

Аннотация к рабочей программе (модуль) образовательной деятельности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) с детьми от 2-7 лет

Рабочая программа образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) с детьми 2-7 лет в группах общеразвивающей направленности определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ на 2021-2022 учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в музыкальных видах деятельности с учетом их возрастных. Рабочая программа (модуль) является частью Образовательной программы МБДОУ № 37 - нормативно-управленческого документа и разработана на ее основе.

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы рабочей программы (модуль) являются:

-Федеральный закон от 29 декабря 1912 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);

-Устав МБДОУ № 37

Рабочая программа (модуль) утверждена на совете педагогов дошкольного МБДОУ № 37 Программа направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности по художественно-эстетическому развитию на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Программа учитывает образовательные потребности. Интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована. Как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Программа направлена:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможностей для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам музыкальной деятельности;

-Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные задачи Программы в следующих музыкальных видах деятельности:

- Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений;
- Пение;
- Музыкально- ритмические движения;
- Игры на детских музыкальных инструментах;
- Театрализованная деятельность.

Для успешной реализации Программы ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки. Уверенности в собственных возможностях и способностях.
- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
- Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
- Поддержка педагогами положительного доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в музыкальной деятельности.
- Возможность выбора детьми материалов для музыкальной деятельности. видов активности, участников совместной деятельности и общения.
- Защита детей от всех форм психического и физического насилия.
- Поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в непосредственно образовательный процесс.

Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- Педагогический мониторинг.
- Педагогическая поддержка
- Совместная деятельность педагога и родителей.
- Педагогическое образование родителей

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе. Это дает детям возможность «погрузиться» в предложенную тему, избежать утери интереса, обогащает впечатления детей, информационную базу, расширяет активный словарь. В содержание тематического планирования входят помимо непосредственно образовательной деятельности праздники, события, проекты и др. Содержание образования проецируется на предметную среду. Педагог организует предметную среду, подбирает развивающий материал, в соответствии с тематическим блоком.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Неелова Наталья Николаевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022