

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №37»  
623795, Россия, Свердловская область, село Покровское  
ул. Юбилейная, дом 1. тел.8(34363) 40-4-96  
E-mail: [detsad37pokrov@mail.ru](mailto:detsad37pokrov@mail.ru)

---

Сборник методических материалов по физической культуре  
для детей дошкольного возраста

Составители:  
Педагоги МБДОУ №37

Покровское 2020

## Содержание

1.	Введение.....	4
2.	Примерный план проведения физкультурных праздников и развлечений на учебный год для всех возрастных групп детского сада.....	5
3.	Сценарий физкультурного развлечения «На лесной полянке» для детей младшей группы.....	6
4.	Сценарий спортивного развлечения «На лесной полянке» для средней группы.....	8
5.	Сценарий физкультурного досуга «В гости к Лесовичку» для старшей и подготовительной группы (развлечение на свежем воздухе).....	11
6.	Спортивное развлечение «Осенняя пора» для детей младшей и средней группы.....	15
7.	Сценарий спортивного развлечения «Все на стадион» для старшей и подготовительной группы.....	18
8.	Спортивное развлечение «Теремок» для детей младшей группы.....	23
9.	Спортивное развлечение «Теремок» для детей средней группы.....	29
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты» для старшей и подготовительной группы.....	32
11.	Сценарий спортивного развлечения для младшей и средней группы «Если с другом вышел в путь».....	36
12.	Сценарий спортивного развлечения для детей старшей и подготовительной группы «Мы здоровье сбережем».....	40
13.	Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей младшей и средней группы.....	43
14.	Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей старшей и подготовительной группы.....	47
15.	Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Рота подъем" - для детей старшей и подготовительной группы.....	54
16.	Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Морячок» для детей средней группы.....	58
17.	Сценарий физкультурного тематического занятия ко Дню Космонавтики для детей старшей и подготовительной группы.....	62

18.	Сценарий физкультурного тематического занятия ко Дню Космонавтики в средней группе «Космическое путешествие».....	64
19.	Сценарий физкультурного праздника для детей 2 младшей группы «День космонавтики».....	67
20.	Сценарий физкультурного праздника ко Дню Космонавтики «Маленькие космонавты» для детей 1 младшей группы.....	70
21.	Сценарий праздника ко Дню Победы «Тяжело в учении, легко в бою» для старшей и подготовительной группы.....	72
22.	Сценарий спортивного праздника «День победы - 9 мая» для детей 2 младшей группы.....	75

## Введение

Физкультурные развлечения в детском саду - это всегда зрелищные и радостные события. Их всегда ждут, к ним готовятся и они надолго остаются в памяти у детей.

Игровые физкультурные занятия, развлекательные досуги и праздники наполнены веселыми, занимательными упражнениями, интересными спортивными номерами, встречами с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Они вызывают у детей интерес к двигательному материалу, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество. Физкультурные праздники и досуги при правильном подборе входящих в них элементов могут стать эффективным средством воздействия на личность ребенка. Они способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности, приучают сдерживать свои желания, проявлять решительность.

Физкультурные праздники и досуги, призваны веселить детей, доставлять им удовольствие и в тоже время они являются своеобразной формой показа достижений в различных видах движений, учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий.

Физкультурные праздники проводятся во всех возрастных группах детского сада. Содержание их может объединять увлекательный игровой сюжет, включающий в себя подвижные игры, игровые задания преимущественно спортивного характера, песни и стихи на спортивную тематику. Хорошо, когда физкультурные праздники и досуги сопровождаются музыкой: это благотворно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умения двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память. Целью таких праздников является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. В программу включаются:

- физические упражнения,
- игры с элементами спорта и подвижные игры,
- спортивные упражнения,
- игры - эстафеты,
- занимательные викторины и загадки.

При разработке сценария физкультурного праздника нужно придерживаться определенного порядка его проведения:

- Открытие праздника, парад его участников;
- Поздравительные выступления групп, команд, свободные гимнастические упражнения;
- Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих взрослых в играх-аттракционах;
- «сюрпризный» момент праздника, способствующий созданию хорошего настроения;
- Окончание праздника; подведение итогов; награждение; закрытие праздника.

Детские физкультурные праздники- эффективная форма внедрения физической культуры в режим детского сада.

В данном пособии представлены примерные сценарии физкультурных праздников и развлечений на учебный год для всех возрастных групп детского сада( от 2 до 7 лет).

**Примерный план проведения физкультурных развлечений и праздников на учебный год для всех возрастных групп детского сада.**

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье бережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный пра	Все группы	Февраль
10	Спортивное развлечение ко дню космонавтики	Все группы	Апрель
14	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май

## Сценарий физкультурного развлечения «На лесной полянке» для детей младшей группы

**Время проведения:** Сентябрь

**Цель:** создать радостное настроение у детей, дать детям представление о разнообразии природы, закрепить знание детей о временах года, совершенствовать двигательные навыки.

**Развивающая задача:** развивать личные качества детей: чувственное отношение к природе, готовность к игре, подвижность, склонность к творчеству.

**Воспитательная задача:** воспитывать бережное отношение к природе, и воспитывать в детях чувство дружбы, взаимопомощи.

**Оборудование:** скамейки, цветы (по количеству участников), бабочки на резинке (по количеству участников), сачок, корзинка, букет из листьев, гимнастические коврики, фонограмма «Звуки леса», шишки, угощение для детей, бочонок с надписью «Мёд»

**Действующие лица:**

Ведущий

Медведь

**Ход развлечения (проводится на участке детского сада):**

**Ведущий:**

Сегодня мы пойдем на прогулку, на цветочную полянку. Дети идут вслед за инструктором в колонне по двое и выходят на участок группы (участок украшен цветами, вырезанными из бумаги, на полянке так же стоит столик, на котором находится красивая ваза с букетом цветов), рассаживаются на скамейке.

**Ведущий:** Вот мы и пришли на цветочную поляну.

- Порядок свой имеет все на свете:

Недавно мы весну встречали, дети.

Была она хозяйкою на славу,

Поля зазеленели и дубравы.

Природа словно к празднику одета,

Теперь пришло весне на смену лето.

Посмотрите ребята, какая красивая полянка. Сколько здесь цветов!

**Ведущий:**

Посмотрите ребята, какие красивые цветы стоят у нас в вазе!

Расскажите, а какие цветы вы знаете? (ответы детей) Молодцы ребята, много мне цветов назвали!

А давайте поиграем в игру «Собери букет» (детям раздаются цветы разных цветов)

**Ход игры:**

Под музыкальное сопровождение (бубен) дети бегают по полянке, а по сигналу «Букет!» собираются в кружок с цветами одного цвета, поднимают цветы вверх.

Молодцы ребята! А теперь посмотрите на нашу полянку. Что еще есть на нашей полянке кроме цветочков? Правильно, ещё на лесной полянке летает много-много разноцветных бабочек. Давайте поиграем с ними.

Проводится **игровое упражнение «Поймай бабочку».**

**Ход игрового упражнения:**

Каждый ребенок получает бабочку на руку (бабочка на резинке). Воспитатель берет себе сачок. По команде «Раз, два, три – лови!» Дети летают по участку, воспитатель сачком ловит бабочек, пока не прозвучит сигнал «Стоп!». Задача детей – вернуться от сачка.

**Ведущий:**

А сейчас сядьте на лавочку. Отдохните и разгадайте мою загадку.

**Загадка:**

Он коричневый, лохматый.  
Угадайте-ка, ребята,  
Кто, построив теплый дом,  
Спит всю зиму в доме том?  
О ком эта загадка?

**(Медведь)**

Правильно ребята, это медведь.  
Из-за угла садика появляется медведь с корзинкой осенних листьев.

**Медведь:** Здравствуйте ребята.

**Ведущий:** Какие красивые листочки у тебя.

**Медведь:** Ребята, вы играли и не заметили, как наступила осень. Посмотрите какие красивые осенние листочки я собрал в лесу. Давайте поставим их на пенечек (вазу с цветами убрать).

**Ведущий:** Ребята, сколько шишек на полянке в лесу: и сосновые, и еловые. Наверное, белка раскидала их. Соберем шишки в корзинку, поможем белке.

Проводится игра «Кто больше соберет шишек».

**Ход игры:**

По сигналу «Раз, два, три – собери!» - дети собирают шишки в корзинку.

**Ведущий:** Как красиво в лесу. Давайте сядем на полянке и полюбуемся красотой леса. (сядутся на коврик, звучит фонограмма «Звуки леса»)

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем с мишкой.

**Игра «Мишка-лежебока»**

**Ход игры:** под слова речёвки ребята крадутся к Мишке (Мишка делает вид что спит).

Мишка, мишка – лежебока

Хватит спать, хватит спать

Мы хотим с тобою мишка

Поиграть, поиграть

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй

Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка

Нас поймай, нас поймай.

Дети подходят к Мишке и убегают, Мишка их догоняет (игра проводится 2-3 раза).

**Медведь:** Ребята, мне очень понравилось играть с вами и я для вас приготовил угощение, угадайте какое:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над кустом

И поделится (медком)

Медведь достает из корзинки бочонок с медом и пирожное «Медвежонок Барни» и угощает детей.

**Ведущий:** Дети, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте Мишке скажем «До свидания!»



## Сценарий спортивного развлечения «На лесной полянке»

для средней группы

**Время проведения:** Сентябрь

**Цели:** совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.

**Развивать:** Физическое и психическое здоровье, умение действовать сообща, соблюдать правила.

**Воспитывать:** Уверенность в своих силах, командные чувства, дружеские отношения, желание заниматься спортом.

**Оборудование:** воздушные шары по количеству детей, картинки с изображением лесных цветов, два больших разборных цветка красного и синего цвета, две большие корзины, шишки по количеству детей, два панно с ягодами, четыре картонных листочка лилии, голубая ткань, диски с записью, сладкие призы (шоколадные медальки)

**Действующие лица:**

Ведущий

Лесовичок

**Ход мероприятия:**

(Зал оформлен под лесную поляну, на стенах картинки цветов, дети в спортивной одежде с эмблемами команд).

**Ведущий:**

На зелёную поляну

Приглашаем всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Дети под музыку строятся в две колонны. Ведущий проводит разминку (упражнения с воздушными шарами).

- ходьба спортивным шагом, воздушный шарик держать перед собой;
- ходьба на носках, поднять руки вверх, воздушный шарик в вытянутых руках;
- ходьба на пятках, руки поднять перед собой, воздушный шарик в вытянутых руках;
- лёгкий бег;
- ходьба;
- Построение в две;
- дыхательное упражнение «Подуем на воздушный шарик».

**Комплекс ОРУ с воздушными шариками под песню «Шарики воздушные»**

*(каждое упражнение повторять 5 – 8 раз)*

1. И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – 2 шарик поднять вперёд вверх, потянуться на носках; 3 – 4 шарик вперёд вниз.

2. И. п. – о. с., шарик поднять вверх. 1 – наклон влево; 2 – и. п., 3 – наклон вправо; 4 – и. п.

3. И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – наклон вниз, шариком достать до пола; 2 – шарик поднять вверх в вытянутых руках.

4. «Вертушка»

И. п. – о. с., шарик поднять вперёд. Повороты влево вправо.

5. И. п. – о. с., шарик внизу. 1 – присед, руки вперёд, шарик в вытянутых руках; 2 – и. п.

6. «Плывём на воздушном шарике»

И. п. – лёжа на животе, ноги вместе, шарик в прямых руках перед собой. Поднять прямые руки и ноги вверх, смотреть на шарик. Удерживать позу 8 сек., затем отдохнуть. Повторить 3 раза.

7. «Полёт на воздушном шарике»

И. п. – сидя, шарик зажат между ступнями, руки на полу. Поднять ноги вверх, руки развести в стороны – полетели. Удерживать позу 5 – 10 сек., затем отдохнуть. Повторить 3 раза.

8. И. п. – стоя, шарик зажат между колен, руки согнуты в локтях. Прыжки на двух ногах. Чередовать с ходьбой.

Ходьба на месте с восстановлением дыхания.

**Ведущий:**

Внимание, внимание!

Начинаем наши лесные соревнования.

Сегодня соревнуются две команды: «Бельчат» и «Зайчат». Команды поприветствуйте друг друга.

(Команды приветствуют друг друга).

**Ведущий:** Девиз команды «Зайчат».

**Дети:** Спорт зайчатам очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

**Ведущий:** Девиз команды «Бельчат».

**Дети:** Бельчата бодрые и смелые,

Ловкие, сильные, умелые.

**Ведущий:** и так мы начинаем. Ребята, посмотрите, в нашем лесу растёт много цветов. Скажите, как они называются. (Рассматривают картинки и называют цветы).

Первый наш конкурс называется «Собери цветок».

**Ход конкурса:**

На полу лежат перемешанные лепестки. Команда «Бельчат» собирает красный цветок, а команда «Зайчат» собирает синий.

**Ведущий:** Следующий конкурс. Ребята, в лесу живёт интересное животное — обезьяна. Она очень любит лазать по деревьям и есть бананы. Наш следующий конкурс называется «Обезьяна». Вы должны будете надеть обручи на руку и на ногу с двух сторон, пробежать нужное расстояние и передать обручи другому участнику.

**Ведущий:** Следующий конкурс проверит вашу меткость и глазомер, он называется «Брось шишку». Вы должны бросить шишку и попасть в корзину.

В конце конкурса мы посчитаем, в чей корзине больше шишек, тот и будет победителем.

**Ведущий:** А сейчас на нашей поляне музыкальная пауза.

Исполняется танец «Ягодки».

