

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 37» с. Покровское»

## *Авторский сборник*

# *«Познавательные сценарии досугов и праздников для детей дошкольного возраста»*

*Разработали:  
Педагоги МБДОУ №37*

*Артемовский район*

*2019г*

## **От авторов...**

*В этом учебно-методическом пособии мы хотим поделиться с Вами своим педагогическим опытом, и предложить Вашему вниманию сценарии праздников – досугов для работы с детьми и взрослыми.*

*«Почему и с взрослыми?» – спросите Вы.*

*Потому что мы – взрослые – такие же дети, только «умудренные опытом». Вместе со своими детьми мы шагаем по дороге детства, а детство – это великий дар природы человеку.*

*Детский сад – островок радости, это пространство, где детям предоставляются условия для развития творческого потенциала, изначально заложенного в каждом ребенке.*

*Большое значение в развитии у детей креативных и коммуникативных способностей имеет личность педагога. Привлекая детей посредством различных массовых мероприятий к творчеству, он использует различные имеющиеся возможности для воспитания жизнерадостной, инициативной, творческой личности. Какие они? Одним из немаловажных условий воспитательного воздействия педагога на детский коллектив является его умение, по-детски, радоваться жизни, создавать радостное настроение, желание у детей весело проводить свой досуг. Воспитание детей – дело серьезное, но при этом необходимо всегда помнить, что дети получают радость от общения друг с другом, умеют раскованно, естественно веселиться, радоваться жизни. Озорные стихи, забавные истории, шуточные сценки, игры, развлечения позволяют не только позабавить детей, но разбудить их фантазию, творчество, инициативу. Если следовать этому условию, наполнять разнообразным, содержательным, привлекательным для восприятия материалом массовые, зрелищные программы, можно успешно развивать культуру личности ребенка; интеллект, решать задачи эстетического воспитания детей; а так же сближают родителей и сотрудников детского сада.*

*Это одновременно и условие, и средство, так как главным фактором здесь выступает активное участие детей в самой организации и проведении досуга. Дети всегда охотно веселятся, смеются. Поэтому один из главных способов расшевелить их – это устроить веселое представление, подвигнуть их на коллективное творчество. Праздники, шоу-концерты, конкурсы, игры-путешествия, игры-викторины, презентации, игровые театрализованные программы и т.д. формируют у детей глубокое проникновение в искусственно созданную игровую ситуацию. Так как в любом случае, в основе любых массовых досуговых программ лежит ИГРА.*

*В игре развивается способность к морально-этическим оценкам себя и других. Обыгрывание тех или иных ролей формирует более осознанное отношение не только к данным персонажам, но и к поступкам людей в реальной жизни, способность сопереживать в реальной ситуации.*

*Преимущество этого процесса еще и в том, что исполнители являются одновременно и зрителями. И этот органический процесс, сплав обоюдной радости, творчества детей и взрослых незаметно направляет, ведет к цели тот, кто все придумал, организовал, сумел воплотить в яркое шоу, в торжественную церемонию, в сверкающий праздник остроумия и веселья. Кто он? – Педагог! Его способность неустанно изыскивать новые возможности, новые идеи, стимулируя развитие креативных и коммуникативных качеств личности детей.*

*Высокая степень активности, эмоциональной отзывчивости участников массовых мероприятий достигается за счет тщательного методического решения, правильного расположения материала, элементов сюрпризности, неожиданности, вкрапление фантастических, комических событий и ситуаций, «упакованных» в необычный яркий сценарий. Знакомая игра, известная история, сказка звучат по-новому в сценарии, который педагог адресует детям и в соавторстве с детьми реализует его, придавая всему форму новизны, чуда, которого всегда так ждут дети. А это в свою очередь источник постоянного интереса к событиям, желание творить*

*самому, помогая героям представления побеждать Зло и утверждать Добро.*

*Наши сценарии позволяют создать особые условия, чтобы нащупать невидимые ниточки-струны богатства внутреннего мира детей, соединить их, а не разобщить, чтобы они зазвучали, как гимн лучшим качествам личности. Дети, участвуя в мероприятиях по ее сценариям, становятся более доброжелательными, готовыми к взаимопомощи, чуткими друг к другу, целеустремленными, умеют не только побеждать, но и проигрывать, радоваться успеху товарищей, радоваться жизни.*

*Жажда романтики, чуда, желание самому быть и действовать, сочинять и создавать, находить и решать – вот ключ от тайн Мира Детства.*

## Содержание

1. «Наши лесные друзья!» - сценарий праздника леса в ДОУ.....6
2. «Медовая осень» - сценарий праздника осени в ДОУ.....11
3. «Моя мама - лучшая на свете» - сценарий праздника Дня матери в ДОУ.....15
4. «Путешествие в лабораторию доктора Пилюлькиной» - сценарий развлечения «Я здоровье берегу» в ДОУ.....22
5. «Мышкины друзья» - новогодний сценарий праздника в ДОУ.....28
6. «Новогодние приключения» - новогодний сценарий праздника в ДОУ..34
7. «Встреча Деда Мороза, Машеньки и Бабы Яги» - новогодний сценарий праздника в ДОУ.....42
8. «Страна Мультфландия» - сценарий новогоднего утренника в ДОУ.....48
9. «Приключения Шапокляка» - сценарий праздника к 8 марту в ДОУ....59
10. «Заколдованный весенний лес» - сценарий развлечения на праздник весны в ДОУ.....65
11. «Волшебные краски» - сценарий досуга в ДОУ.....70
12. «Все профессии нужны, все профессии важны!» - сценарий развлечения в ДОУ.....76
13. «День Смеха» - сценарий развлечения в ДОУ.....82
14. «Пиратское приключение» - сценарий праздника дня защиты детей в ДОУ.....86
15. Приложение.....89

# «Наши лесные друзья!»

Сценарий праздника леса в ДОУ.

## *Цели и задачи:*

1. Создание положительного эмоционального настроения детей.
2. Воспитывать уважение к природе, умение заботиться о ней.
3. Развитие речи детей, внимания, умения анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.

*Место проведения:* групповая комната.

*Оформление группы:* группа украшена, как лесная поляна.

*Действующие лица:* Цветан, 4 девочки-русские красавицы.

*Костюмы:* Цветан, лесные красавицы.

*Подарки:* медали и призы.

*Участники:* дети от 4 до 6 лет, воспитатели.

## Ход развлечения

### Музыка №1

*В группу вбегает Цветан*

**Цветан:** Ой, ой, ой! Шмели, кругом летают одни шмели!

### Музыка №2

*Проходит игра «Шмели летают, шмели спят».*

**Цветан:** Привет, ребята! Сегодня я пришел к вам в гости из волшебного, очень красивого леса. В нашем лесу, у меня много друзей – это деревья!!!

А вы, мальчики и девочки видели деревья? И что вы о них знаете?

*Дети отвечают...*

**Цветан:** Сегодня мы будем говорить с вами именно о них, о деревьях!

1. Кто из вас был в лесу?
2. Расскажите, что вы там видели?
3. Вам понравилось?

*Дети отвечают...*

**Цветан:** Я очень люблю деревья, ведь я лесной житель! Вот у меня, например, самое любимое дерево – это береза! Она такая красивая, большая...

**Цветан:** А еще, еще я знаю, что береза – главное дерево в вашей стране. Ребята, а вы видели березу? Знаете, как она выглядит?

*Дети отвечают...*

**Цветан:** У березы белый ствол, резные листочки, она растет в лесах, в полях, в парках. И даже... рядом с вашими домами.

*Стихи про берёзу*

1. В белом сарафанчике  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.
2. Эта модница лесная,  
Часто свой наряд меняет:  
В шубке белой – она зимой,  
Вся в сережках – весной,  
Сарафан зеленый – летом,  
В день осенний – в плащ одета.  
Если ветер налетит,  
Золотистый плащ шуршит.
3. Белоснежна и красива,  
Зелень нежная на диво.  
Сок ее весенний – слезы,  
Это дерево – береза!
4. Ветер в поле на рассвете,  
Модницу – березу встретил.  
Ветер дунул на березку  
И испортил ей прическу.

**Цветан:** Друзья! А какие деревья вы еще знаете?

*Дети отвечают...*

**Цветан:** Мне бы очень хотелось послушать о них.

*Стихи про разные деревья*

5. Я с утра в лесу гуляю,  
От росы я весь промок.  
Но, зато теперь я знаю  
Про березку и про мох.  
Про малину, ежевику,  
Про ежа, и про ежиху.
6. Дует ветер с юга,  
Дует ветер с вьюгой,  
И с востока налетает,  
Но меня они не ломает.  
Дуйте ветры, не боюсь –  
Дубом, как – никак зовусь.
7. Елка, елка, елочка,  
Вершинка, что иголочка!  
С буйным ветром борется,  
Дотронешься – уколешься!
8. – Ива, ивушка моя!  
Кто, скажи, твои друзья?  
– Солнышко меня ласкает,  
Ветер косы заплетает.
9. Лес осенний засыпает,  
Гол и пуст,  
А калина не снимает красных бус.  
Степь под снегом холодеет, вся бела.  
А калина ярко рдеет  
Вокруг всего села.
10. Над рекой поднялся клен,

А под ним со всех сторон,

Выросли кленочки:

Дочки и сыночки.

**11. Расцветает в холода**

По весне она всегда.

Аромат веселый, нежный

У черемух белоснежных.

**Цветан:** Какие вы молодцы ребята!

1. Деревья живые или не живые?
2. Кто и что помогает им расти?
3. Чем их надо поливать, водой или молоком?
4. Что есть у деревьев? (листочки, ствол, ветки, корни)

*Дети отвечают...*

*Физминутка «Деревья»*

Выросли деревья в поле (РУКИ ВВЕРХ)

Хорошо расти на воле! (РУКИ РАЗВОДИМ ВСТОРОНЫ)

Каждое старается, (ПОТЯНУЛИСЬ ВВЕРХ)

К небу, к солнцу тянется. (ПОТЯНУЛИСЬ ВВЕРХ)

Вот подул весёлый ветер, (КАЧАЕМ РУКАМИ)

Закачались тут же ветки,

Даже толстые стволы

Наклонились до земли (НАКЛОНЫ)

Вправо – влево, взад – вперед (НАКЛОНЫ ВПРАВО - ВЛЕВО, ВЗАД – ВПЕРЕД)

Так деревья ветер гнет. (НАКЛОНЫ ВНИЗ)

Он их вертит, он их крутит, (РУКИ В БОК, ПОВОРОТЫ ТУЛОВИЩЕМ)

Да когда же отдых будет? (РУКИ ОТПУСТИЛИ, ГОЛОВУ НАКЛОНЯЕМ ВВЕРХ \_ ВНИЗ)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина.

**Цветан:** Молодцы! Молодцы! Давайте похлопаем!

**Цветан:** Сейчас я хочу вместе с вами, послушать звуки леса. Как шумят листочки на ветру, как поют птички...

Музыка №3 «Звуки леса»

Музыка №4 Танец «По малину в сад пойдём»

*Танцуют девочки - лесные красавицы.*

Музыка №4 Песня «Солнечный лучик»

**Цветан:** Ребята, а зачем деревьям корни?

*Дети отвечают...*

**Цветан:** Правильно! Так растения, через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли.

**Цветан:** У меня есть дерево и оно волшебное! Но грустное.

Ему не хватило питательных веществ, и листочки не выросли. Ребята, помогите мне, пожалуйста, вырастить листочки у нашего друга. Он останется с вами, и будет напоминать вам обо мне.

Музыка №5 Дети клеят листочки на дерево.

Музыка №6 Игра «Паровозик – лесные встречи»

**Цветан:** Мне пора уходить, меня ждет волшебный лес и его жители. И самое главное, я совсем забыл!!! Берегите природу: лес! Не мусорьте в лесу, не ломайте ветки, не рвите цветы!

*Стих*

«Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади!»

# «Медовая осень»

Сценарий праздника осени в ДОУ.

## **Цель:**

Расширить представление детей о времени года - Осень.

## **Задачи:**

1. Развивать умение выполнять выразительные движения в танцах;
2. Закреплять умение проявлять творческую активность;
3. Воздействовать на положительный эмоциональный настрой;
4. Уточнить представления детей о характерных признаках осени.

**Место проведения:** групповая комната.

**Оформление группы:** группа украшена осенними декорациями.

**Действующие лица:** Осень, Пчелка, Слякоть.

**Костюмы:** Осень, Пчелка, Слякоть.

**Реквизиты:** шапочки овощей, корзинка с яблоками, пакеты с «мусором».

Руль, фуражка, зонтик, платок, следы.

**Подарки:** яблоки.

**Участники:** дети от 4 до 6 лет, воспитатели, родители.

## **Ход праздника**

**Музыка №1** «Звуки осеннего леса»

*В группу входит Осень и дети.*

**Осень:** Ребята посмотрите как красиво! Сейчас мое время, и я стараюсь как можно больше сделать волшебства! Вы только посмотрите, какие разноцветные и резные листочки нас окружают! А как птички поют...

**Музыка №2** «Звуки порыва ветра»

*В группу ветром задувает пчелку...*

**Пчёлка:** Привет, друзья! А вот и я! Собственной персоны Пчёлка – длинная челка!

**Осень:** Здравствуй, Пчёлка, а ты откуда?

**Пчёлка:** Откуда? С цветочных полей несло и принесло! К вам попала!

**Осень:** Вот и отлично! Будешь нам помогать в конкурсах!

**Пчёлка:** Конкурсы? Это интересно! Я люблю конкурсовать – вот так и вот этак! *(важно ходит)*

**Осень:** Да не конкурсовать, а играть и болеть!

**Пчёлка:** Как «болеть»? Я не хочу болеть! Кто здесь болен? *(бегает, заглядывает детям в рот, щупает лбы)*

**Осень:** Длинная чёлка, да никто здесь не болен, наши ребята все здоровы. А болеть на конкурсе – значит переживать, поддерживать друг друга.

**Пчёлка:** А как же тогда надо болеть?

**Осень:** А вот так, бурными аплодисментами! *(хлопает вместе с детьми и родителями)*

**Пчёлка:** Ура! Теперь и я болеть научилась!

**Осень:** Вот и хорошо! Правда, же ребята?!

**Пчёлка:** А давайте.... А давайте.... Я.... Я.... Я научу вас здороваться!!

*Игра «Здравствуйте!»*

- Здравствуйте, ладошки! *(вытягиваем ручки, поворачиваем ладонями вверх)*

Хлоп, хлоп, хлоп! *(3 хлопка)*

- Здравствуйте, ножки! *(делаем пружинку)*

Топ – топ – топ! *(топаем)*

- Здравствуйте, щечки! *(гладим щечки)*

Плюх – плюх - плюх! *(похлопываем по щечкам)*

- Пухленькие щечки! *(круговые движения кулачками по щечкам)*

Плюх - плюх – плюх! *(похлопываем по щечкам)*

- Здравствуйте губки! *(качаем головой)*

Чмок – чмок – чмок! *(чмокаем губками)*

- Здравствуйте, зубки! *(качаем головой)*

Щелк – щелк – щелк! *(стучим губками)*

**Пчёлка:** Вам понравилось ребята?

- А вы споете нам песню об осени? Уж очень хочется послушать!!

