**Проект**"**Травянчики**"

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ **ПРОЕКТА** : март 2022г – апрель 2022г

Состав участников: дети **группы раннего возраста**, родители и воспитатели.

*Актуальность*

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относится к природе, заботиться о ней, то они, погубят себя и всё вокруг. Чтобы этого не произошло, следует воспитывать в детях экологическую культуру. И начинать воспитывать экологическую культуру и ответственность следует в дошкольном **возрасте**.

*Цель* :

-научиться выполнять поделку;

-прививать заботу;

-проявлять интерес к окружающей среде.

*Задачи:*

- вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию декоративных растений;

- учить детей ставить цель, получать необходимую информацию, планировать

свою деятельность, определять средства реализации;

-развивать познавательную активность, интерес к выращиванию декоративных растений;

-формировать положительные взаимоотношения ребёнка со взрослым и

сверстниками.

Материалы для работы:

основа для **травянчика***(капроновый чулок)*;

семена **травы**;

иголка и нитки;

опилки;

глазки

тарелка или поддон.

Ожидаемый результат:

- дети умеют ставить цель, получать необходимую информацию, планировать свою деятельность, определять средства реализации;

- дети активно участвуют в практической деятельности, изготавливают **травянчика** и осуществляют уход за ними;

- дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Предварительная работа:

- ухаживание за комнатными растениями;

- проведение опытов "Выращивание лука".

Работа с родителями:

Консультация *«Экологическое воспитание детей в семье»*

Этапы работы над **проектом** :

1 этап - подготовительный

- Рассматривании картинок покупных **травянчиков из магазина**. Обсуждение какие они, нравятся?

- Рассказ о "**Травянчиках**". Что такое "**Травянчик**"? "**Травянчик**" – это такое декоративное растение в виде зверька или фантазийного, сказочного персонажа, которую нужно поливать и из нее растет **травка**, *«прическа»*, которую можно подстригать.

- Получение необходимой информации:

Как Вы думаете из чего можно сделать прическу? *(посадить зерно –овес, рожь или****траву****)*

Где взять? *(купить в магазине, взять дома у кого есть домашние животные)*

Во что можно посадить "**Травянчика**"?

2 этап – основной

- Изготовление " **Травянчиков**";

- Оформление;

- Уход за ними.

3 этап - заключительный

- Анализ результатов;

- Обсуждение *(Что получилось? Вы довольны своей работой)*;

- подготовка презентации.

Вывод:

- Детям необходимо рассказывать обо всех природных явлениях, особенностях живой и неживой природы, но и на практике показывать пошаговость каждого процесса.

- Работая над исследовательским **проектом**, мы узнали о том, как можно изготовить игрушку *«****Травянчик****»* и долго вести за ней наблюдение.

Результат:

В процессе реализации **проекта** :

• Дети научились ухаживать за растениями;

• Дети узнали, как можно выращивать "**Травянчиков**";

• У детей развился познавательный интерес к объектам природы;