик не забуду!	<i>Ходьба по кругу, взявшись за руки.</i> <i>Три хлопка.</i> <i>Три шага.</i> <i>Руки вверх.</i> <i>Обнять себя за плечи.</i>
	Игра «Услышь нужное слово» Воспитатель произносит слова о школе: школа, учительница,	<i>Дети шагают в рассыпную, услышав нужное слово, оста-</i>

	Игра	Движения
Май	книга, карандаш, ручка, тетрадь, учебник, компьютер, закладка, доска, карта, учебник и др.	<i>навливаются, делают хлопок в ладоши или приседают.</i>
	Игра «Услышь звук «Ф» и «Фь» Воспитатель произносит: Федя, фабрика, шофер, фikus, светофор, фокус, ферма, филин, факел, фрукты, телефон, фен, фартук, футбол, пуфик, кофта и т.д.	<i>При звуке «Ф» – один хлопок, при звуке «Фь» – два хлопка.</i>
	4 н. «Лето. Времена года»	
	Игра «Лето» Раз, два, три, четыре, пять, Лето к нам пришло опять: Будем плавать и качаться, Будем прыгать и кататься, Будем бегать, загорать И грибочки собирать.	<i>Пять хлопков. Четыре шага. Имитация плавания. Прыжки на месте на двух ногах. Бег по кругу, взявшись за руки. Имитация сбора грибов.</i>
	Игра «Услышь слова о лете» Воспитатель произносит: жара, зной, холодно, солнце, машина, гроза, стул, загар, купание, отдых, снег, зима, дождь, молния, ливень, весна, осень, солнце-пек и т.д.	<i>Дети шагают врассыпную, услышав нужное слово, останавливаются, делают хлопок в ладоши или приседают.</i>
Игра с мячом «Опиши лето» Лето – ясное, красное, теплое, ласковое, солнечное, веселое, долгожданное, яркое, дождливое, жаркое и т.д.		

Речевой материал, который можно использовать как на физкультурных занятиях, так и на физкультурных досугах, физкультурных праздниках, на прогулках в подвижных играх, в свободной деятельности детей, на физкультминутках, на занятиях по другим методикам.

СЧИТАЛКИ И РЕЧЕВКИ

* * *

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две матрешки на окошке,
Две Аринки – на перинке,
А Петруша в колпачке –
На дубовом сундучке.

* * *

Петушок, петушок,
Покажи свой кожушок.
Кожушок горит огнем!
Сколько перышек на нем!
Раз, два, три, четыре, пять!
Невозможно сосчитать.

* * *

Серый зайка вырвал травку,
Положил ее на лавку.
Кто травку возьмет,
Тот и вон пойдет.

* * *

Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьев?
Сколько пальцев на руках?
Сколько пальцев на ногах?
Сколько в садике скамеек?
Сколько в пяточке копеек?

* * *

Чтобы дом поострить новый,
Запасают тес дубовый,
Кирпичи, железо, краску,
Гвозди, паклю и замазку.
А потом, потом, потом
Начинают строить дом.

* * *

Паровоз, паровоз,
Что в подарок нам привез?
Я привез цветные книжки,
Пусть читают ребяткишки.
Я привез карандаши,
Пусть рисуют малыши.

* * *

Я вчера летал в ракете,
На далекой был планете,
Там обедал в синеве
И под вечер был в Москве.
Из ракеты той, друзья,
Самым первым вышел я!

* * *

Жили-были сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет!
А потом ложились спать.
Начинай считать опять.

* * *

На золотом крыльце сидели:
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
А ты кто такой?

* * *

Я куплю себе дуду
И на улицу пойду.
Громче, дудочка, дуди,
Мы играем, ты води!

* * *

«Тили-тели», — птички пели.
Взвились, к лесу полетели.
Стали птички гнезда вить,
Кто не вьет, тому водить.

* * *

Против школы новый дом,
В новом доме мы живем.
Мы по лестнице бежим
И считаем этажи.
Раз — этаж, два — этаж,
Три, четыре — мы в квартире!

* * *

Чижик в клетке сидел,
Чижик в клетке громко пел:
«Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!
Я на волю улечу!»

* * *

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы,
Мы играем, ты води!

