



***Формирование элементарных
математических представлений.***



1. Игровое упражнение «Назови день недели»

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

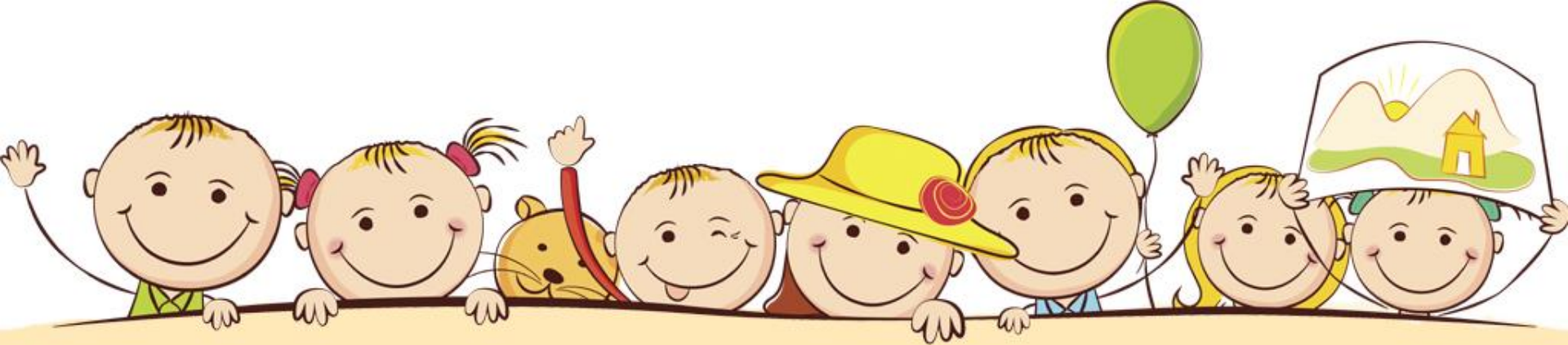
СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

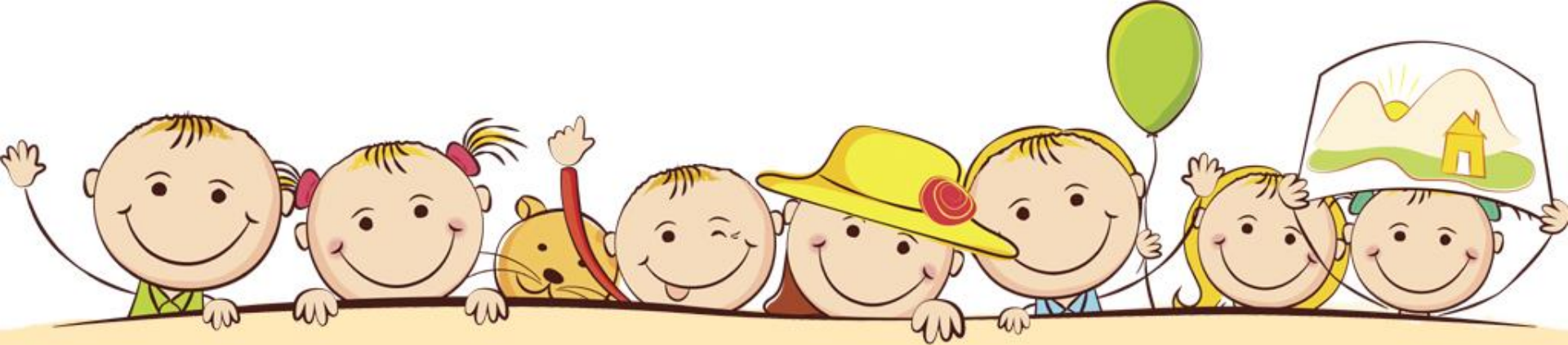
СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ



