

Нина Трохова

Интерактивная дидактическая игра «Назови героев сказки «Теремок» для первой младшей группы

Интерактивная дидактическая игра для детей первой младшей группы 2-3 лет.

Цели игры: закрепить знания содержания сказки "Теремок"; развивать творческие способности у детей.

Задачи игры: учить детей внимательно слушать сказку; вызвать интерес к персонажам сказки; развивать речь у детей; формировать эмоциональную выразительность речи; создать доброжелательную атмосферу, поднять детям настроение.

Русская народная сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела **теремок**, остановилась и спрашивает:
— Кто, кто в **теремочке живёт?**

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в **теремок** и стала в нём жить.

Прискакала к **терему** лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто, кто в **теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в **теремок**. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо заяка-попрыгайка. Остановился и спрашивает:

— Кто, кто в **теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я заяка-попрыгайка.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в **теремок!** Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в **теремочке живёт?**

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, заяка-попрыгайка. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в **теремок.** Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в **теремочке живёт?**

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, заяка-попрыгайка.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в **теремок.** Стали они впятером жить.

Вот они все в **теремке живут,** песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь **теремок,** услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто, кто в **теремочке живёт?**

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, заяка-попрыгайка.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в **теремок**.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил **теремок**. Затрещал **теремок**, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить:

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

зайка-попрыгайка,

лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — **новый теремок строить**.
Лучше прежнего выстроили!