Музыка №3 Песня «Осень в гости к нам идет»

*Дети исполняют песню*

**Осень:** Ребята, какие вы молодцы! Как красиво поёте!

**Пчёлка:** Поют!!! Все поют, и они поют! А вот спорим, они не знают, что растёт в огороде на грядках.... И в садах!!! Вот! А то родителям, наверное, ничего не помогали сажать!

**Осень:** Всё они знают! Правильно же детки?

*Игра «Назови овощи и фрукты»*

*Осень показывает детям муляжи известных им овощей и фруктов, дети их называют.*

**Осень:** Вот Длинная чёлка, всё детки знают и умеют!

**Пчёлка:** А плясать, плясать они умеют?

Музыка №4 Песня «Огородная - хороводная»

*Дети водят хоровод и поют*

Музыка №5 Игра «Автобус»

**Пчёлка:** Какие молодцы! Как с вами весело!

**Осень:** Пчёлка, а ещё наши детки знают стихи. Хочешь послушать?

**Пчёлка:** Очень хочу!

*Дети рассказывают стихи*

**Пчёлка:** Ах, какие хорошие стишки вы мне рассказали! Но интересно мне узнать, видели ли вы, ребятки, как идет дождик? *Дети отвечают*

- Очень хорошо! Дождик бывает маленький, тихий-тихий, вот

такой! *(Тихонько хлопает в ладошки, дети повторяют за ней)*

- А бывает большой дождь, сильный-сильный, вот такой! *(Хлопает в ладоши сильнее и быстрее, дети повторяют за ней)*

- Вот как сильно капли стучат, шумят!

*Игра «Какой дождь?»*

**Пчёлка командует:** «Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Ливень!».

*Дети хлопают в соответствующем темпе.*

Музыка №6 Игра «Солнышко и дождик»

**Осень:** А мы песенку про дождик знаем!!

Музыка №7 Песня "Дождик"

Дети исполняют песню

Музыка №8 «Выходит Слякоть»

*Появляется Слякоть, танцует с ребятами, разбрасывает мусор, оставляет следы и уходит.*

**Осень:** Кто это приходил? Что это вообще было?

**Пчёлка:** Уффф.... Это Слякоть приходила, ее, наверное, Непогодица отправила нам лес осенний запачкать!!!

**Осень:** И что же делать теперь? Везде грязно?

**Пчёлка:** Нужно всё убрать! Правильно ребята?! Мусор нельзя раскидывать!

Музыка №9 Игра «Уберём мусор»

**Пчёлка:** Ой.... Смотрите! А тут ещё и следы....

*Дети угадывают загадки.*

**Осень:** Девчонки и мальчишки! Смотрите, мы нашли платок! Он не простой, а волшебный!!!

Музыка №10 Игра «Волшебный платок»

*Осень наколдовала детям яблочки.*

**Осень:** Наигралась я с вами, наплясалась! Пора мне вас и домой отправлять! Да и тебе, Пчелка длинная челка, пора домой возвращаться. До новых встреч ребята!

**Пчёлка:** Полечу за Непогодицей смотреть, чтобы грязь не разводила. До свидания!

# «Моя мама - лучшая на свете»

Сценарий праздника Дня матери в ДОУ.

## ***Цель и задачи:***

1. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.
2. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
3. Формировать первичные представления о семье, обязанностях; сплотить детей и родителей.
4. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

***Место проведения:*** групповая комната.

***Оформление группы:*** группа украшена декорациями из цветов.

***Действующие лица:*** ведущий.

***Костюмы:*** стюардесса, артистка.

***Реквизиты:*** два воздушных шарика, два стула, объявления, три коробки с вещами, бумажное сердце, сарафаны, открытки.

***Подарки:*** мамам открытки, детям поощрительные призы.

***Участники:*** дети от 4 до 6 лет, воспитатели, родители.

## **Ход праздника**

**Музыка №1** «Мама-первое слово»

*Дети выходят и садятся на свои места*

### **Ведущий:**

Мама – это солнечный свет,

Взгляд чудесных ласковых глаз,

Сохранит от тысячи бед и поможет тысячу раз.

Первое слово, которое произносит человек - это слово «мама». Оно обращено к той, что подарила ему жизнь.

Мама! Что это за слово?

### **Ребенок 1:**

Что такое мама?

-Это яркий свет,

Это много знаний,

Ужин и обед!

**Ребенок 2:** Что такое мама?

Веселье, радость, смех!

Мама как сердечко,

Ведь сердце есть у всех!

**Ребенок 3:** Что такое мама?

Это как стена,

Защитит от драмы

Папу и меня!

**Ребенок 4:** Что такое мама?

Это гордость, честь!

Но это не реклама,

Это то, что есть!

**Ребенок 5:** Что такое мама?

Это все на свете!

Мам мы поздравляем,

С любовью, ваши дети!

**Ведущий:** А сейчас дети исполнят песню для своих любимым мамочек.

**Музыка №2** Песня «Ах, какая мама!»

**Ведущий:**

Мама – это небо! *(Руки вверх)*

Мама – это свет! *(Руками вверху показываем фонарики)*

Мама – это счастье! *(Руки к груди)*

Мамы – лучше нет! *(Машем головой «нет!»)*

Мама – это сказка» *(Большой палец «Во»)*

Мама – это смех! *(Смеёмся, улыбаемся)*

Мама – это ласка! *(Гладим себя по голове)*

Мамы – любят всех! (*Шлём воздушный поцелуй*)

**Ведущий:**

*Игра «Весёлые пингвины»*

*- Игра проводится среди двух мамочек. Мамам, нужно зажать шарик между ног и пробежать под музыку до стула и назад.*

### **Музыка №3**

**Ведущий:** А сейчас, дорогие мамочки, бабушки. Предлагаем вам послушать, о чём мечтают ваши дети и внуки.

3 девочки садятся на стулья

*Сценка «Три подружки»*

**Ведущий:**

Три подруги в день осенний

Были в славном настроении.

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали.

**1 девочка:**

Кем бы я хотела стать?

Буду в небе я летать,

Стюардессой быть хочу.

В самолете полечу.

Мужа выберу, как папа,

Чтоб меня встречал у трапа.

**2 девочка:**

Я хочу артисткой стать,

И на сцене выступать.

Чтоб в кино меня снимали,

Роли главные давали.

**3 девочка:**

В школе буду я учиться,

Постараюсь не лениться,

Чтобы президентом стать.

И закон такой принять:

Мам своих не волновать!

**Ведущий:** Спасибо, девочки, что рассказали нам о своих мечтах, я думаю, они непременно исполнятся!

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите, чтобы ваши мамочки всегда были здоровы? Что же нужно для этого сделать?

*Ответы детей*

- А я знаю, что мы сейчас будем делать! Мы покажем массаж для мамы и научим ее тоже его делать! Да, мамочки, не зря же говорят - здоровые мамы – здоровые дети! А уже почти зима, поэтому здоровье надо укреплять.

*Проводится игровой массаж: «Неболейте-ка»*

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело

Чтоб не кашлять, ни чихать,

Нос мы будем растирать.

Лоб мы тоже разотрем,

Ладонку ставим козырьком.

«Вилку» пальчиками сделай,

И массируй ушко смело!

Знаем, знаем, да, да, да!

Нам простуда не страшна!

**Музыка №4** *Танец «Полька»*

**Ведущий:** Молодцы ребята! Дорогие мамы, сейчас у нас рубрика «газетные объявления», родители называют сказку, ее автора и персонажа сказки.

1. Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину. (Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина)
2. Несу золотые яйца. Дорого. (Русская народная сказка «Курочка Ряба»)
3. Потерян ключ из драгоценного металла. (Буратино из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Н. Толстого)

4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть Света. («Доктор Айболит» из одноименной сказки К. И. Чуковского)
5. Предлагаю платные услуги. Отмою все! («Мойдодыр» из одноименной сказки К. И. Чуковского)
6. Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами. (Русская народная сказка «Гуси-лебеди»)
7. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел счастье и мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела из русской народной сказки «Царевна-лягушка»)
8. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно убить страшного героя русской народной сказки. (Игла из сказки «Кощей бессмертный»)
9. Каким, очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? (Печкой в сказке «Емеля»)
10. Кто так говорил о себе: «Это было тогда, когда на наших окнах цвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала эльфов, и я все видел злым и безобразным. (Кай из сказки «Снежная королева»)

**Ведущий:**

*Игра «Моя мама – модница!»*

**Музыка №5**

*Вызываем три мамы, троя детей. Под музыку дети наряжают мам.*

**Музыка №6** *Песня «Мамочка милая...»*

**Ведущий:**

*Игра «Найди меня»*

*Мамы встают в большой круг, дети встают в маленький круг. Дети закрывают глаза, а мамы в это время водят хоровод. Дети открывают глаза и ищут свою маму.*

**Музыка №7**

**Ведущий:** Частушки от мальчишек!

1. Слава вымыла полы, Варя помогала,  
Только жалко, мама снова всё перемывала!
2. Закопченную кастрюлю Маша чистила песком,  
Два часа «грязнулю» Машу, мыла бабушка потом!
3. Мы шагаем, а под нами улица качается,  
Как же мама ходит прямо и не спотыкается!
4. Подогрели суп и кашу, соль насыпали в компот.  
Как пришла с работы мама, было много ей хлопот!
5. Мы частушки петь кончаем и всегда вам обещаем:  
Слушать вас всегда, во всём – утром, вечером и днём!
6. Мы вам спели, как сумели, мы ведь только дети.  
Знаем точно, наши мамы – лучшие на свете!

**Музыка №8** Танец мальчиков «Неваляшки»

*Игра «Признание в любви» (совместно с мамами).*

**Ведущий:** Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Кому по окончании музыки достанется оно, тот от всего сердца скажет маме ласковое словечко. Или мама скажет ребенку ласковые слова (*дети и мамы стоят по кругу и под музыку передают сердечко*), когда музыка закончилась, у кого в руках находится сердечко, говорят ласковые слова (*какая у тебя мама ребёнок, за что ты ее (его) любишь*).

**Музыка №9**

**Ведущий:**

Кто пришел ко мне с утра? (*дети хором*) Мамочка!  
Кто сказал: «Вставать пора»? (*дети хором*) Мамочка!  
Кашу кто успел сварить? (*дети хором*) Мамочка!  
Чаю в чашки всем налить? (*дети хором*) Мамочка!  
Кто косичку мне заплел? (*дети хором*) Мамочка!  
Целый дом один подмёл? (*дети хором*) Мамочка!

Кто цветов в саду нарвал? (*дети хором*) Мамочка!

Кто меня поцеловал? (*дети хором*) Мамочка!

Кто ребячий любит смех? (*дети хором*) Мамочка!

Кто на свете лучше всех? (*дети хором*) Мамочка!

**Ведущий:** Подарочки для наших мамочек!!!

### **Музыка №10**

**Ведущий:** Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо Вам за Ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

### **Музыка №10**

# «Путешествие в лабораторию доктора Пилюлькиной»

Сценарий развлечения «Я здоровье берегу» в ДОУ.

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровье; создание эмоционального настроения посредством игры.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье;  
- развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь;
2. Побуждать детей отвечать на вопросы;
3. Закрепить основные понятия: «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни».

**Образовательные области:**

«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка».

**Место проведения:** групповая комната.

**Оформление группы:** 5 столов оформленные под кабинеты лаборатории с атрибутами. **Действующие лица:** Елена Пилюлькина.

**Костюмы:** лаборант.

**Материалы и оборудование:** белый халат, перчатки, шапочки экспертов для детей. Большой телефон, таблички с номерами кабинетов; микроскоп из бросовых материалов, картинки микробов. Веревка, прищепки, картинки овощей и фруктов; картинки газированной воды, чипсов и конфеты; портреты Маши и Паши; скотч, нитки на палочке, 2 одноразовых тарелки, картинки зубов, мультифора, фломастеры и щетки; плакат рот и язык.

**Подарки:** шапочки и зубные щетки.

**Участники:** дети от 4 до 6 лет, воспитатели.

**Ход развлечения:**

**Музыка №1**

*Дети входят в группу*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Мы сегодня отправимся в очень интересное путешествие! В путешествие о нашем здоровье. Вы хотите быть здоровыми?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как вы понимаете, что значит быть здоровым?

**Дети:** Не болеть, хорошо спать, кушать и т.д.

**Воспитатель:** Верно, это когда не болеешь, хорошо растешь, когда хорошее настроение, когда можно гулять на улице, чувствуешь у себя силы и много можешь сделать. Ну, что пойдём?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ой, а как же мы пойдём?! Сначала нам надо переодеться и стать настоящими экспертами здоровья!

*Перевоплощаюсь в Елену Пилюлькину, детям надеваю медицинские шапочки.*

**Елена Пилюлькина:** Вот теперь мы готовы, и я Елена Пилюлькина, предлагаю отправиться в путь.

*Музыка №2* (звонит телефон)

**Елена Пилюлькина:** А где? Где же мой телефон!... А вот и он!

*Достаю большой телефон.*

**Елена Пилюлькина:** Что бы начать наше путешествие, нужно знать секретный пароль! Смотрите, на телефоне есть 3 кнопки. Сердечко, нотка и рука. Если нажать кнопку с сердечком, то нужно обнять меня, вот так....

Если нажать кнопку с ноткой, тогда нужно потанцевать со мной, вот так.... А если нажать кнопку с рукой, тогда нужно хлопнуть мне по рукам, вот так....

Это и есть наш секретный пароль.

*Музыка №3*

*Дети выбирают кнопки на телефоне*

**Елена Пилюлькина:** Внимание, зарываем глаза руками, кружимся вокруг себя и перемещаемся в лабораторию «Пилюлино».

*Музыка №4*

*Подходим к 1 кабинету*

## Кабинет №1 «Чистота - залог здоровья»

*На столе стоит микроскоп, в нем картинки с микробами.*

**Елена Пилюлькина:** От игры или работы руки становятся грязными. И ничего тут нет страшного. На то они и руки. Страшно, когда дети привыкают к грязным рукам и не моют их вовсе. Ребята, зачем нужно мыть руки?

*Дети отвечают*

**Елена Пилюлькина:** Что может произойти, если перед едой не мыть руки?

*Дети отвечают*

**Елена Пилюлькина:** Учёные изобрели замечательный прибор. Называется он микроскоп. В микроскопе есть удивительное стекло, при помощи которого можно увидеть, то, что мы никогда не видим. Направишь такое стекло на грязные руки и, о, ужас. Что это? Самые незаметные существа собрались на грязных ладонях.

*Под микроскопом рассматриваем руки*

Микробы бывают разные

Ужасные, опасные

Страшные и грязные

Корявые, упрямые

Противные, заразные

Такие безобразные.