**Ведущий:** Продолжаем наши соревнования, следующий конкурс называется «Собери ягодки». На панно прикреплены ягоды. Каждый участник должен сорвать одну ягоду и положить в корзинку. Чья команда быстрее соберёт ягоды, та и победила.

Музыка, выходит Лесовичок.

**Лесовичок:** Это что тут за шум? Это что тут за гам?

Кто тут громко орёт и мне спать не даёт?

Я старичок — Лесовичок, хозяин этого леса.

**Ведущий:** Не ругайся старичок — Лесовичок. У нас сегодня праздник. Зайчата и бельчата соревнуются, бегают, прыгают, играют, хотят силу и ловкость свою показать.

**Лесовичок:** Ну, раз у вас праздник, я ругаться не буду, я — добрый. Знаю тоже я одну интересную игру, называется она «Перейди через речку». Переходить речку нужно осторожно, чтобы не намочить ног. Вот вам по два листочка лилии, наступать можно только на них.

(Конкурс «Перейди реку»).

**Ведущий:** Ну что Лесовичок, справились наши ребята с заданием?

**Лесовичок:** Все были ловкими и смелыми. Молодцы.

**Ведущий:** А теперь наше лесное жюри подводит итоги всех конкурсов.

**Лесовичок:** Подождите, да у меня ведь для вас угощение есть.

**Ведущий:** Ну, ребята тренировку провели вы очень ловко. Получите — ка награды, поздравляем очень рады.

Под музыку Лесовичок и инструктор раздают всем детям шоколадные медали.

## Сценарий физкультурного досуга «В гости к Лесовичку» для старшей и подготовительной группы (развлечение на свежем воздухе)

**Дата проведения:** Сентябрь

**Цель:** сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на празднике, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.

**Задачи:** Удовлетворять потребность детей в движении; воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх и упражнениях; развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать товарищество и спортивный характер, интерес к здоровому образу жизни, укреплению своего здоровья; воспитывать в детях любовь к спорту.

**Интеграция образовательных областей:**

**Коммуникация** – развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

**Физическая культура** – развитие у детей физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты).

**Социализация** – воспитывать в играх доброжелательное отношение между детьми; формирование у детей первичных гендерных представлений.

**Познание** – закрепить умение ориентироваться в пространстве.

**Безопасность** – формирование основ безопасности в игровой деятельности.

**Здоровье** – воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** грибочки, корзинки- 2-4 шт., кочки, конусы или кегли, яблоки или другое угощение.

**Действующие лица:**

Ведущий

Лесовичок

**Ход праздника:**

Дети приходят в лесопарковую зону либо на участок. Из леса к ним на встречу выходит Лесовичок.

**Ведущий:** Кто ты?

**Лесовичок:** Я – старичок-лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг.

И деревья и кусты,

Ягоды, грибы, цветы.

А вы какими судьбами здесь оказались?

**Ведущий:** Мы пришли встретить праздник осени. Но погода нас сегодня не радует. Может, у тебя получится поднять настроение детям?

**Лесовичок:** Конечно. Но сначала отгадайте мои загадки:

Что же это за девица -

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? (ель)

Стоит Алёна,

Платок зелёный,

Тонкий стан,

Белый сарафан. (берёза)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту -

Зовусь я ? (подосиновик)

Он в лесу стоял

Никто его не брал,

В красной шапочке модной,

Никуда не годный. (мухомор)

Нет грибов дружней, чем эти. -

Знают взрослые и дети -

На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. (опята)

**Ведущий:** Лесовичок, а наши ребята тоже встречали грибочки в лесу. Мы покажем тебе, как хорошо мы знаем грибы и как быстро умеем их собирать.

### **Игра «Собери грибы».**

На полянке или участке заранее спрятаны грибы ( съедобные и ядовитые поганки).  
Цель: собрать как можно больше и быстрее грибы. Игра проводится несколько раз, участвуют по 4-6 человек.

**Лесовичок:** Ребята, молодцы. Но в лесу встречаются разные препятствия, чтобы пройти их, нужна смекалка и сноровка. Покажите мне, какие вы ловкие. И у меня для вас будет несколько заданий, если справитесь с ними, то награжу вас лесными дарами. Согласны?

И так, вот для вас первое задание, осень как известно дождливая пора, луж кругом видимо невидимо. Ваша задача перебраться на другую сторону поляны (участка) не намочив ног.

### **Игра «Перепрыгни через лужи»**

**Ход занятия:** перепрыгнуть с кочки на кочку, не касаясь при этом земли, с одного края поляны (участка) на другой.

**Лесовичок:** Ой, какие молодцы, справились, никто даже ног не замочил! Но это еще не все задания. Готовы выполнить следующее задание?

### **Игра «Оббеги кочки».**

**Ход игры:** оббежать друг за другом «змейкой» кочки.

**Лесовичок:** Молодцы! А скажите-ка, а вы дружные ребята? (ответы детей)

**Лесовичок:** Ну вот я сейчас и проверю как вы умеете работать в парах.

### **Игра «Передай мяч в парах».**

**Ход игры:** дети выстраиваются в две колонны лицом друг к другу и передают мяч «змейкой».

**Лесовичок:** молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

**Ведущий:** Лесовичок, ребята знают весёлую игру- хоровод «За грибами в лес идём», давай с нами поиграешь.

**Ход игры:**

Выбирается водящий (еж), он встает в центр круга который образуют дети. Все движения выполняются по тексту. На последней строчке, дети разрывают круг, а водящий их догоняет.

За грибами в лес идём,

Прыгаем по кочкам,

А в лесу колючий ёж

Стережёт грибочки.

Ты нас ёжик не коли,

А попробуй, догони!

**Лесовичок:** молодцы ребята, в игры поиграли, задания мои выполнили и за это я как и обещал, угощу вас лесными гостинцами, которые вы съедите в группе (угощает детей яблоками).

## **Спортивное развлечение «Осенняя пора» для детей младшей и средней группы.**

**Время проведения: октябрь.**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний по теме " Осень".

**Задачи:**

- развивать любознательность, активность, коммуникативность;
- воспитывать интерес к музыке;
- стимулировать активность детей в играх, танцевальных движениях;
- формировать элементарные представления об осени;

**Действующие лица:**

**Осень**

**Медведь**

**Дождик**

**Оборудование для праздника:**

Осенние листочки, шишки, две корзины, два султанчика для Дождика, зонтик, грибочки из картона, платок, корзина с яблоками (по количеству детей, музыкальное сопровождение.

**Ход праздника:**

Под спокойную музыку дети с воспитателем входят в зал и рассаживаются на стульчики. Под песенку "Листочек золотой" входит Осень.

**Осень:**

Что случилось? Что такое?

Все горит, все золотое,

Всюду листья разноцветные,

Даже издали заметные.

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем, под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень кружится по залу)

**Исполняется "Танец с осенними листочками" муз. Филиппенко А.**

**Осень:** Молодцы ребята, спасибо за танец, а теперь вернитесь на свои места.

**Осень:** Слышу, листья шелестят.



Слышу веточки хрустят.

Это кто же к нам идет? Это кто же к нам бредет?

Мы тихонько посидим и на гостя поглядим.

**Звучит русская народная мелодия и в зал с корзиной в руках входит медведь. Он собирает шишки, разбросанные по залу.**

**Медведь:**

Я -лохматый бурый мишка,

Я пришел к вам, ребяташки,

песни петь и веселиться,

Чтобы с вами подружиться!

Вместе мы сейчас пойдем и все шишки соберем!

**Проводится игра "Собери шишки"**

**Цель игры:** развитие координации движения.

**Ход игры:** ребята делятся на две команды мальчиков и девочек. Каждой команде выдается по корзине. Под веселую музыку команды собирают шишки, разбросанные по залу. Побеждает команда, которая соберет больше шишек.

**Медведь:** Вот спасибо ребяташки, помогли собрать все шишки.

Но прощаться нам пора, до свиданья детвора! Я пойду в берлогу спать. Лапу бурую сосать.

**Медведь уходит, унося с собой корзину с шишками. дети машут ему на прощание.**

**Осень:** Ой ребята, тише, тише.

Кажется, я что-то слышу!

По листочкам как-кап,

На ладошки кап-кап.

Солнце спряталось куда то

Это дождь пошел, ребята!

**Звучит музыка "Капельки дождя" и в зал вбегает Дождик. Брызгает на детей капельками- султанчиками.**

**Дождик:** Кап-кап, дон-дон-дон!

Капли начали трезвон.

Это дождик вас опять не пускает погулять.

**Осень:** А мы любим когда идет дождик, потому что мы знаем много веселых игр и сейчас одной из них мы тебя научим.

**Проводится игра "Солнышко и дождик"**

**Цель игры:** развитие координации движения, умение действовать по сигналу и умение слушать воспитателя.

**Ход игры:** под веселую музыку дети бегают по залу, танцуют и веселятся с Осенью.

Под музыку "Дождик" дети прячутся под зонтик который раскрывает Осень. А Дождик пытается поймать детей, которые не успели спрятаться под зонтик.

По окончании игры дети рассаживаются на свои места.

**Дождик:** Вот спасибо вам друзья, научили вы меня интересной и веселой игре.

**Осень:** ребята, а вы знаете что бывает после дождя в осеннем лесу? (ответы детей)

Правильно, растут грибы. Давайте и мы с вами отправимся в лес за грибами!

### **Проводится игра "Найди грибы"**

**Цель:** развитие внимательности, ловкости, быстроты движений, координации движений.

**Ход игры:** по залу разложены грибочки, прикрытые листьями. Под веселую музыку ребята ищут грибы. Побеждает тот, кто больше всех собрал грибов.

**Дождик:** хорошо в лесу гуляли, много мы грибов набрали.

А сейчас пришла пора расставаться детвора.

**Под веселую музыку дождик уходит, ребята машут ему на прощание.**

**Осень:** Ребята, я пока шла к вам в гости шла,

Вот такой платок нашла! Он красивый, расписной,

Необычный, не простой.

Предлагаю Вам, друзья,

Поиграть с платочком я.

### **Проводится игра "Волшебный платок"**

**Ход игры:** Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесенную в зал.

Раз! Два! Три!

Что же спряталось внутри?

не зевайте, не зевайте,

Поскорее отвечайте (ответы детей)

**Осень:** Мы платочек поднимаем.

Что под ним? Сейчас узнаем!

Ой, да тут у нас яблоки. (угощает детей)

**Осень:** Быстро время пролетело,

Расставаться нам пора.

Ждут меня еще заботы.

До свиданья, детвора!

Под спокойную музыку Осень выходит из зала.

## Сценарий спортивного развлечения «Все на стадион» для старшей и подготовительной группы

**Время проведения:** октябрь.

**Цель:** создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

**Предшествующая работа:** подвижные игры с бегом, прыжками, метанием, игры-эстафеты.

**Оборудование:** нитки с привязанными на них палочками(можно карандашами) по количеству детей; обручи 2шт; стойки; эстафетные палочки 2шт.; веревка 1,5 м; 2 большие ложки; шишки по количеству детей; мешочки с песком 2 шт; фонограмма.

**Действующие лица:**

Ах-весельчак

Ох- плакса

**Ход досуга:** (проводится в зале украшенном плакатами с разными видами спорта)

Дети под веселую музыку входят в зал. В зале их встречает Ох и Ах.

Ах: здравствуйте ребята, какие вы спортивные. Скажите мне, вы тоже как и я любите спорт? (ответы детей)

Ох: да нее, обманывают они наверное.

Ах: ребята, а давайте мы сейчас докажем Оху, что мы любим спорт?

А для начала встанем все на веселую разминку.

Дети строем идут по кругу, Ах вместе с ними

читает речевку:

Поиграй-ка, поиграй-ка –

Наш веселый стадион!

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым,

Сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Мячи, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! Физкульт-привет!

**Ах:** а сейчас, что- бы нам лучше настроиться на соревнования, давайте проведем веселую разминку (проводится физ. разминка под фонограмму «Эй, лежебоки, а ну-ка вставайте»)

**Ах:** Ну что, Ох, видишь какие ребята спортивные? Если ты будешь делать зарядку и заниматься спортом, то тоже станешь таким же бодрым и веселом как ребята.

**Ох стоит в стороне и постоянно охает, как будто у него все болит.**

**Ах:** Ох, хватит охать, лучше присоединяйся к нам.

Первая наша игра – «**Веселая рыбалка**»

Могут участвовать все дети.

**Ход игры:**

Участники игры привязывают к своему поясу нитку, чтобы она была

как «хвостик» сзади. К концу нитки привязана маленькая палочка –

это «рыбка». Нитка должна быть такой длины, чтобы «рыбка» лежала на земле.

Играющие по команде разбегаются и стараются «поймать» друг у друга «рыбку», т.е. наступить на палочку. Оборванную «рыбку» нужно подобрать с пола. Тот, у кого «рыбка» оторвалась, выходит из игры. Победитель тот, кто поймал больше всего рыбок.

**Ах:** Ну вот, веселые рыбаки рыбки наловили, Ох, а как у тебя самочувствие?

**Ох** (с удивлением ощупывая себя): да кажется болеть все перестало. А может мы еще тогда во что-нибудь поиграем?

**Ах:** Конечно, я знаю еще одну игру. Называется она «Веселые змееловы».

Проводится игра «**Змеелов**».

**Ход игры:**

Выходят 2 игрока. На площадку кладут веревку – это «змея».

