

Управление образования Артемовского городского округа

ПРИКАЗ

от 13.10.2021 № 222
г. Артемовский

**О проведении
муниципального профессионально-педагогического конкурса
«Воспитатель года – 2021»**

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 - 2024 годов», утвержденной постановлением Администрации Артемовского городского округа от 31.10.2018 № 1185-ПА (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации Артемовского городского округа от 28.02.2019 № 216-ПА, от 25.04.2019 № 468-ПА, от 26.07.2019 № 822-ПА, от 27.11.2019 № 1355-ПА, от 24.12.2019 № 1792-ПА, от 15.01.2020 № 11-ПА), приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15.01.2020 № 9 «О реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов» в 2021 году», в целях выявления и поддержки талантливых педагогических работников образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, их профессионального и личностного развития, повышения престижа их профессии, руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского городского округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс) в период с 18 октября по 19 ноября 2021 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение 3).
5. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса директора Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее – МАОУ ДО «ЦОиПО») Холоткову Н.А.
6. Холотковой Н.А., директору МАОУ ДО «ЦОиПО», создать организационно-технические условия для проведения Конкурса, обеспечить выполнение сметы расходов на проведение Конкурса.
7. Руководителям образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, информировать педагогических работников о проведении Конкурса и обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

8. Приказ разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>).

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа Смышляеву А.В.

Начальник



Н.В. Багдасарян

Приложение 2
к приказу Управления образования
Артемовского городского округа
от 13.10.2021 № 222

**Состав организационного комитета
муниципального профессионально-педагогического конкурса
«Воспитатель года – 2021»**

1. Ключникова Марина Леонидовна, заместитель начальника Управления образования Артемовского городского округа;
2. Смышляева Александра Валерьевна, заведующий отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа;
3. Пламодяло Татьяна Петровна, методист МКУ АГО «УОДСО» (по согласованию);
4. Холоткова Наталья Александровна, директор Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;
5. Шарова Ольга Станиславовна, методист Муниципального казенного учреждения Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования» (по согласованию).

Приложение 3
к приказу Управления образования
Артемовского городского округа
от 13.10.2021 № 222

**Смета расходов
на проведение муниципального профессионально – педагогического
конкурса «Воспитатель года – 2021»**

№ п/п	Назначение	Количество (штук)	Сумма (рублей)
1.	Подарки для награждения победителей и призеров Конкурса, в том числе:		
	- подарки (подарочные сертификаты)	5	6 000,0
	- кубки (статуэтки)	5	4 000,0
	Итого:		10 000,0

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессионально-педагогическом конкурсе
«Воспитатель года – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального профессионально-педагогического конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования Артемовского городского округа (далее – Управление образования).

1.3. Ответственным за создание организационно-технических условий для проведения Конкурса является Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее - МАОУ ДО «ЦОиПО»).

1.4. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа (<http://art-uo.ru>).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Основная цель проведения Конкурса – выявление и поддержка талантливых педагогических работников образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, их профессионального и личностного развития, повышение престижа их профессии.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

– развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;

– выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

– распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

2.3. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Артемовского городского округа (далее - образовательные организации).

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса (далее - участники) должен составлять не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается. От одной образовательной организации в Конкурсе может принять участие 1 человек. Финалисты муниципального профессионально-педагогического конкурса «Воспитатель года – 2020» не могут принимать участие в Конкурсе.

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

- коллегиальный орган управления образовательной организации (общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет или иной коллегиальный орган управления, действующий в соответствии с уставом образовательной организации);

- профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (методические объединения, ассоциации по образовательным областям).

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе оформляется представлением заявителя (Приложение 1 к Положению).

4. Руководство Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурса осуществляет Управление образования.

4.2. Для организации и проведения Конкурса приказом Управления образования создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.3. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;

- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;

- определяет образовательные организации, которые будут являться базой для проведения второго (очного) этапа Конкурса;

- формирует состав жюри Конкурса;

- осуществляет сбор и регистрацию конкурсных материалов;

- оказывает организационно-методическую поддержку участникам;

- информирует участников и общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;

- осуществляет подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

4.4. Для оценки конкурсных заданий создается жюри Конкурса (далее - Жюри).

4.4.1. Жюри формируется после определения состава участников Конкурса. Состав Жюри выбирается из числа специалистов Управления образования; методистов Муниципального казенного учреждения Артемовского городского округа «Центр обеспечения деятельности системы образования»; руководящих и педагогических работников образовательных организаций, педагогические работники которых не являются участниками Конкурса; представителей общественных объединений.

4.4.2. Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных материалов и мероприятий, составляет рейтинг участников Конкурса, на основании которого определяются участники второго и третьего этапов Конкурса;

- подводит итоги первого, второго и третьего этапов Конкурса по результатам конкурсных испытаний;

- определяет победителей и призеров Конкурса.