*Рассматриваем иллюстрации, на которых изображены микробы.*

**Елена Пилюлькина:** Если микроб пробрался в организм, то мы начинаем болеть. А микробы радуются.

**Елена Пилюлькина:** Что же нам делать, чтобы противные микробы не попали к нам в организм?... Нам поможет чистая вода!

*Массаж лица « Умывалочка».*

Надо, надо нам помыться (*хлопаем в ладоши*)

Где тут чистая водица (*показываем руки то вверх ладонями, то тыльной стороной*)

Кран откроем ш-ш-ш (*делаем вращающиеся движения кистями*)

Руки моем ш-ш-ш (*растираем ладони друг о друга*)

Щёчки, шейку мы потрём (*энергично поглаживаем щёки и шею*)

И водичкой обольём (*мягко поглаживаем ладонями лицо ото лба к подбородку*).

**Елена Пилюлькина:** Как часто надо мыть руки? Можно ли есть не мытые овощи и фрукты?

*Ответы детей*

**Елена Пилюлькина:** Молоды! Проходим вперед.

### **Кабинет №2 «Витаминный»**

*На веревке развешенные картинки продуктов: морковь, капуста, лук, чеснок, лимон, апельсин, конфеты, чипсы, газированная вода, груша, бананы, виноград, яблоко, перец.*

**Елена Пилюлькина:** Ребята, вы что-нибудь слышали о витаминах?

*Ответы детей*

**Елена Пилюлькина:** Витамины живут в продуктах питания, поэтому так важно правильно питаться, не отказываться от полезной пищи. Витаминов там не видно, но они там есть и нужны человеку. А во фруктах есть витамины?

*Ответы детей.*

**Елена Пилюлькина:** Снимайте тогда все фрукты с веревки.

*Дети снимают фрукты*

**Елена Пилюлькина:** А в овощах?

*Ответы детей*

**Елена Пилюлькина:** Снимайте тогда все овощи.

*Дети снимают овощи*

**Елена Пилюлькина:** Почему конфеты, чипсы, газированная вода остались?

*Ответы детей*

**Елена Пилюлькина:** Продукты бывают вкусные и полезные. Овощи и фрукты продукты полезные, а в чипсах и газированной воде витаминов нет. От полезных продуктов у человека прибавляется здоровье.

Елена Пилюлькина: Пойдемте дальше.

### Кабинет №3 «Спортивный»

Елена Пилюлькина: Мы с вами пришли в спортивный кабинет. Очень важно для здоровья по утрам делать зарядку и вообще заниматься спортом. Вы любите заниматься спортом? Вот мы сейчас с вами и сделаем физминутку.

#### Музыка №5 физминутка

Елена Пилюлькина: Молодцы! Вы настоящие спортсмены.

### Кабинет №4 «Настроение»

Елена Пилюлькина: Ой, смотрите к нам зашли Маша и Паша. И они очень хотят кушать. Давайте их покормим. Ведь еда дает нам силу и энергию, у нас поднимается настроение.

#### Музыка №6 Ребята сматывают нитки

Елена Пилюлькина: А это что у нас? Зубки! Вот только они все грязные....  
Надо им срочно помочь! Что нужно сделать с ними?

#### *Ответы детей*

Елена Пилюлькина: Все, все берите щетки. И чистим зубки.

#### Музыка №7 Дети чистят зубы

Елена Пилюлькина: Запомните ребята, зубки надо обязательно чистить!  
Утром и вечером, а еще полоскать ротик после еды.

Елена Пилюлькина: Вот мы и добрались до главного штаба. Посмотрите, что у нас здесь?!

### Кабинет №5 «Главный штаб»

*Дети рассматривают картинку, где много микробов и бактерий*

Елена Пилюлькина: Как вы думаете, кто это?

Дети: Микробы....

Елена Пилюлькина: А если много микробов и бактерий, мы будем здоровыми?

Дети: Нет.

**Елена Пилюлькина:** Убираем одного микроба. Скажите, можно кушать грязными руками?

**Дети:** Нет.

**Елена Пилюлькина:** Правильно! Убираем еще одного микроба.

**Елена Пилюлькина:** А есть немытые фрукты и овощи?

**Дети:** Нет.

**Елена Пилюлькина:** Молодцы! Убираем еще одного микроба. А чипсы? В них есть витамины?

**Дети:** Нет.

**Елена Пилюлькина:** Правильно! Убираем еще одного микроба. А зубки надо чистить?

**Дети:** Да.

**Елена Пилюлькина:** Умнички, все вы знаете! Понравилось вам путешествие? Запомните! Чтобы быть здоровым, надо: закаляться; делать зарядку; чистить зубы; умываться; одеваться по погоде; есть полезную пищу; мыть чаще руки; больше гулять на свежем воздухе; мыть овощи, фрукты; заниматься спортом.

Вы, мои хорошие, теперь настоящие эксперты здоровья. Соблюдайте все правила и будьте здоровыми! Ну а мне, пора уходит, до свидания, до новых встреч.

**Музыка №8**

# «Мышкины друзья»

Новогодний сценарий праздника в ДОУ.

**Цель:** вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

1. Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Воспитывать любовь к родной природе.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оформление группы:** зал украшен новогодними декорациями.

**Действующие лица:** Дед Мороз, Снегурочка, Принцесса.

**Костюмы:** Дед Мороз, Снегурочка, Принцесса.

**Реквизиты:** шары-снежки из ватина или синтепона (8-10 штук), снежинки.

**Реквизит кукольного театра:** игрушки мышки, зайца и лисы, ширма театра. Ширма изображает лес и с другой стороны - домик.

**Подарки.**

**Участники:** дети от 1,5 до 3 лет, воспитатели, родители.

**Ход праздника**

*Звучит приятная новогодняя музыка без слов.*

**Музыка №1**

**Снегурочка:** Здравствуйте, малыши. Я - Снегурочка, пришла к вам на праздник. Меня прислал к вам Дедушка Мороз.

**Принцесса:** А я - принцесса, помощница Снегурочки. Вы знаете, какой праздник скоро наступит? Новый год.

**Снегурочка:** Это самый чудесный праздник в году. Он наступает зимой. На улице в это время снег лежит, а дома мы ёлочку наряжаем. Давайте-ка на нашу ёлочку посмотрим, потрогаем её (*Подводим детей к ёлочке*). Как правильно трогать ёлочку - вот так (*проводим ручками детей по ёлочным*

веткам).

**Принцесса:** Хорошая ёлочка, пушистая, но её трогать надо аккуратно, осторожно, потому что у ёлочки не листики, а иголки. Если по ёлочке ударить ручкой, то ручку можно поранить.

**Снегурочка:** У нас ёлочка большая! Высокая! Давайте-ка покажем ребятишки.

Эта ёлка широка, *(показываем)*!

Эта ёлка высока, *(показываем)*!

Выше мамы, выше папы,

Достаёт до потолка!

**Принцесса:** Ребята, давайте споём песенку про ёлочку!

### Музыка №2

*Исполняем песню «Блестят на елки бусы»*

**Принцесса:** А почему у нас ёлочка огоньками не горит?

**Снегурочка:** Ай-ай-ай, беспорядок! Давайте зажжём огоньки на ёлке! Знаете, что нам надо сделать? Похлопать в ладоши! "Раз, два, три" хлопаем. Ой, никак ёлка не зажигается, потому что *(имя ребенка)* тихо хлопает *(или не хлопает - по ситуации)* Давайте ещё раз!

### Музыка №3 *(хлопают, ёлка зажигается)*

**Снегурочка:** Ура, вот мы и зажгли огоньки на ёлочке!

- Посмотрите ребята, какие красивые огоньки на нашей ёлочке! Посмотрите, очень красивые!

**Принцесса:** Молодцы ребята! Но на празднике не хватает Дедушки Мороза!

**Снегурочка:** Малыши, давайте позовем Дедушку Мороза!

**Все:** Де-ду-шка Мо-роз! Де-ду-шка Мо-роз!

### Музыка №4 *(Звучит песня, про Деда Мороза, входит Дед Мороз)*

**Снегурочка:** Здравствуй, дедушка Мороз!

**Принцесса:** Здравствуй дедушка!

**Дед Мороз:** Здравствуйте, дети! Здравствуй, Снегурочка! Здравствуй, принцесса! А что же вы ребята ещё не пляшете?

**Принцесса:** А, мы тебя дедушка ждали!

**Дед Мороз:** Так пойдем те же скорее танцевать!

### Музыка №5

*Танец «Мы ногами топ-топ-топ»*

**Дед Мороз:** Молодцы ребята! Хорошо плясали.

**Снегурочка:** Малыши, а умеете ли вы тихо-тихо сидеть? Ну-ка, покажите!

Тихо-тихо! Ведь сейчас сказку мы начнём для вас!

### Кукольный спектакль:

**Снегурочка:** *(Показывает на ширму)*

Это- лес. А вот - домик.

Кто живёт в домике?

**Мышка:** *(выглядывая из домика):* Пи-пи-пи, Мышка!

**Снегурочка:** Здравствуй, Мышка!

**Мышка:** Здравствуй, Снегурочка!

**Снегурочка:** Мышка-мышка, как ты живёшь-поживаешь?

**Мышка:** Хорошо поживаю! Никому не мешаю, добра наживаю, пи-пи-пи.

**Снегурочка:** А не скучно тебе одной?

**Мышка:** Скучно! А что же делать!

**Снегурочка:** А ты пусти к себе в гости кого-нибудь пожить!

**Мышка:** Ой, кто-то идёт! *(Мышка прячется в домике, выбегает Заяц)*

**Снегурочка:** К нам прискакал длинноухий заяц!

**Заяц:** Я - маленький Зайчишка,

Пусти меня в домик!

**Мышка:** А ты меня не съешь?

**Заяц:** Что ты, я добрый, я ем морковочку! И капустку.

**Мышка:** Ну, тогда проходи, пи-пи-пи.

*(Зайчик исчезает в домике)*

**Снегурочка:** Стали мышка-малышка и зайчишка-трусишка жить вместе.

И вот однажды к их домику пришла рыжая, пушистая, хитрая...

**Лиса:** Лиса!

Я - лисичка-лиса,

Всему лесу я краса.

Кто-кто в домике живёт?

**Снегурочка:** Там живут мышка-малышка и зайчишка-трусишка!

**Лиса (хитро):** Ага!

*(дальше - жалобно)* Тук-тук-тук!

Открывайте, я ваш друг!

Очень холодно зимой,

Просится лиса домой!

**Мышка (из окошка):** А что ты любишь кушать?

**Лиса:** Мышек-малышек и зайчишек-трусишек.

**Мышка:** Уходи! Пи-пи-пи.

**Лиса:** А вот и не уйду!

Вот вы откроете дверь, я вас и схвачу!

**Мышка:** А мы тебе дверь не откроем! *(прячется)*

**Лиса:** Ещё как откроете!

**Снегурочка:** Дети, давайте поможем зайчику и мышке, давайте-ка лисичку прогоним! *(раздаёт детям ватные снежки)*

**Лиса (обращаясь к Снегурочке):** Что это вы тут задумали?

**Снегурочка:** А ты, лиса, лучше сама уходи! Ты нам не друг! Уйдёшь сама?

**Лиса:** Вот ещё, и не подумаю!

**Снегурочка:** Раз так, давайте-ка, дети, лисичку снежками закидаем и спасём мышку и зайчика! *(все кидают в сторону ширмы снежки, лисичка может парочку вернуть обратно - игра на минуту, а то и две)*

**Лиса:** Ой! Чего это вы! Ой, боюсь снега, он холодный! Ой-ой-ой! *(убегает)*

**Снегурочка:** Ура! Мы прогнали лису! Мышка, зайчик, выходите! *(зайчик и мышка выходят из домика)*

**Зайка:** Спасибо вам дети, и тебе, Снегурочка! (*кланяются*)

**Мышка:** Спасибо вам за помощь, пи-пи-пи. Теперь Новый год мы хорошо отметим. И Деда Мороза дождёмся! Он нам подарки принесёт.

**Снегурочка:** Ну, бегите, к Новому году готовьтесь, ёлочку наряжайте!

**Мышка:** Пока! Пи-пи-пи!

**Зайка:** До свидания!

**Снегурочка** (*машет*): Дети, давайте помашем мышке и зайчику: пока, до свидания! (*все машут*)

*Конец кукольного спектакля.*

### **Музыка №6**

*Звучит новогодняя музыка*

**Снегурочка:** Какие вы у нас молодцы, лисичку прогнали, зайчика и мышку спасли!

**Дед Мороз:** Ох, что-то мне ребята жарко стало!

**Снегурочка:** Друзья, давайте дедушке танец снежинок покажем и охладим его!

### **Музыка №7**

*Исполняют со Снегурочкой и Принцессой танец «Снежинок»*

**Дед Мороз:** Жарко, жарко....

**Принцесса:** Тогда, давайте забросаем Деда Мороза снежками!

### **Музыка №8**

*Игра «Перестрелка»*

**Дед Мороз:** Вот, теперь я готов к хороводу!

### **Музыка №9**

*Водим хоровод и поём песню «Маленькой ёлочке холодно зимой»*

**Принцесса:** Ребятишки, а давайте мы Дедушке Морозу спляшем!

### **Музыка №10**

*Танец «Мишка с куклой»*

**Снегурочка:** Малыши, расскажите дедушки стихи!

**1 Девочка:**

Шарик с ёлочки упал,  
Покатился и пропал.  
Я за ним, а он опять,  
От меня решил бежать!  
Шарик я, когда найду,  
Ёлочке его верну.

**2 Девочка:**

Дед Мороз, хоть старенький,  
Но шалит, как маленький:  
Щиплет щеки, нос щекочет,  
Ухватить за уши хочет.  
Дед Мороз, в лицо не дуй,  
Хватит, слышишь,  
Не балуй!

**1 Мальчик:**

Что за чудо, чудо-ёлка  
Все зелёные иголки,  
В бусинках и шариках,  
В жёлтеньких фонариках!

**Дед Мороз:** Все детки такие молодцы, поэтому я каждому подарок принёс.

**Музыка № 11**

*Звучит новогодняя музыка. Раздаём подарки.*

# «Новогодние приключения»

Новогодний сценарий праздника в ДОУ.

## **Цель:**

Доставить детям радостное настроение от праздника.

## **Задачи:**

1. Развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии;
2. Закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей;
3. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оформление группы:** зал украшен как лесная поляна и новогодними декорациями.

**Действующие лица:** Дед Мороз, Снегурочка, Белочка, Зайчик, Волчонок.

**Костюмы:** Дед Мороз, Снегурочка, Белочка, Зайчик, Волчонок.

**Реквизиты:** Лесная газета, декорация сугроба, шприц, бинт, мешок, маленькие баночки с краской, украшенный обруч.

## **Подарки.**

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели, родители.

## **Ход праздника**

### **Сцена первая.**

*Заводят детей и рассаживают на стульчики.*

*Лесная поляна накануне Нового года. На поляне – Белочка и Зайчик. Зайчик – радостный и возбужденный, держит в лапках "Лесную газету".*

**Зайчик:** Белочка! У меня потрясающая новость! Дед Мороз приглашает всех на новогоднюю елку! (*читает текст*): «Внимание! Все лесные звери и птицы приглашаются на новогодний праздник у елки! Будут пляски, песни, веселье, подарки и угощение! Входной билет – хорошие дела! Дед Мороз». Так, Белочка, нам нужно спешить, чтобы не опоздать на праздник и совершить по дороге ГЕРОИЧЕСКИЙ поступок. Побежали!

