

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37» село Покровское

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
Образовательная область  
«Художественно – эстетическая деятельность».  
Тема: «Ветка рябины»  
Подготовительная группа

**Подготовили:**  
*Смирнова Н.С.*  
*Воспитатель 1 категории*  
*Иванова Т.А.*  
*Воспитатель 1 категории*

## **Тема: «Ветка рябины»**

**Цель:** Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе, учить рисовать ягоды рябины используя пальцем.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

Учить детей передавать характерные особенности ветки рябины: форму, строение ветки и листов, ягоды, их цвет и форму;

Закрепить умение красиво располагать ветку на листе бумаги;

Закреплять прием рисования - обмакивание;

*Развивающие:*

Продолжать развивать навыки рисования пальчиками;

*Воспитательные:*

Воспитывать эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы.

### **Приемы руководства деятельностью детей:**

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* загадка.

2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД:* приход осени.

3. *Приемы организации практической деятельности детей:* беседа, рассматривание иллюстраций.

4. *Приемы поддержания интереса у детей:* игра физкультминутка.

5. *Приемы оценки и самооценки:* подпрок.

### **Создание среды для организации и проведения НОД:**

- Картины с изображением рябины;

- краски;

- Белая бумага;

- кисти;

- образцы рябины;

- музыка;

- ветка рябины.

### **Виды детской деятельности в НОД:**

*Игровая.*

*Коммуникативная.*

*Познавательная.*

*Продуктивная.*

*Музыкально-художественная.*

*Чтение художественной литературы.*

### **Планируемые результаты:**

- Умение взаимодействовать сообща

- Формирование универсальных посылок к учебной деятельности
- Умение действовать самостоятельно
- Умение решать поставленные задачи

### Критерии оценки деятельности детей на занятии:

1. Активность
2. Самостоятельность.
3. Взаимодействие со сверстниками и взрослым.
4. Сопереживание.
5. Эмоциональность
6. Проявление волевых усилий
7. Самооценка.

### Интеграция образовательных областей:

Области	Интеграция	Решаемые задачи
Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание изображений рябины. Рассказы детей о том как выглядит рябина.	Развивать интерес к рисованию грозди рябин. Принимать активное участие в познавательно-исследовательской деятельности
	Беседа, о способах рисования.	Учить использовать вербальные и невербальные средства общения.
Художественно-эстетическое развитие	Песни «Зимняя сказка».	Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведения. Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками
	Рисование картин «Ветка рябины»	Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при рисовании ветки рябины.
	Загадывание загадки о рябине.	Активировать умственную деятельность.
Физическая культура	Физминутка.	Соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Совершенствовать мелкую моторику рук.

## План занятия

<b>1. Вводная часть:</b>	Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей. Определение цели. Анализ обследования, выводы.	5 мин
<b>2. Основная часть:</b>	Показ, комментирование, дискуссия. Определение способов рисования. Отгадывание загадки о рябине. Рисование картин «Ветка рябины». Физкультурная пауза	22 мин
<b>3. Заключительная часть:</b>	Оценка деятельности детей и самооценка. Подведение итогов занятия.	3 мин.
<b>Длительность занятия</b>		30 мин.

## Ход занятия

Части НОД	Содержание	Области
<b>1. Вводная часть.</b> Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей Определение цели. Анализ обследования, выводы.	<b>Воспитатель:</b> У нас сегодня необычное занятие, которое посвящается красоте родной земли и, пожалуй, одному из самых поэтичных деревьев России. А какому, вы узнаете, если отгадаете загадку: Осень в сад к нам пришла, Красный факел зажгла. Здесь дрозды, скворцы снуют И, галдя, его клюют. (Рябина) <b>Воспитатель:</b> Правильно, это рябина. Ребята, обратите внимание на мольберт, какая тонкая ветка, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный, состоит из расположенных попарно, узких листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти. Гроздь имеют круглую форму. А теперь давайте посмотрим, отличаются ли ягоды рябины от других ягод.	Социальное развитие Речевое развитие Познавательное развитие
<b>2. Основная часть.</b> Показ, комментирование, дискуссия. Определение способа	(Раздается стук в дверь, входит Осень и вносит ветку рябины) <b>Осень:</b> «Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев»	Познавательное развитие Социальное развитие

