

# Познавательный проект “Новый год шагает по планете”. Старшая группа.

## Пояснительная записка

*Зимой мир становится добрее*

*И веселей от праздничных забот.*

*Приятно утром просыпаться в декабре*

*И знать, что скоро будет Новый год!*

Как известно, в каждой стране и у каждого народа есть свои национальные традиции, относящиеся, в том числе, и к проведению различных праздников. Иногда среди таких традиций встречаются очень экзотические, необычные и экстравагантные.

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Время чудес и превращений, время удивительных сказок и волшебства, время подарков и поздравлений, время, когда объединяются семьи, приезжают гости, кругом веселье и смех. Тысячи детишек в нашей стране ждут появления Деда Мороза и верят, что утром под елочкой их будет ждать заветный подарок. Всегда ли было так? Верили ли в деда Мороза наши предки, и кто приходит в гости к детишкам в других странах? Как зовут соратников Деда Мороза у других народов? Что же украшают на Новый Год в странах, где нет ни снега, ни елок? Вместе с детьми мы решили разобраться в этих вопросах. Вместе мы окунемся в историю возникновения праздника в нашей стране и совершим путешествие по восьми странам! Нас ждут: Франция, Италия, Соединенные Штаты Америки, Норвегия и Дания, наша соседка Финляндия, экзотический Вьетнам и древний Китай. Мы украсим нашу группу, используя традиции разных стран, мы уберем коробки с покупными игрушками и гирляндами в кладовку, все, что нужно для новогоднего праздника мы сделаем своими руками. Впереди нас ждет 2 недели предпраздничной подготовки, творчества и волшебства!

Но в результате опроса, проводимого воспитателями и детьми в подготовительной группе, и рассматривания картинок выяснилось, что дети мало знают о зарождении традиции празднования нового года в нашей стране и о том, как его празднуют в других странах, какие персонажи присутствуют, какие деревья наряжают в других странах, какие подарки принято дарить. У них недостаточно информации об именах соратников дедов морозов в других странах. Дошкольники знают только, что в Америке Деда Мороза называют Санта Клаус. Поэтому появилась потребность реализовать детский информационный проект, в рамках которого познакомлю детей с историей появления праздника в России, расширю информированность детей об именах Дедов Морозов в разных странах, о традициях разных народов.

По общему мнению, Новый год – это общий праздник. Родители тоже, по своему, готовятся к этому празднику. Наша задача объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

**Тема проекта: «НОВЫЙ ГОД ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»**

**Проблемное поле проекта:** Дети имеют поверхностные знания о новом годе, не знакомы с историей возникновения праздника, откуда взялся Дед Мороз. Не знают традиций празднования нового года в России и других странах.

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

- Игровые

- Проблемно – поисковые
- Технология детских проектов
- Исследовательско -поисковый
- Информационно – коммуникативные технологии
- Технология сотрудничества.
- Технология моделирования.

**Цель:** Расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

Задачи:

**Обучающие:** Расширить знания о зиме; формировать представление о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира; символах Нового года; активизировать словарь на новогоднюю тему.

**Развивающие:** Развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; развивать воображение, внимание, память, речь.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к народам разных стран, переживать радость от совместной деятельности.

### Проектная карта

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогами	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1	Ознакомление с миром природы/ приобщение к социальным ценностям	Музыкальная деятельность	Развитие речи Н. Некрасов «Мороз воевода» (речевое развитие)	Музыкальная деятельность	Аппликация «Фонарики» (худ.-эстетическое развитие)	Конспект
2	«Новый год в разных странах» (познавательное развитие); Конспект	Разучивание песен	Конспект	Разучивание танцев	Конспект	
3	Беседа с детьми «Откуда к нам пришел Новый год»	Беседа с детьми «Новогодние традиции»	К.Д. Ушинский «Проказы»	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»	Н. Петрова «Птичья ёлка»	А.А. Блок «Снег да снег кругом», И.З.
3	Чтение художественной литературы	худож. Н. Носов «На горке»	К.Д. Ушинский «Проказы»	Г. Х. Андерсен «Снежная королева»	Н. Петрова «Птичья ёлка»	А.А. Блок «Снег да снег кругом», И.З.

Экспериментирова  
4ние,  
моделирование

Аппликация  
«Рождественс  
кие сапожки».

5Игры

Картотека игр

Картотека игр

Картотека игр

Картотека игр

Картотека игр

Художественно-  
творческая  
деятельность

6  
рисование

Раскрашиван  
ие на  
новогоднюю  
тематику;

Рисование  
«Дед мороз с  
другой  
планеты»

Наблюдение  
7(Рассматривание  
иллюстраций)

Рассматриван  
ие иллюстраций  
«Новый год в  
Китае»;

Рассматриван  
ие иллюстраций  
«Новый год в  
Германии».

Рассматриван  
ие иллюстраций  
«Новый год в  
Франции»;

Рассматриван  
ие иллюстраций  
«Деды  
морозы  
разных  
стран»;

Рассматрива  
ние иллюстраций  
«Новый год в  
Испании».

### Предполагаемый результат:

Для детей: развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории возникновения Новогоднего праздника и новогодних подарков; самореализация, создание праздничного настроения.

Для педагога: внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность; самореализация.

### Сценарий совместной деятельности по решению задач.

**Итоговое мероприятие:** Утренник «Новогодний маскарад»

### Описание продукта, полученного в результате проекта:

Презентация по проведению проекта.