На расстоянии 3-4 метров от нее с двух сторон ставят «пеньки» (это могут быть стульчики). Игроки становятся каждый возле своего «пенька». Ведущий подает знак «Раз, два, три – змею лови!», игроки обегают круг вокруг 2-х стульев и возвращаются к своему «пеньку», садятся на него и выдергивают из-под стула веревку-«змею». Кто первым ухватил веревку, тот победитель. Игра повторяется 2-3 раза с другими игроками.

**Ах:** молодцы ребята, мы с вами хорошо размялись перед соревнованиями. Но перед тем как начать наши соревнования, я хочу проверить как хорошо вы знаете виды спорта. Ведь не зря мы с вами находимся на спортивном стадионе.

Загадки:

• На полных трибунах крики и свист,  
Мчится к воротам с мячом (футболист)

• Шарик над столом порхает,  
От ракетки убегает.  
Что за классная игра?  
Угадайте, детвора... (теннис)

• В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это (баскетбол)

• Любого ударишь – Он злится и плачет.  
А этого стукнешь – От радости скачет! (мяч)

• Ежедневно, встав с постели,  
Поднимаю я (гантели)

• Есть у нас коньки одни,  
Только летние они.  
По асфальту мы катались  
И довольными остались (ролики)

• Как только утром я проснусь,  
Присяду, встану и нагнусь – Все упражненья по порядку!  
Поможет вырасти (зарядка)

• Зеленый луг, Сто скамеек вокруг,  
От ворот до ворот Бойко бегают народ.  
На воротах этих Рыбацкие сети (стадион)

• Я его кручу рукой, и на шею и ногой, и на талии кручу,  
И ронять я не хочу (обруч)

Ах: молодцы. И все то вы знаете, но пришла пора посмотреть на деле какие вы спортсмены.

Построение в две колонны.

Капитаны у команд Ах и Ох

**1 эстафета: «Классики».**

Напротив, каждой команды обручи-классы. Дети прыгают через классы и возвращаются прыжками обратно, передают эстафету. (обручи, стойки)

### **2 эстафета: «Норки».**

Пролезть в 2 больших обруча-норки, обежать стойку, вернуться бегом назад, передать эстафету. (6 больших обручей, 3 эстафетные палочки).

### **3 Эстафета «Донеси – не урони».**

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

### **4 эстафета. «Попади в цель».**

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий в каждой команд

### **5 эстафета: «Принеси шишку в ложке»**

Каждый игрок команды переносит по одной шишке в ложке в своё ведёрко, затем передаёт ложку следующему игроку

**Ах:** Молодцы ребят, а давайте сейчас проверим какая команда у нас самая быстрая?

### **6 эстафета: «Кто быстрее?»**

Дети встают в колонну и держаться друг за друга. Капитан держит в руках руль. Под весёлую музыку «машины» едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.

**Ах:** молодцы ребята! Сегодня вы показали всем, что вы самые быстрые и ловкие. И посмотрите-ка на Оха. Что это? Он улыбается и больше не охает!

**Ох:** да ребята, вы молодцы, вы доказали мне, что спорт помогает справиться со всеми болезнями и плохим настроением! Спасибо вам ребята!

**Ах:** Мы со спортом крепко дружим,

Спорт для всех нас, очень нужен,

Спорт – здоровье, спорт – игра.

Скажем спорту мы - УРА!

На этом наш веселый стадион закрывается. Детям раздаются медальки с надписью: «Самые ловкие и быстрые»

До новых встреч!

## Спортивное развлечение «Теремок» для детей младшей группы

**Время проведения: ноябрь.**

**Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);
2. Развивать интерес к театральной деятельности;

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;
2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

**Действующие лица:**

Бабочка,

Мышка,

Лягушка,

Зайчик,

Лиса,

Волк,

Медведь.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал где стоит теремок.

**Воспитатель:** Дети, помните мы с вами читали сказку «Теремок»? Так вот мы с вами попали в эту сказку. Давайте посмотрим, что же сейчас будет? Дети рассаживаются на стульчики.

**Вбегает Бабочка, машет крыльями, останавливается и рассматривает теремок.**

**Бабочка:** Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок.

Тук-тук, кто в теремочке живет?



Тук-тук, кто в невысоком живет?

Никто мне не отвечает. Значит теремок пустой. Буду в нем жить. Как прекрасно жить на свете, вы согласны со мной, дети?

**Дети:** Да!

Бабочка: Тогда потанцуйте со мной (Дети танцуют вместе с бабочкой. После танца дети рассаживаются по местам, а бабочка вбегает в теремок и присаживается за ним)

**Появляется Лягушка.**

**Лягушка:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка! А ты кто?

**Лягушка:** Я Лягушка-квакушка, зеленое брюшко! Пусти к себе жить, вдвоем веселее!

**Бабочка:** А, что ты умеешь делать?

**Лягушка:** Прыгать, давайте, ребята попрыгаем. Под веселую музыку ребята прыгают по-лягушачьи вместе с лягушкой. Дети садятся на стульчики.

Бабочка: Хорошо лягушка, заходи в теремок будем вместе жить.

**Прибегает Мышка, стучится в теремок.**

**Мышка:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко. А ты кто?

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка. Можно мне с вами в теремке жить?

**Бабочка:** Можно, а что ты умеешь делать?

**Мышка:** Мелкими шагами бегать, смешно хвостиком вертеть (бег по залу на носочках, помахивая хвостиком». Дети и герои повторяют движения под веселую музыку.

**Бабочка:** Ой, уморила нас ты мышка. Хорошо, живи с нами. Дети садятся отдыхать.

**Появляется Зайчик.**

**Зайчик:** Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка. А ты кто?

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик. Можно мне с вами в теремке жить?

**Бабочка:** Сначала покажи, что ты умеешь. А потом мы решим.

**Зайка:** Лапкой умываться, чисто вытираться, гребешком чесаться.

**Игра «Зайка серый умывается»**

**Бабочка:** Хорошо Зайка, живи с нами.

Уходят за теремок.

**Появляется Лиса.**

**Лиса:** Прелесть какая! Терем сказочный!

Ой, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** Я лисичка-сестричка. Можно мне с вами жить, вас смешить?

**Бабочка:** Сначала покажи, что ты умеешь делать? А потом мы решим.

**Лиса:** Я умею ходить осторожно, лапки ставить на траву неслышно. Вот, послушайте, какая про меня потешка сложена. Только вы мне помогайте.

**Имитация движений лисы.**

Уж, как шла лиса по травке (шаги на месте),

Нашла азбуку в канавке (переступая перед собой лапками-руками),

Она села на пенек (приседает на корточки),

И читала весь денек (руками изображают книжку и смотрят в нее перелистывая страницы)

**Бабочка:** Хорошо Лиса, живи с нами.

Уходят за теремок.

**Появляется Волк.**

**Волк:** Р-р-р, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Заяц:** Я Зайчик-побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** Я лисичка-сестричка.

**Волк:** Какие вы здесь необычные, особенные. Даже стыдно за свою серость.

**Лиса:** А ты кто?

**Волк:** Я волк-зубами щелк! Можно мне с вами в теремочке жить?

**Бабочка:** Заходи. Чем больше жильцов, тем веселее.

**Волк:** Вот спасибо, обогрели, приютили, от холода уберегли!

**Все поют:** Терем- терем- теремок! Закрывайся на замок!

Уходят за теремок.

**Появляется Медведь .**

**Медведь:** О, стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучу-ка я в дверку

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет

**Бабочка:** Я-бабочка, на мне два тапочка.

**Лягушка:** Я лягушка –квакушка, зеленое брюшко.

**Мышка:** Я мышка-норушка, два шелковых ушка.

**Зайчик:** Я Зайчик-побегайчик.

**Лиса:** Я лисичка-сестричка.

**Волк:** Я волк-зубами щелк! А ты кто?

**Медведь:** Я медведь косолапый, тяжелая лапа! Можно мне с вами жить?

**Бабочка:** Что ты, что ты! Теремок маленький!

**Лягушка:** Ты такой огромный!

**Мышка:** И тяжелый!

**Заяц:** Ты сломаешь теремок!

**Лиса:** И он развалится!

**Волк:** Тебе, медведь, нельзя в наш теремок!

**Все хором:** Не возьмем к себе в соседи мы гигантского медведя! Прости уж нас, медведь!

**Медведь (лезет в теремок):** Уж я как-нибудь! Уж я где-нибудь примощусь, в клубок свернусь.

**Все (испуганно):** Он не хочет нас и слушать,

Лезет в терем эта туша!

Теремок рушится (падает).

**Все (хором):** Разбегайтесь, звери! Рушится теремок!

**Медведь:** Виноватый я простите, от себя вы не гоните!

Выстроимся все в рядок, построим новый теремок!

А дети нам помогут.

Идет имитация движений «постройки» (можно передавать кубики)

Передача в цепочке «кирпичей»,» возведение стен, «стук молотками», Медведь поднимает теремок.

**Все:** Раз-два! Раз-два! Готов новый теремок!

**Медведь:** Крепкий не развалится!

Все мы в нем поместимся!

**Все встают в хоровод и поют:**

Терем, терем, теремок.

Он не низок-приседают,

Не высок- встают, поднимают руки вверх.

Стал теперь он большой- делают большой круг.

Будет пир в нем горой- поднимают руки.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась сказка? (ответы детей). А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем сказочным героям «До свидания». Дети прощаются и возвращаются в группу.

## Спортивное развлечение «Теремок» для детей средней группы

**Время проведения: ноябрь**

**Цель:**

Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном развлечении.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию физических качеств (быстрота, ловкость);
2. Развивать интерес к театральной деятельности;
3. Прививать любовь к физической культуре и занятиям спортом.
4. Развиваем скорость, ловкость.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»;
2. Рассматривание иллюстраций к сказке;

**Оборудование:** веревка; коробочки с горохом и бобами; кочки 8 шт.; 2 поварешки; 2 таза с мелкими предметами; 2 таза; 8 кочек, 2 поварешки; 2 таза с мелкими предметами; 2 таза; веник 2шт; маленькие мячи ( по количеству участников); палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли; кубики лего по количеству участников; 2мяча (больших); 2обруча; музыкальное сопровождение.

**Ход спортивного развлечения:**

Под музыку дети входят в зал где стоит теремок и рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку.

Домик в поле появился,

Он в жилище превратился

Для мышонка и синицы,

Зайца, волка и лисицы.

(Теремок)

**Ведущий:** Правильно, теремок. И сегодня я предлагаю вам поучаствовать в спортивных соревнованиях по мотивам этой сказки.

Но для начала устроим разминку. Давайте встанем в круг и поиграем в игру под музыку «Мы пойдем сначала вправо. А потом пойдем мы влево ...»/ускоряя движения/

**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошая разминка для начала. А теперь начнём соревнования. В каждом конкурсе будут принимать участие по 6 человек от каждой команды. Все герои сказки находили теремок по очереди, оставались там жить и у каждого были свои обязанности, кто-то кашу варил, кто-то воду носил, а кто-то уборкой занимался. Кто же первым нашёл теремок? (мышка). Правильно. И наша первая эстафета называется «Мышка кашу варила».

### **1. Эстафета «Мышка кашу варила».**

**Оборудование:** натянутая веревка, коробочки с горохом и бобами.

Для того чтобы приступить к приготовлению каши, сначала участникам конкурса необходимо нужно перебрать крупу. На противоположной стороне, напротив команды поставлены коробочки (горох смешан с бобами, нужно выбрать семя боба и преодолев препятствие (перешагнуть через натянутую веревку) перенести в пустую баночку.

Победит та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий:** Следующей к теремку прискакала лягушка. У лягушки была обязанность – воду носить.

### **2. Эстафета. «Лягушка воду носила»**

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тастика с мелкими предметами, 2 тастика.

Напротив каждой команды расположены следы «кочки» - в шахматном порядке, нетрадиционное оборудование, по которым лягушки прыгают до «озера» - тастика поварешками черпают мелкие предметы (капсулы от «киндер-сюрпризов», пробки от пластиковых бутылок и т. д., которыми наполнены тастики. Вернувшись в команду, содержимое поварешки «выливают» в ёмкость. Победит та команда, которая быстрее и больше принесёт «воды» - предметов.

**Ведущий:** Потом прискакал зайка. Зайка был ответственным в огороде.

### **3. Эстафета «Зайка овощи любил»**

**Оборудование:** 8 кочек, 2 поварешки, 2 тастика с мелкими предметами, 2 тастика.

На противоположной стороне зала стоят вазы, в которых лежат различные продукты питания. Членам команд необходимо, перепрыгивая через препятствия боком (мягкие модули), добежать до корзины, выбрать то, чем питается заяц и вернуться в свою команду. Победит команда, участники которой быстрее и без ошибок выполнит задание.

**Ведущий:** Далее появилась лисица. Она следила за чистотой в доме.

### **4. Эстафета «Лиса за порядком следила»**

**Оборудование:** веник 2шт; маленькие мячи (по количеству участников).

Задача «лисицы» домести мячик (мусор) до корзины. Вернуться и передать веник следующему участнику.

**Ведущий:** После лисы пришёл волк. Обязанность волка поддерживать тепло в доме.

### **5. Эстафета «Волк печку топил»**

**Оборудование:** палочки по количеству участников; 2 обруча; кегли.

В каждой команде стоит корзина, в которой лежат пластиковые палочки – «дрова». По сигналу первые участники добегают до условленной метки между кеглями и забрасывают палочку в обруч, который лежит на полу. Победа достанется более быстрой и более меткой команде.

