

Проект по физкультурно-оздоровительному развитию в младшей группе «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»

1. Название проекта : *«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»*
2. Продолжительность проекта : долгосрочный (
3. Участники проекта : дети младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

4. Актуальность проблемы

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно - оздоровительной работы.

Цель проекта :

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни

Задачи проекта :

- укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.
- повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы

- привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

- повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Предполагаемый результат

- Укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- Повышение интереса детей к здоровому образу жизни;
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе;

1 этап - подготовительный

- ознакомление родителей с целями и задачами проекта
- привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству

2 этап - практический

Оздоровительные мероприятия

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Закаливающие мероприятия: ходьба босиком по ребристой дорожке, по канату.
- Прогулки и игры на свежем воздухе
- Гимнастика после сна
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика

Планирование

№ п / п

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

Формирование основ безопасности

Чтение худ. лит-ры

1 неделя

Беседа «*Вредные привычки*»

Цель: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и опасности вредных привычек

Дидактическая игра «*Кукла делает зарядку*»

Цель: Формирование положительного отношения к умыванию, физкультуре, ознакомление с последовательностью действий

Дидактическая игра «*Да здравствует мыло душистое*»

Цель: закрепление правильного произношения названий средств личной гигиены (*мыло, полотенце, зубная щетка*)

Танец «*Танец маленьких утят*»

Цель: Развитие образности восприятия музыки через движения (*хлопать, полуприседать и т. д.*)

- Народный фольклор: потешки «*Водичка, водичка, умой моё личико!*»

2 неделя

Беседа «*Здоровье в порядке – спасибо зарядке!*»

Цель: Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня

Рисование «*Мой веселый звонкий мяч*»

Цель: Обучение умению правильно держать кисть, рисовать округлые формы

• К. Чуковский «*Мойдодыр*»

3 неделя

Игра – экспериментировании "Грязные и чистые руки»

Цель: Обучение детей умению делать выводы; развитие мышления, интереса к экспериментам, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Беседа «*Умываются котята по утрам и вечерам*»

Цель: Формирование привычки заботиться о чистоте своего тела, культурно-гигиенических навыков

Дидактическая игра «*Чей фрукт?*»

Цель: Обучение употреблению личных форм местоимений (*мой банан, мое яблоко*)

Музыкальная игра «*Где же наши ручки?*»

Цель: Формирование способности воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Беседа «*Правила поведения в детском саду*»

Цель: Формирование основ безопасного поведения в группе и на участке

• А. Барто «*Девочка чумазяя*»

4 неделя

Подвижная игра «*Дождик и солнышко*»

Цель: Обучение умению двигаться в разных направлениях и останавливаться по сигналу

Сюжетно-ролевая игра «*Искушаем куклу Катю*»

Цель: Формирование практических умений и навыков при умывании и купании.

Рассматривание картины «*Дети делают зарядку*»

Цель: Формирование привычки ежедневно делать зарядку

Рисование «*Дождик*»

Цель: Обучение рисованию прямых отрывистых линий сверху вниз с помощью карандаша

5 неделя

Подвижная игра «*Беги к тому, что назову*»

Цель: Формирование умения бегать в заданном направлении, ориентироваться в пространстве

Наблюдение «*Игры старших детей*»

Цел: Формирование представлений о правилах безопасного поведения в подвижных играх и играх с песком

Музыкальная игра «*Лошадка*»

Цель: Формирование умения передавать образы, начинать движение с началом музыки.

- К. Чуковский «*Айболит*»

6 неделя

Подвижная игра «*Поезд*»

Цель: Обучение ходьбе друг за другом в заданном направлении

Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку»

Цель: Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, формирование навыков опрятности

Лепка «*Овощи и фрукты*»

Цель: Закрепление первичных знаний о овощах и фруктах, формирование умения лепить из пластилина предметы округлой и продолговатой формы

Дидактическая игра «*Съедобное – несъедобное*»

Цель: Формирование первичных представлений о съедобных и несъедобных предметах

7 неделя

Подвижная игра «*У медведя во бору*»

Цель: Обучение умению действовать согласно тексту, убегать от водящего

Дидактическая игра «*Во саду ли, в огороде*»

Цель: Закрепление правильного произношения овощей и фруктов

Музыкальная игра «*Жук*»

Цель: Развитие желания слушать народную музыку, выполнять простые танцевальные движения.

Работа по взаимодействию с родителями в рамках проекта :

• В начале проекта среди родителей было проведено анкетирование по теме «*Физическое воспитание в семье*».

Консультации для родителей

- Оформление папки «*В здоровом теле- здоровый дух*»
- Оформление памятки «*Профилактика плоскостопия*», «*Гимнастика для глаз*»

3. Этап:

- Обогащение уголка физической культуры
- Выставка работ детей и родителей