**Вид проекта** – творческий, информационный.

**Состав участников:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, муз.руководитель.

### Интеграция образовательных областей:

№образовательных областей	Название	Содержание (краткое)	Задачи
1	Физическое развитие	Подвижные игры	Разучивание новых подвижных игр. Продолжать развивать двигательную активность детей, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на закрепление таких физических качеств как

		координация, гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Продолжать развивать равновесие, координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
2 Речевое развитие	Чтение художественной литературы, беседы детьми, рассматривание иллюстраций	Продолжать формировать интерес и потребность в чтении и восприятии книг. Обогащение словарного запаса, развитие звуковой культуры речи.
3 Художественно-эстетическое развитие	Разучивание песен и танцев к итоговому мероприятию, рисование, аппликация, раскрашивание	Продолжать формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в самовыражении. Развитие продуктивной деятельности детского творчества.
4 Социально-коммуникативное развитие	Игры – драматизация, беседы по картинкам	Продолжать развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности, развитие эмоционального и социального интеллекта.
5 Познавательное развитие	ООД, дидактические игры	Продолжать развивать любознательность, воображение и творческую активность. Формировать представления о новогодних традициях разных стран.

### **Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

Для педагога: Ноутбук, иллюстрации «Новый год в Китае», «Новый год в Германии», «Новый год во Франции», «Новый год в Испании», иллюстрации «Деды морозы разных стран».

Для детей: Листы белой бумаги по количеству детей, цветные карандаши, цветной картон, цветная бумага, бумага с новогодним фоном, клей, кисти для клея.

### **Планируемое время на реализации проекта по этапам:**

№этапы	Содержание деятельности	сроки
1 поисковый	1. Изготовление атрибутов к играм и ОД; 2. Подбор материалов для практических игр и занятий; 3. Подбор литературы: стихи, рассказы; 4. Подбор материала для консультаций; 5. Подбор иллюстраций.	
2 аналитический	Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта. Разработка сценария.	
3 практический	1. Беседы («От куда к нам пришел новый год», «Новогодние традиции»);	

2. Рассмотрение иллюстраций («Новый год в Китае», «Новый год в Германии», «Новый год в Испании», «Новый год во Франции», «Деды морозы разных стран»);

3. Чтение художественной литературы ( Н. Носов «На горке», К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы», Г. Х. Андерсен «Снежная королева», Н. Петрова «Птичья ёлка», А.А. Блок «Снег да снег кругом», Н.А. Некрасов «Мороз – воевода», И.З. Суриков «Зима»)

4. Просмотр познавательного фильма( «Новогодние традиции разных стран»);

5. Дидактические игры и подвижные игры ( д/и «Найди отличия», д/и «Подскажи словечко», п/и «Подбери признак к предмету», д/и «Что в мешке», д/и «Наряди ёлку»; п/и «Два мороза», п/и «Замороженные», п/и «Зимние забавы»;

6. Продуктивная деятельность (аппликация «Фонарик», аппликация «Рождественские сапожки», раскрашивание на новогоднюю тематику, рисование «Дед мороз с другой планеты»);

4 итоговый Итоговое мероприятия – утренник «Новогодний маскарад»

#### Организационные формы работы над проектом:

№Формы работы	Название – тема	сроки
1 Образовательная деятельность	1. Приобщение к соц. ценностям и традициям «Новый год в разных странах» (познавательное развитие); 2. Н. Некрасов «Мороз – воевода» (речевое развитие); 3. Аппликация «Фонарики» (худ.- эстетическое развитие)	
2 Групповое обсуждение	1. Беседа с детьми «От куда к нам пришел Новый год»; 2. Беседа с детьми «Новогодние традиции»;	
3 Восприятие художественных произведений	1. Н. Носов «На горке»; 2. К.Д. Ушинский «Проказы старухи зимы»; 3. Г. Х. Андерсен «Снежная королева»; 4. Н. Петрова «Птичья ёлка» 5. А.А. Блок «Снег да снег кругом», И.З. Суриков «Зима»	
4 Рассмотрение иллюстраций	1. Рассматривание иллюстраций «Новый год в Китае»; 2. Рассматривание иллюстраций «Новый год в Германии». 3. Рассматривание иллюстраций «Новый год во Франции»;	

- |   |  |
|---|--|
|   | 4. Рассматривание иллюстраций «Деды морозы разных стран»;              |
|   | 5. Рассматривание иллюстраций «Новый год в Испании».                   |
| 5 Дидактические игры                                | 1. Д/и «Найди отличия»;  |
|   | 2. Д/и «Подскажи словечко»;  |
|   | 3. Д/и «Подбери признак к предмету»;                                   |
|   | 4. Д/и «Что в мешке»;  |
|   | 5. Д/и «Наряди ёлку».  |
| 6 Подвижные игры                                    | 1. П/и «Два мороза»;   |
|   | 2. П/и «Замороженные»;   |
|   | 3. П/и «Зимние забавы».  |
| 7 Самостоятельная художественная деятельность детей | 1. Раскрашивание на новогоднюю тематику;                               |
|   | 2. Аппликация «Рождественские сапожки».                                |
|   | 3. Рисование «Дед мороз с другой планеты»                              |
| 8 Просмотр познавательного фильма                   | 1. Просмотр познавательного фильма «Новогодние традиции разных стран». |
|   | 1. Консультация «Как праздновали Новый год на Руси»;                   |
|   | 2. Консультация «Новогодние традиции разных стран»;                    |
| 9 Работа с родителями                               | 3. Выставка поделок «Лесная красавица»;                                |
|   | 4. Выставка поделок «Зимняя сказка»;                                   |
|   | 5. Стенгазета «Как мы к празднику готовились»;                         |
|   | 6. Итоговое мероприятие – утренник «Новогодний маскарад»               |

### Ресурсы:

-О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

-Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых: Нескучная энциклопедия/ Сост. Е.П. Гайдаренко. – Д.: Сталкер, 1997.

-Интернет портал «Твой ребенок», интернет портал «Маам.ru».