**Ведущий:** И самым последним пришёл медведь, который раздавил теремок.

### **6. Эстафета «Медведь теремок раздавил»**

**Оборудование:** кубики лего по количеству участников; 2мяча, 2обруча.

Нужно встать на колени и головой прокатить мяч через обруч до домика (лего-конструкция) на противоположной стороне, взять один кубик положить его в отдельную коробку, вернуться обратно в команду.

**Ведущий:** Но окончание у сказки хорошее! Звери все вместе построили новый большой дом.

### **7. Эстафета «Звери строят дом»**

**Оборудование:** детали лего по количеству участников.

Звери строят «Дом»- дети несут по одному кубику из коробки капитанам команд, те строят дом-«Теремок».

**Ведущий:** Все звери довольны, что вы построили новый большой дом. На этом наши соревнования подошли к концу. Проигравших у нас нет, так как мы вместе построили два прекрасных теремка. А теперь в завершение праздника давайте исполним **танец-игру «Зверобика»**



## Спортивное развлечение «Веселые старты» для старшей и подготовительной группы

**Время проведения: ноябрь**

**Цель:** Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

**Образовательные:**

- формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
- развивать выразительность двигательных действий;
- формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.

**Воспитательные:**

- развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
- формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

**Предварительная работа:** подготовить спортивный зал, отметить старт и финиш, поставить ориентиры, подготовить все необходимые атрибуты.

**Инвентарь:** эстафетные палочки- 2шт., мяч- 2шт., гимнастические дуги- 2шт.,кегли- 2шт., ведро- 2шт., муляжи фрукты и овощи., обруч- 2шт., ленты синего и желтого цвета- по количеству детей.

**Ход мероприятия:**

Входят ребята парами и построение на две команды под речёвку:

**Ведущий:** Раз, два, три, четыре, пять

**Дети:** Начинаем выступать

**Ведущий:** Кто шагает нынче в ряд?

**Дети:** Из дошкольников отряд!

**Ведущий:** Сильные, смелые, ловкие, умелые,

**Дети:** Красивые, весёлые, здоровые, закалённые!

**Ведущий:** Скажем дружно мы сейчас,

**Дети:** Быть здоровым – это класс!

**Ведущий:** Мы расскажем вам ребята

**Дети:** Как здоровыми остаться!

**Ведущий:** В народе говорят: *«Нет ничего дороже здоровья»*. Вот и мы сегодня ещё раз поговорим про здоровье, про здоровый образ жизни. Скажите, что нужно делать, чтобы оставаться здоровым? *(ответ детей и родителей)*.

- Мы с вами знаем много правил, как оставаться здоровыми! А вы хотите быть здоровыми? *(ответы детей)*

Вед: Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести спортивный праздник **«Весёлые старты»**. Ребята, вы любите спорт?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки

Мячи, обручи и палки!

Вот здоровья в чем секрет –

Будь здоров! **Физкульт -**

**Дети:** Привет!

**Ведущий:**

И так мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

-Давайте поддержим и поприветствуем наших участников.(хлопают)

-Перед Вами лучшие спортсмены (представление команд и капитанов).

А судить наши соревнования будет жюри в составе.

**Представление жюри.**

А сейчас даём, слово судьям.

**Судья:** - сообщает, что за каждый выигрыш команде будет присуждено 1 очко;

- что разрешается родителям участвовать в играх и эстафетах;

- что будут сниматься очки за несоблюдение правил;

- и наоборот, поощрять за культурное поведение, выдержку, взаимовыручку в команде;

- что главный девиз праздника *«Один за всех, - и все за одного»*

Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой. Самой находчивой и, конечно, самой, дружной, это- мы, скоро, увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

**Дети:** Привет!

**Ведущий:** Команды обязуются соревноваться!

**Все:** честно, по правилам!

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

**Ведущий:**

-Чтоб проворным стать атлетом  
Вам эстафета!!!  
Будем бегать быстро, дружно  
Победить вам очень нужно!

**Эстафета № 1.**

**Инвентарь:** эстафетные палочки.

**Описание:** первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает стойку и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

**Эстафета № 2 «Передача мяча».**

**Инвентарь:** мяч.

**Описание:** каждая команда выстраивается в шеренгу. У первого мяч в руках. Он должен передать мяч двумя руками через голову сзади стоящему. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст мяч.

**Ведущий:** Молодцы! Замечательно справились с заданием.

**Эстафета № 3 «Полоса препятствий»**

**Инвентарь:** дуги, кегли.

**Описание:** первый участник в команде пролезает под гимнастической дугой, затем оббегает кегли змейкой, возвращается, передаёт эстафету следующему участнику.

**Эстафета №4. «Витамины на столе»**

**Инвентарь:** ведра, обручи, фрукты и овощи.

**Описание:** первый игрок с ведром с фруктами и овощами подбегает к обручу раскладывает их, второй собирает фрукты и овощи в ведро и т. д.

**Эстафета №5. «Найди свой цвет»**

**Оборудование:** ленточки синего и желтого цвета.

**Описание:** дети врассыпную ходят по залу. Ленточки в руках у взрослых игроков команд. По сигналу ведущего игроки должны встать рядом со своим взрослым и выполнять задания

- в колонну
- в круг
- на корточки.

**Ведущий:** Это была последняя эстафета, прошу жюри подсчитать баллы, а мы с вами отдохнем все вместе! Я вам буду называть правила, если вы со мной соглашаетесь, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

- Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.
- Надо меньше двигаться.
- Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.
- Когда кушаешь можно разговаривать, глотать не пережёванную пищу.
- Есть надо медленно.
- Закаляться вредно.
- Зубы чистить два раза в день.
- Очень вредно полоскать рот после еды.
- Полезно пить газировку, есть чипсы и жирную пищу.
- Соблюдать режим.
- Плохо дышать свежим воздухом.
- Хорошо ходить с плохим настроением, грустить, плакать.

Научись его ценить!

Эти правила важны,

Вы запомнить их должны!

Будьте здоровы!

**Ведущий:** Молодцы ребята, но у меня еще есть для вас загадки, но загадки не простые, а спортивные! Ну, что? Начнем?

Просыпаюсь утром рано,  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватьку,  
Быстро делаю ... **(Зарядку)**  
Не похож я на коня,  
А седло есть у меня.  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.  
Не будильник, не трамвай,  
А звоню я, то и знай. **(Велосипед)**

Сижу верхом не на коне,  
А у туриста на спине. **(Рюкзак)**

По пустому животу  
Бьют меня — не вмоготу!  
Метко сыплют игроки  
Мне ногами тумачи. **(Футбольный мяч)**

Когда весна берет свое  
И ручейки бегут звеня,  
Я прыгаю через нее,  
Ну, а она — через меня. **(Скакалка)**  
Ноги в них быстры и ловки.  
То спортивные... **(Кроссовки)**

**Ведущий:** Для подведения итогов предоставляем слово нашему замечательному жюри  
Слово жюри (вручение дипломов, подарков)

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги,  
Какие б ни были они.  
Со спортом будем мы дружить,  
И нашей дружбой дорожить.  
И станем сильными тогда.  
Здоровыми, умелыми,  
И ловкими, и смелыми.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

## Сценарий спортивного развлечения для младшей и средней группы «Если с другом вышел в путь»

**Время проведения:** декабрь.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности

**Задачи:**

- обогащать представления о зиме, как о времени года;
- развивать внимание, речевое дыхание, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом песни;
- воспитывать любовь к зиме, зимним забавам.

**Оборудование:** снежинка из картона, бутафорский снежный ком, снежинки на верёвочках (на каждого ребёнка), корзина, снежки из ваты (на каждого ребёнка), карусель с ленточками белого цвета, сундук, конфеты

**Оформление зала:** зал украшен снежинками, на полу вдоль стен лежат белые полотна, стоят искусственные ёлки, около окна стоят стулья.

**Участники:**

Ведущий  
Воспитатель  
Зимушка

**Ход развлечения:**

/дети вместе с ведущим под песню "Зима-красавица" слова С. Савенкова, музыка Т. Тарасовой заходят в музыкальный зал, встают полукругом вдоль центральной стены/

**Ведущий**

Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал. Всюду снежинки, лежит снег. Как вы думаете, какое время года наступило? (зима)

**Ведущий**

/поднимает снежинку/

Ребята, какая необычная снежинка. На ней что-то написано.

/читает/

*Дорогие ребята. Приглашаю вас в лес. Буду рада познакомиться.*

**Ведущий**

Странно, не подписано, от кого такое послание. Ребята, вы согласны отправиться в лес? (да)

**Ведущий**

Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.

*Бери скорее варежки*

*И, конечно, валенки.*

*Шубу тёплую наденем,*

*Шапку потеплее.*

*И пойдём все вместе*

*Мы гулять скорее.*

/имитация «одеваемся на прогулку» в соответствии с текстом/

**Игровое упражнение «В лес пойдём»**

/дети идут друг за другом по кругу, действуют по сигналу ведущего/

*Ах, ты, зимушка-зима,*

*Закружила, замела*

*Все дорожки, все пути.*

*Не проехать, не пройти.*

*Мы на лыжи дружно встали,*

*Друг за другом побежали.*

*/имитируют езду на лыжах/*

*Мы на санки сели,*

*Быстро полетели.*

*/разбиваются на пары, первый участник вытягивает руки назад, второй участник берётся за руки, имитируют езду на санках/*

*На коньки мы быстро встали,*

*И красиво затанцевали.*

*/кружатся, имитируют катание на коньках/*

*/пока дети играют, второй воспитатель выставляет искусственные ёлки/*

**Ведущий**

Ребята, вот мы и добрались до леса. Смотрите, сколько снега в лесу!

*/показывает на белые полотна, лежащие вдоль стены/*

Чтобы в лесу не замёрзнуть, давайте потанцуем.

**Танец «Снег-снежок» слова и музыка Е. Макшанцевой**

Снег-снежок /плавные движения руками сверху вниз/

Снег-снежок,

По дорожке стелется.

Снег-снежок,

Снег-снежок,

Белая метелица.

Снег-снежок, /наклон вперёд, плавные движения руками вниз/

Снег-снежок,

Замело дорожки,

Снег-снежок,

Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперёд ладошкой кверху/

Тает на ладошке.

Мы налепим снежков, /имитация «лепим снежки»/

Вместе поиграем,

И друг в друга снежки

Весело бросаем. /игра в снежки/

Нам тепло во дворе,

Не замерзли ушки,

Накатаем мы снег

В белый ком большущий.

*/дети имитируют, что катают снежный ком, движутся в середину круга/*

**Ведущий**

Молодцы! Вот какой снежный ком получился!

*/показывает детям бутафорский снежный ком/*

**Ведущий**

Непростой, ребята, это ком. Это чей-то снежный дом.

/запускает руку в ком, достаёт снежинки на тесёмках, раздаёт детям;  
дети берут снежинку за тесьму/

### **Ведущий**

Ребята, смотрите, какие снежинки. Лёгкие, красивые. Они с удовольствием покружатся в воздухе, если мы им поможем.

### **Игровое упражнение «Кружатся снежинки»**

*Кружатся снежинки*

*В воздухе морозном,*

/кружатся, снежинку держат правой рукой перед собой/

*Падают на землю*

*Кружевные звёзды.*

/выполняют движение «пружинка»/

*Вот одна упала*

*На мою ладошку.*

/кладут снежинку на ладошку/

*Ой, не тай, снежинка!*

*Подожди немножко!*

/дуют на снежинку /

### **Ведущий**

Молодцы! Замечательно снежинки кружились в воздухе! Кладите все снежинки снова в снежный ком.

/дети помогают убрать снежинки, садятся на стулья/

/звучит музыка "Зима-красавица" слова С. Савенкова,  
музыка Т. Тарасовой, в зал входит Зимушка, в руках держит сундук/

### **Зимушка**

Здравствуйте, ребята. Я – Зимушка – зима.

/ставит сундук под ёлочку/

Вы моё письмо получили?

### **Ведущий**

Здравствуй, Зимушка. Так это ты пригласила нас с ребятами в лес?

### **Зимушка**

Хотела сделать вам сюрприз. Вы не замёрзли в лесу? (нет)

### **Зимушка**

Приглашаю вас поиграть.

### **Игра-забава со снежками**

/Зимушка раздаёт детям из сундука снежки, дети встают в колонну по одному. По очереди под музыку забрасывают снежки в корзину, которая стоит на расстоянии 1,5-2 м/

### **Зимушка**

Молодцы, ребята! Ловко в снежки играли. А на снежной карусели покататься хотите? (да)

### **Подвижная игра «Снежная карусель»**

/по принципу игры «Карусель»: дети встают в круг, Зимушка стоит в середине круга, держит атрибут - карусель.

*Лучше, если карусель Зимушка достанет также из сундука.*

Каждый ребёнок берётся за ленточку правой рукой, и карусель начинает крутиться: сначала медленно, затем быстрее, потом замедляет ход и останавливается. Затем все едут в другую сторону. Можно использовать музыку/

### **Зимушка**

Весело покатались!

**Ведущий**

Мы с ребятами рады зиме. Вот послушай, Зимушка, дети о зиме стихи знают.

/дети садятся, несколько ребят по желанию читают стихи/

**1 ребёнок**

*С песнями весёлыми  
В старый тёмный лес  
Зимушка приехала  
С сундучком чудес.*

**Е. Нилова**

**2 ребёнок**

*Снег, снег кружится.  
Белая вся улица.  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.*

**А. Барто**

**3 ребёнок**

*Тихо падает снежок,  
То зима пришла, дружок!  
Мы играем, веселимся,  
И мороза не боимся!*

**4 ребёнок**

*Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В прозрачное стекло.*

**З. Александрова**

**5 ребёнок**

*Белый снег, пушистый,  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.*

**И. Суриков**

**Зимушка**

Как вы меня порадовали, ребята! Молодцы! У меня для вас есть гостинцы.

