

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»**

Отчет

о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 (далее МБДОУ № 37) функционирует с декабря 1976 г.

Адрес и месторасположение 623795, Свердловская область, Артемовский район, с. Покровское, ул. Юбилейная, 1

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), с 7.30 до 17.30

Заведующий: Неелова Наталья Николаевна

Контактные телефоны: 8 (34363) 40496

Адрес электронной почты: detsad37pokrov@mail.ru

Официальный сайт: <https://37art.tvoysadik.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности МБДОУ № 37 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Управления образования Артемовского городского округа, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ № 37 и родителями (законными представителями), а также локальными актами.

Устав МБДОУ №37 от 29.12.2015, утвержденный приказом Управления образования АГО от 21.12.2015 №435

Лицензия № 18227 от 08.02.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, выданная на срок- бессрочно.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ №37 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №37.

Управление МБДОУ №37 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №37

Заведующий- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №37.

Управляющий совет - рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №37, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №37. По итогам 2021 года система управления МБДОУ №37 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году заведующим МБДОУ №37 издано 61 приказ по основной деятельности, 103 приказа по личному составу и кадрам.

В соответствии с календарным планом в 2021 году проведено 4 очных общих собрания работников МБДОУ №37.

Таким образом в МБДОУ № 37 реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегический направлений

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МБДОУ № 37 определяют его стабильное функционирование.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 136 от 06.03.2001. Свидетельство о госрегистрации 66-66-35/665/2013-660 от 14.06.2016.

Постановление о предоставлении земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование от 11.11.99 г. №1053. Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 11185 от 23.12.1999.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МБДОУ №37 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста в возрасте от 1,5 до 3 лет до 20 детей
- 3 группы для детей от 3 до 7 лет до 74 детей.

По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

Группа	Возраст детей	Количество детей на 31.12	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста	1,5-3 лет	13	8	6
Разновозрастная группа	3-5 лет	22	7	13
Старшая	5-6 лет	17	8	9
Подготовительная	6-7 лет	20	10	10

Статистика рождаемости в с. Покровское:

2018	2019	2020	2021
28	24	18	15

За последние годы года наблюдается спад рождаемости детей на селе.

За три календарных года 2019-2021 год из МБДОУ №37 в связи с переездом на другую территорию отчислено 15 человек.

В МБДОУ №37 проводится следующая работа по информированию населения с. Покровское о возможности поставить ребенка в очередь МБДОУ №37.

-на информационных стендах администрации ТОМС с. Покровское, ФАП с. Покровское, местный торговых точках размещается информация для родителей о необходимости подачи заявления для зачисления в МБДОУ №37, перечень необходимого пакета документов для этого и через какие средства связи это возможно сделать.

Анализируя ситуация с посещаемостью и зачислением детей в МБДОУ №37, можно сказать что, родители не ведут в МБДОУ №37 по нескольким причинам:

- низкий уровень дохода семей, нет возможность оплачивать присмотр и уход ребенка в детском саду;
- большая протяженность села Покровское, только улица Ленина – 7 км, нет возможности возить ребенка на рейсовых автобусах;
- отсутствие рабочих мест на территории села Покровское, ведет к тому, что молодые семьи мигрирует жить в города Екатеринбург, Артемовский, Реж и тд., но регистрация ребенка в селе Покровское остается, но живет и посещает детский сад ребенок в другой местности.

МБДОУ №37 на конец 2021 года посещало 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них отсутствуют дети инвалиды и детей с ОВЗ. Проведенный мониторинг за 2021 год показал, что в очереди в МБДОУ №37, нет детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Воспитанники зачисляются в МБДОУ №37 на основании приказа Управления образования АГО и Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37».

Отчисление воспитанников осуществляется на основании Порядка основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 37».

Все нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ №37.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная программа МБДОУ №37 принята педагогическим советом МБДОУ №37 и утверждена приказом МБДОУ №37 от 20.05.2021.