**Белочка:** Побежали... Ура!

**Музыка №1**

*Друзья поспешили по лесной тропинке, распевая веселые песенки и рассуждая, как весело будет на празднике. И тут они наткнулись на большой сугроб, из которого торчали, чьи - то лапы. Незвестный зверь из сугроба басил:*

**Волчонок:** «Ой! Помогите, вытащите меня отсюда!»

**Зайчик:** Белочка, посмотри, кто- то застрял в сугробе. Он просит о помощи. Но мне что-то страшновато, ты только посмотри на эти лапы, к-к-какие о-н-н-ни о-о-о-громные с когтями. Как ты думаешь, там, кто застрял?

**Белочка:** ВОЛК!

**Зайчик** *(в ужасе):* Что?! Кто?! Во-о-лк!.. Боюсь!!!

**Белочка:** Не бойся, Зайчик!

**Зайчик** *(продолжая дрожать):* Х-хорошее д-дело...не бойся! А вдруг, это, правда волк мы его вытащим, а он нас съест! Сама ведь знаешь, какой Волк злодей! С-с-спроси того из сугроба, кто он такой.

**Белочка:** Ты кто?

*Неизвестный зверь из сугроба (жалостливым голосом)*

**Волчонок:** Кто? Кто! Вيني Пух! Я спешил на праздник, присел зайчиком подкрепиться (ой, что я говорю) медом... медком... меня и засыпало...

**Зайчик** *(радостно):* Это Вيني Пух!

**Белочка:** Ура! Вيني Пух!

**Зайчик:** Постой, Белочка! А почему у Вيني такие большие лапы и острые когти? С-с-спроси, почему у него такие большие лапы?

**Белочка:** А почему у тебя такие большие лапы?

*Неизвестный зверь из сугроба (раздраженно)*

**Волчонок:** Лапы как лапы. Посидите тут с мое... посмотрим, какие у вас лапы станут... Тащите уже!

**Зайчик:** Нужно помочь Вিনি, вытащить его из сугроба. Поможем Вিনি!

**Белочка:** Да! Поможем.

*Друзья тянут за лапы Вины*

**Зайчик и Белочка (хором):** Раз, два, взяли. Раз, два, дружно!

*Друзья вытянули неизвестного зверя, а этим зверем оказался злой и коварный Волчонок!*

**Зайчик и Белочка (хором):** Это не Вины, это ВОЛК!

**Зайчик:** Белочка! Спасайся! Бежим!

### Музыка №2

*Друзья побежали от Волка. Волк ринулся догонять убегающих зверей (погоня вокруг елки)*

### **Сцена вторая.**

*Друзья оторвались от Волка. Но тут зайчик громко застонал.*

**Зайчик:** Ой! Ой! Кажется, я подвернул лапку...

**Белочка (подходя к Зайчику):** Зайчик, тебе больно?

**Зайчик (сквозь слезы):** Да.... Очень больно.... Лапка болит! Хорошо хоть, убежали от этого зверька. Он точно хотел нас поймать и съесть, видел, как бежал за нами.

**Белочка:** Да! Еле убежали. Давай я тебя буду лечить!

*Белочка совершает полный комплекс врачевания - с уколами, горькими таблетками, микстурой и проч. Зайчику становится легче и он, пританцовывая, благодарит Белочку за помощь.*

*Волк незаметно подкрадывается к друзьям.*

**Волчонок:** О-хо-хо.... Еле вас догнал, помчались как угорелые!

*Белочка и зайчик опешили от неожиданного появления Волка. Друзья попытались сорваться с места, но услышали жуткий голос Волка.*

**Волчонок:** СТОЯТЬ!

**Белочка и Зайчик (дрожа от страха):** Ой! Пропали мы.

**Волчонок:** Эта! С-пасибо вам! Ну, что это... выручили меня... спасли.... Вот, бежал за вами, чтобы поблагодарить.

*Сказав эти слова, Волчонок собрался уходить.*

**Зайчик:** Волчонок, постой, не уходи.

**Белочка:** Не уходи, волчонок!

*Друзья стали шептаться.*

**Белочка** (обращаясь к Зайчику): Давай пригласим Волка на праздник.

**Зайчик:** Мне, признаться, немного с-с-страшновато... Ну, давай, если он волшебное слово знает (СПАСИБО), мне кажется можно и пригласить.

Волчонок, пойдем с нами на новогодний праздник?

**Волчонок:** Пойдемте! Только я ещё не знаю, что такое Новый год.

**Зайчик:** Побежали к Деду Морозу на елку, там всё расскажут.

**Все:** Ура! К Деду Морозу!

### Музыка №3

*Бегут по залу к ёлочке.*

### **Сцена третья.**

*Лесная поляна с новогодней елкой посередине. Возле елки никого нет.*

*Подходят зверята.*

**Белочка:** А где Дед Мороз?

**Волчонок:** Я так и знал. Дед Мороз узнал, что я приду – и ушел...

**Зайчик:** Не говори глупостей.... Ой! Смотрите! Сколько много ребятшек пришло! Праздник будет!

**Белочка:** Ребята, вы знаете, что такое новый год! А давай те расскажем волчонку, что такое новый год!

*Дети с помощью зверят рассказывают про новый год!*

**Зайчик:** Девчонки и мальчишки, давайте сыграем в интересную игру!

Я назову то, чем мы елку наряжаем, а вы внимательно слушайте и если я вам скажу верно, говорите "Да" в ответ.

Ну, а если - неверно, говорите "Нет!"

- Разноцветные хлопушки?

- Одеяла и подушки?

- Раскладушки и кровати?

- Мармеладки, шоколадки?

- Шариклы стеклянные?

- Стулья деревянные?
- Плюшевые мишки?
- Буквари и книжки?
- Бусы разноцветные?
- А гирлянды светлые?
- Снег из ваты белой?
- Ранцы и портфели?
- Туфли и сапожки?
- Чашки, вилки, ложки?
- Конфеты блестящие?
- Тигры настоящие?
- Шишки золотистые?
- Звездочки лучистые?

**Белочка:** Какие же вы умнички!!! Новый год не обходится без песен!

**Волчонок:** Ну.... Это я умею! (*начинает выть*) У-у-у-у-у-у-у!

**Зайчик:** Стоп! Стоп! Мои ушки от твоего пения совсем упали! Друзья помогите нам, давайте вместе споём песенку для ёлочки!

#### Музыка №4

*Исполняют вместе с детьми «Маленькой ёлочке холодно зимой».*

*На пение детей выходит снегурочка.*

**Снегурочка:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте зверята! Я услышала вашу песенку и пришла к вам! А где же Дедушка Мороз? Он что, еще не пришел?

- Наверное, в лесу заблудился, там такая метель поднялась. Ну не будем грустить! Давайте мы с вами станцуем и успокоим снежинок, которые так разыгрались!

#### Музыка №5

*Исполняют танец*

**Белочка:** Снегурочка, может нам пошуметь надо, чтобы дедушка нас услышал?

**Снегурочка:** Хорошая идея белочка!

*Игра «Шалунишки»*

**Музыка №6**

*Игру проводит зайчик.*

*Все дети располагаются по залу по 4 человека в кружок. Звучит весёлая музыка, игроки танцуют. Как только музыка стихнет, ведущий объявляет:*

*«Пыхтелки!» (дети пыхтят) Затем снова звучит весёлая музыка, игроки танцуют. По окончании музыки ведущий объявляет: «Пищалки!» (дети*

*пищат) Таким образом, игра продолжается дальше с разными шалостями: «Кричалки!» (дети кричат); «Визжалки!» (дети визжат); «Смешинки!» (дети смеются) и опять сначала. Порядок объявления шалостей периодически меняется.*

*«Кричалки!» (дети кричат); «Визжалки!» (дети визжат); «Смешинки!» (дети смеются) и опять сначала. Порядок объявления шалостей периодически меняется.*

*периодически меняется.*

**Волчонок (после игры):** А теперь зовем Деда Мороза! Ну-ка, дружно!

*(Начинает кричать):* Дед Мороз! Дед Мороз! Дедушка Мороз!!!

**Все:** Дед Мороз! *(Зверята кричат вместе с детьми)*

**Музыка №7**

*Играет тихая музыка, слышен скрип снега.*

**Зайчик (тихо):** Дед Мороз....

*На поляну выходит сам Дед Мороз.*

**Все:** Ура!!!

**Дед Мороз:** Здравствуйте, мои дорогие! Мои хорошие!

**Все:** Здравствуй, Дедушка Мороз!

**Белочка:** Ты подарки нам принес?

**Дед Мороз:** Принес, принес. Полный мешок подарков принес! Но сначала я посмотрю, насколько вы веселые и дружные! Если вы сумеете зажечь елку, значит, вы пришли с добрыми сердцами, и праздник будет на славу, подарков и угощения хватит всем!

**Зайчик:** А как же нам зажечь елку?

**Дед Мороз:** Для этого нужно немного поколдовать и спеть песенку! А ребята нам в этом помогут!

- Внученька, носи волшебные баночки!

**Снегурочка:** Хорошо дедушка!

**Зайчик:** Зачем...?

**Снегурочка:** будем делать волшебную водичку, что бы огоньки на ёлочки были разными цветами!

*Зверята помогают снегурочке раздать баночки.*

*Игра «Волшебные баночки»*

**Снегурочка:** Ребята мы раздали вам баночки, они волшебные! Но, что бы волшебство проявилось нужно их сильно-сильно потрясти!

**Музыка №8**

*Ребята трясут баночки, и вода окрашивается в разные цвета.*

**Дед Мороз:** Отлично! Теперь давайте поведем хоровод и споем песенку!

**Музыка №9**

*Дети вместе с родителями водят хоровод и исполняют песенку «В лесу родилась ёлочка»*

**Волчонок:** А теперь говорить волшебные слова?

**Дед Мороз:** Да!

**Волчонок:** Спасибо. Пожалуйста. До свидания. Извините. Прошу прощения...

*Все засмеялись.*

**Дед Мороз:** Молодец, Волчонок! Много волшебных слов знаешь. Но мы сейчас все произнесем те волшебные слова, которые зажгут нашу елочку. И...

**Все:** Раз, два, три, елочка, гори!

**Дед Мороз:** Дружней, ребята!

**Все:** Раз, два, три, елочка, гори!

**Музыка №10**

*Наконец зажигается елка.*

**Дед Мороз:** Ребятки, что-то я совсем старый стал. Я присяду, а вы мне стишки расскажите!

*Дети рассказывают стихи.*

**Дед Мороз:** Ну что ж ребята, нам пора! Но напоследок, я прокачу вас на своих санях.

### **Музыка №11**

*Игра «Катание на новогодних санях»*

*Дед Мороз берёт обруч за спину, за него паровозиком выстраиваются детки, и дедушка катает их по залу. И в это время снегурочка лопаает, привязанные к потолку воздушные шары, а из них летит конфетти!*

*Зверята вручают детям подарки!*

**Все:** До свиданья ребята, до новых встреч! *(уходят)*

# «Встреча Деда Мороза, Машеньки и Бабы Яги»

Новогодний сценарий праздника в ДОУ.

**Цель:**

Доставить детям радостное настроение от праздника.

**Задачи:**

1. Развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии;
2. Закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей;
3. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
4. Воспитывать доброжелательное отношение к новогодним персонажам.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оформление группы:** зал украшен новогодними декорациями.

**Действующие лица:** Дед Мороз, Снегурочка, Маша, Ведущий, Баба Яга.

**Костюмы:** Дед Мороз, Снегурочка, Маша, Ведущий, Баба Яга.

**Реквизиты:** Мягкие игрушки, письмо, две метлы, стакан с конфетти, мешок.

**Подарки.**

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели, родители.

**Ход праздника**

**Музыка №1**

*Дети весело вбегают в зал.*

**Ведущий:** Чудо-праздник Новый год, скоро в гости к нам придет!

Ждут его на всей планете, ждут и взрослые и дети!

Ждут и дома и в саду, Новый год все ближе, ближе! Вот-вот-вот!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая Ёлочка красивая, какие на ней игрушки!

*Появляется Маша с игрушками, усаживает их под елочкой.*

**Машенька:** Весь день я трудилась, кроила и шила.

Игрушки на елку я сделать решила.

Они получились яркого цвета. Правда, они красиво одеты?

Но молчат мои игрушки, грустно в нашей комнате большой!  
Что случилось, милые игрушки? Что грустны вы в этот час?  
Ведь сегодня все вокруг смеются! Что же огорчает вас сейчас?  
Кто же мне в беде поможет, и оживить игрушки сможет?  
Кто же елочку зажжет, и на бал нас позовет.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Машеньке и споем песенку «В лесу родилась ёлочка».

### Музыка №2

*Хоровод. Песня «В лесу родилась Ёлочка».*

**Машенька:** Посмотрите-ка ребята, там, на ёлочке письмо.

*(Открывает конверт, читает письмо)*

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Дед Мороз! Шли мы к вам на праздник через лес с моей внучкой Снегурочкой. Устали, присели отдохнуть на лесной опушке, около избушки Бабы Яги. Задремал я, а Баба Яга в это время Снегурку мою украла. Отправляюсь я в путь, чтоб Снегурочку свою вернуть! До встречи ребята!»

**Машенька:** Что же делать нам друзья? Праздник отменяется? *(плачет)*

### Музыка №3

*Звучит музыка, в зал на метле влетает Баба – Яга.*

**Баба Яга:** Фу – фу – фу! Ну – и – ну! Ничего я не пойму! Метла ты, куда меня занесла? *(смотрит на ёлку)*

- Что за куст стоит средь зала? Ой, слепа, стара я стала... *(смотрит на детей)*

Вы откеле здесь взялись?

Вы чаво тут собрались?

Ну-ка, живо марш отсюда,

А нето вам будет худо!

**Машенька:** Ты, Яга, тут не хитри - а ну, Снегурочку веди!

**Баба Яга:** *(хихикает и потирает руки)* Чтоб Снегурку получить, надо выкуп заплатить! Мне нужны песни, игры и много смеха!

**Машенька:** Ребята, вы согласны? *(Ответы детей)*

- Прекрасно! Тогда бабулю развлечём и Снегурочку вернём! Ну, Яга, с чего нам начинать?

**Баба Яга:** Дружно песню исполнять!

**Ведущая:** Встаём все в круг и песенку поём!

#### Музыка №4

*Песня «Белые снежинки»*

**Баба Яга:** Песни хорошо поёте. Но меня не обхитрить, сейчас я с вами поиграю! У меня есть две метелочки. Двое смелых выходите, я вас в полет отправлю вокруг ёлочки! Обегите вокруг ёлки и ко мне быстрее вернитесь. ПДД не нарушайте, на встречу, друг другу не вылетайте!

