|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Интегрирующая тема периода** | **Педагогические задачи** | **Итоговое**  **мероприятие** |
| 1 неделя сентября | **«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»** | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представление детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник). Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. | Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пролетело, наступил учебный год» |
| 2, 3 неделя сентября | **«Транспорт.**  **Безопасность на дороге»** | Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. | Спортивные досуги по ПДД на улице |
| 4 неделя сентября | **« Осенняя палитра»** | Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. | Выставка детских рисунков «Осенняя палитра» |
| 1 неделя октября | **«Овощи, фрукты. Грибы, ягоды»** | Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов.  Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания.  Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков.  Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях. | Выставка поделок на тему "Дары осени!" |
| 2 неделя октября | **«Здоровые дети в здоровой семье»** | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. | Спортивные досуги на улице «Мама, папа, я - спортивная семья!» |
| 3,4 неделя  октября | **«Мир профессий»** | Расширение представлений детей о разнообразии профессий, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т. д. ). Совершенствовать знания детей о профессиях своих родителей. | Праздники во всех группах  «Волшебница осень» |
| 1 неделя ноября | **«Москва - столица России»** | Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.  Старший возраст - знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. | Выставка детского творчества "Я живу в России" |
| 2 неделя ноября | **«Народные традиции.**  **Русская изба»** | Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народно- прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель).Расширение представления о народных игрушках( матрёшки – Городецкая, Богородская: бирюльки).Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Экскурсии в музей русской старины |
| 3 неделя ноября | **«Дикие и домашние животные»** | Расширять представление детей о диких и домашних животных. О мамах и детенышах. Беседы на тему зачем человек завел домашних животных. Как дикие животные готовятся к зиме, кто впадает в спячку? | Выставка рисунков и поделок  "В мире животных" |
| 4 неделя ноября | **«Моя мама лучше всех»** | Объяснить, что мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и осваивают разные профессии, воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома, помогать ей во всем. | Досуги ко Дню матери "Лучше мамы в мире нет!" |
| 1 неделя декабря | **"Из чего это сделано?"** | Познакомить со свойствами дерева, бумаги, металла, пластмассы, и т.д.  Уточнить представление детей о том, какие предметы из чего могут быть сделаны. Рассказать о профессиях, которые связаны с деревом, металлом, пластмассой и т.д.  Развивать логическое мышление, любознательность, активизировать словарь. | Неделя открытых просмотров по экспериментированию |
| 2 неделя декабря | **«ОБЖ»** | Обогащение представлений детей о мире предметов, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.)  Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.). Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами | Выставка детского творчества  "Зимняя сказка" |
| 3,4 неделя декабря | **«Новый год к нам идет»** | Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрения стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодние праздники |
| 2 неделя января | **«Зима. Безопасное поведение зимой»** | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); беседы о безопасном поведении зимой, особенно у водоемов | Развлечение «Прощание с новогодней ёлкой» |
| 3,4 неделя января | **«Зимние игры и забавы»** | Знакомить детей с зимними видами спорта. Продолжать прививать любовь к здоровому образу жизни.  Знакомить старших дошкольников с Олимпийскими видами спорта, олимпийскими чемпионами. | Спортивные досуги на улице, конкурс построек из снега |
| 1 неделя февраля | **«Животные и птицы зимой»** | Беседа о том, что люди должны помогать птицам и животным в зимний период.  Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.  Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. | Изготовление кормушек, акция "Поможем птицам!" |
| 2 неделя февраля | **«Книжкина неделя»** | Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг. Воспитать бережное отношение к книге. | Выставка детского творчества "Моя любимая русская народная сказка"  Конкурс чтецов в ДО "Живое слово" |
| 3  неделя февраля | **«Мужской праздник - День защитника Отечества»** | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защитить Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирования в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | Спортивные развлечения  «Аты -баты, мы солдаты» |
| 4  неделя февраля | **«Масленица»** | Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями - рассказать историю возникновения праздника Масленица. Как отмечали раньше этот праздник и сейчас. Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.  Учить делиться впечатлениями с окружающими. Используя художественные средства выразительности. Раскрывать перед детьми богатства русского языка. | Досуг на улице "Широкая Масленица" |
| 1неделя  марта | **«Международный женский день»** | Расширение гендерных представлений , формирование у мальчиков представления о том , что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам , воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | Праздники "8 марта" |
| 2 неделя марта | **«Весна пришла»** | Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе | Выставка рисунков "Весенние пейзажи" |
| 3 неделя  марта | **"Перелетные птицы"** | Обобщить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.  Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении.  Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.  Развивать умение строить причинно-следственные связи. | Музыкально – литературная викторина  «Прилёт птиц» |
| 4 неделя  марта | **«Культура поведения и детский этикет»** | Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения.  Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета. Познакомить со значением слов: «воспитанность», «этика», «вежливость», вспомнить правила поведения, знакомые детям. | Игровые ситуации  "В гостях", "В кино", "В магазине" и т.д.  Экскурсии в школу |
| 1неделя  апреля  *День смеха* | **«Покорение космоса»** | Расширять представления детей о космических полетах; познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать в детях гордость за свою страну. | Музыкальный досуг "День смеха"  Спортивный праздник "Путешествие по Вселенной" |
| 2-3 недели  апреля | **"Растения и насекомые весной"** | Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Расширять представления об образе жизни лесных зверей и птиц весной. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все в ней целесообразно, в равновесии. | Выставка детских поделок "Удивительное под ногами" |
| 4 неделя апреля | **«Спорт и здоровье»** | Расширять представления дошкольников о здоровье, о необходимости ухаживать за собой, беречь здоровье с детства. Показать прямую зависимость здоровья от занятий спортом | Спортивные досуги на улице "Береги здоровье смолоду!"  Выпускные утренники |
| 1,2 неделя мая | **«Моя страна.**  **День Победы»** | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям великой Отечественной войны. | Тематическое развлечение "Зарница", музыкальный вечер Военной песни |
| 3, 4 неделя мая | **«ПДД»** | Объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения.  Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.  Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.  Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. | Музыкальные досуги в младших группах "День семьи"  Спортивные досуги по ПДД на улице в старших группах |
| 1 неделя июня | **"Вот и лето пришло!"** | Расширять знания детей о лете, формировать обобщенные представления о нем, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  Расширять представления об отображении лета в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Музыкально-спортивный "День защиты детей" |
| 2 неделя  июня | **"По следам сказок А.С. Пушкина"** | Познакомить с творчеством Пушкина, фактами его биографии, его стихами, объяснить, почему его называют "народный поэт". Развивать в детях интерес к поэзии, чувство рифмы и стихотворного ритма, умением пользоваться богатством русского языка. | Литературный досуг "Пушкинский бал"  Конкурс рисунков по произведениям Пушкина |