* * *

Что за грохот, что за стук?
Сел комар в лесу на сук.
Треснул сук под комаром.
Вот откуда стук и гром!

* * *

Видишь, смотрят из гнезда
Два молоденьких дрозда.
Клюв покажет первый дрозд,
А второй покажет — хвост.

* * *

В лес дремучий я пойду,
Зайца серого найду.
Принесу его домой.
Будет этот зайчик мой.

* * *

Под горою вырос гриб,
Гриб увидел дед Архип.
Стал тянуть его из мха,
Только силушка плоха.
Обессилел дед Архип.
Ты сможешь вырвать гриб?

* * *

Четыре в комнате угла,
Четыре ножки у стола,
По четыре ножки
У мышки и у кошки.

* * *

Бегут четыре колеса,
Резиною обуты.
Что ты пройдешь за два часа,
Они — за две минуты!

* * *

Вышли мышки как-то раз,
Поглядеть который час.
Раз, два, три, четыре,
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался странный звон,
Убежали мышки вон!

* * *

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет,
Но охотник не попал,
Серый зайчик убежал!

* * *

Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
И когда настал обед,
Кот сидит — сметаны нет.
Помогите-ка Степану,
Поищите с ним сметану!

* * *

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофера:
Красный цвет — проезда нет!
Желтый — будь готов к пути!
А зеленый цвет — кати!



КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЯЧА И ОБРУЧА. СТАРШАЯ ГРУППА

Цель. Совершенствовать различные виды ходьбы и бега, координировать движения с ритмом музыки.

Закреплять умение бросать мяч вниз одной рукой — ловить снизу другой; прыгать через скамейку — упор руками о скамейку; пролезать правым и левым боком в обручи; прыгать через короткую скакалку.

Развивать чувство равновесия при ходьбе по шнуру боком с мячом в руках, вытянутых вперед. Развивать глазомер и координацию при передаче мяча двумя руками из-за головы с ударом по центру обруча.

Совершенствовать умение прыгать в высоту с места на двух ногах, отбивать мяч одной рукой на месте. Продолжать учить детей расслабляться и правильно делать вдох и выдох.

На протяжении всего занятия поддерживать эмоциональный настрой.

Пособия и атрибуты. Шнур — 1 шт., пособие для прыжков в высоту — 1 шт., скамейки — 2 шт., большие обручи — 4 шт., мячи и маленькие обручи на каждого ребенка, короткие скакалки на подгруппы. Магнитофонные записи.

Использование детских мелодий, мелодий для релаксации.

Ход занятия

Вводная часть

Построение в шеренгу. Упражнения для профилактики плоскостопия. Ходьба с движениями рук на счет 1–4 (руки в стороны, вперед, вверх, на пояс).

Согласование речи с движением (коррекционная работа)

Возле дома во дворе Петушок гуляет И любимую свою Песню распевает. «Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!»	Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба на носках с хлопками над головой.
Чок, чок, чок, чок, Наступлю на каблучок. Три медведя шли домой: Папа был совсем большой, Мама чуть поменьше ростом, А сынок — малютка просто.	Ходьба на пятках. Ходьба на внешней стороне стопы. Ходьба в полуприседе.

Медленный, спокойный бег; бег с высоким подниманием колен, «Буратино», с захлестыванием голени назад, подскоками, бег на носках, бег с заданиями (под музыку). Переход на обычную ходьбу.

Дыхательные упражнения в ходьбе: руки через стороны вверх — вдох носом, руки вниз — выдох через рот.

По ходу движения дети берут мячи.

Основная часть

ОРУ (с мячами):

1.и.п.: о.с., руки с мячом внизу.

1 — мяч вверх — вдох; 2 — опустить на лопатки — выдох;
3 — мяч вверх — вдох; 4 — и.п. — выдох. *Повторить 8 раз.*

2.и.п.: о.с., руки в стороны, мяч в правой руке.

1 — руки вверх, переложить мяч в левую руку — вдох;
2 — вернуться в и.п. — выдох; 3 — руки вверх, переложить мяч в правую руку — вдох; 4 — вернуться в и.п. — выдох. *Повторить 6 раз.*

3.и.п.: ноги врозь, мяч в обеих руках на уровне груди.