#### Музыка №5

*Игра «Полёт на метле»*

**Баба Яга:** Ой, ну ладно! А сплясать вы мне сможете? А то ведь вам Снегурки не видать!

#### Музыка №6

*Дети исполняют танец «Маленьких утят»*

**Машенька:** Что ж, концерт тебе мы показали, так что бабка не хитри! Снегурочку верни!

**Баба Яга:** Всё во мне так и трясётся... Ну что делать, придется Снегурку отдавать!

#### Музыка №7

*Звучит музыка Баба – Яга колдует.*

**Баба Яга:** Эники – беники, метёлки – веники!

Сказка, сказка – появись,

К нам Снегурочка явись!

#### Музыка №8

*В зал входит Снегурочка.*

**Снегурочка:** Ах, как много ребятшек! Тут и девчонки, и мальчишки! Яга не страшны мне твои угрозы! И зимы я не боюсь! Ведь я Снегурочкой зовусь!

**Машенька:** Здравствуй, милая Снегурочка! Мы рады встрече с тобой! Но чтобы праздник продолжать Деда Мороза надо звать!

**Снегурочка:** Дед Мороз уже в пути! А пока мы его ждем, давайте отгадаем загадки!

1. Если лес укрыт снегами,  
Если пахнет пирогами,  
Если елка в дом идет,  
Что за праздник?.. (*Новый Год*)
2. Всюду в этот праздник грохот!  
Взрыв, за ним веселый хохот!  
Очень шумная игрушка -  
Новогодняя... (*Хлопушка*)
3. Он с подарками приходит,  
Хороводы с нами водит.  
Белой бородой оброс  
Добрый Дедушка... (*Мороз*)

**Снегурочка:** Ребятишки, давайте станцуем танец «Новый год»!

### Музыка №9

*Дети исполняют танец «Новый год»*

**Ведущий:** Ой, ребята, тише, тише...

Что за звон чудесный слышу?

### Музыка №10

**Ведущий:** Интересно, кто же там?

Кто спешит на праздник к нам?

**Снегурочка:** Может это Дедушка Мороз. Чтобы он быстрее к нам добрался, давайте все вместе его позовём.

**Дети:** Дедушка Мороз!

**Дед Мороз:** Ау, А-у-у!

**Снегурочка:** Слышите? Это голос Деда Мороза. Крикнем дружно дедушке:  
Ау!

**Дед Мороз:** Ау. Ау! Иду, иду!

**Ведущий:** Дети, давайте дедушке Морозу песню споём, что бы он на наш голос пришел!

### Музыка №11

*Дети исполняют песню «Дед Мороз»*

### Музыка №12

*Раздаётся стук посоха, слышатся шаги. Появляется Дед Мороз.*

**Дед Мороз** (*говорит Снегурочке*):

Ах, ты, Милое дитя!

Волновался за тебя!

*(говорит Бабе Яге):*

Ты, Баба Яга, дрожи!

Зло своё попридержи –

А не то взгляну построже,

Вмиг тебя я заморожу!

**Баба Яга:** Что ты, что ты, Дед Мороз! Я раскаялась до слёз! Я с ребятами буду петь и танцевать!

**Дед Мороз:** Повеселиться значит захотела? Ну, тогда пляши, Яга доупаду!  
*(Дед Мороз топнул ногой, и зазвучала музыка, Баба Яга пляшет и кричит)*

### Музыка №13

**Баба Яга:** Ох, Прости меня, Дед Мороз, останови музыку! Сил уж нет! Я больше не буду!

*Дед Мороз топает ногой, музыка прекращается*

**Баба Яга:** Ох, уморилась я, дайте мне водички попить!

*Ведущая подает бокал, Баба Яга пьёт*

**Баба Яга:** Какая вкусная вода, болотная. Ещё немножко осталось, не хотите ли попить? Ну, придётся вас облить *(выплёскивает в сидящих в зале родителей, в бокале конфетти)*.

**Дед Мороз:** Да, Яга, развеселила ты гостей. Так и быть не сержусь на тебя.

**Снегурочка:** Дед Мороз, а на нашей ёлочке огоньки не горят. Что же делать?

**Дед Мороз:** Ребята, давайте ёлочке песню споём!

*Дети исполняют песню «Маленькой ёлочке холодно зимой»*

#### **Музыка №14**

**Дед Мороз:** Какие молодцы! Давайте все дружно скажем - раз, два, три наша ёлочка гори!

**Снегурочка:** Не горит! Я знаю, надо ёлочке зажигательный танец станцевать!

#### **Музыка №15**

*Дети исполняют танец «Зажигай»*

**Дед Мороз:** Какие вы зажигательные! Попробуем ещё раз! Скажем - раз, два, три наша ёлочка гори!

*Дети вместе с Дедом Морозом повторяют волшебные слова. На ёлочке зажигаются огоньки.*

#### **Музыка №16**

**Дед Мороз:** Хорошо тут с вами! Весело! Ребята, я вам подарочки принёс! Вы мне стихи расскажете?!

- Снегурочка внученька неси сюда мой мешок скорее, а ты бабуля не сиди, иди Снегурке помоги.

*Снегурочка и баба Яга несут мешок.*

*Дети рассказывают стихи, и получаю подарки!*

**Ведущий:** Дедушка, а мы ребятам грамоты приготовили за лучшие новогодние костюмы!

*Вручение грамот.*

#### **Музыка №17**

*Бумажная дискотека!!!*

**Дед Мороз:** Ребята пора мне уходит! С новым годом вас! Счастья всем в новом году!!!

**Все:** С Новым годом!

# «Страна Мультфляндия»

Сценарий Новогоднего утренника в ДОУ.

## **Цель:**

Доставить детям радостное настроение от праздника.

## **Задачи:**

1. Развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии;
2. Закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей;
3. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
4. Воспитывать доброжелательное отношение к новогодним персонажам.
5. Зарепить, что обманывать не хорошо.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оформление группы:** зал украшен новогодними декорациями, декорациями джунглей.

**Действующие лица:** Дед Мороз, Снегурочка, Обезьяна, Буратино, два оленя. Рассеянный с улицы Бассейной (Из мультфильма «Вот какой рассеянный» по мотивам стихотворения С. Маршака). Папа Смурф, Смурфетта, Гаргамель (из мультфильма «Смурфики»). Снеговик Олаф (из мультфильма «Холодное сердце»).

**Костюмы:** Дед Мороз, Снегурочка, Обезьяна, Буратино, два оленя. Рассеянный с улицы Бассейной, Папа Смурф, Смурфетта, Гаргамель, снеговик Олаф.

**Реквизиты:** Большое бревно из картона, банан, телеграмма, сковорода, баночки с водой и краской, шоколадные медали, материал с черной дырой, мешок без дна, сани Деда Мороза, искусственный снег.

## **Подарки.**

**Участники:** дети 5-7 лет, воспитатели, родители.

**Предварительная работа:** перед Новогоднем утренником, в группах просматривались мультфильмы: «Смурфики», «Холодное сердце». А так же читали стихотворение С. Маршака «Вот какой рассеянный».

*В сценарии наглядно показаны поучительные моменты, что обманывать не хорошо. Веселая Обезьянка, заикленная на бананах, вызывает постоянно детский смех. Дети рассказывают новогодние стихи не большими группами, что позволяет всему зрительному залу, отчетливо слышать рассказ каждого ребенка. Так же присутствует волшебная атмосфера, все герои появляются внезапно и с разных мест, эффект неожиданности очень радует детей.*

### **Ход праздника**

*Действия разворачиваются в спортивном/актовом зале. Свет приглушен.*

*Обезьяна с бананом в руке сидит под материалом (чтобы никто её не видел) на шведской лестнице, оформленную под джунгли.*

*Буратино лежит спрятанный за картонным бревном под елкой.*

*Звучит **музыка №1** «Зима-Вальс», в зал входят дети и родители, их рассаживают по местам. Когда все расселись по местам, загорается свет.*

*Звучит **музыка №2** «Звуки джунглей», Обезьяна скидывает материал и начинает прыгать по лианам (по шведской лестнице).*

*Звучит **музыка №3** «Рок-н-ролл», Обезьяна соскакивает с лестницы и танцует перед ребятами рок-н-ролл. Смотрит на детей и удивляется.*

**Обезьяна:** Ухты - пухты, сколько в зале ребятешек! И девчонок и мальчишек!

*Обезьяна здоровается с ребятами, пожимает им руки и улыбается. Затем подходит к елке и видит, что под елкой лежит бревно.*

**Обезьяна:** Так. ... И что это у нас тут лежит? Я думала, под елкой будет лежать огромный мешок бананов, а здесь, какое- то бревно! (огорченно садится рядом с бревном и кладет на него банан). А я так люблю бананы!

*Бревно оживает. Звучит музыка №4 отрывок из «Бу-ра-ти-но». Обезьяна пугается, а Буратино танцует грустно и медленно, затем ворует у Обезьяны банан.*

**Буратино:** Привет обезьяна!

**Обезьяна:** Привет Буратино! А ты что это, разохся что ли? Ели двигаешься! Не боишься, что тебя в печи стопят? Да и тем более на подходе Новый год, уже полный зал гостей! *(Обезьяна тормозит Буратино, пытаясь его развеселить.)*

**Буратино:** Ну, хорошо! А давай-ка мы устроим новогодний праздник возле нашей елочки!

**Обезьяна:** Давай! А Дед Мороз будет?

**Буратино:** Конечно, будет! А что?

**Обезьяна:** Да он же принесет огромный мешок подарков! И мои любимые бананы! *(восторженно)* Кстати, а где мой банан! Ты что, его съел?

**Буратино:** Кто? Я? Конечно же, нет!

*Буратино старается не заметно выкинуть шкурку от банана и в это время у него вырастает нос больше.*

**Обезьяна:** Буратино, ну ты и врунишка!

**Буратино:** Обезьяна! А ты? Ты кроме бананов, еще о чем-нибудь думать можешь?

**Обезьяна:** Ну а как же, о празднике. Ребята, а давайте веселиться!

**Буратино:** Ребята, мы сегодня отмечаем Новый Год! А какой Новый Год без елочки. Вы все наверняка уже нарядили елку дома? Тогда давайте поиграем в игру. Мы с Обезьяной будем зачитывать стихи с предметами, которыми наряжают елку и с которыми не наряжают. Если этим предметом наряжают елочку, то вы дружно кричите ДА! Если не наряжают - кричите, НЕТ! Готовы?

*Игра № 1 «Наряжаем елку»*

**Буратино:** Яркая игрушка?

**Обезьяна:** Зеленая лягушка?

**Буратино:** Пестрая хлопушка?

**Обезьяна:** Мягкая подушка?

**Буратино:** Плитки шоколадки?

**Обезьяна:** Школьные тетрадки?

**Буратино:** Зайчики из ваты?

**Обезьяна:** Ржавые лопаты?

**Буратино:** Сладкие конфеты?

**Обезьяна:** Старые штиблеты?

**Буратино:** Груши и бананы?

**Обезьяна:** Пляжные панамы?

**Буратино:** Ловкая мартышка?

**Обезьяна:** Папина сберкнижка?

**Буратино:** Мишура и бусы?

**Обезьяна:** Свекла и капуста?

**Буратино:** Русские матрешки?

**Обезьяна:** Мамины сережки?

**Буратино:** Куклы и машинки?

**Обезьяна:** А ваши ботинки?

**Буратино:** Огоньки, гирлянды?

**Вместе:** Как красиво, правда?

*(Игру "Наряжаем ёлку" взяли в интернете)*

**Обезьяна:** Молодцы ребята! Вы точно умеете наряжать елку!

**Буратино:** Ребята, кажется, наша лесная красавица грустит по зимнему лесу.

...И от грусти, у нее начали опадать иголки! Давайте, чтобы она не грустила, расскажем ей новогодние стихи.

*Вызывают рассказывать стихи первых 10 человек, (рассказывают по очереди стихи).*

*Звучит музыка №5, отрывок из «Вот какой рассеянный», появляется рассеянный с улицы Бассейной.*

**Буратино:** Так, так! А это еще кто такой?

**Обезьяна:** Буратино, мне кажется, это чучело огородное к нам забрело!

**Рассеянный:** Да не чучело я! Ребята, вы что, меня не узнали?

Я сел сегодня на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки,

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный я,

С улицы Бассейной!

**Буратино:** И что же тебя привело к нам на праздник?

**Рассеянный:** Я шел сегодня поздно утром и вдруг встретил Дедушку Мороза, он очень торопился, и попросил меня передать вам телеграмму.

**Обезьяна:** Ну и где же она? Давай скорее, доставай! Ну, уж очень интересно про что она. Может быть про БАНАНЫ! *(с большой надеждой)*

**Буратино:** Обезьяна, ты опять за свое? Ну, какие бананы, вдруг там что – то очень важное! Рассеянный, доставай скорее телеграмму.

**Рассеянный:** Ой, ребята, я не помню, куда ее дел.

*Рассеянный ищет во всех карманах, а письма нигде нет. После долгих поисков, он снимает сковороду и стоит, почесывая голову. Вдруг, из сковороды падает письмо.*

*Обезьяна быстро подхватывает конверт и безумно радуется своей находке.*

**Обезьяна:** Сейчас посмотрим, что там написано. *«Дорогие мои друзья, моя внучка снегурочка, на волшебных санях с подарками, попала в страшную, снежную бурю. Я помчался их вызволять. Начинайте праздник без нас, скоро будем! Дед Мороз!»*

*В этот момент звучит музыка №6 «The History of Smurfs» и в зал входят Смurfетта и Папа Смurf.*

**Смurfетта:** Папа Смurf, как здесь чудесно! Ой, а кто это? Ой, а что это? *(сначала смотрит на детей, затем на елку)*

**Папа Смурф:** Смурфетта, во - первых нужно поздороваться! Здравствуйте ребята! Подскажите нам, куда же мы попали?

*Дети рассказывают про праздник.*

**Обезьяна:** Здравствуйте, здравствуйте! А вы кто? А вы откуда? А вы бананов не принесли?

**Буратино:** Обезьяна ты опять?

**Обезьяна:** Да ладно, я больше не буду.

**Буратино:** А я знаю, кто они такие! (*Немного вырастает нос*)

**Обезьяна:** Точно знаешь?

**Буратино:** Да точно, при точно. Точнее не бывает! Они....

*Инопланетяне! (Нос становится еще больше)*

**Папа Смурф:** Это конечно было бы очень смурфно. Но мы, не какие не инопланетяне, ребята подскажите, кто мы? Конечно же, мы смурфики! Мы со Смурфеттой еще никогда не были на новогоднем празднике. У нас в Смурфидоле круглый год лето, и нам так интересно попасть в зиму. Расскажите, пожалуйста, нам, что такое Новый год?

*Дети рассказывают, что такое Новый год.*

**Обезьяна:** И, конечно же, волшебство!

**Смурфетта:** Я слышала, что все дети умеют прекрасно танцевать. Может вы, покажете нам, волшебство танца?

*Игра №2 «Танцевальный батл», кто кого перетанцует, мальчики девочек или девочки мальчиков. Игру проводят Папа Смурф и Смурфетта. Звучит музыка №7 «Матба» для девочек и музыка №8 «Shrek – im a Believer» для мальчиков.*

**Папа Смурф:** Ребята, это было просто осмурфительно! Нам так понравились ваши танцы, что мы с Смурфеттой решили вас наградить медальками.