Образовательная программа МБДОУ №37 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №37, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. Программа ориентирована на детей раннего возраста с 2 до 3 лет и детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и реализуется в течение всего времени их пребывания в дошкольной образовательной организации. Качество основной образовательной программы дошкольного образования

Ссылка на образовательную программу МБДОУ №37
https://37art.tvoysadik.ru/upload/ts37art_new/files/04/ff/04ffa3924bb304c3f628902a2f123b80.pdf.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года составляет 37 учебных недель.

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
- Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- Режим дня в МБДОУ №37 разработан согласно действующему СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил.

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Ссылка на учебный план МБДОУ №37:

https://37art.tvoysadik.ru/upload/ts37art_new/files/be/0a/be0aba3fee81db6f2d05fc8a1aa309da.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ №37 насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,36/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Образование педагогического состава, из 8 педагогов- 2 педагога имеют высшее образование, 6 педагогов- имеют среднее специальное образование

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

Из 8 педагогических работников МБДОУ №37 - 8 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Характеристика педагогического кадрового состава Детского сада:

Средний возраст педагогов 41 год.

В течении года все педагоги успешно посещали ГМО и выступали с докладами: «Организация дистанционной работы в ДОУ», «Организация нравственно-патриотического воспитания в МБДОУ №37», «Мнемотаблицы, как средство развития речи дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет 2017-2021 г.г.

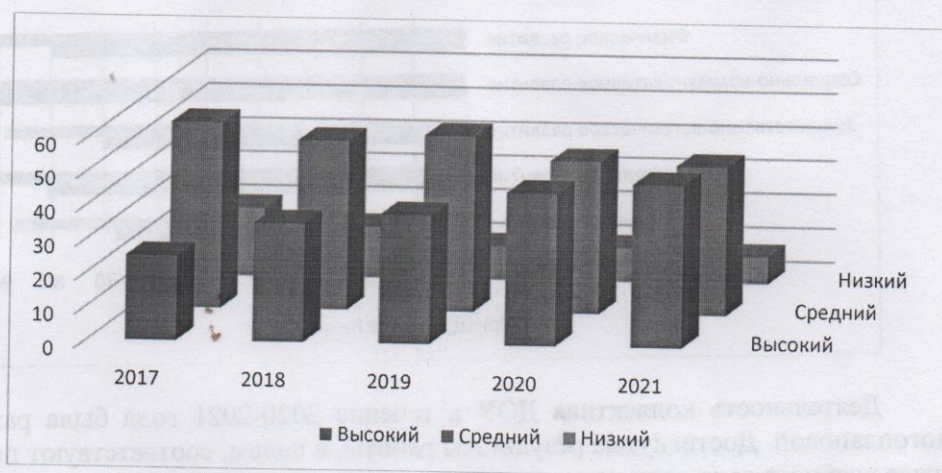


Диаграмма. Качество знаний

Хорошее качество знаний воспитанников объясняется созданием комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого воспитанника, обеспеченности успешности, и как следствие, высокой мотивации обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

При реализации ООП была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Исследовалось освоение детьми ОПД дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. По итогам образовательной деятельности за 2020-2021 год можно сделать вывод: образовательную программу дети усвоили на высоком уровне-39,6% детей, на среднем уровне- 53,8% детей, на низком уровне- 6,6 % детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточно внимания уделяется работе по развитию речи у детей, фонематического слуха и восприятия

2. Наблюдается динамика среднего уровня освоения детьми образовательной программы, по причине отсутствия корректирующей работы узкими специалистами логопеда, психолога, инструктора по физической культуре.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.



Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Оценка организации образовательной деятельности

Всего обработано анкет – 65 (90% опрошенных)

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	Человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	50	77
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15	23
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	Человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоки	40	62
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	25	38
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственной итоговой аттестации нет.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в МБДОУ №37 ведется как в индивидуальном режиме с каждым специалистом, так и в целом с педагогическим коллективом. Развитие кадрового потенциала – основной ресурс успешной реализации целей и задач МБДОУ №37. В прошедшем учебном году продолжилась работа в данном направлении:

- на курсах повышения профессиональной квалификации обучилось в течение года 8 педагогов, продолжена разработка новых методических материалов и публикаций на официальном сайте детского сада и на сайте Инфоурок;

- 6 педагогов своевременно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории;

- в течении года все педагоги успешно посещали ГМО и выступали с докладами: «Организация дистанционной работы в ДОУ», «Организация нравственно-патриотического воспитания в МБДОУ №37», «Мнемотаблицы, как средство развития речи дошкольников».

- музыкальный руководитель МБДОУ №37 является руководителем ГМО «Художественно-эстетическое развитие. Музыка».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги МБДОУ №37 активно участвовали в профессиональных конкурсах: 8 педагогов ДОУ приняли участие в городских и районных конкурсах, двое стали победителями районных конкурсов, 8 педагогов получили дипломы и стали лауреатами всероссийских заочных конкурсов. 8 педагогов заняли 1 место во всероссийских педагогических конкурсах. Педагоги ДОУ подготовили более 5 выступлений на мероприятиях различного уровня: районного, городского, всероссийского. Принимали участие во всероссийском проекте «Умеешь сам, научи другого», где успешно выступали с мастер-классами. 8 педагогов ДОУ принимают участие в Ежегодной Августовской педагогической конференции.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ № 37 и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальными актами МБДОУ №37.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы. На начало 2021-2022 учебного года в МБДОУ №37 сформировано 4 группы. Воспитатели всех групп работали в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Воспитателями всех групп использовались различные формы работы с обучающимися:.

Ссылка на программу воспитания страница 128, основной образовательной программы МБДОУ №37:

https://37art.tvoysadik.ru/upload/ts37art_new/files/04/ff/04ffa3924bb304c3f628902a2f123b80.pdf.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Основными показателями результативности ДОУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДОУ;
- комфортность в ДОУ для педагогов, детей; отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия; «Я - концепция»; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

В основе воспитательной системы ДОУ лежит возможность: ранней диагностики, комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе, подбора программ для детей с учетом их личностных особенностей и возможностей.

Цель ДОУ: создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Задача детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста. В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Целью нашей работы является предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. На 01.09.2021г. воспитателями всех групп, был составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников. В 2021 году, в рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в ДОУ были проведены следующие мероприятия по работе с воспитанниками:

- Профилактические беседы: «Опасные предметы дома», «Огонь – друг. Огонь - враг», «Если чужой приходит в дом», «Спичка-невеличка», «Огонь - огонёк», «Нет ничего дороже семьи», «Ты не одинок в этом мире»
- Выставка детских работ - «Бытовая техника», «Автомобиль остановился возле дома»
- Проведены следующие НОД «Береги себя», «Машины на улицах нашего города», «Моя семья», с последующим анализом и комментированием работ дошкольников.

В группах оформлены уголки по правилам поведения на улице. Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома», «Советы по воспитанию детей», «Заповеди хороших родителей». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

Для достижения хороших результатов, были использованы различные методы и приемы. Это беседы, сюжетно-ролевые игры, инсценировки и театрализации, игры и упражнения на развития эмоциональной сферы. С помощью словесных игр - «Давайте познакомимся» «Как растёт имя», «Как зовут маму и папу», «Назови по имени», игры с игрушкой - «Придумай имя малышу» сформировали у ребят представления об имени, роли

имени в жизни человека. Расширили представления о семейном благополучии и о защите прав ребёнка членами семьи. Каждый ребёнок имеет право на семью и любовь и защиту. Воспитателями группы была проведена беседа «Кто нас любит?». Рассуждали «За что я люблю папу и маму?». Ребята закрепили свои права в сюжетно-ролевой игре «Дружная семья», и пальчиковом театре «Моя семья».