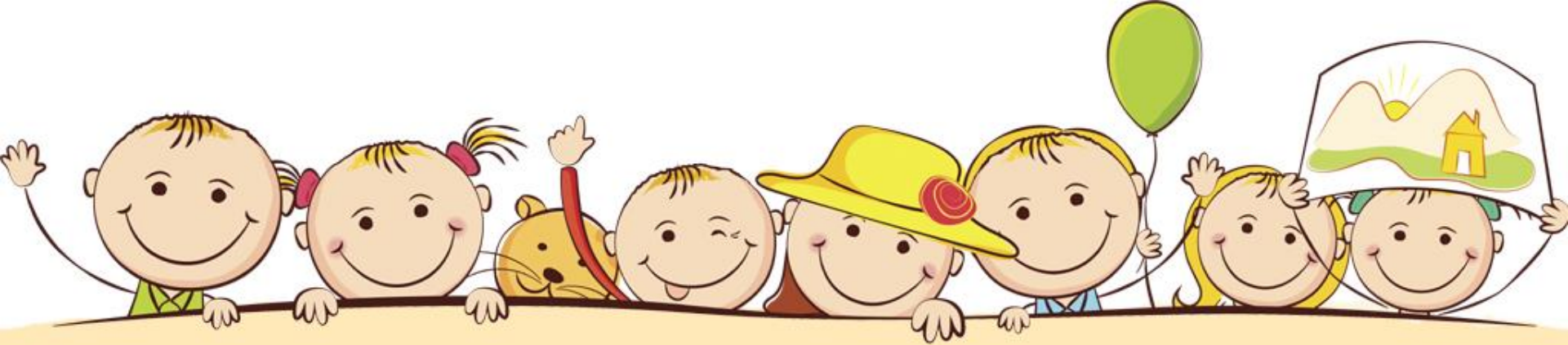
Саша уехал к бабушке в ПЯТНИЦУ, а вернулся через два дня на третий. В какой день недели вернулся Саша?

В ПОНЕДЕЛЬНИК



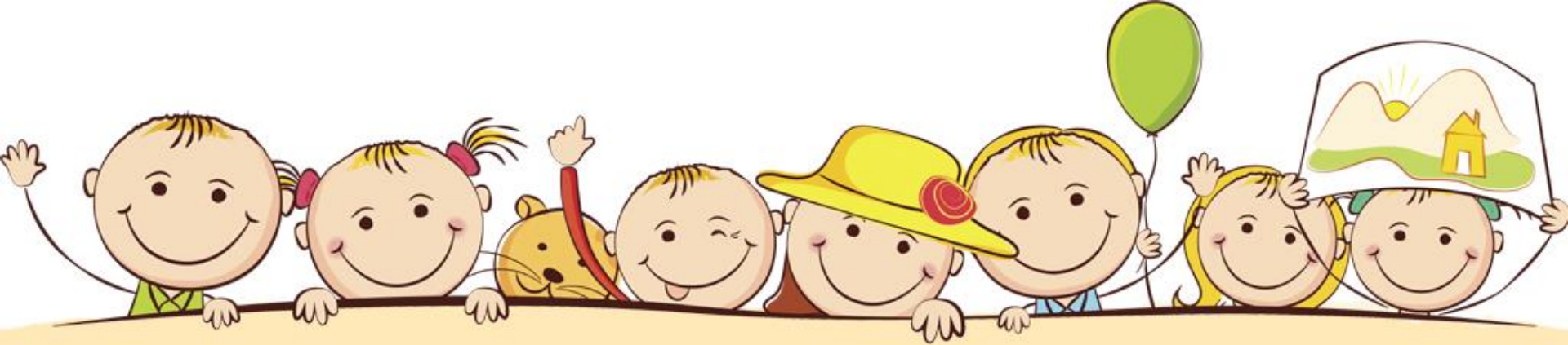
Дети в детском саду начали готовиться к празднику «Встреча птиц» в понедельник, а через три дня на четвертый начался праздник. Когда начался праздник?

В ПЯТНИЦУ



В воскресенье Маша спросила у мамы, когда у нее будет день рождения. Мама сказала, что послезавтра. Когда у Маши будет день рождения?

ВО ВТОРНИК



2. «Составим задачу»

1. Сколько частей в задаче?