<p>рисования.  Планирование.  Рисование.  Физкультурная пауза  Демонстрация.  Образец.</p>	<p style="text-align: center;">О. Высотская</p> <p>Здравствуй, ребята. Я услышала, что тема вашего занятия «Ветка рябины». А не могли бы вы мне помочь сделать запасы ягод рябины для зимующих птиц.</p> <p>- Ох и вкусна ягодка! Едят и нахваливают снегири. – Особенно сладкая она после мороза. Рябина спасает от голода многих птиц. Ее красные грозди среди покрытых снегом деревьев видны из далека. Но рябина красива не только зимой. Резные листья, белые душистые цветки весной, а осенью яркие ягоды украшают лес. Делают его праздничным и нарядным.</p> <p><b>Осень:</b> Ребята, а еще я вам предлагаю поиграть в игру. Для этого давайте встанем свами в круг:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>На холме стоит рябинка</td> <td>Потягиваем руки вверх,</td> </tr> <tr> <td>Держит прямо, ровно спинку</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ей не просто жить на свете</td> <td>Вращение туловища</td> </tr> <tr> <td>Ветер крутит, крутит ветер</td> <td>вправо-влево</td> </tr> <tr> <td>Но рябинка только гнется</td> <td>Наклоны вправо-влево</td> </tr> <tr> <td>Не печалится – смеется</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вольный ветер грозно дует</td> <td>Дети машут руками,</td> </tr> <tr> <td>На рябинку молодую</td> <td>изображая ветер</td> </tr> </table> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь ребята, давайте будем готовиться к занятию. А ты, Осень, присядь и посмотри, как наши дети будут рисовать. Мальчики берут кисточки из желтого стаканчика, девочки из оранжевого.</p> <p><i>(Дети берут кисточки и проходят за свои рабочие места)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте расскажем Осени, какие мы знаем приемы в рисовании</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а сегодня мы будем рисовать ягодки рябины знакомым приемом «обмакиванием». Для этого вам нужно будет указательный палец обмакнуть в краску и несколько раз приложить к бумаге, чтобы получилась гроздь. <i>(Показ воспитателем нового приема)</i></p> <p>Черешки и веточку мы будем рисовать коричневой краской. А листочки вы можете нарисовать по своему желанию. Ведь сейчас осень и листочки могут быть желтыми, красными, оранжевыми и зелеными.</p> <p><i>Дети приступают к работе</i></p> <p><b>Осень:</b> Ребята, какие красивые веточки рябины у вас получились. Какие вы молодцы, хорошо постарались. Ягодок много, сочные, красные одна возле другой, теперь птицам не страшна зима. Примите от меня и от птиц</p>	На холме стоит рябинка	Потягиваем руки вверх,	Держит прямо, ровно спинку		Ей не просто жить на свете	Вращение туловища	Ветер крутит, крутит ветер	вправо-влево	Но рябинка только гнется	Наклоны вправо-влево	Не печалится – смеется		Вольный ветер грозно дует	Дети машут руками,	На рябинку молодую	изображая ветер	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i>  <i>Физическое развитие</i></p>
На холме стоит рябинка	Потягиваем руки вверх,																	
Держит прямо, ровно спинку																		
Ей не просто жить на свете	Вращение туловища																	
Ветер крутит, крутит ветер	вправо-влево																	
Но рябинка только гнется	Наклоны вправо-влево																	
Не печалится – смеется																		
Вольный ветер грозно дует	Дети машут руками,																	
На рябинку молодую	изображая ветер																	

	подарок ( <i>Осень прощается с детьми, оставляет подарок и уходит</i> )	
3. <b>Заключительная часть</b> Оценка деятельности детей и самооценка. Подведение итогов занятия	<b>Воспитатель:</b> А получилось у нас так красиво, потому что мы все старались. А что мы сегодня рисовали на занятии? Какие приемы мы использовали? Каким приемом вы пользовались, когда рисовали листья, ветку и черешки листьев? А как называется прием, которым пользовались при рисовании ягод? Молодцы, ребята, хорошо потрудились, спасли птиц от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали. На этом наше занятие подошло к концу, можете отдыхать.	<i>Социальное-коммуникативное развитие</i>