Среди родителей воспитанников, было проведено анкетирование «Безопасный интернет для детей». Консультации - «Воспитываем ребёнка без наказания», «Создание благоприятной семейной атмосферы». В течении года родители и воспитанники принимали участие в социальных акциях и профилактических мероприятиях: «Родительский патруль», «Внимание каникулы», «Засветись», «Научи бабушку и дедушку ПДД».

Систематическая работа по правовому воспитанию способствует улучшению социального статуса ребёнка. От того, как сформируются навыки общения умения управлять своими эмоциями зависит характер будущих дошкольников в социуме.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

В течение 2020 - 2021 учебного года наши воспитанники МБДОУ №37 под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих любимых родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники МБДОУ №37 занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В этом году, в связи с эпидемией по коронавирусу, не все традиционные конкурсы различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского состоялись. Но даже те, в которых мы участвовали, принесли нам победные и призовые места. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В 2021 году дети приняли участие в 10 муниципальных конкурсах, 23 всероссийских конкурсах и в 2 международных конкурсах.



8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Детский сад – первоначальное звено единой и непрерывной системы образования в РФ. Как считают опытные воспитатели и педагоги, именно в стенах дошкольного учреждения должно начинаться формирование базовых знаний о многообразии и широком выборе видов деятельности. Ранняя профориентация дошкольников – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для оформления его профессиональных

предпочтений. В 2021 году в МБДОУ №37 были проведены следующие мероприятия по профориентации дошкольников:

- Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий». Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Веселые поварята», «Поиграем в магазин».
- Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.
- Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);
- Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).
- Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда
- Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»;
- Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст);
- Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)
- Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, библиотеку, в музей, к светофору, и т.п.)
- Групповые и индивидуальные консультации родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников
- Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.

Социализация ребенка до 7 лет происходит в основном посредством игры, поэтому сюжетно-ролевая ее разновидность лучше всего подходит для углубления и расширения уже имеющихся представлений детей о работе взрослых, их взаимодействиях с коллегами, о специфике разных профессий. Такая игра ценна тем, что отражает реальную жизнь. Кроме того, она способствует воспитанию уважительного отношения к труду, демонстрирует его пользу для общества, вызывает интерес детей к работе. Грамотно спланированная и организованная игра позволяет заложить основы для формирования личностных качеств, которые потребуются для успешной трудовой деятельности в будущем: ответственности, справедливости, взаимовыручки.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В 2021г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которого является освоение воспитанников позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – это здорово:

- Месячник безопасности по отдельному плану;
- Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждой группе;

Традиционное общесадичное мероприятие «День здоровья»;
Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
Система бесед: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Цель мониторинга: выявить динамику изменений знаний о правилах безопасности и умения их выполнить; определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у воспитанников. Основными критериями сформированности знаний у воспитанников о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.

2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.

3. Владение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.

4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.

5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и небольшую положительную тенденцию.

Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Необходимо продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у воспитанников.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ №37 разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ №37 по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- охрана труда сотрудников.

По всем основным направлениям разработаны и утверждены локальные акты МБДОУ №37.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Большое внимание в МБДОУ №37 уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.3.2.4.3590-20: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, готовятся с соблюдением санитарных правил в соответствии с 10-ти дневным меню Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются и облучаются кварцевыми лампами в соответствии с графиками. В каждой группе имеется необходимое количество чистящих и дезинфицирующих средств для проведения уборки помещения и мытья посуды. Соблюдается питьевой режим, ведутся графики смены питьевой воды, для питья имеются промаркированные индивидуальные кружки по количеству воспитанников.

Пожарная безопасность

С 1 января 2021 года на основании постановления Правительства РФ от 11.07.2020 № 1034 утрачивают силу Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012. Взамен вступает в силу постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, которое утверждает Правила противопожарного режима в РФ.

В МБДОУ №37 разработаны новые локальные акты по пожарной безопасности, проведены внеплановые инструктажи по пожарной безопасности. Проведены 2 человека по проверке пожарного минимума. Проведены 2 тренировки по эвакуации людей из МБДОУ №37 с участием ПЧ 16/2 с. Покровское. Проведены работы Подрядной организацией по установке новой системы пожарной безопасности. Разработана проектно-сметная документация на установку аварийного освещения в МБДОУ №37.