/достаёт из сундука конфеты, угощает детей, затем прощается и уходит;

дети с ведущим под музыку "Белые снежинки кружатся с утра выходят из зала, идут в группу/



## Сценарий спортивного развлечения для детей старшей и подготовительной группы «Мы здоровье сбережем»

**Время проведения:** декабрь

### « Мы здоровье сбережем – все испытания пройдем»

**Цель:** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице в зимний период.

**Задачи:**

**Обучающая:** Приобщать детей к правилам поведения во время зимы.

**Развивающая:** Развивать способности у детей и предвидению возможной опасности.

**Воспитательная:** Воспитать бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** маты, ледянки, шапка- 2шт., варежки- 2пары, шарф- 2шт., снежки, стулья, ориентиры, клюшка – 2шт., шайба-2шт., ворота- 2 шт.

**Ход праздника:**

Дети выходят на участок где их ждет ведущий.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о безопасности в зимний период.

А какие правила безопасного поведения зимой вы знаете?(ответы детей).

**Ведущий:** А вы готовы продемонстрировать все свои умения и навыки, а также пройти все мои испытания? (ответы детей). Тогда давайте разделимся на 2 команды и начнем наши соревнования.

**Ведущий:** Какое сейчас время года? (ответы детей). А как надо одеваться на прогулку? Ну-ка перечислите мне что мы одеваем, что бы выйти погулять? Шорты, платья и сандалии? (ответы детей)

**1 эстафета «Оденься теплее»**

**Оборудование:** шарф, шапка, варежки.

Описание: по команде «Внимание, марш!», первый участник бежит до стула надевает шапку и варежки, оббегает фишку, добегают до стула раздевается и передает эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Молодцы, с этим заданием справились!

А какие признаки зимы вы знаете? Может дождь идет зимой или распускаются листочки?

А давайте я загадаю вам зимнии загадки?

**ЗАГАДКИ**

Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это — зимние... (*метели*)

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... (*лед*)

Я живу под самой крышей,

Даже страшно глянуть вниз.

Я могла бы жить и выше,

Если б крыши там нашлись... (*сосулька*)

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек —  
Их укрыл пушистый... (*снег*)

С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой... (*снежинки*)

**Ведущий:** Молодцы ребята, все загадки отгадали! Но давайте продолжим наши соревнования.

## **2 эстафета « Кто быстрее донесет комочек»**

**Оборудование:** комочек снега, ложка

**Описание:** по команде «Внимание, марш!», первый участник бежит с комочком снега в руках в ложку до ориентира, оббегает его и возвращается, передает эстафету следующему участнику.

## **3 эстафета «Прокати друга»**

**Оборудование:** ледянки.

**Описание:** участники делятся по парам. Первый участник везет второго до ориентира на ледянке, затем они меняются местами.

**Ведущий:** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Ребята, а расскажите мне какие правила безопасности необходимо соблюдать во время прогулки зимой? ( ответы детей)  
Я сейчас вам прочитаю несколько стихотворений по правилам безопасности, а вы слушайте и запоминайте.

### **На прогулке будьте осторожны!**

1. Гулять на прогулку идём,  
Игру для себя мы найдём.  
Взяли ледянки с собой,  
К горке пошли все гурьбой.  
Катя с горочки скатилась,  
Вниз головкой покатались.

За санки держитесь крепко!  
Как в сказке держались, «Репка»!

2. Играть в игры вы собрались,  
Много снега все набрали.  
В лицо кинули снежком,  
Шишка выросла потом.  
Снег друг в друга не кидайте!  
Всех ребяток уважайте.

3. Крепость вместе строить стали,  
И комков все натаскали.  
Коля крепостью гордился,  
На комки залез, свалился.

Знай, что это всё не прочно,  
Не удержит крепость, точно.

4. Встал из снега Дед Мороз,  
Словно он в сугроб прирос.  
Посмотри, какой большой,  
В жизни вовсе не такой!  
Тронешь, задавить он может,  
И ни кто здесь не поможет!

5. Что из снега сделано,  
Трогать вам не велено!  
Дети, будьте осторожны,  
На площадке все зимой.  
Вы поранитесь, возможно,  
Как пойдёте вы домой?

**Ведущий:** Что то холодно ребята, давайте продолжим наши соревнования.

#### **4 эстафета «Снежки»**

**Оборудование:** снежки, корзина- 2шт.

**Описание:** по команде «Внимание, марш!», первый участник берет снежок и бросает в корзину 1 раз, затем передает эстафету следующему участнику.

#### **5 эстафета «Шайбу!»**

**Оборудование:** клюшка – 2шт., шайба-2шт., ворота- 2 шт.

**Описание:** попасть шайбой в ворота.

**Ведущий:** Ребята, давайте еще раз закрепим все правила безопасного поведения зимой (ответы детей). Ну а наш праздник подошел концу, я надеюсь, что вы будете внимательны и аккуратны. А в завершении праздника давайте поиграем в игру «Два мороза»

#### **Игра «Два мороза»**

**Ход игры:** дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах. В середине братья Морозы: «Мы два брата молодые, два мороза удалые: Я мороз Красный нос, я мороз Синий нос, кто из вас решится в путь дорожку пуститься»

**Дети:** Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

Дети перебегают с одного конца на другой, а морозы должны их поймать.

## Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей младшей и средней группы

**Время проведения:** январь

**Цель:** формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от движения.
4. Закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега.
5. Умение ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:** корзинка со снежками, искусственная ёлочка, корзинка с шишками, корзинка, санки.

**Действующие лица:**

Ведущий,  
Зима,  
медведь.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Начинаем зимний праздник!

Будут игры, будет смех.

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красой своею

Наша Зимушка - Зима.

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора.

**Зима:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали? Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А метели вы боитесь?

**Дети:** Нет

**Зима:** И мороза не боитесь?

**Дети:** Нет!

**Зима:** Люблю веселых и смелых ребят. А хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да!

**Зима:** А вы тепло одеты?

**Дети:** Да!

**Зима:** Покажите варежки, сапоги и шарфики, штанишки и курточки. *(Дети показывают Зиме одежду).*

**Зима:** Отправляемся мы в лес, ждёт нас много в нём чудес.  
*(Ходьба в колонне по одному.)*

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идём и ничуть не устаём.

*(Ходьба с высоким поднимаем колен.)*

Холодно в лесу зимой – побежали все за мной!

С бегом будет веселей, с бегом будет нам теплей.

*(Бег в колонне по одному.)*

По тропинке мы шагаем, руки наши согреваем. } 2 раза

Ходьба с хлопками на каждый шаг.

Вот полянка, вот и лес, вот и ёлка до небес!

*(Дети встают в круг возле ёлочки.)*

**ОРУ:**

**1. “Падает, падает снег”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

Указание детям: “Хорошо потянитесь”.

**2. “Греем руки”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки перед грудью, согнутые в локтях. Подуть на них. На счёт 1,2 – вдох. На счёт 1,2,3,4 – выдох. Вернуться в и. п.

Повторить 5 раз.

Указание детям: “Выдох должен быть длиннее вдоха”.

**3. “Глазки устали от снега”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть. Поморгать глазами.

Закрыть глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.

**4. “Холодно”.**

И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

**5. “Детвора рада зиме”.**

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8-10 подскоков на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 2 раза.

Указание детям: “Прыгайте легко”.

**Зима:** Какие вы молодцы! Как дружно сделали зарядку!

**Ведущий:** Зимушка-зима, а что у тебя за корзиночка в руках?

**Зима:** Это волшебная корзиночка, в ней спрятаны мои друзья - снежные комочки *(сделаны из мишуры)*.

**Игра «Попади снежком в корзину».**

На площадки отмечена линия, на расстоянии 1, 5 м от нее стоит корзина. Дети поочередно подходят к линии и бросают снежок в корзину. Зима считает, сколько раз ребенок попал в корзину.

**Зима:** А сейчас, детвора,

У меня для вас игра.

Вы снежки разбирайте

И друг в друга их кидайте!

### **Игра «Снежки»**

Появляется медведь.

**Медведь:** Кто же начал здесь играть

Кто мешает мишке спать?

Больше спать я не хочу

Лучше шишки поищу.

**Ведущий:** Идет, идет мишка, он такой лохматый

Идет, идет мишка, мишка толстопятый.

Ребята, давайте поможем мишке собрать шишки.

### **Игра «Собери шишки».**

Дети собирают шишки в две корзины. Кто больше?

**Ведущий:** Мишка косолапый манит деток лапой,

Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть.

### **Игра «У медведя во бору»**

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

**Медведь:** Ой, ребята, уморили вы меня. Что то я устал, что то мне спать захотелось.

Пойду-ка я в свою берлогу досыпать да сладкие сны смотреть.

Прощается с ребятами и уходит.

**Ведущий:** Мишка с нами поиграл, мишка деток не догнал.

**Ведущий:** Ребята, а кто это под ёлочкой спрятался?

**Дети:** Зайчик!

**Ведущий:** А вы хотите поиграть с зайчиком?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Давайте попросим Зимушку - Зиму превратить нас в зайчишек.

**Зима:** Вокруг себя повернись и в зайчишек превратись.

### **Игра «Ветерок».**

Возле ёлки на опушке,  
Чьи-то выглянули ушки. Дети-зайчата встают возле ёлочки.  
Лапки заек замерзают,  
Лапки зайки согревают. Дети-зайчата потирают ладошку об ладошку.  
Стали прыгать и скакать  
Стали весело играть. Дети-зайчата прыгают, кружатся.  
Ну-ка, ветер, не зевай,  
И зайчишек, догоняй. Дети-зайчата убегают, ветерок догоняет.  
Ведущий. Мороз не велик, а стоять не велит. Чтоб не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.  
Рано утром выпал снег,  
Замело полянки  
Может каждый человек  
Сесть теперь на санки!

**Подвижная игра «Кто быстрее».**

По периметру площадки расставлены санки, по количеству играющих детей. Под музыкальное сопровождение, дети бегают между санками. По окончанию музыки, садятся на свободные санки.

**Зима:** Молодцы, ребята! Все оказались ловкие и меткие.

Звучит фонограмма метели.

**Зима:** Кончается время волшебных минут,

Меня уж вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели, и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам малыши уж пора расходиться.

Ведущий. Праздник веселый пришелся на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Наш праздник окончен. До свидания!

## Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей старшей и подготовительной группы

**Время проведения:** январь

### **Цель:**

Повышать интерес к здоровому образу жизни, физкультуре.

Приобщать к традициям большого спорта.

### **Задачи:**

Совершенствовать двигательные умения и навыки;

Создать положительный и эмоциональный фон доброжелательности;

Систематизировать знания о зимних видах спорта;

Закреплять знания об Олимпийских играх;

Воспитывать интерес к спортивным играм;

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

### **Предварительная работа:**

Беседы о зимних видах спорта. Чтение стихотворений. Вечер загадок о спорте. Просмотр презентации «Зимние виды спорта». В продуктивной деятельности изготовление и рисование спортивных снарядов. Выставка детских работ.

### **Оборудование:**

Украшение для участка, олимпийский флаг, олимпийские кольца, факел, эмблемы, медали, призы, кегли, лыжи, снежки, туннели для ползанья, клюшки, шайбы.

На стадион входят команды с эмблемами. Их встречают Два мороза.

### **Мороз Красный Нос:**

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Вся Россия рада - у нас Олимпиада!

Праздник спорта мировой ожидает нас зимой!

Я – мороз красный нос!

### **Мороз Синий Нос:**

Я - мороз синий нос. Внимание, внимание! Наш микрофон установлен на стадионе детского сада, где с минуты на минуту должна начаться зимняя олимпиада. В нашей Зимней Олимпиаде примут участие не только дети, но и их верные друзья – их педагоги. А судить наши соревнования будет уважаемое жюри (*представление жюри*).

### **Мороз Красный Нос:**

Над землёю закружила



Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесёт!

**Мороз Синий Нос:**

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

А теперь – представление команд!

**Мороз Красный Нос:** Посмотрите, у нас установлен Олимпийский флаг. А что это за символ изображён на флаге? (*Олимпийские кольца*).

Все мы в дружбу верим свято

Каждый в дружбе молодец

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

**Мороз Синий Нос:** Ребята, а вы знаете, что означают цвета олимпийских колец?

Пять колец, пять кругов

Знак пяти материков

Знак который означает

То что спорт наш общий друг

Все народы приглашает

В свой всемирный мирный круг

Голубой Европы цвет

Черный - Африки привет

Красное кольцо есть тоже – из Америки привет

На востоке рано-рано солнце окна золотит.

Потому-то желтый цвет – это Азии привет

Цвет травы, зелёный цвет,

Из Австралии привет!

**Мороз Красный Нос:** А тепеерь мы произнесём клятву Олимпийцев!

**Клятва:**

Кто со спортом проворным может сравниться?

-Мы, олимпийцы!

Кто верит в победу, преград не боится?

-Мы олимпийцы!

Кто спортом Российским Отчизны гордится?

- Мы, олимпийцы!

Клянёмся быть честными, к победе стремиться.

Рекордов высоких клянёмся добиться!

-Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

*На метле вбегает Баба Яга. На груди у нее медали, а в руке Факел.*

**Баба Яга:** ох-ох-ох – застыли ноги

Долго ж я была в дороге

По сугробам, буреломам

К детям я спешу знакомым

Кости старые размять – себя людям показать

**Мороз Красный Нос:** здесь, Яга, спортивный праздник.

Ты, Яга, спортсменка разве?