1 — вдох, наклон вперед, руки с мячом перед собой — выдох;
2 — и.п. — вдох; 3–4 — то же самое. *Повторить 8 раз.*

4.и.п.: о.с., мяч внизу в правой руке.

- 1 – поднять правое колено, переложить мяч в левую руку, проведя его под коленом; 2 – и.п., мяч в левой руке;
- 3 – поднять левое колено, переложить мяч под коленом в правую руку; 4 – и.п. *Повторить 5–6 раз.*

5.и.п.: сидя, ноги врозь.

- 1–4 – прокатить мяч вперед, наклониться вперед;
- 1–4 – вернуться в и.п. *Повторить 5–6 раз.*

6.и.п.: лежа на спине, руки с мячом за головой.

- 1–2 – поднять руки и ноги вверх, дотронуться мячом до носков ног;
- 3–4 – вернуться в и.п. *Повторить 5–6 раз.*

7.и.п.: лежа на животе, руки с мячом вытянуты вперед – «рыбка».

- 1 – руки с мячом приподнять; 2 – вернуться в и.п.; 3–4 – то же самое. *Повторить 5–6 раз.*

8.и.п.: о.с., мяч на полу. Прыжки через мяч на двух ногах.

Основные движения

1. **Бросание мяча вниз в обруч одной рукой, ловля другой рукой снизу** (напоминать, что мяч нужно бросать в обруч).

2. **Выполнение движений по кругу «точно»:** ходьба по шнуру боком приставным шагом (пятки на шнуре), руки с мячом вытянуты вперед (после выполнения задания дети убирают мячи в корзину). Прыжки через скамейку с упором руками о скамейку с продвижением вперед; прыжки в высоту с места на двух ногах; пролезание в обручи правым и левым боком.

3. **Перестроение в две колонны** (у детей на руках цветные резинки): с одним цветом резинки дети идут в одну колонну, с другим цветом – в другую колонну, встают в маленькие обручи. Передача мяча в парах двумя руками из-за головы с последующим ударом мяча по центру обруча.

4. **Выполнение движений по подгруппам:**

1 подгруппа – прыжки через короткую скакалку на двух ногах.

2 подгруппа – отбивание мяча на месте одной рукой.

Подгруппы меняются местами.

Подвижная игра «Кто самый ловкий»

По кругу лежат маленькие обручи, в центре – большой обруч с мячами; перед началом игры дети говорят слова:

Любим мы играть с мячом,

Очень весело живем.

Но в игре один секрет:

Опоздал – мяча уж нет.

Имитируют отбивание мяча одной рукой.

3 хлопка в ладоши.

Ходьба на месте – 4 шага.

Прыжок вверх, с разведением рук в стороны.

Затем дети под музыку бегут по кругу «змейкой» между обручами, выполняя разные виды бега. Музыка заканчивается, дети берут мячи и занимают свои обручи. Во время бега постепенно убираются мячи, в конце игры остается один мяч.

Заключительная часть

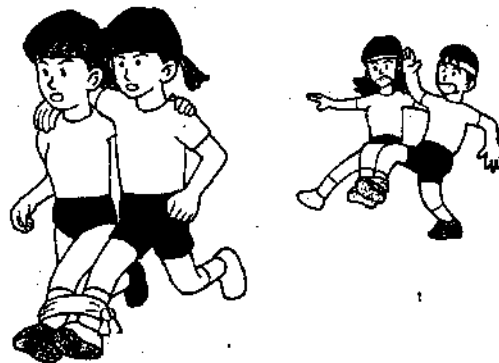
Игра малой подвижности «От большого – к маленькому»

По залу разложены мячи разного диаметра. Под спокойную музыку дети шагают врасыпную по залу, по окончании музыки все берут мячи и встают в шеренгу по принципу: самый большой мяч – первый, самый маленький мяч – последний, т.е. от большого – к маленькому. Игру можно повторить несколько раз.

Релаксация

В конце занятия дети вспоминают, какие виды движений они выполняли на занятии.

Дети прощаются и выходят из зала.



КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР СРЕДНЯЯ ГРУППА

Цель. Закреплять овладение различными видами ходьбы и бега, умение ходить чередующимся шагом, перешагивая через предметы, ползать на четвереньках по ограниченной поверхности; подтягиваться по скамейке на животе с помощью рук; прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед с предмета на предмет.

Развивать координацию, силу броска во время метания вдаль, глазомер во время метания в горизонтальную цель; упражнять в толкании мяча вниз и ловле его двумя руками.

Пособия и атрибуты. Кубики – 4 шт., скамейки – 2 шт., тоннель для пролезания – 1 шт., пособия для прыжков, массажные, маленькие мячи и маленькие обручи на каждого ребенка, кукла козы и волка, большие кубы – 2 шт., музыкальные записи.

Ход занятия

Вводная часть

Игровой момент: воспитатель вносит игрушку – козочку.

Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня пришел в гости? *Козочка.*

Да, она хочет пригласить нас к своим козлятам, поиграть с ними. Вы согласны?

Тогда повернулись друг за другом направо и вместе с «козочкой» отправляемся в лес за грибами и ягодами для козлят.

Согласование речи с движением (коррекционная работа):

Ходьба обычная.

Идет коза в лесок
Набрать ягод туесок.
Цок, цок, цок, цок,
Набрать ягод туесок.
Дождик прошел в лесу,
Чуть не замочил козу.

Ходьба на носках.

Чтобы не замочить ножки,
Идет коза по дорожке.

Ходьба на пятках.

Чтобы не замочить копытца,
Идет на пяточках тихо.

Бег на носках врассыпную.

Гуляет коза по лесу,
Перебегает от грибка к грибку,
От кустика к кустику.

Ходьба с перешагиванием через предметы.

Увидела маленькие пеньки,
Стала ноги поднимать,
Чтоб пеньки не задевать.

Ходьба по пособиям.

Потом по большим
пенькам ходить стала.

Ходьба обычная.

Шагала козочка, шагала
и не заметила,
Как далеко ушла от дома.

Бег в колонне по одному друг за другом.

А в лесу жил волк,
не спал, не дремал,
Сразу к дому побежал.

Бег широким шагом.

Бежал, бежал и решил
шаг прибавить
И побежал широким шагом.

Бег на носках.

Ближе к домику притворился
козой
И побежал на носках.

К дому прибежал и к козлятам постучал, а козлята сидят у окошечек и слушают волка.

Основная часть

ОРУ (согласование речи с движением – коррекционная работа)

И.п.: о.с., руки к плечам.

1 – локти вверх;

Козлятушки, ребятушки,

2 — локти вниз;
3—4 — то же самое.
Повторить 6—8 раз.

2.и.п.: о.с., руки к плечам.

1 — руки вверх;
2 — руки к плечам;
3—4 — то же самое.
Повторить 6—8 раз.

3.и.п.: ноги врозь, руки на поясе.

1 — наклон вперед,
ноги не сгибать;
2 — и.п.; 3—4 — то же самое.

4.и.п.: ноги врозь, руки на поясе.

1 — поворот вправо,
2 — и.п.;
3—4 — то же самое влево.

5.и.п.: сидя, ноги врозь.

Повторить 6—8 раз.

1—4 — правой ногой
погладить левую
от колена вверх — вниз;
1—4 — то же самое левой ногой.

6.и.п.: сидя, ноги согнуты в коленях.

1 — положить ноги направо;
2 — прямо; 3 — налево;
4 — и.п.

Повторить 6—8 раз.

7.и.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

прыжки на двух ногах
на месте.

Отопритесь, отомкнитеся!

Я — коза рогатая,
я — коза бодатая!
(Руки поднимать и опускать
на каждое слово)

Я была на лугу,
пила шелкову росу.
(Наклон и подъем
на каждое слово)

С неба солнышко светило,
Мою шкурку подпалило.
(Повороты на каждое слово)

С неба дождик лил, лил,
Мои копытца замочил.

Я спешила, я бежала,
Очень, очень я устала.

Бежит молочко по вымечку,
С вымечка по копытечку,
С копытечка — во сыру землю.

Основные движения

1. Метание массажного мяча вдаль одной рукой.

