

## **Квест-игра** **«Путешествие на Олимпийские игры»**

**Цель:** формировать у воспитанников представления об олимпийском движении через игровую деятельность, прививать любовь к спорту.

### **Задачи:**

- **Образовательные:**

познакомить с историей Олимпийских игр; рассказать о значении активного отдыха для здоровья; национальной гордости.

**Развивающие:**

развивать силу, ловкость, выносливость; способствовать развитию памяти, наблюдательности, познавательного интереса; развивать культуру здорового образа жизни.

**Воспитательные:**

воспитывать потребность в здоровье как важной жизненной ценности; воспитание патриотических чувств; формировать чувство ответственности, отзывчивости; способствовать сплочению коллектива.

**Оборудование:** картинки с полезными и вредными продуктами, гимнастические палки, мини-лыжи, мешочки для метания, мешки для мусора, скакалки, ориентиры, клюшки, шайбы, кубики.

**Действующие лица:** ведущие на станциях, герои-боги (родители), дети старших групп.

**Руководители привалов:** Шаад И.В. (станция «Что мы знаем о Олимпиаде»); Минькина И.В. (станция «Полезные и вредные продукты»); Смирнова С.М. («»); Савченко Т.О. («Мастер-класс по оригами. Олимпийские кольца»); Хорькова Н.В. (станция «Олимпийские игры»).

**Подготовительная работа:**

Воспитатели объявляют о квесте за несколько дней до начала мероприятия. Дети знакомятся с Олимпийскими играми. Заранее продумывается маршрут, производится осмотр места станций, готовится спортивный инвентарь для конкурсов, материалы. Подбор музыкального сопровождения.

### **Станция 1: Что мы знаем о Олимпиаде**

**Ответственный: Шаад И.В.**

Добрый вечер! Вы попали на интерактивную станцию. На этой станции я узнаю, что вы знаете о Олимпиаде

Ваше вниманию я представляю викторину вам нужно прочитать вопрос и выбрать правильный ответ

ссылка на викторину <https://onlinetestpad.com/hn7lnao4tzv6w>

### **Станция 2: Мастер-класс по оригами. Олимпийские кольца**

#### **Ответственная Савченко Татьяна Олеговна**

Сегодня я покажу вам, как сделать олимпийские кольца в технике оригами, для этого нам понадобится

- лист белого картона;
- цветная бумага (голубого, черного, красного, желтого и зеленых цветов);

- ножницы;
- линейка;
- клей;

Для того чтобы бумажные кольца получились максимально приближенными к реальной круглой форме, их собирают из семи отдельных модулей. Вырезаем из цветной бумаги по 7 квадратов, каждого цвета, размером 10х10 см.

- Сворачиваем квадрат по диагонали пополам, чтоб получился треугольник.
- Получившийся треугольник тоже сворачиваем пополам.
- Затем вершину равностороннего треугольника загнуть к основанию по центру, учитывая при этом, чтоб предыдущая линия сгиба была слева.
- Аналогично свернуть остальные квадраты. С силой проводите по сгибам для их фиксации.
- У вас должно получиться по 7 модулей каждого цвета.
- Начинаем собирать кольца, для этого вставляем один модуль углом с разъединенными краями(правый угол) в другой модуль, где угол со сгибом(левый угол), закрепляя их клеем.
- Собрав 7 модулей одного цвета, оставьте один край не склеенным для соединения колец друг с другом.
- Переворачиваем готовые кольца на лицевую сторону, (с изнанки должны остаться загнутые уголки) раскладываем правильно по цветам и соединяем между собой, фиксируя клеем. Кольца готовы.
- Крепим кольца на лист белого картона клеем. У нас получился флаг олимпийских игр.



### Станция 3: игра « Вредные и полезные продукты» Ответственная Минькина Инга Владимировна

**Цель:** формирование знаний у детей о полезной и неполезной пище.

**Подготовка к игре:** для игры необходимо две корзины, карточки с изображением продуктов.

**Игровая задача:** разложить картинки продуктов на полезные и вредные

**Игровые действия:** две команды по 5 человек, 1-я команда складывает в корзину полезные продукты, 2-я складывает в корзину вредные продукты.

**Подведение итогов:** проверить разложенные карточки по группам « полезные и вредные» ,похвалить если все правильно разложено, а если допущена ошибка рассмотреть по какой причине была допущена ошибка. Предупредить детей, что нужно быть внимательнее потому, что ошибка может навредить здоровью.

#### **Станция 4: « Парная гимнастика»**

**Ответственные Смирнова Светлана Михайловна, родительница  
Тебенькова Любовь Сергеевна**

**Цель:** положительных эмоций и способствует развитию и двигательной активности взрослых и детей

#### **Дох занятия**

Здравствуйтесь ребята! Наша станция Называется « Парная гимнастика». А еще мы ее можем назвать Дружная, почему парная, потому что проведем ее парами. Сейчас каждый должен найти себе пару ( родителя).Родители стоят в ширенге спиной, ребенок находит своего родителя и обнимает его.