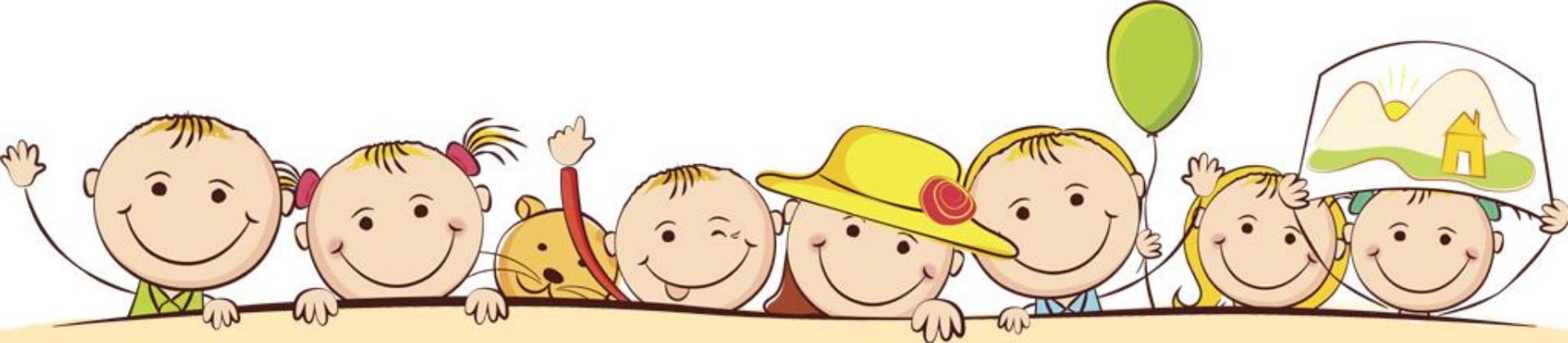
2

2. Как называется каждая часть?

**Условие задачи
и вопрос**

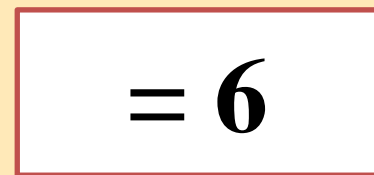
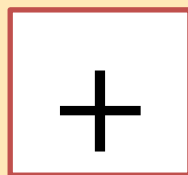
3. С помощью каких арифметических действий можно решать задачи?

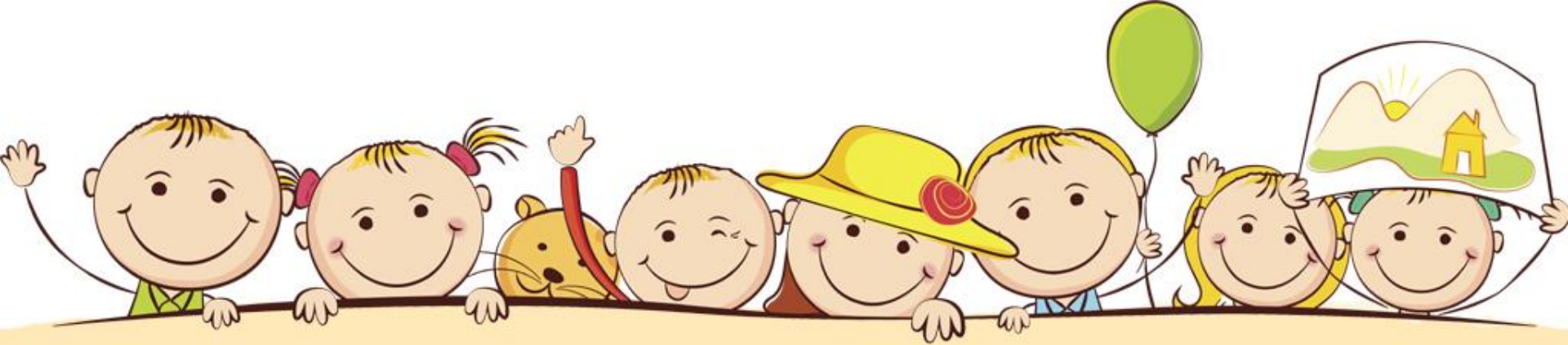
+ , -



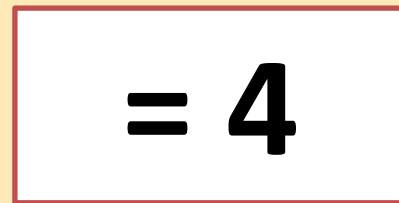
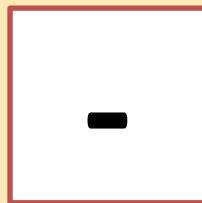
«Встречаем птиц»