4.4.3. Жюри оценивает конкурсные испытания согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом (Приложение 3 к Положению).

4.4.4. Итоги Конкурса подводятся членами Жюри по результатам конкурсных испытаний первого, второго и третьего этапов Конкурса. Решения Жюри на всех этапах Конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

4.5. Ответственный за организацию и проведение Конкурса - МАОУ ДО «ЦОиПО»:

- обеспечивает сценарный ход проведения Конкурса;

- создает организационно-технические условия для проведения Конкурса;

- готовит протоколы, аналитические материалы по итогам Конкурса.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Документы на участие в Конкурсе принимаются в период с 01 по 18 октября 2021 года (включительно) в Управлении образования Артемовского городского округа по адресу: г.Артемовский, ул.Комсомольская, 18, кабинет 19, тел. 8 (34363)2-40-38 (в печатном виде). В этот же срок документы на участие в Конкурсе направляются на электронный адрес tat.plamodyalo@yandex.ru с пометкой «Воспитатель года - 2021» (в электронном виде).

5.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы:

5.2.1. Представление от заявителя на участие педагогического работника в Конкурсе (Приложение 1 к Положению);

5.2.2. Анкета участника Конкурса (Приложение 2 к Положению);

5.2.3. Конкурсные материалы первого (заочного) этапа Конкурса: сочинение на тему «Я и моя профессия» и аналитическая записка о результатах педагогической деятельности.

5.3. Документы (представление, анкета участника, сочинение, аналитическая записка) принимаются на бумажных и электронных носителях

в одном экземпляре. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.4. В течение 3-х рабочих дней со дня окончания срока подачи заявок Жюри оценивает представленные документы и не позднее 29 октября 2021 года Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников второго и третьего этапов Конкурса и направляет решение в образовательные организации.

5.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- заявка поступила позже установленного срока: 18 октября 2021 года;
- представлен неполный пакет документов;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, изложенным в Положении.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- первый этап (заочный) – с 18 октября по 26 октября 2021 года;
- второй этап (очный) – с 08 ноября по 11 ноября 2021 года;
- третий этап (финальный) – 19 ноября 2021 года.

6.2. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности участников Конкурса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), творческой индивидуальности участников, наличия инновационного опыта.

6.3. Первый (заочный) этап включает 3 конкурсных испытания:

6.3.1. «Интернет-портфолио»;

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: персональный интернет-ресурс участника или страница на интернет-сайте образовательной организации, включающий методические и (или) иные авторские разработки, материалы (включая фото- и(или) видеоматериалы), отражающие опыт работы участника.

Оценка выполнения конкурсного задания «Интернет-портфолио» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

В портфолио можно отразить и представить:

- направленность профессиональных интересов;
- обобщение педагогического опыта (методические и (или) иные авторские разработки, публикации разного уровня и др.);
- трансляция обобщенного личного педагогического опыта (открытые мероприятия с детьми, мастер-классы, семинары (вебинары), конференции и др.);
- участие педагога в конкурсах профессионального мастерства в очной и (или) заочной форме (наименование конкурса, год участия, результат участия);

- достижения воспитанников за последние 3 года;
- работа с семьей (вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность);
- награды и наличие поощрений: грамоты, благодарственные письма, отзывы родителей (законных представителей) воспитанников, выпускников, социальных партнеров, положительные публикации в СМИ о педагоге;
- досуг (хобби и спортивные увлечения).

Также на сайте размещаются материалы первого (заочного) этапа Конкурса: сочинение на тему «Я и моя профессия» и аналитическая записка участника Конкурса.

Адрес интернет-ресурса вносится в анкету участника (Приложение 2 к Положению). Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

6.3.2. Сочинение на тему «Я и моя профессия».

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии, раскрытие собственных педагогических принципов, своего понимания миссии педагога в современном мире, творческое рассуждение о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации.

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: эссе, дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), рецензия, интервью, репортаж и иное.

Оценка выполнения конкурсного задания «Сочинение на тему «Я и моя профессия» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

Сочинение предоставляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем – не более 3 страниц формата А4 (без учета титульного листа);

6.3.3. «Аналитическая записка».

Цель: анализ результатов профессиональной деятельности за последние 3 года.

Формат: аналитическая записка участника о результатах профессиональной деятельности за последние 3 года, завизированная участником и руководителем образовательной организации, в которой приведена динамика собственных достижений и достижений детей, опыт применения инновационных методов и прочее.