Техническая безопасность

В соответствии с нормативными документами, поступающими в МБДОУ №37, приводится в соответствие его материально-техническое состояние. Заведующий хозяйством систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования. Для проведения занятий по аппликации и ручному труду детям выдаются ножницы с закругленными концами и только под руководством и надзором воспитателя.

Ежедневно, в утренние часы проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей. Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок». Все игровые снаряды и оборудование в полной исправности. В зимнее время крыши здания МБДОУ №37 и других построек очищаются от снега, убираются сосульки, а дорожки обрабатываются песком. В жаркое время года осуществляется полив участков.

Антитеррористическая безопасность

Состояние антитеррористической защищенности МБДОУ №37 является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Родители лично передают ребенка воспитателю с рук на руки, не допуская передачи ребенка воспитателю соседней группы или другому сотруднику. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам

и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Территория МБДОУ №37 обустроена забором. Вход через калитку. На калитке установлен домофон. На всех входных дверях в здание установлены домофоны.

Безопасность во время дорожного движения

В целях наилучшего обеспечения безопасности МБДОУ №37 мы активно сотрудничаем с учреждениями и организациями социума. В МБДОУ №37 установлено сотрудничество с ГИБДД. Как правило, сотрудничество осуществляется с помощью родителей-сотрудников ГИБДД, которые регулярно проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Информационная безопасность

Информационная безопасность дошкольного учреждения – состояние защищенности информационной среды детского сада обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом заведующего ДОУ назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, имеются лицензионные программы для ПК, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Охрана труда сотрудников

Охрана труда в МБДОУ №37 представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в трудовой деятельности, включающую нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда для работников ДОУ систематически проводятся инструктажи: **вводный** (при поступлении); **первичный** (с вновь поступившими); **повторный**, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях; **целевой** (при проведении специфических работ).

В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в ДОУ организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников ДОУ создана комиссия по охране труда. Ведется работа по охране труда работников детского сада совместно с профсоюзным комитетом. В дошкольном учреждении имеется уголок по охране труда, который пополняется и обновляется при необходимости.

Основными мероприятиями, выполняемыми в области охраны труда являются:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая аттестация рабочих мест по условиям труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учет несчастных случаев.

В 2021 году пересмотрены и разработаны новые инструкции по охране труда по всем штатным должностям и вирам работы.

Несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками в 2021 году не зафиксировано.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

С целью создания эффективных условий воспитания и образования детей, отвечающих потребностям всех участников МБДОУ №37 и сохранения физического и психического здоровья, детский сад уделяет внимание следующим направлениям в работе:

1. обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
2. обеспечение здоровьесберегающего режима МБДОУ №37;
3. организация рациональной системы питания воспитанников;
4. обеспечение оптимального режима двигательной активности детей;
5. разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психического здоровья детей;
6. диспансеризация сотрудников ДОУ.

Имеется договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Для эффективного медицинского обслуживания имеются медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет медсестра по оздоровлению.

В ДОУ есть хорошие условия для обеспечения горячим питанием. Приказом МБДОУ №37 утверждена бракиражная комиссия. Меню составляется с учетом калорийности блюд на выходе. Калькулятором составляется 10-дневное меню согласно технологическим картам.

В МБДОУ №37 разработана и внедрена система ХАССП.

12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

В МБДОУ №37 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах МБДОУ №37. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году МБДОУ №37 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет» с методической литературой.

Ссылка на перечень методической литературы в МБДОУ №37:
https://37art.tvoysadik.ru/?section_id=1194

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	72(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	72(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	71
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3 (37,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 (37,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5 (62,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 (62,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8 (100%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	2 (22%)
1.8.2	Первая	человек/ %	6 (78%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	3 (37,5%)
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3 (37,5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	6 (27%)

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6 (27%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575964

Владелец Неелова Наталья Николаевна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023