Волк пропел песню и спрятался за кусты, а козлята поняли, что это не коза и решили прогнать волка, стали бросать в него мячики. Волк спрятался далеко, поэтому козлята старались бросать как можно дальше.

2. Забрасывание массажного мяча в корзину (горизонтальная цель).

Козлята прогнали волка и решили веселиться.

Игра «Забрось мяч в корзину»: в середине зала ставят корзину, вокруг нее по кругу раскладывают маленькие обручи, дети поднимают по одному мячу, которые бросали вдаль, встают в обруч и забрасывают его в корзину. Упражнение продолжается до тех пор, пока все мячи будут подняты.

3. Выполнение движений по кругу «поточно»:

Козлята продолжают веселиться.

Прыжки на двух ногах в длину (с кочки на кочку); подтягивание на животе по скамейке, хват двумя руками с боков; прыжки в высоту на двух ногах через кубики; проползание на четвереньках по ограниченной поверхности (скамейка).

4. Бросание мяча вниз двумя руками и ловля его после отскока от пола.

Пришла коза, обрадовалась, что козлята все живы и здоровы и подарила им большие мячи, козлята начали в них играть.

Подвижная игра «Волк и козлята»

Коза предложила козлятам поиграть в игру и пригласила волка, который понял, что козлята — смелые ребята и решил их больше не трогать. Первый «ловишка» — волк, а потом — кто-то из ребят.

Заклочительная часть

Игра малой подвижности «Воротики»

Волк играет с козлятами.

В конце занятия волк угощает козлят за их смелость и ловкость и уходит, а воспитатель предлагает превратиться из козляток в ребяток. Для этого дети закрыли глаза, повернулись вокруг себя и сказали: «Раз, два, три — в ребяток превратились мы!»

Воспитатель хвалит ребят и подводит итог занятия.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ МЯЧЕЙ»

Проводится совместно

с детьми и их родителями.

Подготовительная группа

Цель: Развитие двигательной активности детей.

Задачи: Закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях – перебрасывание, ловля мяча, отбивание, забрасывание и прокатывание мяча; умение играть в команде, действовать сообща, реагировать на сигнал; закреплять знания о видах спорта.

Активизировать речевую деятельность, развивать взаимосвязь речевой деятельности с движением, общую и мелкую моторику, формировать эмоционально-волевую сферу.

Ход досуга

Зал украшен шарами и мячами. Дети под медленную музыку входят в зал и встают «врассыпную», рассматривают обстановку в зале. Ведущий говорит, что они сегодня совершат путешествие в Страну веселых мячей, где будут играть и соревноваться, а помочь ребятам будут их мамы, папы, их хорошие друзья. А вот кто они сами сейчас узнают, отгадав загадки:

Любого ударишь,
Он злится и плачет,
А этого стукнешь –
От радости скачет!

(Мяч)

Я – красивый и большой,
Я – прозрачный и цветной,
Меня надувают,
А иногда и летать отпускают.

(Шар)

Ведущий: Это правильно, а вот и они.

Под музыку входит взрослый в наряде шарика. Он выносит красивый большой мяч, здоровается с ребятами, предлагает им поиграть и посоревноваться. Для этого им надоделиться на две

команды и назвать их «Мячики» и «Шарики». Мяч ставят на подставку. Дети делятся на команды, приветствуют друг друга (координация речи с движением).

Приветствие

Команда «Мячики»:

Наш веселый, звонкий мяч
Любит прыгать и играть.
Красный, синий, голубой,

Не утнаться за тобой!

4 хлопка в ладоши.
4 прыжка на месте.
Подъем колена правой
и левой ног вверх. 3 раза.
Быстрые шаги на месте,
в конце – хлопок.

Команда «Шарики»:

Мы шарики воздушные,

Очень, очень шустрые.

Отпустили – мы летим

А поймали – мы сидим.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем с вами мы играть.

Правая рука вверх – назад,
левая рука вверх-назад,
поочередные взмахи рук вверх.
3 прыжка на двух ногах
на месте.
Руки поднять вверх,
потянуться на носках.
Присесть.
5 шагов на месте.
Прыжки: ноги
в стороны – вместе.

Ведущий: Перед соревнованиями надо сделать разминку.

Разминка (блок ритмической гимнастики под музыку)
Дети берут мячи и встают врассыпную.