Оценка выполнения конкурсного задания «Аналитическая записка» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

Аналитическая записка предоставляется в печатном виде, созданный в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем – не более 10 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

6.4. Предоставленные участниками материалы первого (заочного) этапа Жюри оценивает независимо друг от друга в соответствии с утвержденными критериями оценки (Приложение 3 к Положению) и определяет 5 участников,

набравших наибольшее количество баллов для участия во втором (очном) этапе Конкурса. Информация об участниках, прошедших на второй (очный) этап Конкурса, направляется в образовательные организации не позднее 29 октября 2021 года.

6.5. Второй (очный) этап включает одно конкурсное задание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация практического опыта участника, отражающего сущность подходов, методов, методик, технологий, которые используются в практике собственной деятельности.

Формат: показ педагогического мероприятия на аудитории воспитанников другой образовательной организации и его самоанализ.

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Количество детей - не менее 8, возраст определяется участником.

До начала педагогического мероприятия участники второго (очного) этапа Конкурса передают Жюри сценарий (конструкт) педагогического мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 6 страниц формата А4.

Регламент проведения мероприятия – 30 минут, из них, педагогическое мероприятие с детьми – до 25 минут, 5 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы Жюри.

Педагогическое мероприятие с детьми проводится в период с 05 по 10 ноября 2021 года на базе образовательной организации, которую определяет Оргкомитет Конкурса после завершения первого (заочного) этапа Конкурса.

6.6. Третий (финальный) этап Конкурса включает в себя три конкурсных испытания:

6.6.1. «Мастер-класс».

Цель: оценить владение участниками Конкурса одной из эффективных форм распространения собственного педагогического опыта, как мастер-класс.

Формат: мастер-класс с аудиторией педагогов, демонстрирующий конкретные методы и приемы, технологии, способы деятельности, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

Мастер-класс проводится с привлечением участников зрительской аудитории. Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно. Регламент проведения мероприятия – до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри.

6.6.2. «Блиц – олимпиада».

Цель: проверка знаний участников Конкурса по различным направлениям профессиональной деятельности (содержание ФГОС ДО,

профессиональный стандарт педагога дошкольного образования, взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений в контексте требований ФГОС ДО, нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения, основные принципы психологии ребенка).

Формат: Каждому участнику предлагается на выбор 2 вопроса, на которые он дает развернутый ответ.

Оценка выполнения конкурсного задания «Блиц-олимпиада» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

Примерный перечень вопросов будет направлен участникам Конкурса после проведения второго (очного) этапа Конкурса. Регламент - 3 минуты для каждого участника.

6.6.3. Презентация профессиональной деятельности «Мое главное профессиональное достижение».

Цель: получить максимально полное представление о профессиональных и личностных ценностях участников, их педагогических принципах, понимании миссии педагога в современном мире.

Формат: конкурсное испытание представляет собой творческую презентацию, касающуюся разнообразных направлений профессиональной деятельности педагога.

Оценка выполнения конкурсного задания «Блиц-олимпиада» осуществляется по критериям, изложенным в Приложении 3 к Положению.

При выполнении конкурсного задания возможно использование видеоролика, презентации, допускается привлечение участников образовательных отношений (не более 5 человек). Регламент выступления – до 10 минут.

6.7. Участники Конкурса обязаны выполнять требования регламента. За нарушение регламента Жюри снимает из общей суммы баллов 3 штрафных балла.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится Жюри после завершения третьего (финального) этапа Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех этапов Конкурса. При наличии равного количества баллов для определения абсолютного победителя Конкурса учитываются результаты третьего (финального) этапа Конкурса.

7.3. Призерами Конкурса считаются все участники третьего (финального) этапа Конкурса.

7.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования, подарочными сертификатами.

7.5. Участники первого (заочного) этапа награждаются сертификатами участника Конкурса.

7.6. Объявление победителя, призеров, участников Конкурса проводится на третьем (финальном) этапе по результатам работы Жюри.

7.7. Победитель Конкурса, с его согласия, направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021».

7.8. По итогам Конкурса в течение 3 рабочих дней издается приказ Управления образования. Итоги Конкурса публикуются на сайте Управления образования (<http://art-uo.ru>).

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального
профессионально-педагогического
конкурса «Воспитатель года – 2021»

В организационный комитет
муниципального профессионально-
педагогического конкурса
«Воспитатель года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

наименование заявителя (коллегиального органа образовательной организации)

выдвигает _____
фамилия, имя, отчество кандидата

на участие в муниципальном профессионально-педагогическом конкурсе «Воспитатель
года-2021».

Краткое обоснование выдвижения кандидата на участие в Конкурсе:

Руководитель заявителя

(наименование коллегиального
органа образовательной организации)

/ _____
подпись/расшифровка подписи

Руководитель организации

(наименование образовательной организации)

/ _____
подпись/расшифровка подписи

АНКЕТА

участника муниципального профессионально-педагогического
конкурса «Воспитатель года-2021»

Фамилия, имя, отчество.

