

## Физкультурно-развлекательный проект.

*«Я здоровье берегу-сам себе я помогу».*

Подготовила: Воспитатель 1 категории Качалова Юлия Владимировна

Актуальность проекта.

Проект считаю актуальным потому, что только здоровый ребенок может смеяться, играть, быстро двигаться, бегать, фантазировать. От того насколько

здоров ребенок зависит его личностное и социальное развитие. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативных документов:

«Законом Об образовании РФ», Указом Президента России» О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ, Указом Федеральном Государственном Стандарте.

В период дошкольного детства необходимо сформировать потребность

в здоровом образе жизни, потому, что в этом возрасте происходит усиленное

умственное и физическое развитие, закладывается основа черт характера,

формируются важные человеческие качества.

Проблема, возникающая при реализации проекта : Дети не умеют правильно бегать, прыгать, выполнение общеразвивающих упражнений носит хаотичный характер. Дети часто болеют. Поэтому, проблема физического развития дошкольников является одной из важнейших проблем жизни современного общества

Гипотеза проекта : Если не заниматься проблемой физического развития детей то мы не воспитаем здоровых людей, необходимых современному обществу.

Цель проекта : Создание условий для формирования двигательной активности дошкольников и их оздоровления в детском саду и семье.

Задачи проекта : Формировать двигательную активность основы здорового образа жизни дошкольников.

Развивать жизненно-необходимые двигательные умения и навыки детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Воспитывать дружелюбие, к нормам здорового жизни ребенка.

Длительность проекта : Долгосрочный, 12 месяцев (01.09.2018-01.09.2019)

Тип проекта : Физкультурно-развлекательный, оздоровительный.

Вид проекта : Практик-ориентированный.

Участники проекта : Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Формы реализации проекта.

Образовательная деятельность, совместная деятельность, творческая деятельность, работа с родителями, индивидуальная работа воспитателя, оформление стенда, консультации для воспитателей, родителей.

Ожидаемые результаты.

Повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни.

Воспитание интереса детей к физкультуре.

Создание картотеки *«Подвижные игры детей»*

Вовлечение родителей в оздоровительный проект.

Проведение физкультурного досуга.

Этапы реализации проекта.

1 этап-подготовительный *(сентябрь)*

Анкетирование родителей.

Изготовление и обновление атрибутов для подвижных игр проведение занятий.

Консультации родителей.

2 этап-Основной *(октябрь-март)*

НОД по физкультуре.

Физкультурный досуг с привлечением родителей и персонала ДОУ.

Оформление стенда по физкультуре.

3 этап-Заключительный *(март -сентябрь)*

Анкетирование родителей.

Презентация проекта.

Реализация проекта.

Социально — коммуникативное развитие.

Анкетирование родителей *«Физическое развитие в семье»*

Консультация для родителей *«Здоровый образ жизни детей»*

Беседа для детей *«Я здоровье берегу»*

Презентация проекта для родителей.

Познавательное развитие.

НОД по экологии»Тропинки здоровья»

НОД по РМП *«Путешествие в осенний лес.»*

Речевое развитие.

Заучивание загадок, считалок, подвижных игр.

Художественно-эстетическое развитие.

Изготовление атрибутов для занятий, для проведения подвижных игр *(аппликация, рисование, тесто пластика)*

Физическое развитие.

Проведение НОД по физкультуре.

*«Прогулка в осенний лес», «Будь здоров», «В гостях у сказки», «Дает силу нам всегда витаминная еда», «Полезные овощи, фрукты, ягоды.»*

Проведение физ. Досуга «Я здоровье берегу,сам себе я помогу»,»Если хочешь быть здоров-закаляйся»

Совместная деятельность.

Игровая деятельность (подвижные и мало-подвижные игры»Мышеловка»,»Хитрая лиса»,»К дереву беги!», «*Лохматый пес*»,»Мороз-Красный нос»,»Два Мороза»,»Карусель», и др.)

Прогулки: «*Осень*»,»*Зима*»,»*Весна*»,»*Лето*».

Закаливание (*круглый год*)

Оздоровление фитоцидами. (*Зима*)

Босохождение (*Лето*).

Работа с родителями.

Консультации.

Изготовление закаливающих дорожек.

Индивидуальная работа воспитателя

Индивидуальные беседы с детьми:»Здоровье нужно беречь»,»Береги здоровье смолоду»и др.

Консультации для воспитателей

Мастер-класс: изготовление атрибутов, дорожек.

Результаты проекта.

У детей повысился уровень знаний о здоровом образе жизни, интерес к физкультуре. У родителей появился интерес участию в мероприятиях детского сада.

.