

Конспект досуга по речевому развитию «Показ сказки «Репка» во второй группе раннего возраста

Программное содержание:

- Закреплять знания о русских народных **сказках**; обогащать словарный запас ребенка за счет звукоподражаний; учить договаривать, **повторять несложные слова**, фразы;
- **Развивать** умение вслушиваться в речь взрослого; следить за действиями **сказочных героев**; **развивать** зрительное и слуховое внимание;
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, заботливое отношение к окружающим.

Материалы и оборудование:

Платковая кукла Маша. Домик и фигурки героев шагающего кукольного театра к сказке «**Репка**».

Интеграция образовательных областей:

- Художественно-эстетическое **развитие**
- Познавательное **развитие**
- Социально-коммуникативное **развитие**
- Физическое **развитие**

Ход совместной деятельности:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами умеем играть. Поздоровайтесь с гостями. Дети:

Здравствуйте. Воспитатель: садитесь на стульчики. Стук в дверь. Воспитатель:

Ребята, кто это к нам идёт? Я пойду, посмотрю, кто к нам пришел. Воспитатель подходит к двери и одевает на себя платковую - куклу. Воспитатель:

Здравствуйте ребята, я Машенька, внучка бабушки и дедушки. Я принесла Вам дом со **сказкой**. (В руках дом с героями **сказки «Репка»**)

Ребята, посмотрим, кто же в этом домике живёт? Посмотрите, кто это? Дети: дедушка. Воспитатель: правильно, а это кто? Дети: это бабушка. Воспитатель по

очереди достаёт из домика героев **сказки**. Воспитатель: посмотрите, это внучка? Кто это ребята? Дети: это внучка. Воспитатель: А это кто? Дети: это

собака. Воспитатель: как собака гавкает? Дети: гав-гав. Можно позвать ребенка, попросить ребенка достать игрушку из домика, спросить кто это? Воспитатель: А

это кто? Дети: это кошка. Воспитатель: как кошка мяукает? Дети:

мяу. Воспитатель: А это кто? Дети: это мышка. Воспитатель: как мышка пищит? Дети: пи-пи-пи. Дети по очереди **повторяют**, как пищит

мышка. Воспитатель: ребята, посмотрите, что еще есть в домике. Это же **репка**.

Посмотрите, какая она большая. Воспитатель просит **повторить ребят**. Что это?

Какая **репка**? Дети: **репка**, большая. Воспитатель: **репка**, это вкусный и полезный овощ, растет на грядке.

Основная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Всех героев узнали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебный дом со **сказкой**! Ребята, а кто догадался из какой **сказки эти герои**? Правильно, **сказка «Репка»**. Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: садитесь удобно, правильно на стулья, спина прямая, руки на коленях. Вам расскажу и **покажу русскую народную сказку «Репка»**. Сказку воспитатель обыгрывает с помощью шагающих кукол настольного театра. Выносит стол и ставит атрибуты театра. Воспитатель **рассказывает сказку** медленно с выражением, дает детям договаривать знакомые слова.

Посадил дед **репку**. Выросла **репка большая-пребольшая**.
Пошел дед **репку рвать** : тянет - потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабку:

бабка за дедку,

дедка за **репку** —

тянут- потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку:

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за **репку** —

тянут- потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучка Жучку:

Жучка за внучку,

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за **репку** —

тянут- потянут, вытянуть не могут!

Позвала Жучка кошку:

кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за **репку** —

тянут- потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошка мышку:

мышка за кошку,

кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

внучка за бабу,

бабка за деду,

дедка за **репку** —

тянут - потянут, — вытянули **репку!**

Воспитатель: Ребята, выходите на ковер. Скажите, пожалуйста, почему дедушка сначала не смог вытянуть **репку**? Какая была **репка**? Дети: **репка была большая**, одному деду было трудно тянуть **репку**. Воспитатель: **покажите**, какая **репка большая**. Дети **показывают**. Воспитатель: ребята, кого позвал дед? Дети: дед позвал бабу, внучку, собаку, кошку, мышку. Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто запомнил, как зовут собаку? Дети: Жучка. И мы вместе с вами поможем деду, **повторяйте за мной движения**.

Игра «*Посадили репку в огороде*»

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

(ходьба)

Перед нами огород

(руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет

(махи руками)

Вот мы **репку посадили**

(наклониться)

И водой её полили

(имитация движения)

Вырастала **репка хороша**

(развести руки в стороны)

А теперь её потянем

(имитация движения)

И из репы кашу сварим

(имитация движения)

И будем от **репки здоровые и крепкие**

(показать силу)

Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы. Мы тоже помогли деду. Когда все друг другу помогают, то любое дело можно сделать быстрее. Воспитатель: И мы, все вместе, вытянули **репку**. Поиграем с вами в игру.

Подвижная игра «**Репка**».

Ребёнок-«**репка**» сидит в центре, дети идут по кругу, стайкой, приговаривая.

Репка - репонька,

Расти крепенька

Не мала, не велика

До мышиноного хвоста.

Да!

«**Репка**» вскакивает и ловит детей, которые убегают на стульчики.

Воспитатель: Молодцы ребята, какую **сказку сегодня я вам показывала?**

Как называется **сказка**? Дети: **Сказка «Репка»**. Мне понравилось вам **рассказывать и показывать сказку**, очень интересно с вами играть, вы были добрыми, внимательными, отзывчивыми. Мне пора прощаться и в **сказку возвращаться**. А дом со **сказкой «Репка»** я вам подарю, чтобы вы могли играть в детском саду. До свидания, ребята. Воспитатель выносит платковую куклу Маши.

