

«Утренний круг» в младшей группе

Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Задачи:

- развивать умение делать выбор и принимать решения (я хочу рисовать, играть);
- учить ставить цель (я буду строить дом);
- учить говорить предложениями;
- развивать умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками, взрослыми.

Позывной для утреннего круга

Звенит колокольчик.

Дети берут именные подушечки и садятся в круг.

Приветствие

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем: "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

Упражнение «У меня есть новость»

- Дети, я очень хочу поделиться с вами радостной новостью: «У меня дома, вчера расцвёл очень красивый цветок. А какие новости у вас?»

Обмен информацией

- Ребята, вы видели какой сегодня идёт снег! Какой снег?
- Расскажите, что вы видели по дороге в детский сад.

Динамическая пауза

- Давайте поиграем со снежком.

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз вместо глаз,

Угольки нашлись у нас.

Зайка вышел как живой.

Он с хвостом и головой!

За усы не тяни, из соломинок они!

Длинные, блестящие, словно настоящие!

Проблемная ситуация.

- Ребята, посмотрите в нашей «Чудесной мешочке» что-то лежит. Не хотите ли угадать что там?
- Понюхаете? Чем пахнет?
- Потрогайте, но не смотрите, что там.
- Кто догадался, что лежит в мешочке? (шишки)
- Где растут шишки?
- Где растут елочки?
- Какого они цвета?

Показ картин с изображением хвойного леса.

- Когда елочка приходит в гости в детский сад?
- Скоро и к нам придет елочка на праздник, а пока она прислала нам в подарок свои шишки.
- Как с шишками можно поиграть? (катать, раскладывать, кидать в цель, можно сделать поделку из шишки).
- Ваня, как ты будешь играть с шишками? А ты, Алина? ...

Выбор детьми центра активности

Практическая реализация задуманного