*Детям раздают шоколадные медали.*

**Папа Смурф:** А теперь я тоже хочу показать вам свое смурфиволшебство!

*Папа Смурф берет котел, травы и начинает колдовать. Звучит музыка №9 «Зажигание огоньков» и зажигаются огоньки на елке.*

**Папа Смурф:** Сейчас я и вас, ребята, научу смурфиволшебству.

*Буратино и Обезьяна раздают детям заготовленные баночки с красками и блестками (баночки на половину наполнены водой, а на крышки засохшая краска с блестками). А Смурфетта выносит и ставит перед Папой Смурфом стул с 3 большими, волшебными баночками. Папа Смурф показывает детям, что нужно делать, что бы получилось волшебство.*

**Папа Смурф:** Дети, возьмите в руки баночки и сильно – сильно потрясите их. И повторяйте за мной волшебные слова... Смурфи, смирфи факс!  
Смурфбух мурф смурф!

*Краска на крышечках растворяется, и вода в баночках становится разных цветов.*

**Папа Смурф:** Я вас поздравляю! Ребятишки, теперь вы все юные смурф – волшебники!

**Обезьяна:** Ой, ребята! Наша елочка снова теряет иголки!

**Буратино:** Что же, что же тут случилось?

Что же с елкой приключилось?

Что же с ней произошло...

А! Время для стихов пришло!

*Папа Смурф и смурфетта вызывают 10 детей, и они по очереди рассказывают стихи. Смурфики благодарят детей за рассказанные стихи. Звучит музыка № 10 «gamel\*s Smurfilan».*

**Смурфетта:** Я слышала, какой - то шум! Это, наверное, злодей Гаргамель. Мы слишком громко веселились, вот он нас и нашел!

**Папа Смурф:** Смурфета, я его заколдовал, перед тем, как мы суда попали. Теперь он всех, кого видит, считает Смурфиками. ... Так что, он нас не найдет. Но все же, нам не стоит рисковать и надо спрятаться!

*Из черной дыры на ширме, появляется Гаргамель.*

**Гаргамель:** Чую, чую. ... Так пахнет Смурфиками! Ох, сколько же вас здесь много.... Сейчас я вас всех поймаю и посажу в свой мешок!

**Обезьяна:** Уважаемый злодей Гаргамель! Давайте вы не будете сажать нас в мешок, а сначала поиграете с нами в игру! Может быть, вы знаете какую-нибудь игру про бананы?

**Гаргамель:** Какие бананы? Что за чушь? Я знаю игры только про Смурфиков. Так что, если играть, то только в мои игры...

**Гаргамель:** Итак! Сейчас я отвернусь, а все Смурфики встанут за моей спиной. Я буду говорить слова «Смурфики волнуются раз, Смурфики волнуются два, Смурфики волнуются три – Смурфная фигура на месте замри!» Когда я повернусь, если кто-нибудь будет двигаться, я сразу его сажаю в мешок!

**Буратино:** Хорошо Гаргамель! Ребята, давайте сыграем!

*Игра № 3 «Волнение Смурфиков»*

*В это время Обезьяна и Буратино вытаскивают дно у мешка, что бы злодей ни унес детей.*

*Игра продолжается до тех пор, пока Гаргамель не поймает полный мешок детей. Когда мешок наполнен, счастливый Гаргамель поднимает его и безумно довольный уходит в черную дыру, а дети остаются на месте.*

*Буратино и Обезьяна рассаживают детей.*

*Звучит музыка № 11 «Завывание вьюги, следы по снегу». В проходе включают вентилятор и сыплют пенопласт, так делают видимость снега. Появляется Олаф! Проходит мимо родителей и делает вид, что их расталкивает.*

**Олаф:** И что это за тролли тут собрались? (смотрит на родителей) Ребята приветтики! Приветтики всем! Всех с наступающим Новым годом! Вы узнали меня? Да я же Олаф, уууух... из «Холодного сердца». Не переживайте, я вас морозить, как Эльза, не буду! Меня послал Дед Мороз, он переживал, что Обезьяна и Буратино не справятся с праздником. И вот он я, пришел на подмогу!

*Подходит к елочке и поднимает с пола веточку.*

**Олаф:** Ой, ой, ой ребята! А что происходит с елочкой?

**Обезьяна:** Олаф, это наша елочка просто грустит. Ребятки, что нужно сделать? Правильно, рассказать стихи!

*Олаф вызывает 10 человек, и дети рассказывают по очереди стихи.*

**Олаф:** Ох, какие вы молодцы! Сколько разных стихов знаете!

**Буратино:** Олаф, что с тобой? Ты какой-то странный!

**Олаф:** Ребята, у вас тут настолько теплая атмосфера, что кажется я таюююю....

*Снеговик постепенно опускается на пол.*

**Обезьяна:** Я, я кажется, знаю! Нужно нашего снеговика остудить! Давайте поиграем. Сейчас мы раздадим вам снежки, а вы будете кидать их в Олафа. Он остудится и ему станет легче!

**Олаф:** Спасайте меня друзья, спасайте!

*Игра № 4 «Снежки»*

**Буратино:** Ребята, Олафу стало легче! Но думаю этого не достаточно!

**Олаф:** Мне стало бы очень хорошо, если бы снежинки станцевали свой волшебный зимний танец!

**Обезьяна:** Думаю.... Мы с этим справимся! Девочки, давайте станцуем танец снежинок!

*Девочки исполняют танец снежинок.*

**Олаф:** Как же мне олафно! Я очень счастлив. У вас самый веселый праздник, на котором я был! А ребяташки такие отзывчивые! Они точно знают, что такое добро! Дети, а вы, не хотели бы прокатиться на новогоднем поезде? Так давайте!

*Детей выстраивают паровозиком за Олафом. Звучит музыка № 12 «Шум поезда» Олаф делает вид, что заводит поезд, но у него ничего не получается.*

**Олаф:** Вот беда...Поезд не трогается без удара волшебного посоха Деда Мороза. А его должна принести Снегурочка.

*Звучит музыка №13 «Сани с перезвоном бубенцов». В упряжки с двумя оленями въезжает на санях Снегурочка.*

**Олаф:** Снегурочка, здравствуй! А где же посох Деда Мороза?

**Снегурочка:** Ребята, а посох то остался у Дедушки! Нужно его подождать! Он уже на подходе! А что бы ожидание не было утомительным, может мы споем нашей красавице елочке песенку!

*Дети исполняют песню «Маленькой елочки холодно зимой»*

**Снегурочка:** Ну вот! Теперь у нас все готово для того, что бы встретить Деда Мороза!

*Звучит музыка № 14 «Шаги по снегу, скрип двери». Появляется Дед Мороз.*

**Дед Мороз:** Здравствуйте ребята! Наконец - то я к вам дошел! Как у вас тут здорово! Все так красиво, все сияет!

**Снегурочка:** Дедушка, у нас волшебный поезд не заводится без твоего посоха!

**Дед Мороз:** Так давайте же все вместе! Раз, два, три (*стук посоха и поезд заводится*).

*Дети катаются на волшебном поезде.*

**Дед Мороз:** Ребята, а хоровод возле вашей ослепительной елочки вы уже водили?

**Обезьяна:** Нет, Дедушка Мороз. Мы ждали тебя! А еще ребята приготовили стихи!

**Дед Мороз:** О, это я люблю! Детишки, кто хочет мне рассказать стишки? *Выходят 10 детей и рассказывают стихи.*

**Дед Мороз:** Что - то мне грустно стало! Давайте веселиться. Ребяшня вставляйте в хоровод!

*Дети с Дедом Морозом и с остальными героями водят хоровод.*

**Дед Мороз:** Быть сегодня веселью! Быть морозной дискотеки!

*Дед Мороз стучит посохом, взрываются хлопушки, и начинается новогодняя дискотека (минут на 20).*

*После дискотеки, мульт - герои вручают детям подарки.*

**Снегурочка:**

Что ж, нам снова в путь пора,  
Ждет нас где-то детвора,  
Ну а вы здесь не скучайте  
Нас почаще вспоминайте.  
Маму слушайтесь всегда,  
С ней не спорьте никогда,  
И тогда весь этот год, замечательно пройдет!

**Дед Мороз:**

Целый год вам здоровыми быть,  
Никаких лекарств не пить,  
Ссоры, драки позабыть  
И царапин не носить,  
И тогда весь этот год, очень весело пройдет!  
Я не говорю вам, прощайте, я говорю вам до встречи ребята!

# «Приключения Шапокляка»

Сценарий праздника к 8 марту в ДОУ.

## *Цели и задачи:*

- 1.Создание положительного эмоционального настроения детей;
- 2.Совершенствование знаний о празднике 8 марта;
- 3.Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;
- 4.Совершенствовать коммуникативные навыки.

*Место проведения:* групповая комната.

*Оформление группы:* группа украшена цветами и надписью «8 марта».

*Действующие лица:* Ведущая, Шапокляк.

*Костюмы:* Шапокляк и крыска Лариска.

*Реквизиты:* Шарф, 2 сумочки, 2 бус, 2 помады, 2 шляпы, 2 стула, 2 зеркальца, подарки мамам и бабушкам.

*Участники:* дети 4-6 лет, воспитатели, родители.

## Ход праздника

### Музыка №1

**Ведущая:** Дорогие наши гости: мамы, бабушки!

Поздравляем вас с наступлением весны и первым весенним праздником  
Международным женским днём 8 Марта!

*Под музыку №2 появляется Шапокляк.*

**Шапокляк:** Ой, ой-йёюшки.... Какие тут красавишны и красавцы собрались!

И чего?! Чего вы все тут сидите?

*Дети отвечают*

**Шапокляк:** Да, да, да! А вы знаете, какие у вас мамы и бабушки???

Они...врединки, любят чистоту и порядок! А еще, еще... они грустные и усталые! Вот!

- Расскажите мне сказочки, какие они у вас?

*Дети отвечают*

**Шапокляк:** А стихи вы выучили для праздника?

**1 Ребенок:**

Праздник постучал в окно  
Стало в садике тепло  
Все ребята нарядились  
Мам всех в гости пригласили.

**2 Ребенок:**

Женский день пришел к нам в сад  
Все березки встали в ряд  
Поздравления примите  
Праздник детский посмотрите!

**3 Ребенок:**

В марте с первого числа  
Начинается весна  
Мамин день 8 Марта  
Отмечает вся страна.

**4 Ребенок:**

И хотя стоят морозы  
И сугробы за окном  
Но пушистые мимозы  
Продают уже кругом.

**5 Ребенок:**

До чего красивы мамы  
В этот солнечный денек  
Пусть они гордятся нами  
Мама, здесь я, твой сынок!

**6 Ребенок:**

Тут и я ,твоя дочурка  
Посмотри как подросла  
А еще совсем недавно  
Крошкой маленькой была!

**7 Ребенок:**

Сегодня с праздником весны

Спешим мы вас поздравить

Ах да! Забыли поцелуй

«Воздушный» вам отправить!

*(дети отправляют мамам воздушный поцелуй)*

### **8 Ребенок:**

Мы для вас родных, любимых

Дружно песню пропоем

Пожелаем дней счастливых,

**Все вместе:** Поздравляем с женским днем!

**Музыка №3** Песня « Ах, какая мама»

**Шапокляк:** Ребята, а вы сможете найти свою маму среди других мам? *(дети отвечают)*

**Шапокляк:** А теперь давайте посмотрим, как мамы любят своих детей и смогут ли они отыскать своего ребёнка среди других.

**Музыка №4** Игра для мам «Узнай своего ребёнка»

*Несколько детей становятся в одну шеренгу, лицом к зрителям.*

*Вызывается чья-нибудь мама, и завязывают ей глаза. Задача мамы – на ощупь найти своего ребёнка.*

**Шапокляк:** Наши мамы молодцы, отыскали своих детей! Мне даже плоховато стало.... А я вот хочу сейчас узнать у ребят, знают ли они маминых помощников.

### **Загадки:**

1. В ушках маминых сияют,

Цветом радуги сверкают.

Серебрятся капли-крошки

Украшения.... *(серезжки)*

2. Назовите-ка посуду:

Ручка прицепилась к кругу.

Блин испечь ей – ерунда!

Это же.... *(сковорода)*

3. В брюхе у него вода

Забурлила от тепла.

Как разгневанный начальник

Быстро закипает .... *(чайник)*

4. Это кушанье для всех

Мама сварит на обед.

И половник тут как тут-

Разольет в тарелки.... *(суп)*

5. Пыль найдет и вмиг проглотит-

Чистоту для нас наводит

Длинный шланг, как хобот нос

Коврик чистит.... *(пылесос)*

**Шапокляк:** Спасибо вам дети. Всех маминых помощников угадали. А сейчас давайте покажем, как наши мамы собираются на работу.

**Музыка №5** *Игра «Мама спешит на работу»*

*На двух столиках лежат по сумочке, бусам, клипсам, помаде и зеркальцу.*

*Играющих двое (девочки). По сигналу нужно надеть бусы, клипсы, накрасить губы, взять сумочку и пройти до противоположной стены зала. Выигрывает та девочка, которая быстрее справится с заданием.*

**9 Ребенок:**

Посмотрите за окошко

Стало там теплей немножко.

Все от солнца жмурятся,

Ведь весна на улице!

**10 Ребенок:**

Праздничное утро

В дверь стучится к нам.

День восьмого марта-

Праздник наших мам!

**11 Ребенок:**

Солнце пригревает,  
На дворе тепло.  
От улыбки маминой  
Радостно, светло!

**12 Ребенок:**

Дорогие наши мамы,  
Мамочки любимые!  
Поздравляем вас, родные,  
И целуем, милые! *(Дети посылают мамам воздушный поцелуй)*

**13 Ребенок:**

Маму крепко поцелую,  
Обниму мою родную,  
Очень я люблю ее,  
Мама – солнышко мое!

**14 Ребенок:**

Нынче праздник, нынче праздник!  
Праздник бабушек и мам!  
Это самый добрый праздник,  
Он весной приходит к нам!

**15 Ребенок:**

Утром мама мне сказала:  
«Платье новое надень!»  
Я сейчас же догадалась –  
Нынче праздник – Женский день!

**16 Ребенок:**

Подойду я к маме прямо  
И скажу такой секрет:  
У меня роднее мамы  
Никого на свете нет!

**Музыка №6** Песня «Жили у бабуси 2 веселых гуся»

**Шапокляк:** Ого! Хочу посмотреть, какие вы послушные.

**Музыка №7** Игра «Бабушка»

**Музыка №8** Игра «Шмели летают, шмели спят»

**Музыка №9** Танец «Зажигай»

**Ведущий:**

Кто вас больше всех ласкает,

Кто вас любит, наряжает,

Покупает вам игрушки,

Книжки, куклы, погремушки?

Так кого все наши дети

Любят больше всех на свете?

**Музыка №10** Песня «Мамочка милая, мама моя»

**Музыка №11** Танец «И мамы тоже»

**Ведущий:** Ребята, бегите скорее поздравлять своих мамочек и бабушек.

*Дети дарят подарки.*

# «Заколдованный весенний лес»

Сценарий развлечения на праздник весны в ДОУ.

**Цель:**

1. Показать роль природы в жизни человека;
2. воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты.