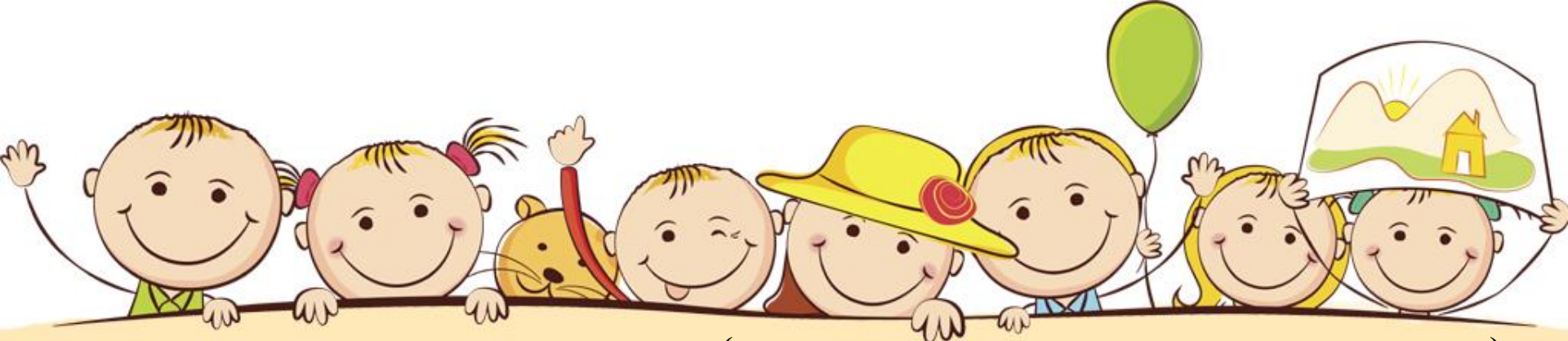
Первый вариант задачи:





Второй вариант задачи:

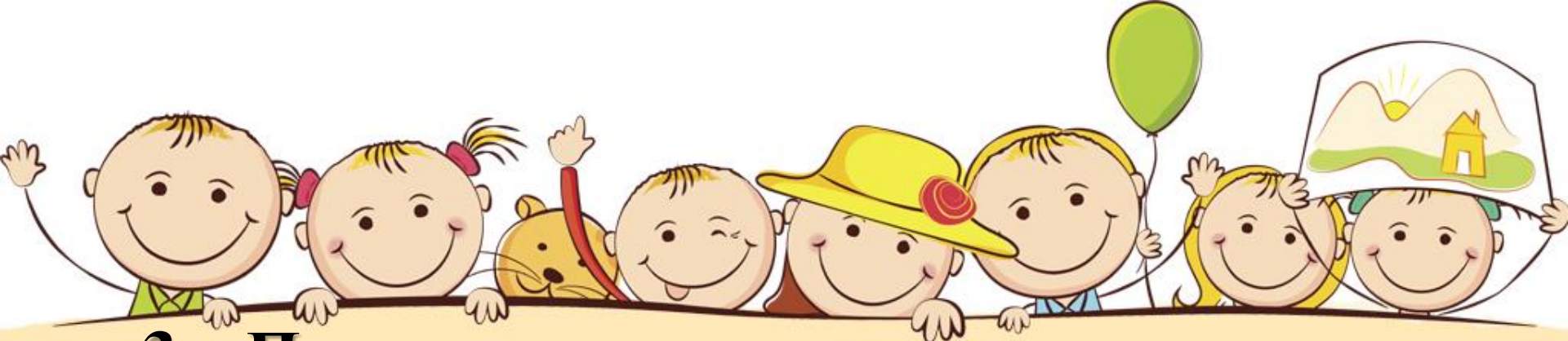




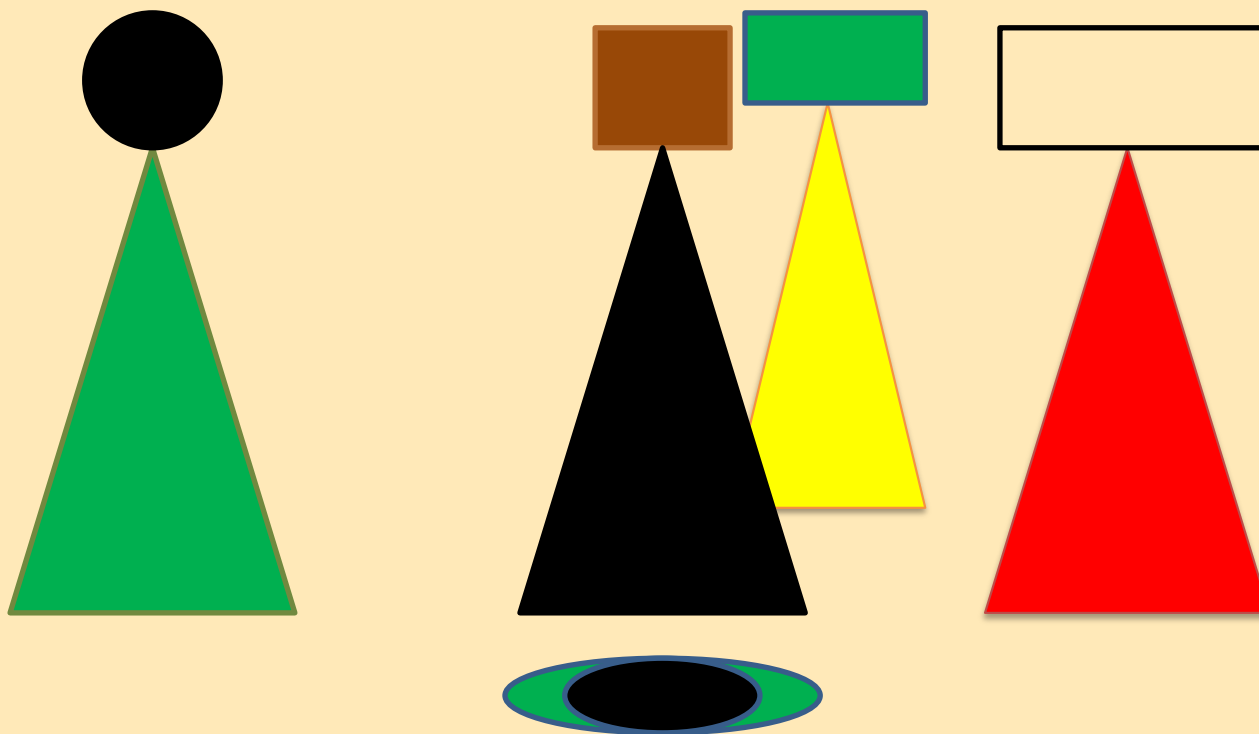
(это для воспитателя, детям не показываем)

У двух команд по листку бумаги. Предлагаю каждому расположить на участке домики для птиц, соблюдая условия:

- посередине участка растет береза, нарисуйте ее, обозначив треугольником черного цвета;
- на вершине березы нарисуйте скворечник, обозначив его квадратом коричневого цвета;
- справа от березы рябина, нарисуйте ее, обозначив треугольником красного цвета;
- на рябине нарисуйте скворечник прямоугольной формы;
- слева от березы растет ель, нарисуйте ее, обозначив треугольником зеленого цвета;
- на ели нарисуйте гнездо круглой формы черного цвета;
- под березой – кустарник, обозначив его овалом зеленого цвета;
- на кустарнике – кормушку овальной формы черного цвета;
- за березой нарисуйте тополь, обозначив его треугольником желтого цвета;
- на тополе нарисуйте зеленую кормушку прямоугольной формы.



3. «Поможем птицам заселиться в домик»



МОЛОДЦЫ!

