

«Как у маленького деревца, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и взрослый должен заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине».

*К.Д. Ушинский*

Нравственно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание переплетаются между собой едиными целями и задачами. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к матери, семье, родному дому, детскому саду, городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны, родной земли. Все это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Цель: создание системной последовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Свою работу по нравственно-патриотическому воспитанию выстраивала исходя из поставленных задач:

-Изучить методическую литературу и опыт педагогов по данной теме.

-Создать предметно развивающую среду в группе.

-Разработать и реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

-Провести мониторинг с целью определения уровня нравственно- патриотического воспитания дошкольников.

-Повысить компетентность родителей и педагогов в нравственно-патриотические воспитания дошкольников.

6 слайд Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, культуре.

В связи с этим особую актуальность приобретает нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, которое я считаю целесообразным реализовывать через проектную деятельность.

7 слайд Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен времени всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Идея создания проекта возникла не случайно, вопросы внутрисемейных отношений, взаимодействия матери и ребенка изучала и рассматривала не раз. Были выявлены проблемы в стиле взаимоотношений между детьми и взрослыми в семье, в результате которых возникает отчужденность, наблюдается конфликтный характер общения, часто присутствует излишняя опека со стороны взрослых, наблюдается неумение родителей передавать опыт, который существует в семье.

8 слайд Воспитание любви к Родине у ребенка начинается с отношения к семье, к близким: матери, отцу, бабушке, дедушке. Так, возник проект «Моя семья моё богатство», цель которого воспитание уважения к родным людям.

9 слайд в ходе реализации проекта было организовано детско-взрослое сообщество дети-воспитатели-родители, где учитывались интересы, склонности, особенности каждого, его понимания, права.

10 слайд Совместно с родителями создали лэпбук «Моя семья».

11 слайд С целью объединения детей и родителей общностью переживаний, эмоциональным настроением, ощущением чего-то значимого, провели музыкальный праздник, посвященный Дню матери - Конкурс «Мисс – мама!».

12 слайд развлечение «Выходной дружной семьи». На праздниках дети вместе с родителями раскрывали свои семейные таланты.

Праздник является важным событием для всех, радость и веселье надолго сохраняется в душе и взрослых и детей. К праздникам оформлялись выставка рисунков, фото – выставки, выставка поделок и др.

Полученные знания дети отражали в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дочки-матери» и т. д., продуктивных видах деятельности: рисунок «Моя семья», «Открытка к 8 Марта» и др.

Таким образом, дети включались в систему социальных отношений, приобщались к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Участие родителей в работе проекта вызывало у детей положительные эмоции, способствовало формированию чувства семейного единства, гордость за свою семью и своих родителей.

13,14 слайд. В ходе реализации обще садового долгосрочного проекта «Читающая семья» вместе с родителями и детьми были созданы мини-музей «Сказки дедушки Корнея», лэпбук «По сказкам К.И.Чуковского» По окончании проекта в жизни детского сада процент родителей, учувствовавших увеличился на 20 %.

15,16 слайд. В рамках работы сообщества родители принимают активное участие в групповой традиции «Встреча с интересными людьми», где знакомят детей со своей профессией.

Из этого следует что центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Именно поэтому в своей работе я уделяю большое внимание знакомству детей с миром профессий, что способствует формированию устойчивого познавательного интереса малышей к труду и желание научиться трудиться как взрослый. Я считаю, что начинать знакомство детей с различными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширить у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас.

Следует постоянно помнить, что только в тесном содружестве с семьей можно успешно решать задачу трудового воспитания ребенка.

