

## Мастер-класс для педагогов «Камни Марблс — разноцветное счастье детей»

*Подготовила Качалова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ №37*

**«Истоки способностей и дарований детей  
на кончиках пальцев. От пальцев идут  
тончайшие ручейки, которые питают  
источник творческой мысли».**

**В. А. Сухомлинский**

**Цель:** познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей.

### **Ход мероприятия:**

Добрый день, уважаемые педагоги! Я рада Вас всех приветствовать на моем мастер-классе «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей».

У каждого педагога есть своя «Педагогическая копилка игр и игрушек». Это наиболее любимые игры и приёмы, которые мы используем в своей работе. Сегодня я хочу поделиться с Вами одним из моих любимых методов работы с детьми – камешками Марблс.



Давайте познакомимся с камешками, с этим прекрасным, и в тоже время простым и доступным материалом.

Камешки имеют разнообразные оттенки и цвета, форму и размер. Прозрачные и полупрозрачные, большие и маленькие, матовые и блестящие. К ним так и хочется прикоснуться, подержать в руках, загадать желание, взять себе на счастье. Они притягивают и завораживают не только детей, но и взрослых.

Но главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. Процесс обучения детей не может проводиться без игры. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. **Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной.**

В своей работе с детьми я всегда ищу что-то особенное, нетрадиционное. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс. Этим я занимаюсь уже более пяти лет. Идеи приходят во время игры. Есть игры, которые я придумала сама и с большим удовольствием их использую.

-А теперь, пожалуйста, выберите камешек своего настроения (звучит тихая приятная музыка, каждый педагог берёт камешек обдуманно, не торопится). Расскажите, как Вы выбирали свой камешек, что чувствовали.

Педагоги по очереди делятся своим опытом. (Наш педагог не смог выбрать себе камешек)

- Дорогие, коллеги, давайте поделимся с Натальей Сергеевной своим настроением.

Все воспитатели с большим удовольствием отдают свои камешки нашему педагогу. Наталья Сергеевна благодарит всех за поддержку.

-А теперь давайте немножко поиграем. Возьмите карточки и выберите любые камешки в соответствии с количеством предметов на картинке.

Эта простая и всем знакомая игра становится увлекательной для детей любого возраста. Кто-то ищет камешки только большие и зелёные как весёлые лягушки на картинке. А кто-то хочет найти разные цветные, как цветочки на полянке. Но есть и тот, кто решил всех пчёлочек сделать красными. Ну что ж, это даже интереснее!

Следующая игра тоже очень интересная. Возьмите понравившиеся трафареты и заполните кружочки цветом, который вам нравится.

Как видите, любую дидактическую игру можно обыграть, превратить в интересную игру. Какие замечательные и яркие получились у Вас картины!

-Теперь, уважаемые педагоги, предлагаю Вам подумать и назвать как можно больше игр, в которых Вы бы могли использовать этот прекрасный материал во время индивидуальных или фронтальных занятий.

Педагоги делятся своими вариантами. Идёт обсуждение.

Я использую камешки Марблс для организации следующих игр: «Чудесный мешочек», «Мозаика», «Лабиринт», «Крестики – нолики».

А так же в играх на развитие памяти и внимания, при проведении «пространственной ориентации на листе», составление картин по образцу и по замыслу (морское дно, новогодняя ёлка, сказочный домик, яблонька и многое другое).

А если представить, что скоро у мамы день рождения! Можно сделать торт, цветок, бабочку, бантик - как весело и интересно!

**Все что можно выложить из палочек, то можно и выложить из камней.**

Игр по использованию камешков Марблс много. **А если подключить свою фантазию и желание удивить детей, доставить им истинную радость, то получится много - много всего интересного!**

При использовании камешков Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание, память, мышление, творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.

Разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Помогают развитию сенсорных способностей, мелкой мускулатуры рук.

Работа с разноцветными камнями вызывает у детей радость, улыбку, положительные эмоции.

В конце мастер-класса педагогам предлагается выложить веселый смайлик, если мастер-класс понравился.