

«Камешки Марблс – разноцветное счастье детей».

подготовила: воспитатель МБДОУ №37
(с. Покровское Артемовский район)
Качалова Юлия Владимировна

У каждого педагога есть своя «Педагогическая копилка игр и игрушек». Это наиболее любимые игры и приёмы, которые мы используем в своей работе. Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомительной и разнообразной. Это подтолкнуло меня к поиску как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, которые называются Марблс.

Что же такое **Марблс**?

Марблс- это сияющий стеклянный шарик сплюснутой, круглой, овальной или другой формы.

Применение камушков "**Марблс**" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей, позволяющий работать в разных направлениях.

Игры с камушками **Марблс** активизирует и развивает внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику, воображение, повышают речевую активность детей.

Каждому ребенку хочется познакомиться с этим прекрасным, и в тоже время простым и доступным материалом. Прозрачные и полупрозрачные, большие и маленькие. К ним так хочется прикоснуться, подержать в руках, загадать желание, взять себе на счастье. Они притягивают и завораживают не только детей, но и взрослых.



Использование камешков Марблс на практике решает следующие задачи:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации. Такие игры, как «Мозаика», «Украсим торт», «Чудесный мешочек» и др.



2. Развитие навыков ориентировки в микро пространстве (на плоскости). Используем игры: «Цветочная полянка», «Лабиринт», «Зеркало» и др.



3. Развитие сенсорного восприятия. Игры: «Гроздь винограда», «Выложи по образцу», «Лабиринт» и др.



4. Развитие тактильных ощущений. Игры: «Выложи картинку по теме», «Украсим солнышко» и др.



5. Развитие глазодвигательных функций, повышение остроты зрения, фиксации взора. Игры: «Зеркало», «Цифры», «Буквы» (игра «Буквы» Задание – выложить буквы разного цвета и составить слово Придумайте слова, которые начинаются с этих букв. Следующая игра тоже очень интересная. Предлагаю детям взять понравившиеся трафареты и заполнить кружочки цветом, который нравится.)

Как видите, любую дидактическую игру можно обыграть, превратить в интересную игру.



6. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Игры: « Какого цвета были рыбки», «Разноцветные полоски» и др.



7. Формирует умение согласовывать прилагательные и числительные с существительными, игры: «Бродилки», «Выложи по образцу» и др.



8. Обогащает словарный запас (упражнение в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов), игры: «Цветочная полянка», «Техник» и др.



9. Развитие связной, фразовой речи, эмоциональной лексики, используем игры: «Какого цвета были рыбки», «Украшим торт» и др.



Так же я использую камешки Марюлс в играх на развитие памяти и внимания, при проведении «пространственной ориентации на листе», составление картин по образцу и по замыслу (морское дно, новогодняя ёлка, сказочный домик, яблонька и многое другое).



Игр по использованию камешков Марблс много. А если подключить свою фантазию и желание удивить детей, доставить им истинную радость, то получится много - много всего интересного!

Разноцветные шарики и камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, для релаксации. Работа с разноцветными камнями вызывает у детей радость, улыбку, положительные эмоции.