**Баба Яга:** У меня медалей столько! Я олимпийская чемпионка!

Я не просто к вам пришла – эстафету принесла!

Прежде чем соревнование начать

Будем олимпийский огонь зажигать!

*Устанавливает Олимпийский факел.*

**Мороз Синий Нос:** ну и бабушка Яга, костяная ты нога!

Тыщу лет живёт, не тужит и со спортом крепко дружит.

Ну-ка, к детям ты вставай и разминку начинай.

**Разминка**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу

Проложи другим дорогу

*Шаг на месте, высоко поднимая колени*

Выше руки, шире плечи,  
Раз, два, три, дыши ровней  
От зарядки станешь крепче,  
Станешь крепче и сильней

***Руки вверх, затем к плечам  
Повороты с разведением рук***

Сели-встали, сели-встали,  
Мы нисколько не устали.  
Наклонись, разогнись,  
Сил побольше наберись.

***Приседы  
наклоны***

Пусть летят и кружатся  
Все снежинки белые  
Нам не холодно стоять,  
Мы зарядку делаем

***Круговые движения руками***

***Хлопок перед грудью /за спиной***

Любим мы зимой резвиться,  
Любим прыгать высоко,  
На морозе веселиться,  
Бегать быстро и легкою

***Прыжки «Звёздочка-солдатик»***

***Бег на месте***

Российские спортсмены  
Повсюду впереди  
Блестят у них как звёзды  
Медали на груди!

***Ходьба на месте***

**Мороз Красный Нос** :эй, ребята, не зевайте, эстафету начинайте!

### 1. Эстафета «Снежная полоса препятствий».

**Оборудование:** снежинки, кегли, следы.

Прыжки через снежинки;

Бег змейкой между кеглями;

По следам на четвереньках;

Бег в свою колонну.

**Баба Яга:** я в избушке не сижу, да на печке не лежу

От избушки к соснам ближним по утрам бегу на лыжах,

Да сбиваю все мишени. В биатлоне всех сильнее!

### 2. Эстафета «Биатлон»

**Оборудование:** лыжа, кегля, снежки

На одной лыже до ориентира;

Сбить снежком кеглю;

Вернуться в команду.

**Мороз Синий Нос:** следующий конкурс совсем непростой,

Надо пролезть в туннель ледяной

### 3 Эстафета «Ледяной туннель» (поточно)

**Оборудование:** туннели для пролезания.

Нужно пролезть через туннель друг за другом, выигрывает команда которая быстрее справится с этим заданием.

**Баба Яга:** а теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.

**Загадки о зиме и зимних видах спорта:**

1. Тётушка крутая, белая, да седая

В мешке стужу несёт, на землю холод трясёт.

Сугробы наметает, ковром землю устилает.

*(зима)*

2. На дворе горой, а в избе – водой

*(снег)*

3. Меня не растили, из снега лепили  
Вместо носа ловко вставили морковку

*(снеговик)*

4. Есть, ребята, у меня два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих, что за кони у меня?

*(коньки)*

5. Я кататься готов до вечерней поры,  
Но ленивый мой конь возит только с горы

*(санки)*

6. Деревянные кони по снегу мчатся,  
а в снег не проваливаются

*(лыжи)*

7. Этот спорт известен всем. Интересен он уж тем,  
Что на льду людей толпа, шайба же на всех одна.

*(хоккей)*

**Баба Яга:** эх, метёлочка моя, заждалась же ты меня.

А давайте поиграем, на метёлке полетаем!

#### **4 Эстафета «Бег на метле»**

**Оборудование:** метла, ориентиры.

Участник «садится» на метлу и бежит до ориентира и обратно, затем передает эстафету следующему участнику команды.

**Мороз Синий Нос:** шайбу быстро проведи, да смотри, не подведи!

#### **5 Эстафета «Проведи шайбу».**

**Оборудование:** клюшка, кегли, шайба.

Провести шайбу змейкой между кеглями, затем взять её в руки, бегом передать следующему игроку.

**Мороз Красный Нос:** есть ещё одна игра, вам понравится она.

Два мороза вас хотят заморозить, запугать.

#### **Игра «Два Мороза»**

**Ход игры:** дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах. В середине братья Морозы: «Мы два брата молодые, два мороза удалые: Я мороз Красный нос, я мороз Синий нос, кто из вас решится в путь дорожку пуститься»

**Дети:** Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

Дети перебегают с одного конца на другой, а морозы должны их поймать.

**Баба Яга:** Олимпиаду завершаем, спортсменов наших награждаем!

Уважаемое жюри, огласите результаты соревнований.

*Жюри подводит итоги, награждение медалями, вручение призов.*

**Мороз Синий Нос:** вы не бойтесь холодов, ни ветров, ни вечных льдов.

На морозе закаляйтесь, зимним спортом занимайтесь.

**Мороз Красный Нос:** мы заканчиваем праздник, до свиданья, детвора.

На прощанье пожелаем быть здоровыми всегда!

## Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Рота подъем" - для детей старшей и подготовительной группы.

**Время проведения:** февраль

**Задачи:**

1. Приобщение семьи к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом.
2. Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников и привлечение родителей к развитию физических качеств детей.
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.
4. Создание положительного эмоционального настроения в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:**гим. скамейка-2шт,кегли-6шт,кочки-6шт,ограничители-2шт,конусы-2шт,обручи-2шт,стол-2шт,стул-2шт,тарелочки-2шт,ингредиенты для бутерброда(батон,колбаса,масло,сыр),чайник-2шт,чай,урожки-2шт,канат,мешки для метания-10шт,мешки.

**Предварительная работа:** разучить комплекс общеразвивающих упражнений.

**Ход праздника:**

*Дети входят в зал под музыку(Л. Агутин «Рота подъем») и строятся полукругом.*

**Инструктор.** Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День защитника Отечества вместе со всей страной.

Празднуют свой день моряки!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день танкисты!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день лётчики!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** Празднуют свой день артиллеристы!

**Дети.** Салют им!

**Инструктор.** А в день защитника Отечества самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Нашей Родины!

**1-й ребёнок.**

Мимо сада, мимо дома  
Он шагает раз-два, три!

**2-й ребёнок.**

На российского солдата  
С уважением смотри!

**3-й ребёнок.**

Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу.

**4-й ребёнок.**

Он на посту, и наш народ  
Гордится армией по праву.

**5-й ребенок.**

Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне.

**6-й ребенок.**

Он охраняет мир и труд,  
Спокойный труд во имя жизни.

**7-й ребёнок.**

Наша армия родная  
И отважна, и сильна.

### **8-й ребёнок.**

Никому не угрожая,  
Охраняет нас она.

### **9-й ребёнок.**

Жаль, что мы пока не можем  
На параде выступать.

### **10-й ребёнок.**

Но сегодня будем тоже  
Славный праздник отмечать.

### **11-й ребёнок.**

Очень любим все мы с детства  
Этот праздник в феврале.

### **12-й ребёнок.**

Слава армии Российской!  
Самой мирной на земле!

**Все.** Слава! Слава! Слава!

**Инструктор.** Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть очень сильным, смелым, ловким! Наши ребята тоже хотят стать защитниками Родины, да? И уже сейчас тренируют свою силу, ловкость и выносливость! В колонны по три, шагом марш!

**Разминка «Спецназ»** (под музыку из кинофильма «Улицы разбитых фонарей»),

**1.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вперед - «Ха!»;

2 - и. п.;

3 - полуприсед, левая рука в ударе вперед - «Ха!»;

4 - и. п. (6 раз).

**2.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты у пояса в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вправо;

2 - и. п.;

3 - полуприсед, левая рука в ударе влево;

4 - и. п. (6 раз).

**3.** И. п. - ноги вместе, руки сжаты в кулаки у пояса.

1 — поднять правую ногу, согнуть ее в колене, разбить о колено воображаемый кирпич;

2 - и. п.

То же левой ногой (6 раз).

**4.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-2 - перенести вес туловища вправо, руки на колени;

3-4 - и. п.;

5-6 - перенести вес туловища влево, спина прямая, руки на колени;

7-8 - и. п. (6 раз).

**5.** И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки на уровне пояса.

1-2 - выпад вперед правой ногой, правую руку - в кулаке вперед;

3-4 - и. п.;

5-6 - выпад вперед левой ногой, левую руку в кулаке вперед;

7-8 - и. п. (6 раз).

**6.** Упражнение на дыхание.

Вдох через нос-руки к себе («тянем» воздух на себя).

Выдох через рот - руки от себя, ладони раскрыты («отталкиваем» от себя) (2 раза).

### **Перестроение в одну колонну.**

Дети рассаживаются по стульчикам.

**Инструктор:** Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем наше соревнование. А поскольку мы не просто спортсмены, а военные, то и первое наше задание будет не простое. Сейчас мы проверим вашу военную подготовку в задании «Полоса препятствий». Для этого



соревнования нам нужно две команды. Мы приглашаем двух пап- это будут капитаны наших команд. И ребята, в каждую команду по 4 ребенка.

### **1. «Полоса препятствий»**

(Все участники: и взрослые, и дети - преодолевают препятствия: тоннель. кегли. которые надо перешагнуть. гимнастическую скамейку. по которой нужно проползти на животе, подтягиваясь руками).

Молодцы с этим заданием все справились на отлично!

Инструктор: Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (ответы детей) а. У меня для вас есть загадка. Отгадайте какую военную профессию я вам загадала?

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По пол года ходит в море,

Вы узнали кто такой?

(моряк)

Правильно ребята, это моряк. Давайте сейчас мы представим что мы тоже с вами находимся в море и нам надо попасть с одного корабля на другой. Наше следующее задание называется

### **«Переправа»**

Для участия мы приглашаем двух пап и 4 ребенка в команду.

(Необходимо в обруче переправить ребенка с одного корабля на другой)

Молодцы команды и с этим заданием вы справились.

Знает точно детвора :Кормят вкусно ... (повара).

Повар — профессия в армии очень нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Покажем теперь, какие мы повара.

**Эстафета «**

### **Полевая кухня»**

Приглашаются папы. И девочки по количеству пап

1. Накрыть стол

2.Сделать бутерброд

3.Папам – съесть.

### **Музыкальная пауза:**

Песня «Благородство»-подготовительная группа

Песня «Катюша»- старшая группа.

**Инструктор:** Ну вот и закончилась наша музыкальная пауза и мы продолжаем наши соревнования.

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные должны!

В строй скорее становись

Да крепче за канат держись!

### **Эстафета: «Перетягивание каната»**

(2 папа и по 4 ребенка в каждую команду)

Молодцы и с этим.

А теперь приглашаю посоревноваться саперов. Сапер — солдат, который может разминировать путь для других бойцов.

### **Следующая эстафета «Саперы»**

Участвуют 2 папы, потом 2 ребенка. Посередине зала ставят кегли. По сигналу участники по очереди метают мяч в стоящие кегли.

И последнее наше соревнование **«Бег в мешках»**

(2 папы и по 4 ребенка в команде)

Инструктор: вот и подошли к концу наши соревнования. Сегодня на нашем празднике не было жюри. Мы не считали баллы потому что у нас победила дружба. Надеемся, все получили удовольствие от общения друг с другом и показали ловкость и находчивость. И в заключение мы хотим подарить нашим папам танец: «Яблочко»

## Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Морячок" – средней группы

**Время проведения: февраль**

Цель: формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.

Задачи:

- создать в группе радостную, торжественную атмосферу **праздника**;
- прививать детям потребность в физической культуре и **спорте**, способствовать закреплению полученных умений и навыков в образовательной области «*Физическое развитие*»;
- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия;
- развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение, совершенствовать навык ориентировки в пространстве, координацию движений.
- совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Действующие лица: Ведущий, **моряк- взрослый**.

Оборудование: гимнастическое бревно, мешочки для метания, голубая лента.

Инвентарь: украшение для зала на морскую тематику (корабли-2шт, подводные лодки, мешочки для метания (риффы, корзинки-2шт., обручи-2шт., кубы-2шт. ,муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, рыбки (для ухи, кастрюли-2шт.

Ход развлечения

Под музыку «*Бескозырка белая*» дети заходят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем **праздник – День защитников Отечества**. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие **защитники страны**. Давайте им похлопаем.

Дети хлопают в ладоши.

Ведущий: На **праздники** принято приглашать гостей. И на этот **праздник** мы пригласили необычного гостя. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуете отгадать кто же это пришел к нам в гости.

Бескозырка и тельняшка,

Вьются ленты за спиной.

По полгода ходит в море,

Вы узнали кто такой?

*(Моряк)*

Под музыку входит **моряк**.

**Моряк:** Здравия желаю!

Ведущий: Здравствуйте. *(Обращаясь к детям)* Ребята, посмотрите, какой сильный, отважный **моряк** пришел сегодня к нам на **праздник**. Ребята, а вы хотите быть такими же смелыми и бравыми, как наш гость? *(ответы детей)*. *(Обращаясь к моряку):* **Морячок**, наши ребята тоже хотят научиться маршировать и выполнять команды. Научи нас, пожалуйста.

**Моряк :** Хорошо, научу. А начнем мы с зарядки, ведь все матросы сильные и ловки.

Ребята встают на полосочки для зарядки. *(можно привлечь пап)*

*«Морская зарядка»*

Все упражнения выполняются из исходного положения *(И. П.)* – основная стойка *(О. С.)* *«Морские волны»*

Руки на поясе. Ходьба на носках вперед, выполнить шагов 8–10, поднять руки вверх, ходьба на пятках назад.

