

ПРОЕКТ

**«Развитие речи детей дошкольного возраста
посредством дидактической игры»**

Актуальность:

Самое ценное в нашей жизни — дети. Проблема многих детей — это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы развития правильной речи у детей дошкольного возраста очень актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи ребенок познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, чувства и переживания. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Наша задача — помочь детям развивать речь. Речь можно развить различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное нравственное и волевое развитие ребенка, вне игры нет воспитания личности.

Особенности проекта:

По составу участников: дети группы №3, родители воспитанников, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования (физического воспитания, музыкальный руководитель).

По виду: познавательный, игры-занятия.

По типу: краткосрочный.

По сроку реализации: 4 недели.

Цель проекта: создать условия для развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры

Задачи проекта:

- Развить у детей дошкольного возраста мелкую моторику пальцев рук и связную речь.
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию.
- Создать условия для развития речи детей посредством дидактических игр.

Ожидаемые результаты проекта:

Детей:

1. Умение детей самостоятельно играть в игры.
2. Повышение уровня развития речи у детей дошкольного возраста.
3. Умение детей обратиться за помощью к взрослым.
4. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
5. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

Родители:

1. Активность родителей, вовлеченность.
2. Сближение с детьми и педагогами групп.
3. Интерес к событиям, происходящим в детском саду.

Воспитателей:

1. Новые знания о развитии речи детей дошкольного возраста.
2. Укрепилась отношения с родителями, появилось желание чаще проводить совместные детско-взрослые проекты.
3. Повышение самообразования.
4. Желание работать в данном направлении.

Реализация проекта:

Этапы проекта	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Временной отрезок исполнения
Выбор темы	1. Заинтересовать детей 2. создать яркие положительные эмоции 3. Мотивировать детскую деятельность. 4. Развитие речи ребенка без ущерба для него.	Проведение анализа уровня развития речи детей. Вызвать интерес детей при проведении данной работы	Дети проявляют интерес к предлагаемой работе.	1 неделя
Подготовка к проекту	Анализ литературы, задач по развитию речи детей дошкольного возраста	Подбор материала для занятий Подбор литературы Изучение задач работы с детьми	Разбить детей на подгруппы по уровню развития речи	1 неделя
Реализация проекта	Оказать помощь в решении индивидуальных задач развития.	Создание фотоальбома «Наша группа» Создание картотеки с потешками, поговорками. Разработка дидактических игр: «Веселый барабан», «Лягушата», «Дорожка домой», «Яблонька», «Сорви Яблочки», «Волшебная коробочка», «Шарики» и др. Проведение игровых упражнений по развитию речи с разработанными пособиями. Составление перспективного планирования «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры». Создание картотеки дидактических игр Работа с родителями: - консультации по теме «Дидактические игры в развитии речи ребенка», «Какими играми играет ваш ребенок» - анкетирование «Знаете ли вы как развить речь ребенка» - Родительское собрание	Рассматривание альбома «Наша группа» Слушание потешек Активное участие детей в игровых упражнениях по развитию речи Игры с разработанными дидактическими пособиями: «Веселый барабан», «Лягушата», «Дорожка домой», «Яблонька», «Яблочки» «Волшебная коробочка», «Шарики» и др.	4 недели

		«Развитие речи детей посредством дидактической игры». - Беседы: «Какими играми играет ваш ребенок».		
Подведение итогов	Обеспечить рефлексию, показать рост каждого ребенка	Презентация новых дидактических игр для развития речи детей дошкольного возраста		1 неделя

Ресурсная база проекта

Материально-технические ресурсы:

использование картинок, книг, дидактических игр, различных фигурок животных.

Программно-методические ресурсы:

Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду», - М.: Просвещение, 1991.

«Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста»: Пособие для воспитателей детского сада/ Е.В. Зворыгина, Н.С. Карпинская и др. под ред. С.Л. Новоселовой, - М.: Просвещение, 1985.

«Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», под ред. С.Л. Новоселовой, - М.: 1978г.

Рыжова Н.В. «Развитие речи в детском саду, - Ярославль: Академия развития, 2007.

Различные детские книги.