Общие сведения:

Дата рождения, место рождения;

Контактный телефон;

Адрес персонального интернет-ресурса (или адрес сайта образовательной организации с личной страницей).

Сведения об образовании:

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет;

Специальность, квалификация по диплому;

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года);

Повышение квалификации (за последние 3 года), дата и по каким направлениям работы.

Сведения о работе:

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом);

Занимаемая должность на момент участия в Конкурсе;

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты);

В каких возрастных группах в настоящее время работаете;

Аттестационная категория;

Почетные звания и награды (наименования и даты получения).

Сведения об общественной деятельности:

Участие в деятельности профсоюзной организации (наименование, дата вступления);

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);

Участие в работе методического объединения на момент участия в конкурсе (название методического объединения);

Участие в экспертной деятельности (член экспертной группы, аттестационной комиссии, член жюри конкурсов, соревнований и т.д. на различном уровне).

С Положением о проведении муниципального профессионально-педагогического конкурса «Воспитатель года – 2021» ознакомлен.

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017) подтверждаю свое согласие на обработку и использование персональных данных, а также использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных материалов
муниципального профессионально-педагогического конкурса
«Воспитатель года– 2021»**

Критерии оценки (для всех этапов Конкурса, кроме «Блиц-олимпиады»):

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Первый (заочный) этап

*(максимальное суммарное количество баллов
первого (заочного) этапа – 45 баллов)*

«Интернет-портфолио»

(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

Критерии оценки:

1. Актуальность, содержательность, информативность (отражение опыта участника) представленных материалов;
2. Образовательная, методическая и практическая значимость размещенных материалов;
3. Тематическая организованность представленной информации;
4. Культура представления информации, восприятие материала пользователями;
5. Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

Сочинение на тему «Я и моя профессия»

(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

Критерии оценки:

1. Ясность и четкость аргументов выбора профессии;
2. Глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
3. Широта и масштабность взгляда на профессию;
4. Уровень профессионального мышления, индивидуальность;
5. Культура речи, грамотность, логичность изложения, художественный стиль.

«Аналитическая записка»

(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

Критерии оценки:

1. Динамика достижений участника в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года;
2. Результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности;
3. Обоснованность, аргументированность результатов работы, наличие выводов;
4. Культура, логичность и связанность изложения, грамотность;
5. Соотнесенность с принципами дошкольного образования ФГОС ДО.

Второй (очный) этап

(максимальное количество баллов второго (очного) этапа: 30)

«Педагогическое мероприятие с детьми»

(максимальное количество баллов: 3 x 10 = 30)

Критерии оценки:

Педагогическое мероприятие с детьми:

1. Педагогическая мобильность (способность построения образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса, умение быстро перестраиваться по ходу деятельности);

2. Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям, использование эффективных форм работы с детьми, в т.ч., ИКТ);

3. Умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность;

4. Умение удерживать интерес детей в течение всей образовательной деятельности;

5. Организация конструктивного взаимодействия детей, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Самоанализ педагогического мероприятия педагогом:

6. Обоснование актуальности цели и задач педагогического мероприятия;

7. Обоснование выбора содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента воспитанников;

8. Выявление причин успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование возможных изменений в целях, структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

9. Оценка результативности педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);

10. Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы Жюри, владение профессиональной терминологией, грамотность речи.

Третий (финальный) этап

*(максимальное суммарное количество баллов
третьего (финального) этапа – 36 баллов)*

«Мастер-класс»

(максимальное количество баллов: 3 x 5 = 15)

Критерии оценки:

1. Обоснованность (актуальность и глубина содержания, соответствие требованиям ФГОС ДО, способность к методическому и научному обобщению);

2. Методическая и практическая ценность представляемого опыта, возможность применения другими педагогическими работниками;

3. Эффективность и результативность (наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии);

4. Образность, логическая завершенность, целостность представления педагогического опыта;

5. Общая культура и коммуникативные качества, умение транслировать (передавать) свой опыт.

«Блиц-олимпиада»

(максимальное количество баллов: $3 \times 2 = 6$)

Критерии оценки:

0 баллов – ответ отсутствует или неверен;

3 балла – ответ полный, правильный.

Презентация профессиональной деятельности

«Мое главное профессиональное достижение»

(максимальное количество баллов: $3 \times 5 = 15$)

Критерии оценки:

1. Содержательность выступления, логическая завершенность;
2. Соответствие содержания выступления целевым установкам Конкурса;
3. Эмоциональность и образность выступления;
4. Творческий замысел, оригинальность выступления, индивидуальный стиль;
5. Общая культура выступления.