

Сценарий ООД по речевому развитию для детей от 3 до 4 лет по произведению С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Цель: ознакомление детей с творчеством С. Маршака.

Задачи:

- вовлекать детей в эмоциональную игровую ситуацию, приобщать к слушанию;
- учить детей использовать различные выразительные средства (*мимику, позу, жесты*)
- упражнять в выразительной интонации голоса;
- выражать эмоции через движения;
- доброжелательное отношение друг к другу.

Содержание.

Воспитатель. Ребята, я вам сегодня предлагаю послушать «Сказку о глупом мышонке». Воспитатель читает сказку и сопровождает её театрализованным показом.

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок :

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя утка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка :

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поешь!

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя жаба,

Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:

- Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поешь!

Побежала мышка-мать

Тетю лошадь в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя лошадь,

Нашу детку покачать.

- И-го-го! - поет лошадка.

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень страшно ты поешь!

Побежала мышка-мать

Тетю свинку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя свинка,

Нашу детку покачать.

Стала свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать:

- Баю-баюшки, хрю-хрю.

Успокойся, говорю.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень грубо ты поешь!

Стала думать мышка-мать:

Надо курицу позвать.

- Приходи к нам, тетя клуша,

Нашу детку покачать.

Закудаhtала наседка:

- Куд - куда! Не бойся, детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Этак вовсе не уснешь!

Побежала мышка-мать,

Стала щуку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя щука,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука

Не услышал он ни звука:

Разевает щука рот,

А не слышно, что поет.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком тихо ты поешь!

Побежала мышка-мать,

Стала кошку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя кошка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка :

- Мяу-мяу, спи, мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Голосок твой так хорош.

Очень сладко ты поешь!

Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать.

Развитие зрительного внимания:

Воспитатель. Ребята! Вам понравилась сказка? (*Ответы детей*). Как называется эта сказка? (*Ответы детей*) Назовите всех героев сказки. (*Ответы детей*). Скажите, как кричит лошадь? (*Ответы детей*). А как кричит свинья? (*Ответы детей*). А, как кричит жаба? (*Ответы детей*). А как пела песню кошка, и мышка? (*Ответы детей*). А как пела курочка? (*Ответы детей*) Молодцы

Физкультминутка «*Зайка серенький сидит*»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так вот так он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапоники погреть

Вот так вот так надо лапоники погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так вот так

Надо зайке поскакать.

Дети выполняют движения по тексту.

Воспитатель. Вот как мы можем делать зарядку! Молодцы! Отвечали хорошо, слушали сказку. А теперь можете взять эти игрушки и поиграть с ними.