#### **Станция 5:**

#### **«Олимпийские игры»**

**Инструктор:** Здравствуйтесь дорогие друзья и гости! Сегодня мы с вами совершим олимпийский марафон. Путь ваш будет сложным, но интересным. Путешествие состоит из разных этапов. На каждом из них вам нужно сделать остановку, чтобы выполнить олимпийское задание. А чтобы успешнее справиться с трудностями будьте дружными, смелыми и ловкими. Итак, мы отправляемся в путь!

Мы совершим с вами путешествие в Древнюю Грецию и задания нам будут давать древнегреческие боги.

*Звучит музыка. Входит Зевс.*

**Зевс:** Здравствуйтесь участники и гости Олимпийских игр. Я греческий бог Зевс – повелитель грома и молнии. С давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны и другие великие спортсмены. Этот факел зажигают в огромной чаше. Давайте и мы зажжем свой олимпийский огонь.

**Инструктор:** По велению самого главного греческого бога я приглашаю команды зажечь олимпийский огонь.

#### **Эстафета №1 «Олимпийский огонь»**

Первый участник держит в руках факел. Участники по очереди преодолевают «полосу препятствий», бегом возвращаются к своей команде и передают факел следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к чаше и факел победителя закрепляют в ней. (слайд **ОГОНЬ**)

**Зевс:** Олимпийские игры объявляю открытыми (песня «Игры которые мы заслужили»)

**Инструктор:** А теперь я предлагаю нашим участникам отправиться в Ледовый дворец (слайд **ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ**)

*Звучит музыка. Выходит Афина:*

**Афина:** Я Афина – богиня мудрости, ума, сноровки и изобретательности.

Фигурное катание это украшение зимней олимпиады. (слайд **ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ**)

**Инструктор:** Вспомните с какой легкостью фигуристы выполняют грациозные движения на льду.

### **Эстафета №2 «Фигурное катание»**

В каждой команде участники делятся по парам. Каждая пара берется за руки крест –накрест. По сигналу они начинают движение вперед боковым галопом до ориентира и обратно.

**Инструктор:** Давайте вспомним победу наших хоккеистов на олимпиаде в Корее. Наша хоккейная команда заставила всех поволноваться, но победила и завоевала золотую олимпийскую медаль. (слайд ХОККЕЙ). А сейчас мы проверим наших юных хоккеистов.

### **Эстафета №3 «Хоккей» (песня «В хоккей играют настоящие мужчины»)**

Первый участник берет клюшку и ведет шайбу до ориентира и обратно, передавая эстафету следующему участнику.

*Звучит музыка. Выходит Артемида:*

**Артемида:** Я – богиня лесов и охоты. Пришла, чтобы проверить вашу меткость, ловкость и выносливость.

**Инструктор:** А поможет нам узнать вашу сноровку зимнее спортивное двоеборье Биатлон, который сочетает в себе лыжную гонку и стрельбу из винтовки. (слайд БИАТЛОН)

### **Эстафета №4 «Биатлон» (музыка «Звучит январская вьюга»)**

Первый участник одевает мини-лыжи, бежит до мишени, делает выстрел по мишени мешочком и бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику.

**Инструктор:** Бобслей это олимпийский вид спорта, родившейся из древней забавы – катание на санях с горы. (слайд БОБСЛЕЙ)

### **Эстафета №5 «Бобслей» (музыка)**

Два взрослых игрока берут мешок за углы так, чтобы при этом большая его часть лежала на земле. На мешок садиться «ездок» и крепко держится за мешковину. По сигналу взрослые бегут вперед до ориентира и обратно, волоча за собой «бобслеиста». Передают мешок следующей тройке. Пройти испытание должны все дети.

*Звучит музыка. Выходит Гермес:*

**Гермес:** Я Гермес – бог атлетов, приглашаю вас на закрытый стадион (слайд СТАДИОН), где мы продолжим наши соревнования.

**Инструктор:** Прыжки в длину - это вид спорта, который включен в олимпийскую программу. (слайд ПРЫЖКИ В ДЛИНУ).

### **Эстафета №6 «Прыжки в длину» (музыка)**

Первый участник берет кубик, встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину, приземляется, кладет кубик на место приземления и бежит обратно.

Следующий игрок с кубиком добегают до места приземления первого игрока и прыгает дальше, оставляя свой кубик на месте приземления. И так до последнего игрока.

**Инструктор:** А теперь мы переместимся на ипподром и проведем соревнования по конному спорту (слайд КОННЫЙ СПОРТ).

### **Эстафета №7 «Конный спорт» (музыка «Мы поедem, мы помчимся...»)**

У каждого участника (ребенка) есть свой конь(родитель). Первый участник запрягает (надевает скакалку родителю), скачет на коне до ориентира и обратно, передавая эстафету следующему игроку.

**Инструктор:** Итак, все соревновательные задания позади . Теперь вы настоящие Олимпийцы! И пока наши Боги-судьи подводят итоги соревнований, мы немного поиграем!

*(игра малой подвижности «Воевода»)*

Пришло время подводить итоги!

*Звучат фанфары*

*(вручение грамот, подарки)*

**Зевс:** Объявляю Олимпийские игры закрытыми. *слайд ЗАКРЫТИЕ  
ОЛИМПИЙСКИХ ИГР)*