

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговое мероприятие
1 неделя сентября	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»	Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представление детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник). Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам.	Конкурс рисунков на асфальте «Вот и лето пролетело, наступил учебный год»
2, 3 неделя сентября	«Транспорт. Безопасность на дороге»	Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.	Спортивные досуги по ПДД на улице
4 неделя сентября	« Осенняя палитра»	Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Выставка детских рисунков «Осенняя палитра»
1 неделя октября	«Овощи, фрукты. Грибы, ягоды»	Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.	Выставка поделок на тему "Дары осени!"
2 неделя октября	«Здоровые дети в здоровой семье»	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.	Спортивные досуги на улице «Мама, папа, я - спортивная семья!»
3,4 неделя октября	«Мир профессий»	Расширение представлений детей о разнообразии профессий, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т. д.). Совершенствовать знания детей о профессиях своих родителей.	Праздники во всех группах «Волшебница осень»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 неделя ноября	«Москва - столица России»	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Старший возраст - знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	Выставка детского творчества "Я живу в России"
2 неделя ноября	«Народные традиции. Русская изба»	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель).Расширение представления о народных игрушках(матрёшки – Городецкая, Богородская: бирюльки).Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Экскурсии в музей русской старины
3 неделя ноября	«Дикие и домашние животные»	Расширять представление детей о диких и домашних животных. О мамах и детенышах. Беседы на тему зачем человек завел домашних животных. Как дикие животные готовятся к зиме, кто впадает в спячку?	Выставка рисунков и поделок "В мире животных"
4 неделя ноября	«Моя мама лучше всех»	Объяснить, что мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и осваивают разные профессии, воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома, помогать ей во всем.	Досуги ко Дню матери "Лучше мамы в мире нет!"
1 неделя декабря	"Из чего это сделано?"	Познакомить со свойствами дерева, бумаги, металла, пластмассы, и т.д. Уточнить представление детей о том, какие предметы из чего могут быть сделаны. Рассказать о профессиях, которые связаны с деревом, металлом, пластмассой и т.д. Развивать логическое мышление, любознательность, активизировать словарь.	Неделя открытых просмотров по экспериментированию
2 неделя декабря	«ОБЖ»	Обогащение представлений детей о мире предметов, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.). Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами	Выставка детского творчества "Зимняя сказка"
3,4 неделя декабря	«Новый год к нам идет»	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрения стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Новогодние праздники

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 неделя января	«Зима. Безопасное поведение зимой»	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); беседы о безопасном поведении зимой, особенно у водоемов	Развлечение «Прощание с новогодней ёлкой»
3,4 неделя января	«Зимние игры и забавы»	Знакомить детей с зимними видами спорта. Продолжать прививать любовь к здоровому образу жизни. Знакомить старших дошкольников с Олимпийскими видами спорта, олимпийскими чемпионами.	Спортивные досуги на улице, конкурс построек из снега
1 неделя февраля	«Животные и птицы зимой»	Беседа о том, что люди должны помогать птицам и животным в зимний период. Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	Изготовление кормушек, акция "Поможем птицам!"
2 неделя февраля	«Книжкина неделя»	Познакомить с эволюцией письменности и книгопечатания: от первых знаков на папирусе и бересте до современной книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Совершенствовать представление о необходимости, важности чтения книг. Воспитать бережное отношение к книге.	Выставка детского творчества "Моя любимая русская народная сказка" Конкурс чтецов в ДО "Живое слово"
3 неделя февраля	«Мужской праздник - День защитника Отечества»	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защитить Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирования в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Спортивные развлечения «Аты -баты, мы солдаты»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 неделя февраля	«Масленица»	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями - рассказать историю возникновения праздника Масленица. Как отмечали раньше этот праздник и сейчас. Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. Учить делиться впечатлениями с окружающими. Используя художественные средства выразительности. Раскрывать перед детьми богатства русского языка.	Досуг на улице "Широкая Масленица"
1 неделя марта	«Международный женский день»	Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Праздники "8 марта"
2 неделя марта	«Весна пришла»	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	Выставка рисунков "Весенние пейзажи"
3 неделя марта	"Перелетные птицы"	Обобщить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении. Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним. Развивать умение строить причинно-следственные связи.	Музыкально – литературная викторина «Прилёт птиц»
4 неделя марта	«Культура поведения и детский этикет»	Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения. Формировать представление детей о правилах поведения в обществе и правилах этикета. Познакомить со значением слов: «воспитанность», «этика», «вежливость», вспомнить правила поведения, знакомые детям.	Игровые ситуации "В гостях", "В кино", "В магазине" и т.д. Экскурсии в школу
1 неделя апреля <i>День смеха</i>	«Покорение космоса»	Расширять представления детей о космических полетах; познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Музыкальный досуг "День смеха" Спортивный праздник "Путешествие по Вселенной"

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-3 недели апреля	"Растения и насекомые весной"	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Расширять представления об образе жизни лесных зверей и птиц весной. Закреплять представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все в ней целесообразно, в равновесии.	Выставка детских поделок "Удивительное под ногами"
4 неделя апреля	«Спорт и здоровье»	Расширять представления дошкольников о здоровье, о необходимости ухаживать за собой, беречь здоровье с детства. Показать прямую зависимость здоровья от занятий спортом	Спортивные досуги на улице "Береги здоровье смолоду!" Выпускные утренники
1,2 неделя мая	«Моя страна. День Победы»	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям великой Отечественной войны.	Тематическое развлечение "Зарница", музыкальный вечер Военной песни
3, 4 неделя мая	«ПДД»	Объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения. Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков. Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	Музыкальные досуги в младших группах "День семьи" Спортивные досуги по ПДД на улице в старших группах
1 неделя июня	"Вот и лето пришло!"	Расширять знания детей о лете, формировать обобщенные представления о нем, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Расширять представления об отображении лета в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Музыкально-спортивный "День защиты детей"
2 неделя июня	"По следам сказок А.С. Пушкина"	Познакомить с творчеством Пушкина, фактами его биографии, его стихами, объяснить, почему его называют "народный поэт". Развивать в детях интерес к поэзии, чувство рифмы и стихотворного ритма, умением пользоваться богатством русского языка.	Литературный досуг "Пушкинский бал" Конкурс рисунков по произведениям Пушкина