

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА

## «СВЕТОФОР ПРИХОДИТ В ГОСТИ»

*Иванова Т.А.*

*Воспитатель МБДОУ №37*

### Аннотация

Целью методической разработки тематического физкультурного праздника «Светофор приходит в гости» является: обучение и закрепление правил дорожного движения, передвижения по улицам города, убеждение в необходимости сохранения своей жизни, выработки привычки в соблюдении правил.

Форма проведения: праздник на площадке детского сада

Цель праздника:

- охрана и сохранение жизни и здоровья детей;

Задачи:

- предупреждение и профилактика детского дорожно транспортного травматизма;

-продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на улице;

- продолжать учить быть внимательными друг к другу;

- развивать наблюдательность;

-воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, воспитывать культуру поведения на дороге;

-учить детей использовать полученные знания в целях своей безопасности и своих близких.

Материалы и оборудование:

- дорожные знаки,

- флажки,
- персонаж – Светофор,
- кубики,
- обручи.

Проведение мероприятия.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну «Юных пешеходов». На нашем пути будет много испытаний и трудностей. Начинаем наш путь. Направо, за направляющим шагом марш!

*Дети выполняют разминку - задания в ходьбе и беге с использованием музыкального сопровождения.*

**Ведущий:** Далее продолжим путешествие на машинах.

*Дети идут в колонне по одному берут обручи и перестраиваются в 3 колонны для выполнения ОРУ с обручами.*

### **ОРУ с обручами**

1.Едем на машине, держим руль.

и. п. - основная стойка, обруч держим за противоположные стороны, руки опущены вниз.

1- поднимаем руки вперед, 2-опускаем вниз.

2.Готовимся к повороту.

и.п. –основная стойка, обруч опущен вниз.

1-поворот вправо, скрестные движения руками, 2- и.п.,

3, 4 – тоже в другую сторону.

3.Едем по проселочной дороге, на пути попадают ямы.

и. п.- основная стойка, руки с обручем внизу.

1-приседаем, руки вперед , 2- и.п.

4.По дороге попадают ямы. Приготовились, будем осторожны.

и. п.- обруч на полу, встаём в обруч, руки на поясе.

Дети выполняют прыжки в чередовании с ходьбой.

*(появляется персонаж «Светофор»)*

**Светофор:** «Здравствуйте, ребята!»

Город солнце пробуждает

Пешеход спешит, мечтает.

Перед ним лежит дорога и машин на ней так много.

Вот сломался светофор, получается затор.

Тут приходит постовой

Помогает, он порой

Пробку он разгонит вмиг, он такой герой в час пик!

Пешеход уж не мечтает правила он вспоминает.

Раз горит зелёный глаз-

Значит можно в путь сейчас.

А на жёлтый стой и жди.

Может красный впереди?

А на красный не иду, не хочу попасть в беду.

В общем, правила движенья

Все должны знать без сомненья!

**Ведущий.** Ребята! Давайте вспомним правила дорожного движения, а поможет нам Светофор.

**Светофор:** Ребята - а что такое правила дорожного движения и для чего их нужно знать?

*(Дети отвечают)*

*(Светофор предлагает детям поиграть в игры)*

**Подвижная игра « Внимание, дорога!»**

Водящий «регулировщик» показывает движения детям нужно делать то, что означают его сигналы. Если он говорит – «светофор» - дети замирают

месте. При слове «Переход» - игроки шагают. При слове – «автомобиль» - все изображают, что держат в руках руль и «едут» на машине. Водящий регулировщик может запутывать игроков. Спутавший команду игрок выбывает из игры.

*(Светофор похвалил детей после подвижной игры и предлагает другую игру)*

### **Подвижная игра « Светофор и пешеходы».**

**Водящий:** Светофор, чьи сигнала пешеходы обязаны знать.(два жезла или два шарика красный и зелёный)

**Водящий.** Светофор берёт в руки по жезлу или шарик, а все остальные- пешеходы.

«Игроки-пешеходы» встают в шеренгу перед светофором. Светофор попеременно поднимает руку то с красным, то с зелёным жезлом. Если поднят красный- шаг назад.

Если зелёный—два шага вперёд.

В конце остаётся - самый внимательный.

*(Ведущий хвалит детей за выполненную игру)*

**Ведущий:** Правила дорожные, нужные, несложные.

**Светофор:** Ребята вы знаете, что ещё помогает нам на дороге.

**Дети отвечают:** Дорожные знаки.

**Светофор:** Правильно, Молодцы! Хотите услышать одну поучительную сказку.

### **«Дорожная сказка»**

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были предупреждающие и запрещающие знаки. Эти знаки были круглые, квадратные, треугольные. Носили они белые и красные одежды. Жили они для того, чтобы предупреждать пешеходов и водителей об опасности.

Повадился как-то из соседнего царства-государства Змей Горыныч по ночам знаки местами менять. То в одном месте напутает, то в другом. Разные беды стали случаться то с пешеходами, то с водителями. Собрались

дорожные знаки и стали думать, как проучить злодея и избавиться от него. Решили знаки обхитрить Змея.