**Задачи:**

1. Учить отгадывать загадки;
2. Формировать навык составлять целое из частей;
3. Закрепить знания детей о деревьях, птицах, домашних и диких животных; различать и называть их;
4. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

**Место проведения:** групповая комната.

**Оформление группы:** группа разделена на зоны, украшена весенними декорациями.

**Действующие лица:** Мудрая сова.

**Костюмы:** Мудрая сова.

**Реквизиты:** конверты с заданиями; картинки деревьев и их семян, насекомых, дома, леса, книг, мяча, знака «Пешеходный переход», цифр; фонограмма шума леса.

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели, родители.

**Ход игры:**

**Музыка №1**

**Мудрая сова:** Ребята, я принесла вам письмо от хозяина леса – Лесовичка. «Здравствуйте, ребята!». Пишет вам Лесовичок. У меня беда: в нашем лесу очень скучно и грустно. Видимо, его кто-то заколдовал. Помогите мне. Если вы выполните все задания, то лес снова оживёт. Я вас жду!»

**Мудрая сова:** Поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, вставайте возле стульчиков, а я скажу волшебные слова: «Повертелись, покружились и

в лесу мы очутились!» (*кружатся*).

### Музыка №2

**Мудрая сова:** Ой, как здесь грустно и темно. Не слышно песен птиц, шелеста травы и жужжания насекомых... Нужно помочь лесу. И с каждым выполненным заданием в лесу станет светлее. Ребята, а кто знает стихи о весне?! (*дети рассказывают стихи*)

**Мудрая сова:** А вот и первый конверт с заданием.

Из конверта достаем листок с изображением книги.

**Мудрая сова:** Ребята, как вы думаете, куда же нам надо идти, где искать задание?

*(Дети высказывают предположения, что идти надо к книжному уголку. В книжном уголке дети находят конверт. В нем - задание).*

### 1 задание. Отгадайте загадки.

*Дети отгадывают загадки о деревьях, а в ответ находят картинку: рябина, клён, берёза, ёлка.*

1. Увидал в лесу,

Ягоду-красу,

Тяжела корзина,

Хороша.... (*Рябина*)

2. Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это .... (*Клён*)

3. Ствол белеет, шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке, свесив серёжки. (*Берёза*)

4. У нее одежки колки:

Все иголки, да иголки.

5. Звери шутят:

«Дядя ёж на нее слегка похож». (*Ёлка*)

**Мудрая сова:** А теперь давайте посадим лес. Что для этого нужно? (*Семена*).

Сейчас вы к картинкам деревьев подберёте их семена.

*Детям на выбор предлагаются семена клёна и ясеня; шишки сосны, ели, кедра; серёжки берёзы и тополя; засушенные ягоды рябины и калины: дети должны выбрать соответствующие.*

**Музыка №3** Песня «Улыбка»

**Мудрая сова:** Справились с 1 заданием, и стало красивее в лесу.

*В конверте находится разрезанная на части картинка с нарисованными скакалкой, кеглей, флажком. Дети составляют её и приходят к выводу, что идти надо в физкультурный уголок. Там ребята находят следующий конверт с заданием и картинками с изображением насекомых.*

**2 задание.**

**Мудрая сова:** Перечислите всех, кого вы видите. Как их назвать, одним словом? Расскажите, что вы знаете о насекомых. (*Насекомые поедают зелёные листья, лакомятся сладким нектаром, поедая других насекомых*).

Давайте поиграем в игру «Кто лишний».

*Назвать кто лишний и почему?*

- Гусеница, стрекоза, медведь, пчела.
- Кузнечик, божья коровка, ворона, комар.
- Лягушка, богомол, жук, муравей.
- Бабочка, кузнечик, оса, муха.

*Физминутка*

Только в лес мы пошли,

Появились комары,

Дальше в лес мы шагаем,

И медведя мы встречаем.

Снова дальше мы идем,

Перед нами водоем.

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы смелее.

Раз – два, раз – два –

Позади теперь вода!

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

Дышим ровно, глубоко...

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим,

На носочках побежим.

Зайчик скачет быстро в поле,

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседе шалунишке.

*Там же в конверте находится дорожный знак «Пешеходный переход».*

*Ребята вместе с воспитателем передвигаются в уголок безопасности и находят конверт с заданием.*

### **3 задание.**

**Мудрая сова:** Какое сейчас время года? Что бывает весной? А теперь *игра «Узнай меня»*

- Надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь.

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.
2. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
3. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
5. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно отращу новый!
6. Всем, всем, всем! Кому нужны рога - обращайтесь ко мне.
7. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье!

Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!

8. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

*(В конверте находятся цифры).*

**Мудрая сова:** Куда нам следует направиться? Да, в математический уголок.

А вот и конверт с заданием.

*(В конверте картинки с экологическими знаками).*

#### **4 задание.**

Дети рассматривают экологические знаки о правилах поведения в лесу, обсуждают.

**Мудрая сова:** Вот мы и справились со всеми заданиями. В лесу стало светло, запели птицы, зашелестели деревья, прилетели бабочки, выползли насекомые.

#### **Музыка №4 – шум леса.**

**Мудрая сова:** Лесовичок благодарит нас и дарит раскраски с животными, насекомыми, птицами. А теперь пора в детский сад. Давайте скажем:

«Повертелись, покружились и в саду мы очутились!»

**Мудрая сова:** Где мы с вами были? Что делали? Какое задание было самым интересным для вас?

#### **Музыка №5 Песня «Храбрый зайчик»**

# «Волшебные краски»

Сценарий досуга в ДОУ.

## **Цель:**

Развивать художественные навыки. Научить детей использовать в рисовании не традиционные формы.

## **Задачи:**

1. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования «кляксографией», «рисунки из ладошки». Учить с помощью красок «оживлять» кляксы и отпечатки рук, превращая их в живые существа.
2. Развивать творческие способности дошкольников посредством нетрадиционной техники рисования.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
4. Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами. Вызвать интерес к «оживлению» необычных форм (клякс, отпечатков рук). Развивать творческое воображение и не традиционные формы.
5. Закрепить работу в коллективе.

**Место проведения:** групповая комната.

**Оформление группы:** Большой картонный домик.

**Действующие лица:** Клякса.

**Костюмы:** Клякса.

**Материалы и оборудование:** акварель, гуашь. Мягкие кисточки разных размеров. Тряпочки, губки, баночки с водой, трубочки, домик, кисточка девочка, ватман, ковер, черный фломастер, белая бумага, деревья.

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели.

**Ход занятия:**

**Музыка №1**

**Клякса:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Клякса Шмякса! Я очень люблю рисовать, правда у меня не всегда это хорошо получается. А вы? Вы любите рисовать? *(Дети отвечают)*

- Ребята, тогда предлагаю сегодня, нам с вами отправится в путешествие в страну волшебных красок. Хотите?

**Дети:** Да!

**Клякса:** В этом путешествии нам понадобятся помощь ваших умелых и веселых пальчиков. Ребята, скажите, пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

**Дети:** *(Ответы детей)* на поезде, на машине, на самолете. *(Звучит музыка из мультфильма "Алладин")*

### Музыка №2

**Клякса:** А я предлагаю такой необычный вид транспорта - волшебный ковер-самолет. Ребята, садимся, поудобнее, закрываем глазки и полетели. Мы летим с вами высоко над землей. Что мы видим внизу?

**Дети:** *(Ответы детей)* деревья, цветы, дома, машины, лес, речку.

**Клякса:** Вот мы с вами прилетели. Смотрите, что это за домик стоит между деревьями?

*Проводится пальчиковая игра " В лесу"*

- Есть в лесу из бревен дом,

*(Соединяют руки над головой)*

- Есть окошко в доме том

*(Соединяют кончики указательных и больших пальцев)*

- Загляните в то окно;

*(Приближают окошко к глазам)*

- В доме тихо и темно

- Мы тихонько кулачком

- Постучимся в этот дом

*(Кулаком правой руки стучат по ладони левой)*

- Выглянул какой-то зверь

*(Пальцами правой руки изображают «морду» собаки)*

- Гав сказал и запер дверь

*(Соединяют ладони)*

- Мы погромче кулаком

- Постучимся в этот дом

*(Кулаком правой руки стучат по ладони левой)*

- Выглянул какой-то зверь,

- Му-у-у - сказал и запер дверь

*(Пальцами правой руки изображают рога коровы)*

- Громко-громко кулачком

- Постучимся в этот дом

*(Кулаком правой руки стучат по ладони левой)*

- Кошка из окна глядит

- Мяу-мяу - говорит

*(Прикладывают пальцы, к лицу изображая усы кошки)*

- Хватит в домик наш стучать

*(Грозят указательным пальцем)*

- Дайте нам чуть-чуть поспать

*(Сложенные ладони прикладывают под щеку)*

**Клякса:** В этом замечательном домике живут не только животные, но и девочка по имени Кисточка. Давайте, ребята, поздороваемся с ней?

**Дети:** Здравствуй, Кисточка!

**Кисточка:** Здравствуйте, ребята! Послушайте интересное стихотворение, которая называется "Клякса"!

**Клякса:** Ой, это же про меня!

**Кисточка:**

Вчера принесла мне в подарок сестра

Бутылочку чёрных - чёрных чернил.

Я стал рисовать, но сразу с пера

Кляксу огромную я уронил.

И расплылось по листу пятно,  
Стало помалу расти оно.  
Слева – хобот, а справа хвост,  
Ноги - как тумбы, высокий рост...

Я немедленно к чёрной туше  
Пририсовал огромные уши,  
И получился, конечно, он-  
Вы угадали – это слон.

**Клякса:** А вы знаете, что такое клякса? *Уточняет представление о том, что это пятно неопределённой формы, которое получается, если нечаянно разлить какую – либо жидкость, краску или тушь.*

- Из – за того, что пятно не имеет точной формы, его можно превратить в кого или, во что угодно.

*Показывает, как делается клякса.*

**Клякса:** Изображение, которое получается из кляксы, называется - кляксографией. Давайте ребята вместе повторим. Сейчас мы с вами ребята потихоньку садимся за стол и попробуем поставить кляксу, цвет краски можно взять любой, который вам понравится.

**Клякса:** Как вы думаете, как можно поставить кляксу или получить ее?

**Дети:** Кляксу можно получить, если пролить краску или какую либо жидкость.

**Клякса:** Правильно. Берем кисточку, набираем краску любого цвета и на листе белой бумаги ставим кляксу. Затем мы с вами берем трубочку и начинаем выдувать кляксу.

### Музыка №3

**Клякса:** А пока наша клякса подсыхает, я вам предлагаю немножко отдохнуть.

*Проводится физкультминутка:*

Капля раз,  
Капля два,

Очень медленно сперва,

а потом, потом, потом

все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли

От дождя себя укрыли.

**Клякса:** А теперь мы с вами присаживаемся на свои места. Давайте внимательно рассмотрим наши кляксы. Что же из них получилось. Вы можете взять кисточки и дорисовать.

*Ответы детей*

**Клякса:** Молодцы, ребята! У вас очень хорошо получилось. Пусть эти рисуночки останутся у вас. Будьте смотреть на них и вспоминать меня!

Но мне без вас тоже грустно будет! Может, вы все вместе сделаете мне подарок? А я подскажу вам, как! У меня есть картина с озером! (*показывает ватман, выкрашенный голубым цветом*)

**Клякса:** Смотрите! Но чего – то на ней не хватает! Ребята, подскажите мне!

*Ответы детей*

**Клякса:** На ней не хватает самых красивых, белых лебедей! Давайте все вместе дорисуем их. Для этого возьмем губку, опустим ее в белую гуашь и ладошку краской покрываем. А теперь, прикладываем ладошку к нашей картине. Все по - очереди!

- Идём мыть руки! Пока наши лебеди подсыхают.

- А теперь дорисовываем носик и глазик. Наши лебеди готовы! Ребята, вы настоящие волшебники, вы своими ладошками нарисовали чудесных лебедей! Я теперь не буду грустить!

*Клякса смотрит на время.*

**Клякса:** Ребята, пришла пора отправиться в наш детский сад.

*Дети садятся на ковер самолет и летят обратно.*

**Музыка №3**

**Клякса:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

**Дети:** Мы сегодня побывали в стране волшебных красок.

**Клякса:** Что мы с вами делали?

**Дети:** Ставили кляксу и выдували ее из трубочки. Рисовали ладошками.

**Клякса:** Вам ребята понравилось в волшебной стране красок?

**Дети:** Да!

**Клякса:** Я очень рада! Но теперь и мне пора возвращаться домой. До свидания ребята!

# «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Сценарий развлечения в ДОУ.

## **Цели:**

Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; развить внимание, память, мышление.

## **Программные задачи:**

**1.Образовательные задачи:** познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

**2.Развивающие задачи:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

**3.Воспитательные задачи:** создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**Активизация словаря:** фонендоскоп.

**Место проведения:** групповая комната, кухня, медицинский кабинет.

**Оформление группы:** обычное.

**Действующие лица:** Ведущий, Мальчик Вова.

**Костюмы:** Мальчик Вов, костюмы для профессий.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, руль, костюмы для профессий.

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели.

## **Ход занятия:**

**Ведущий:** Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? (*Ответы детей*) Правильно, на

работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)* Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? *(Ответы детей)* Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия? *(Ответы детей.)*

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? *(Ответы детей)* Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.

**М. Вова:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Вова! Я сейчас шел по детскому саду и встретил по пути разных людей. Сначала такого человека с метлой, вы не знаете, кто это был *(дворник)* Потом такую важную тётю, она руководит всем детским садом, а это кто? Потом я шел мимо кухни и видел тётю с поварёшкой и кастрюлей, как вы думаете, кто это был? Вот, сколько людей разных людей я встретил.

**Ведущий:** Да, Вовочка, у нас в детском саду работает много людей самых разных профессий. Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.

**М. Вова:** А я хочу работать на самой важной и нужной работе, только вот не знаю на какой, а вы мне поможете узнать какая профессия самая важная.

**Ведущий:** Конечно, поможем. Ребята, я вам загадаю загадку, а вы с Вовой попробуйте её отгадать:

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает *(врач)*.

**М. Вова:** Ого! Точно! Я буду врачом! Буду всех лечить.

**Ведущий:** Да, профессия врач очень важна, но, а мы с вами и с Вовой, сейчас поиграем в игру, которая называется «*Правильно или нет*». Становитесь в круг.

**Ведущий:** Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

**Ведущий:** Молодцы ребята. А у меня для вас есть ещё одна интересная загадка:

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

школьник и родитель —

Проведет урок (*учитель*).

**М. Вова:** Ой, не хочу быть врачом. Там ведь уколы ставить надо.... Лучше буду учителем, ведь профессия учитель очень важна и нужна, без неё мы не сможем ничему научиться!