*«Морская звезда»*

Руки опустить вниз. Выполним прыжки на месте.

1 – прыжок, руки в стороны (вверх, ноги врозь,

2 – прыжок в И. П.

*«Чайка»*

Руки на поясе. Отвести правую ногу назад, а руки в стороны, задержитесь на несколько секунд в таком положении и вернитесь в И. П. Повторите это упражнение левой ногой.

*«Дельфины»*

Выполнить поочередно волнообразные движения руками, имитирующие прыжки дельфинов в море.

*«Разминка матросов»*

Руки на поясе. Выполняем приседания.

1 - присед, руки вперед,

2 - И. П.

«Парус»

Поднять руки вверх. В этом упражнении выполняются наклоны туловища вправо и влево.

«Морские водоросли» – упражнение на расслабление.

Наклонить туловище вперед, опустить руки вниз и покачать ими вправо-влево, вернуться в И. П.

**Моряк** : Молодцы ребята, хорошо справились с зарядкой. Чувствуете, что мы уже даже стали немножко сильнее? Но пока мы с вами делали зарядку наш корабль получил пробоину и нам нужно срочно эвакуироваться с него!

1. Эстафета «Кораблекрушение»

2 команды – по одному папе и 4 ребенка. Нужно на «горбушке» перенести ребёнка с одного корабля на другой.

**Моряк** : Мы легко преодолели задание

Ребята, посмотрите, мы оказались среди рифов. Ой, что же нам делать? (*держится за голову*). Ребята, может мне кто-нибудь поможет их убрать?

2. Эстафета «Убери рифы»

2 команды- необходимо по одному брать мешочек и уносить его в корзину, затем возвращаться в свою команду. Побеждает та команда, которая собрала больше всего мешочков-рифов.

А сейчас у нас музыкальная пауза \_\_\_\_

**Моряк**: Знаете у меня к вам очень важный вопрос, а вы дружные ребята (*ответы детей*) Ведь настоящий **морьяк** никогда не бросит товарища в беде. Давайте я сейчас проверю насколько вы дружная команда.

3. Эстафета «Не бросай товарища» (*с папами*)

2 команды- папы капитаны и в каждой команде по 4 участника.

Папа одевает обруч, бежит в нем до куба, оббегает его и возвращается обратно, один участник цепляется за обруч, и они бегут вместе, возвращаются, 2-ой участник цепляется за первого, и они бегут снова и так пока все участники не прицепятся. Побеждает команда, которая вперед выполнит задание, и «цепочка» из участников не порвется при этом.

**Моряк**: Вот молодцы! Дружные ребята! Справились и с этим заданием! Ребята, а сейчас я загадаю вам загадку.

Кто готовит всё по-флотски:

Макароны, борщ и клёцки,

Кашу, блинчики, компот,

Кухню камбузом зовёт?

*(Кок)*

**Моряк:** Не пора ли покушать?

#### 4. Эстафета «Приготовь уху»

Две команды по 5 человек. Перед командами стоят корзины, наполненные овощами и разными продуктами. В конце зала стоит кастрюлька. Необходимо по очереди подходить к корзине выбирать нужный продукт и добежав до кастрюльки положить его туда. Побеждает команда, которая быстро и правильно выбрала все ингредиенты для супа.

**Моряк:** Ох, ребята ну и вкусная у нас получилась уха. Наелись до отвала *(гладит себя по животу)*

**Моряк :** А я сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Она называется «*Слушай мою команду*».

Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («*Присесть!*», «*Прыгать!*», «*Лечь!*», «*Хлопать!*», «*Топать!*», «*Встать на одну ногу!*», «*Повернуться вокруг себя!*», «*Крикнуть ура!*», «*Сесть на стул!*» или др

**Моряк :** Ну что ж, ребята мне нужно продолжить поход, а вам пора возвращаться домой.

Ведущий: Тогда до свидания. *(Дети прощаются с героем)*. А мы, ребята, давайте

Станцуем танец с нашими папами.

Музыкальная пауза \_\_\_\_

Ведущая: - **Праздник наш кончат пора**, скажем мужчинам всем

Дети: - Ура!

Ведущая: - Ребята, я думаю, что и вам и нашим гостям очень понравился наш **праздник**. В память о нём наградим наших пап медалями. Эти медали дети сделали своими руками. *(Дети надевают медали своим папам, дедушкам, братьям)*.

Под музыку дети выходят из зала.

## Сценарий физкультурного тематического занятия ко Дню Космонавтики для детей старшей и подготовительной группы.

**Время проведения:** апрель

### **Задачи:**

1. Расширить представление детей о Дне космонавтики.
2. Формировать навыки здорового образа жизни.
3. Развивать физические качества детей: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, сноровку, уверенность.
4. Воспитывать уважительное отношение к памяти героев-космонавтов.
5. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

**Инвентарь:** бумажные детали ракеты+ схема построения-2комплекта, «моталка-ракета»-2 шт., воздушные шары-по количеству детей участвующих в конкурсе, совочек-2шт., бумажные шары- на один больше , чем детей участвующих в конкурсе, музыкальное сопровождение.

### **Ход занятия:**

**Ведущий:** в далёком 1961 году в космос полетел первый человек. Ребята, назовите его имя.

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** Правильно! С тех пор каждый год наша страна отмечает. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, как называется этот день? Правильно, День космонавтики! И наш спортивный праздник посвящён этому дню. Я думаю, вы все хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши космонавты.

### **Ведущий:**

Школу юных космонавтов собираюсь я открыть

Вы хотели бы, ребята,

В эту школу поступить?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Если честно, то сначала

Одного желанья мало.

Для начала я проверю вашу физ.подготовку! Ну-ка быстро, не ленись на разминку становись! (построение в три колонны для ОРУ, Песня «Каждый может стать космонавтом»)

**Ведущий:** Молодцы. Ребята, а теперь скажите-ка мне, на чем летает космонавт? (ответы детей). Правильно, на ракете, я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие на Луну! Вы хотите? Только вот беда, у нас нет ракеты. Где же нам ее взять? Может быть мы сами ее построим?

### **Эстафета «Построй ракету»**

Каждая команда получает схему построения космического корабля.

Детали для построения лежат в корзине на финишной линии. По сигналу ведущего дети по очереди подбегают к корзине, берут по одной детали и выкладывают на полу, соответственно схеме. Затем возвращаются к команде, передавая эстафету. Эстафета считается законченной, когда выполнена вся постройка.

**Ведущий:** Молодцы ребята, ракета готова и теперь мы можем отправляться на Луну!

### **Эстафета «Кто быстрее долетит до Луны»**

От каждой команды по 4 человека встают в круг, взяв в руки «Ракеты» (палочка, прикреплённая к верёвке, которая закреплена другим концом к диску «Ракета»). По сигналу – Старт! Все игроки начинают наматывать верёвку на палочку. Побеждает тот, кто первым окажется у цели.

**Ведущий:** Ну, вот ребята, мы с вами и прилетели на Луну. А вы знаете ребята, что в космосе есть невесомость? А что такое невесомость?(ответы детей) Ребята, посмотрите, возле нашей ракеты лежит большая куча камней. Давайте уберем ее подальше чтобы она нам не мешала? А раз мы с вами в космосе, то и камни эти теперь совсем легкие, я думаю мы быстро справимся с этим заданием.

**Эстафета «Убери камни»**

Перенести воздушный шарик на совочке из одного обруча в другой не уронив его.

**Ведущий:** Ребята, а на чем же мы с вами будем передвигаться по луне? Ну конечно же на луноходах.

**Эстафета «Луноход»**

Ходьба на четвереньках с опорой на ладони и стопы до ориентира и обратно.

**Ведущий:** Молодцы ребята, но что это? Кажется, собирается метеоритный дождь!

**Эстафета «Собери метеориты»**

По залу разбросаны «метеориты» (бумажные шарики). Каждый участник команды убирает по одному «метеориту». Побеждает команда, которая уберет больше всех «метеоритов».

**Ведущий:** Молодцы ребята, со всеми заданиями справились и заодно навели порядок на Луне! Теперь мы можем с вами отдохнуть и поиграть.

**П.И. «Земляне и инопланетяне»**

Дети делятся на две команды. Одна команда «Земляне», другая команда «Инопланетяне». Команды стоят по разным сторонам зала. Пока играет веселая музыка, по центру зала гуляет одна из команд, как только музыка прекращается, команда бежит за свою линию, в «домик», а другая команда старается ее поймать. Пойманные игроки садятся на стульчики. Затем команды меняются. Побеждает та команда, которая поймала больше игроков другой команды.

**Ведущий:** Ну что ж ребята, пришла пора нам лететь обратно на нашу планету.

**(музыкальная разминка)**

**Ведущий:** Ну, вот ребята, мы снова оказались в нашем саду и пришла пора прощаться, до новых встреч!



**Сценарий физкультурного тематического занятия ко Дню Космонавтики в средней группе.  
«Космическое путешествие».**

**Время проведения:** апрель

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
  - формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

**Оборудование:** бумажные модули для постройки ракеты+ схема-2 комплекта, корзины-2шт и мячики или бумажные комки, стульчики, моталка с ракетой-2 шт., обручи-2шт., фитболы-2шт., ориентиры, воздушные шары, совочки-2 шт, ориентиры.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.  
12 апреля 1961 года

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:**

В космической ракете  
С названием "Восток"  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.

**Ведущий:** А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие. Вы готовы? Но чтобы отправиться в космическое путешествие нам необходимо провести космическую разминку, что бы набраться сил.

**Ведущий:**

Чтоб ракетой управлять,  
Сильным, смелым нужно стать.  
В космос слабых не берут,  
Ведь полёт - нелёгкий труд.  
Будем мы тренироваться,  
Будем силы набираться.

**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

**Разминка «Космодром».**

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).  
Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).  
Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).  
Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).  
Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).  
Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).  
Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых мы полетим?

**Дети:** Их можно построить.

**Эстафета «Построй ракету»**

В соревновании участвуют двое из команды. На полу лежат модули, задача ребят построить ракету.

Выигрывает тот отряд чей, игрок которой раньше выполняет задание.

**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

**Эстафета «Займи место в ракете»**

Круг из стульчиков – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (стульчика), выходит из игры. После чего убирают один стул. Игра продолжается.

**Ведущий:** Ребята, а на какую планету мы полетим? Давайте отправимся на Луну?

**Эстафета «Полет на луну»**

К палке привязана ленточка, на конце которой ракета. Нужно накрутить ленточку на палку. Побеждает тот, кто быстрее это сделает.

**Ведущий:** Ну, вот мы и прибыли на Луну!

Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**Эстафета «Собери метеориты»**

По сигналу ведущего дети собирают мячи (бумажные шарики) в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

**Ведущий:** А теперь нам нужно научиться перемещаться по Луне на специальном луноходе.

**Эстафета «Гонки на луноходах».**

Прыжки на фитболах.

**Ведущий:** Молодцы! И с этим сложным испытанием справились!

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Ребята, а вы любите загадки? (ответы детей) Тогда следующее задание как раз для вас.

«Космические загадки»:

1. Он космос покоряет,  
Ракетой управляет,  
Отважный, смелый астронавт  
Зовется просто ...**(космонавт)**
2. Что за чудная машина  
Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно... (луноход)

3. С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно...(ракета)

4. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем... (спутник)

**Ведущий:** Вы, наверное, знаете, что в открытом космосе нет притяжения Земли, все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется... (невесомостью).

**Эстафета «Невесомость».**

Пронести воздушный шарик на совочке до ориентира и обратно.

**Ведущий:** Молодцы! Ребята, вот наше путешествие и подошло к концу. Вы показали себя смелыми и ловкими космонавтами. А теперь пора возвращаться нам, ребята.

Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

## Сценарий физкультурного праздника для детей 2 младшей группы «День космонавтики»

**Время проведения:** апрель

### **Задачи:**

1. Расширить представление детей о Дне космонавтики.
2. Формировать навыки здорового образа жизни.
3. Развивать физические качества детей: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, сноровку, уверенность.
4. Воспитывать уважительное отношение к памяти героев-космонавтов.
5. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

**Инвентарь:** звездочки, бумажные комки, корзины-2шт., конусы (кегли), обручи-6 шт., футбол-2шт., ориентиры-2шт., музыкальное сопровождение.

### **Ход занятия:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы отмечаем День космонавтики. В этот день 12 апреля 1961 года отправился в космос первый космонавт Юрий Гагарин.

**Ведущий:** как называют людей, летающих в космос?

Дети: космонавты

**Ведущий:** а вы хотите быть космонавтами.

Дети: да.

**Ведущий:** тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физподготовки не берут.

Чтобы космонавтом стать

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой дружить!

становись по порядку на веселую зарядку (дети рассыпаются горошком под музыку, и выполняют разминку по показу).

### **Разминка- космодром**

Все готово для полета----- руки вперед , вверх

Ждут ракеты всех ребят-----руки вместе над головой

Мало времени для взлета-----шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-----прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-----наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром-----присели

**Ведущий:** Молодцы, разминку выполнили, к полету готовы. Но сначала соберем звездочки по цвету

### **Игра «Кто больше соберет звезд»**

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету.

**Ведущий:**

- Ребята! Вы прекрасно прошли испытания и доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогли друг другу. Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Ведущий: Пристегнуть ремни.

Дети: Есть (имитация).

Ведущий: Включить зажигание.

Дети: Есть (имитация).