Как-то ночью приехал Змей и видит знак «Главная дорога», а на самом деле там должен быть знак «Опасный поворот». Вылетел Змей Горыныч с дороги в кювет не справился с управлением. Что было с ним дальше, ни в сказке сказать, ни пером описать. Да только перестал он с тех пор порядки нарушать: на себе испытал, что может случиться, если на нужном месте не окажется нужный знак.

И живут с тех пор Змей Горыныч и дорожные знаки в мире и согласии на радость водителям и пешеходам.

*Светофор и ведущий повторяют дорожные знаки.*

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня с вами повторили дорожные знаки и правила дорожного движения. А сейчас давайте поиграем в эстафеты. (*Ведущий предлагает разделить на две команды*). А оценивать итоги наших эстафет будет Светофор.

**Эстафета «Едем на машине».**

*(Бег в обруче до финишного флажка и обратно. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее)*

**«По извилистой дорожке».**

*(Бег змейкой между кубиками)*

**ИГРА «НЕБЫЛИЦА»**

**ВЕДУЩАЯ:** Быстро дайте мне ответ — это ПРАВДА или НЕТ?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? — НЕТ!

Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? — НЕТ!

Это правда или нет, что нужно знать Правила дорожного движения? — ДА!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, шуметь, толкаться? — НЕТ!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? — НЕТ!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? — ДА!

Это правда или нет, что машины питаются бензином? — ДА!

Это правда или нет, что пешеходный переход называется «зебра»? — ДА!

Это правда или нет, что у поезда много вагонов? — ДА!

Это правда или нет, что в автобусе нужно покупать билет? — ДА!

Дед наш одевается — сказка продолжается.

*(На ребёнка надевают рубаху и шапку-ушанку.)*

Дед берёт свою корзину, наливает в бак бензину,

Подкачал на «Джипе» шины и завёл свою машину.

ДЕД: На машине вмиг доеду — репку привезу к обеду.

Едет дедка, жмёт педаль, тормозов ему не жаль.

У дороги знак стоит — деду строго говорит.

Осторожней, сбавь немного. здесь..... («Неровная дорога».)

Дальше едет дед и вот — знак..... («Опасный поворот».)

*(Дед на «Джипе» доезжает до середины зала (слышен звук тормозов), машина останавливается, застревая в огромной «луже»)*

Хоть и знал наш дед про знак, да попал он тут впросак.

Лужа грязная, большая, дед, из «Джипа» вылезая,

Свой затылок почесал, ну и бабку кликать стал.

ДЕД: Бабка, иди «Джип» из лужи тянуть!

ВЕДУЩАЯ: Бабки нету — вот вопрос. Девочки, не вешать нос!

Бабку будем выбирать — знаки будем называть.

*(Дети называют дорожные знаки, выбирают бабку, она надевает сарафан, фартук.)*

Тянут-потянут, вытянуть не могут. Что же делать нам опять? Кто-то должен внучкой стать? Встаньте, девочки-подружки, приготовьте ваши ушки. Та поможет дедке с бабкой, отгадает кто загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. (Светофор)

*(Первая девочка, отгадавшая загадку, становится внучкой)*

Внучка одевается, сказка продолжается *(Девочка надевает платочек)*.

БАБКА: Внучка, иди «Джип» из лужи тянуть!

ВЕДУЩАЯ: Тянут-погнут, вытянуть не могут.

«Джип» из лужи достать, будем «Джип» изображать.

*Ведущий и светофор хвалят детей и рассказывают стихотворение.*

Расскажу стихотворенье про дорожное движенье,

Чтоб, переходя дороги, в целости остались ноги.

Чтобы руки не сломать, мышцы, связки не порвать,

Ты себя побереги, три главных правила запомни ты:

Видишь красный светофор — Стой и жди на тротуаре,

Не дай бог собьёт «Феррари»

Ну а если поспешишь, То в больницу угодишь!

Смотришь — жёлтый загорелся

Значит, ждать чуть-чуть осталось

И машин осталась малость.

Приготовься перейти, но по верному пути.

А зелёный впереди - Вот теперь пора идти.

Ты шоссе переходи да по сторонам гляди!

Вот тебе я рассказал, что я в жизни сам познал:

Законы эти соблюдал и под колёса не попал.

Жил на свете гражданин, ученик обычный.

ПДД он не учил, двоечник типичный.

«Правила не интересны! И зачем они нужны,

Если едешь рядом в кресле, с правой стороны?

Папа водит, папа знает, довезёт и увезёт,

А если я один шагаю мне конечно повезёт!

Где зелёный, а где красный угадаю на ходу.

«Правила пусть учит младший, Ну а я и так смогу».

Как то утром, в день весенний, в школу сильно он проспал. •

Подошёл он к перекрёстку,и себе он сам сказал:

«Если тут я скорочу, там дорогу перейду,

В школу вдруг не опоздаю? Двойку вдруг не получу?»

Скоротил он и обрезал,по сторонам не посмотрел.

Вдруг машина на пути кое-как затормозила,

Пешеходу погрозила. пешеход наш испугался,

В школу поскорей помчался. и тогда себе сказал:

«Буду ПДД учить, Дорогу правильно переходить!»

Знайте Правила движенья,точно как стихотворенье.

Не грозит тогда беда вам, возможно, никогда

*Ведущий и Светофор хвалят детей и раздают угощенье*

*Праздник заканчивается.*