Шарик: Разминку вы провели хорошо. Начинаем играть. Вместе с нами в соревнованиях участвуют ваши мамы. Взрослые (в равном количестве) встают в обе команды. Оценивать наши результаты будут веселые мячи-ежики. Массажные мячи.

Каждая победа оценивается одним мячом.

1 эстафета: «Прокати мяч»

Ее проводит Шарик.

Прокатить большой мяч (фитнес-мяч) между конусами, назад прокатить мяч по прямой.

2 эстафета: «Пронеси мяч»

Проводит ведущий.

Пронести мяч средних размеров в парах, зажав его головами, между конусами «змейкой», обратно — по прямой.

3 эстафета: «Кочки»

Проводит Шарик.

По кочкам (плоские круги) добраться до обруча с мячами, взять мяч и перенести его на кочках в обруч на старте.

4 комбинированная эстафета: «Забрось мяч»

Проводит ведущий.

Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, подлезание под пособия боком, забрасывание мяча в корзину (держит ее один из взрослых). Перед эстафетой детям показывают схему, где изображены движения эстафеты. Дети их проговаривают.

5 эстафета: «Передай мяч»

Проводит Шарик.

Один из родителей встает напротив команды и поочередно передает мяч игрокам. Ребенок, поймав мяч, броском передает его обратно взрослому, бежит и встает в конец колонны.

6 эстафета «Кто быстрее встанет в круг»

Проводит ведущий.

Каждая команда детей становится вокруг обруча. Мячи в руках у детей такого же цвета, как и тот мяч, который лежит в обруче. Дети шагают врассыпную, кладут мячи на пол, бегают под музыку врассыпную. По окончании музыки берут мяч такого цвета, какой у них в обруче, и встают вокруг своего обруча. Выигрывает команда, которая быстрее встанет в свой круг.

Конкурс капитанов «Отбивание мяча»

Проводит Шарик.

Капитаны поочередно отбивают мяч одной рукой, стоя на месте. Выигрывает тот, у кого мяч ни разу не укатится, и кто больше раз отобьет его.

Шарик подводит итоги, подсчитывает, сколько мячей-ежиков у каждой команды.

Подвижная игра «Вспомни вид спорта»

Проводит ведущий.

По залу разложены карточки с изображением различных видов спорта, связанных с мячом (волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с мячом, теннис). Карточки лежат изображением вниз. Количество карточек — по числу детей, по несколько карточек каждого вида спорта. Под музыку дети бегают по залу врассыпную. По окончании музыки они берут карточки и встают в шеренги по видам спорта. Дети называют вид спорта и говорят, как называют спортсменов, которые им занимаются.

Малоподвижная игра «Передай мяч по кругу»

Обе команды вместе с взрослыми встают в один большой круг. Через одного держат маленькие обручи. Под музыку передают мяч по кругу: кладут в обруч сверху, берут мяч снизу. Затем обручи передают детям и взрослым, которые передавали мяч, а мяч передают те, которые держали обручи. Под эту же музыку дети выполняют движения с обручами.

После игры Шарик хвалит детей и взрослых и вручает всем призы — воздушные шары. Дети говорят «спасибо», исполняют танец с шариками, затем прощаются и уходят.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Кириллова Ю.А.* Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей средней логопедической группы. «Детство-ПРЕСС» – С-Пб., 2005.
2. *Косицына М.А., Бородина И.Г.* Коррекционная ритмика. Практическое пособие. «ГНОМ и Д» – М., 2005.
3. *Литвинова М.Ф.* Русские народные подвижные игры для детей школьного и младшего дошкольного возраста. Практическое пособие. – М., 2003.
4. *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. «Детство-ПРЕСС» – С-Пб., 2006.
5. *Нищева Н.В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. «Детство-ПРЕСС» – С-Пб., 2004.
6. *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. «АЙРИС-ПРЕСС» – М., 2004.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ (Согласование речи с движениями)	11
КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР (С использованием мяча и обруча, старшая группа)	88
КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР (Средняя группа)	92
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ МЯЧЕЙ» (Проводится с детьми подготовительной группы совместно с их родителями)	96
ЛИТЕРАТУРА	100