Ведущий: Начинаем отсчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка «Земля в иллюминаторе») полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Ведущий: 5 минут полет нормальный. (Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер) вот ребята наша первая остановка — Луна, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать (по полу разбросаны комки сжатой бумаги).

в руки швабры мы возьмем,

Мусор весь мы уберем.

Ведущий: для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы?

Дети: да.

**Игра «Космические уборщики»**

Ведущий: тогда начинаем отсчет 1, 2, 3, 4, 5, начинай (звучит веселая музыка) после игры садятся на стулья.

Ведущий: На лунной поверхности встречается много различных препятствий: кратеры, горы, впадины, лунные камни, пещеры. Посмотрим, как команды преодолеют все препятствия.

*Бег змейкой.*

Ведущий: Молодцы ребята. А на луноходах вы умеете передвигаться?

**Эстафета: «Мобильный луноход».**

Дети по очереди передвигаются на фитболах до ориентиров и обратно.

Ведущий: Какие вы молодцы, все то вы умеете, со всеми заданиями справились. А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть в веселую игру «**Ждут нас быстрые ракеты**».

**Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбывают из игры. Затем оставшиеся становятся опять в круг и игра начинается сначала, но уже без одного обруча.

Ведущий: А нам нужно возвращаться домой в наш детский сад, садимся на наши волшебные стулья, закрываем глазки и полетели. (Звучит музыка «Земля в иллюминаторе») вот мы и вернулись на землю в свой любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

**Ведущий:** Наш праздник подошёл к концу. Ребята, вы справились со всеми заданиями достойно, прошли космическую подготовку. Я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас захочет стать космонавтом.

## Сценарий физкультурного праздника ко Дню Космонавтики «Маленькие космонавты» для детей 1 младшей группы

**Время проведения:** апрель

### **Цели:**

1. Формировать навыки здорового образа жизни.
2. Развивать физические качества детей: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, сноровку, уверенность.
3. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

### **Ход занятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Посмотрите как красиво украшен наш зал. Как много звезд вокруг, есть даже настоящие ракеты! А все это потому, что сегодня мы отмечаем День космонавтики! И сегодня на занятии я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие! Хотите отправиться в космическое путешествие как настоящие космонавты? Тогда давайте перед полетом наберемся сил, а для этого нам надо сделать космическую зарядку!

### **Физкультминутка «Космодром».**

<b>Всё готово для полёта,</b>	Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх.
<b>Ждут ракеты всех ребят.</b>	Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.
<b>Мало времени для взлёта,</b>	Маршируют на месте.
<b>Космонавты встали в ряд.</b>	Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе.
<b>Поклонились вправо, влево,</b>	Делают наклоны в стороны.
<b>Отдадим земной поклон.</b>	Делают наклон вперёд.
<b>Вот ракета полетела.</b>	Делают прыжки на двух ногах.
<b>Опустел наш космодром.</b>	Приседают на корточки, затем поднимаются.

**Ведущий:** Молодцы ребята, сил набрались. К полету готовы? (ответы детей) Тогда в путь!

### **Эстафета: «Посадка в корабль»**

*Дети пролазят через туннель и садятся на скамейку. (имитируем полет)*

**Ведущий:** Ну, вот ребята мы с вами и прилетели на Луну. Но что это? Смотрите, сколько звездочек упало с неба на Луну. Давайте КА мы наведем здесь порядок с соберем все звездочки.

### **Игра «Соберём звёзды»**

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в такого же цвета обручи, сортируя по цвету.

**Ведущий:** молодцы ребята, все звездочки собрали. А теперь давайте поиграем.

### **Проводится игра «Космическая команда»**

Каждая команда делает круг, взявшись за руки. По команде «Гуляем!» опускаете руки и просто гуляете по залу враспынную. А по команде « В ракету!» собраться в свои команды.

**Ведущий:** Наш праздник подошёл к концу. Ребята, вы справились со всеми заданиями достойно, прошли космическую подготовку. Я надеюсь, что когда вы станете взрослыми,

кто-нибудь из вас захочет стать космонавтом. А теперь садимся на нашу ракету и летим в детский сад! (*Дети садятся на скамейку и имитируют полет*).



## Сценарий праздника ко Дню Победы «Тяжело в учении, легко в бою» для старшей и подготовительной группы

**Время проведения:** май

**Группа:** старшая, подготовительная

**Цель:** Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать умения договариваться друг с другом, действовать сообща. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.

**Предварительная работа:** написать сценарий, беседа воспитателя с детьми о Великой Отечественной войне, раздать стихи, написание объявления, подготовка оборудования, протокол соревнований, оформить зал.

**Оформление зала:** воздушные шары, иллюстрации

**Ход развлечения:**

**1 часть (в музыкальном зале)**

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:** Какие праздники мы празднуем весной. (8-е марта, Пасха, День Победы). Когда мы отмечаем праздник День Победы? (9-го мая.) Чему посвящен праздник День Победы? (ответы детей)

**Запись об объявлении войны.**

**Ведущий:** Такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная Война.

**Видео о войне**

История не знала такой войны, как Великая Отечественная. Она была самая разрушительная, в ней погибли миллионы людей. Никогда раньше не было столько героев и столько подвигов, как на этой войне. Сегодня мы с вами поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

**Ведущий:** Защитники Отечества есть в каждой семье – это дедушки, папы, братья. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за вас, своих детей, которые их очень любят!

**Исполняется песня День Победы**

Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.

- Кто служит на танке? (Танкист)
- Кто служит на границе? (Пограничник)
- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик)
- Кто такой ракетчик? (Кто, служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)

- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

Молодцы! Но раз уж мы с вами попали в настоящую армию, то давайте и разминку проведем как настоящие бойцы!

**(под музыку из кинофильма «Улицы разбитых фонарей» построение в колонну, перестроение в три колонны для проведения разминки)**

1. И. п. - ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вперед - «Ха!»;

2 - и. п. ;

3 - полуприсед, левая рука в ударе вперед - «Ха!»;

4 - и. п. (6 раз).

2. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты у пояса в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вправо;

2 - и. п. ;

3 - полуприсед, левая рука в ударе влево;

4 - и. п. (6 раз).

3. И. п. - ноги вместе, руки сжаты в кулаки у пояса.

1 — поднять правую ногу, согнуть ее в колене, разбить о колено воображаемый кирпич;

2 - и. п.

То же левой ногой (6 раз).

4. И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-2 - перенести вес туловища вправо, руки на колени;

3-4 - и. п. ;

5-6 - перенести вес туловища влево, спина прямая, руки на колени;

7-8 - и. п. (6 раз).

5. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки на уровне пояса.

1-2 - выпад вперед правой ногой, правую руку - в кулаке вперед;

3-4 - и. п. ;

5-6 - выпад вперед левой ногой, левую руку в кулаке вперед,

7-8 - и. п. (6 раз).

6. Упражнение на дыхание.

Вдох через нос-руки к себе («тянем» воздух на себя).

Выдох через рот - руки от себя, ладони раскрыты («отталкиваем» от себя) (2 раза).

### **Перестроение в одну колонну с последующим перестроением в шеренгу.**

Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в настоящих военных учениях. Готовы? (ответ детей)

**Ведущий:** тогда слушай мою команду! На первый-второй рассчитайся! Первые номера 2 шага вперед. Вы команда «Разведчиков». Вторые номера, Вы команда «Партизан». Но для того, чтобы мы продолжили наши военные учения нам необходимо переместиться на улицу! По этому, НАПРАВО! На выход из зала, шагом марш!

#### **2 часть (улица)**

**Команды построились на улице в две колонны.**

**Ведущий:** В нашей части объявляется боевая тревога.

**1-е задание «БОЕВАЯ ТРЕВОГА»** Сейчас мы проверим какие вы быстрые и ловкие и стоит ли вас брать в разведку. Ведь туда нужны только самые смелые, быстрые и ловкие. (бег с флажками по прямой до ориентира и обратно и передать флаг другому).

**Ведущий:** А теперь, мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель. Там вдалеке показались вражеские танки, наша стратегическая задача- разбомбить их, и не дать им попасть на нашу территорию.

**2-я эстафета «ПОПАДИ В ТАНК»** (лазание по скамейке, пролезание в туннель, бросить мяч в танк, трафареты в виде танка).

**3-е задание. Игра – соревнование «Донесение»** (кто быстрее доставит секретное донесение). Каждый участник по очереди преодолевает полосу препятствий: пройти по мостику (скамейке, перепрыгнуть через ров (веревочки,. Последние игроки выполняют задание с пакетами и отдают их ведущему).

**4-е задание Игра – аттракцион «Саперы».**

**Ведущий:** Бойцы, впереди осталось самое сложное, перед нами поле. Но не простое, а заминированное. Ваша задача, пройти его без потерь!

Участникам команд необходимо добраться до штаба по очереди, наступая только на спортивные кочки.

**5-е задание: «ПОДВОДНАЯ ЛОДКА»** (бег «змейкой» в обруче до ориентира и обратно).

**Ведущий:** Самая любимая игра в армии перетягивание каната, потому что это игра проверяет не только силу, но и дружбу.

**6-е задание: «ПЕРЕТЯГИВАНИЯ КАНАТА»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

На этом наши военные учения подошли к концу, было тяжело, мы все устали и проголодались, поэтому я предлагаю сейчас всем вместе отправиться на нашу полевую кухню и отведать настоящей военной пищи и послушать военные песни. **(На импровизированной военной кухне ребят ждет настоящее угощение: гречневая каша, черный хлеб, чай и сахар рафинад)**

## Сценарий спортивного праздника «День победы - 9 мая» для детей 2 младшей группы

**Время проведения:** май

**Цель:** Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, любовь к Родине, закреплять знания о празднике 9 Мая, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

**Задачи:** Познакомить детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной). Сформировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням периода Великой Отечественной войны. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность.

**Описание работы:** Сценарий спортивного праздника будет интересен инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителям, воспитателям детских садов.

**Ход праздника:**

Дети под военный марш входят в зал и садятся на стульчики.

**Ведущий:**

День Победы к нам пришел,

Лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня

И большим и детворе!

Над землею там и тут

Загорается салют.

Взрослые и детвора

Дружно грянули...

Ура!

**Ведущий:** День Победы - самый главный праздник в нашей стране. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к памятникам венки и цветы.

**Под песню «У солдата выходной» в зал входит солдат.**

**Солдат:** Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые. Я пришел поздравить вас. С Днем Победы! И пожелать вам мирного неба над головами.

**Ведущий:** Здравствуй, солдат. Мы очень рады тебя видеть у нас в гостях.

**Солдат:** Ребята, в этот прекрасный День Победы я предлагаю вам поиграть со мной в военных. Вы согласны? (ответы детей).

Солдат показывает детям самолет.

**Солдат:**

Хвост назад, а руль вперед - вот и вышел самолет,

Ничего, что он пока не летает в облака,

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

**Ведущий:** Летчики сыграли не маленькую роль в победе над фашистами в Великой

Отечественной войне. С доблестью и храбростью они воевали в небе.

**Солдат:** Давайте мы с вами проведем настоящую военную разминку «Самолеты».

Дети строятся в круг. Физминутка выполняется под песню «От винта» из мультфильма «Смешарики»

**Солдат:** Молодцы ребята, из вас вышли отличные летчики. Ребята рассаживаются по местам.

**Солдат:** ребята, а угадайте, на каком животном я сейчас еду? (имитирует езду на лошади)  
Правильно, лошадь, в военное время лошади очень помогли нашим солдатам. На них люди привозили еду, боеприпасы. Не одно крупнейшее наступление не проходило без участия конных отрядов. И конные отряды обеспечивали им успех.

**Солдат:** Давайте мы тоже покатаемся на лошадках.

### **Игра-эстафета «Едем на лошадках».**

Доскакать на лошади ( у нас резиновые лошадки) до ориентира и обратно (провести игру несколько раз).

**Ведущий:** В военное время люди очень много пели и танцевали. И мы сейчас с ребятами исполним танец.

Дети танцуют «Синий платочек» (вот платочек в руки взяли карапузы малыши).

**Солдат:** Молодцы, ребята. Хорошо танцевали. Показывает машину.

**Ведущий:** Ребята шоферы тоже сыграли огромную роль в ВОВ. Они доставляли продукты в самые опасные районы, они перевозили солдат и многое другое. И никто и ничто не могло их остановить. Они поступали очень храбро и мужественно.

**Солдат:** Ребята, давайте мы тоже с вами станем водителями?

Эстафета «Доставь провизию»

Перевести фрукты и овощи сложенные в кузов машины ( эстафету провести несколько раз, чтобы как можно больше детей поиграли)

**Солдат:** А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

### **ИГРА «ПАРАД»**

**Солдат:** (ударяет в барабан):

Барабан гудит, поёт, на парад ребят зовет, Дети друг за другом маршируют  
20 маленьких ребят зашагали на парад.

Быстра скачет на конях кавалерии отряд, Двигаются прямым галопом

Плывут по морю корабли, Прижимают ладони друг к другу  
Посмотрите, вот они. Покачивают ими из стороны в сторону.

В небе лётчики - пилоты ведут большие самолеты. «Летят самолеты»

А теперь пора крикнуть армии «Ура!»

**Дети:** Ура!!!!!!

**Солдат:** Ребята, вы настоящие солдаты. Когда вы подрастаете, вы станете хорошими защитниками нашей страны. Ну а мне пора уходить. До свидания! Дети прощаются с солдатом.

**Ведущий:**

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды.

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Мы поздравляем вас с великим днем,

С Днем нашей славы!

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

Под фонограмму песни «День Победы» дети уходят из зала.