**Ведущий:** Правильно Вова! Вот мы сейчас с вами и поучимся быть карликами и великанами.

Игра «*Карлики и великаны*»

*Дети становятся в круг. Ведущий объясняет, что если он скажет «карлики» все должны сесть на корточки, а если скажет «великаны» все должны встать на цыпочки. Кто ошибется, выходит из игры. Ведущий начинает вести игру и для начала «усыпляет бдительность» игроков. То есть на слове «карлики» садиться вместе со*

всеми, на слове «великаны» встает на цыпочки, а потом начинает путать игроков: подавать одну команду, а выполнять другое действие, или подавать неправильные команды, например: "Кар...зина! Ве...ревка! Кар...тина! Ве...селье!". Победителем считается игрок, который остался в круге последним.

**Ведущий:** Молодцы! Есть у меня еще загадка:

Рассольник ароматный кипит в большом бачке,

Всегда в халате белом,

Крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу на свежем молоке (*повар*).

**Ведущий:** Правильно! А давайте покажем, как люди своей профессией работают:

Повар варит кашу, (*имитация «мешаем кашу ложкой»*)

Плащ портниха шьет, (*махи руками крест-накрест перед собой*)

Доктор лечит Машу, (*открываем и закрываем рот, показывая язык*)

Сталь кузнец кует, (*хлопки руками сверху вниз*)

Дровосеки рубят, (*махи с наклонами*)

Строят мастера, (*прыжки на месте*)

Что же будет делать наша детвора? (*поднимание и опускание плеч*)

**М. Вова:** Ну, нет....Так дело не пойдет! Хочу посмотреть, хочу все видеть.

Ребята, садитесь в воображаемый автобус! Мы отправляемся в путешествие по профессиям детского сада.

*М. Вова, воспитатель и дети идут по детскому саду.*

### **Остановка №1 - Знакомство с профессией «Повар»**

**М. Вова:** И вот наша первая остановка. Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? Как называется это место? (*Ответы детей*) Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. А человек, какой профессии здесь трудятся? (*Ответы детей*) Правильно, повара. Это очень важная и нужная профессия. Повар есть в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар? (*Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит,*

чистит, режет и т.д.) Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Ребята, а что нужно повару для работы? (Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.)\_ А давайте мы поможем поварам приготовить суп и компот. Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп? (Ответы детей: картофель, лук, капуста и др.) А как назвать все это одним словом? (Ответы детей: овощи) Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей. А компот, из каких продуктов готовят? (Ответы детей: яблоки, груши и т.д.) А как назвать эти продукты, одним словом? (Ответы детей: фрукты) Верно! Компот мы будем готовить из фруктов.

**М. Вова:** Хорошо, помогли повару. А теперь отправимся дальше в путь, занимайте места в автобусе. Поехали!

### **Остановка №2 - Знакомство с профессией «Врач»**

**М. Вова:** А вот и следующая остановка. (Дети выходят из «автобуса») Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей) Правильно, это кабинет врача. Скажите, люди, какой профессии здесь трудятся? (Ответы детей) Правильно, врачи. А что делает врач? (Ответы детей: лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д.) Что нужно врачу для работы? (Ответы детей: аптечка, градусник, бинты, шприц и т.д.). А вы знаете, как называется этот инструмент и для чего он служит? (Ответы детей) Этот инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов: сердца, легких. Он называется фонендоскоп. (Дети повторяют новое слово.) Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? (Ответы детей) Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? (Ответы детей) Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

**Ведущий:** А что бы нам отправится дальше, отгадайте загадку:

Учит вежливости нас

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Конечно, это (*воспитатель*).

**Ведущий:** Какие ребята вы молодцы!

**М. Вова:** Ну что ж, отправляемся к воспитателю в младшую группу.

### **Остановка №3 - Знакомство с профессией «Воспитатель»**

**М. Вова:** В течение всего дня с детьми находится воспитатель, который учит детей делать зарядку, лепить, рисовать, конструировать, читать стихи с выражением, считать и решать задачи. И воспитывает у детей трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, уважение к старшим. Приведя ребенка в детский сад, мамы и папы идут на работу и не беспокоятся, ведь их ребенок целый день будет под надежным присмотром и станет заниматься полезными и интересными делами. Воспитатель сам должен многое знать и уметь, чтобы уметь научить других. Ребята, а у вас какой воспитатель?

*Ответы детей.*

**М. Вова:** Девчонки и мальчишки, пора возвращаться в нашу группу.

*Дети идут в группу.*

**М. Вова:** Профессия воспитателя очень важна и нужна, ну как же выбрать самую важную профессию?

**Ведущий:** А не надо выбирать, ведь все профессии важны и нужны, но для этого, нужно много и хорошо учиться, начиная с самого детского сада и еще не забывать ценить труд людей, которые вас окружают. Ведь любая профессия сложна по-своему и любой человек прикладывает большие усилия!

**Ведущий:** Ребятишки, давайте расскажем Вовочки стихи.

*Дети рассказывают стихи.*

**М. Вова:** Да, все профессии важны! Спасибо вам за помощь! Пожалуй, начну я с того, что пойду и сделаю домашнее задание, и маме помогу. Самое главное, это стараться и трудиться! До свидания, ребята!

# «День Смеха»

Сценарий развлечения в ДОУ.

**Цель:**

Способствовать социализации детей средствами юмора.

**Задачи:**

1. Создать у детей положительный эмоциональный настрой;
2. Воспитывать чувства дружеской поддержки и здорового соперничества.

**Место проведения:** групповая комната.

**Оформление группы:** Портреты веселых детей и взрослых.

**Действующие лица:** Музыкальный руководитель.

**Костюмы:** нет.

**Материалы и оборудование:** нет.

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели.

**Ход развлечения:**

*Входят в зал под музыку №1. «Бременские музыканты (про друзей)»*

**Муз. Рук-ль:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем.

Забавный, веселый День Смеха!

В народе говорят: “Первое апреля - никому не верю!”

Потому что: 1 апреля - это юмор,

1 апреля - это шутка,

1 апреля - это смех и улыбки на ваших лицах!

**Муз. Рук-ль:**

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку.

Нам жить без улыбки нельзя!

«Можно праздник начинать!»

Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

Будем в игры играть,

Будем петь да плясать.

- Ах, как хочется поиграть! А вам нравятся игры? Сейчас узнаем! Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

- Итак!- Кто любит игры? - Кто любит мультики? Жевательные резинки?

Стирательные резинки? Корзинки? Пирожное? Мороженое? Шоколад?

Мармелад? Клад? А подзатыльники? Кто любит загорать? Кто любит орать?

Купаться в грязной луже? Кто не моет уши? Петь и танцевать? А играть? Ну

что ж, тогда поиграем детвора.

**Муз. Рук-ль:** А теперь конкурс-игра.

Музыка №2 Конкурс «Найди ботинок»

**Муз. Рук-ль:** А теперь все вместе будем танцевать! Под музыку дети повторяют движения за муз. руководителем.

Музыка №3 «Танец маленьких утят»

**Муз. Рук-ль:**

Вам жарко? На щеках румянец?

Вас утомил, наверно, танец!

Сейчас для отдыха — игра,

Вам явно отдохнуть пора!

«Загадки – обманки»

1. На обед сыночку Ване

Мама варит суп в...

в стакане? *в кастрюле!*

2. Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в...

Кастрюлю? *в чашку!*

3. И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят ...

на стуле? *на кровати!*

**4.**Подобрать себе я смог

пару варежек для...

для ног? *для рук!*

**5.**Во дворе трещит мороз

- Шапку ты одень на...

на нос? *на голову!*

**6.**День рожденья на носу

- испекли мы...

Колбасу? *Торт!*

**7.**В ползунках всегда одет

Спит в саду с пустышкой...

Дед? *Братик!*

**8.**И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет...

Мама? *Дочка!*

**9.**Холоднющее местечко

В доме нашем — это...

Печка? *Холодильник!*

**10.**Чтобы погладить майку, трусы,

мама включает в розетку...

часы? *Утюг!*

**11.** Моим сестричкам маленьким

Купили к лету...

Валенки? *босоножки!*

**12.**Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы...

Шапку? *Венок!*

**13.**На базар идут старушки

Покупать себе...

Игрушки? *Продукты!*

**14.** У Иринки и Оксанки

Трёхколесные есть...

Санки? *Велосипеды!*

**15.** На прививки и уколы

Мамы деток водят в...

в школы? *в поликлинику!*

**16.** Вышел зайчик погулять,

лап у зайца ровно...

пять? *четыре!*

**17.** Ты на птичку посмотри;

Ног у птицы ровно...

Три? *Две!*

**Муз. Рук-ль:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Опять мы приглашаем всех

Собраться в круг скорее!

**Муз. Рук-ль:** Наши руки хороши?

**Все:** Хороши.

**Муз. Рук-ль:** А у соседа?

**Все:** Лучше! *(все берутся за руки и поют)*

*И так далее, каждый раз меняя положение рук (плечи хороши, спинки хороши, голова хороша, уши хороши).*

**Музыка №4** Игра «Каракатица»

**Музыка №5** Игра «Перелети на шарике»

*Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу; для этого выбираются две команды. Чья команда вперёд - победитель. **Музыка №6** Танец – игра «Вперёд 4 шага»*

# «Пиратское приключение»

Сценарий праздника дня защиты детей в ДОУ.

## **Цель:**

Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в празднике.

## **Задачи:**

1. Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность эмоциональную отзывчивость детей.
2. Развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Место проведения:** групповая комната, спальня, приемная, коридор.

**Оформление группы:** В пиратском стиле, деление на зоны.

**Действующие лица:** Пират «Золотая рука», «Большое ухо», 2 Туземца.

**Костюмы:** Пират «Золотая рука», «Большое ухо», 2 Туземца.

**Материалы и оборудование:** Корабль, штурвал, 2 гантели, «туннель», следы, 2 набора костей скелетов, 6 медуз, 2 якоря, синей материал, большой паук, паутина, 3 пираньи из коробок, плакат осьминога, 2 пиньяты, сундук, ключ, бумага для бумажного шоу.

**Участники:** дети 4-6 лет, воспитатели.

## **Ход праздника:**

**Пират «Золотая рука»:** «Добрый день мои дорогие ребята!!! Сегодня для нас с вами особенный день! Вы очень подросли.... И совсем скоро пойдете в старшую группу. По этому, специально для вас мы сегодня устроим вечеринку!!! Не просто вечеринку, а пиратскую! Настоящее пиратское приключение.... И для того чтобы начать наш праздник...».

**Пират «Большое ухо»:** «И куда это вы без меня собрались?! А!? Золотая рука, совсем забыла кто я? Я, Большое ухо! Я все слышу. И вас услышала!»

**Пират «Золотая рука»:** «Ну что ты опять себе придумала? Кто и куда без тебя собрался? Сегодня вообще – то, твоя очередь за штурвал вставать. Вот

уши у тебя замечательные, большие вон какие. А память? Пустая твоя голова! Ты штурвал принесла? Я тебя за ним отправляла».

**Пират «Большое ухо»:** «Точно... Вот глупая моя голова, говорила мне мама, не чеши за ушами. Вот же он, принесла!»

**Пират «Большое ухо»:** «Ну что, Золотая рука, теперь мы можем отправляться в безграничное, полное приключений и опасностей, плаванье?!»

**Пират «Золотая рука»:** «Ну, конечно! А ребят, я в пираты посвящать буду?»

**Пират «Большое ухо»:** «Ой, точно! А то вдруг здесь одни слабачки собрались».

### **1. «Посвящение в пираты»**

**Пират «Большое ухо»:** Я, капитан нашего корабля, Большое ухо. Я возьму с собой в плаванье только самых умных, смелых, отважных моряков! Вы готовы ребята?

*Игра «Капитан говорит»*

**Пират «Большое ухо»:** «Сейчас мы проверим, кто из вас быстрый и сообразительный! Я даю вам команду, а вы выполняете! Если я говорю право руля, то вы бежите направо! Если лево руля – то налево. Нос – бежите вперед. Корма – назад. Поднять паруса! — все останавливаются и поднимают руки вверх. Мыть палубу! — все делают вид, что моют пол. Пушечное ядро! — все приседают. Капитан на борту! — все замирают, встают по стойке «смирно».

*Игра «Силушка» - Музыка №1*

*Игра «Догони пирата» - Музыка №2*

**Пират «Большое ухо»:** «Отличная команда! Все такие умные, хитрые, ловкие! Теперь нужно произнести торжественную КЛЯТВУ:

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь не трусить, не унывать, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам». Кто согласен, произносит: «Клянусь!»

**Пират «Золотая рука»:** «Ребята, посвящение вы прошли. Мы можем отправляться в путешествие по островам... А главное, на поиски сокровища!

«Поплыли» - Музыка №3 (идем по комнатам)

2. «Ледяное ущелье» (пройти по следам и пролезть в туннель)
3. «Остров Туземцев» - Музыка №4 (танцуют с Туземцами)
4. «Остров теней» (собрать скелетов)
5. «Загадочные медузы» (загадки)

### Загадки

1. В пучине показалась глыба -  
Это кусачая рыба.  
Показала нам плавник  
И опять пропала вмиг. (**Акула**)
2. Мечтает каждый день пират,  
Найти сундук, в котором....(**Клад**)
3. Эту птицу теплых стран  
Очень любит капитан.  
Ему секрет не доверяй,  
Все разболтает .... (**Попугай**)
4. В воде она живет,  
Нет клюва, а клюет? (**Рыба**)
5. Чтобы сильная волна  
Нас с места сдвинуть не смогла,  
За борт мы цепь бросаем  
И в воду опускаем.... (**Якорь**)
6. «Смотай якорь» - Музыка №5 (сматывают якоря)
7. «Волна» (пройти под волной)
8. «Паутина черного паука» - Музыка №6
9. «Остров матросов» - Музыка №7 (танец моряков)
10. «Пираньи» - Музыка №8 (Кормят пиранью)
11. «Рифы осьминога» - Музыка №9 (кидают в осьминога шарики,  
бумажное шоу)
12. «Рыбы – шар» (разбивают пиньяты)  
Клад (конфеты)

A decorative border of small yellow stars with black outlines surrounds the entire page. The stars are arranged in a rectangular frame, with a slightly thicker line at the top and bottom edges.

# Приложение

*«Наши лесные друзья!» - сценарий праздника леса в ДОУ*



«Медовая осень» - сценарий праздника осени в ДОУ



*«Моя мама - лучшая на свете» - сценарий праздника  
Дня матери в ДОУ*



*«Путешествие в лабораторию доктора Пилюлькиной» -  
сценарий развлечения «Я здоровье берегу» в ДОУ*



«Мышкины друзья» - новогодний сценарий праздника в ДОУ



*«Новогодние приключения» - новогодний сценарий  
праздника в ДОУ*



*«Встреча Деда Мороза, Машеньки и Бабы Яги» -  
новогодний сценарий праздника в ДОУ*



*«Страна Мультфляндия» - сценарий новогоднего  
утренника в ДОУ*



*«Приключения Шапокляка» - сценарий праздника к 8  
марту в ДОУ*



*«Заколдованный весенний лес» - сценарий развлечения на праздник весны в ДОУ*



*«Волшебные краски» - сценарий досуга в ДОУ*



*«Все профессии нужны, все профессии важны!» -  
сценарий развлечения в ДОУ*



«День Смеха» - сценарий развлечения в ДОУ



*«Пиратское приключение» - сценарий праздника дня  
защиты детей в ДОУ*