Основным принципом создания окружающей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Во время бесед с детьми, выяснила, что дети плохо знают из чего и как появляются растения, и какие условия для этого необходимы. Для недостаточной степени имеют представления о развитии растений, условиях их роста, понижен интерес к

познавательной – исследовательской деятельности. Проект позволил сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания растений в комнате на подоконнике. Исходя из этого был создан проект 17,18, 19 слайд. «Создаём красоту своими руками»

Вместе с родителями проводили работу по благоустройству нашего участка. В присутствии своих детей папы делали скамейки, вкапывали бревнышки, установили песочницу. Дети сами сажали рассаду и высаживали на клумбы. Наш участок стал благоустроенным, дети с желанием играют, бегают, прыгают. Они с не только играют на участке, но и активно трудятся на нем.

В соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса в ДОУ, был проведен проект в группе «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости сельскохозяйственного труда взрослых». С детьми провели поисково-исследовательскую работу от куда хлеб пришел к нам на стол.

20 слайд. Провели опытно– экспериментальную деятельность «Посев семян пшеницы»,

21 слайд. наблюдали за ростом.

22 слайд. Провели исследования что такое мука свойства муки.

23 слайд. Познакомились с технологией работы из соленого теста, провела непосредственно образовательную деятельность «Нашей бабушке Федоре дружно мы поможем в горе». Совместно с детьми организовали выставку работ из соленого теста.

24 слайд. Познакомились с одним из способов нетрадиционного рисования выполнения аппликации манной крупой «Подснежник».

25 слайд. Завершающим этапам данного проекта прошла экскурсия на хлебопекарню, где показали сказку «Колосок».

26 слайд. В работе над проектом «На границе» я знакомила детей с историей, культурой, традициями нашей армии, воспитывала патриотические чувства относительно своей Родины; приобщала к духовным и историческим ценностям своего народа.

27 слайд. Был создан лэпбука «Защитники Отечества». Проект был направлен на воспитание патриотических чувств у детей, воспитание физических качеств: смелость, ловкость, сила. Завершающем этапе была проведена военно-спортивная игра «Зарница»

28 слайд. Подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди помнят о защитниках Отечества, воздвигают им памятники. Так и создался проект «Никто не забыт ни что не забыто»

У нас существует традиция: накануне великого праздника Победы, с детьми и родителями ходим к Вечному огню поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам.

Прежде чем отправится к памятнику погибшим воинам, я с детьми рассматривала иллюстрации о героических подвигах наших советских людей в годы Великой Отечественной войны. В течение всего периода с детьми проведены тематические беседы о праздновании и значении дня 9 мая в истории нашей страны. Воспитанники узнали о детях-героях войны, о городах-героях, о местах, где шли ожесточённые бои.

29 слайд. По итогам реализации проекта в музыкальном зале прошёл «Смотр строя и песни», посвящённый Дню Победы. Были приглашены гости казаки Артёмовского округа.

Беседы с детьми выявили, что у детей нет знаний о том, чем знаменит их село, в результате нет чувства привязанности и любви к нему. Для решения данной задачи был разработан проект: «Село моё родное».

Чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, национальным, культурным, географическим, природным – экологическим своеобразием родного поселка, потому что любовь к нашему отечеству начинается с любви к малой родине.

Поставив перед собой эту задачу, я решила выбрать для её решения более действенные формы: беседы, экскурсии, игры.

Работу по воспитанию любви к родному селу я начала с бесед, в ходе которых выявила имеющиеся знания детей о малой родине.

Оказалось, что знания пока невелики: дети имели представления лишь об улице, на которой проживают, и о своем детском саде, да и то не очень ясные.

В ходе тематических бесед с использованием фотографий и иллюстраций я побуждала детей делать выводы, давать оценки услышанному и увиденному.

Оформлен стенд «Покровское- село моё родное», проведены беседы, цикл НОД «Моё село», «Достопримечательности села».

30 слайд. Были организованы экскурсии по близлежащим улицам, начиная от детского сада;

31 слайд. экскурсии в продовольственный магазин;

32 слайд. в школу №4;

33 слайд. в пожарную часть;

34 слайд. на хлебопекарню. Таким образом воспитанники знают историю родного села, его достопримечательности.

Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада.

Испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду.

Проявляют внимание и уважение ветеранам и пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Повысился уровень патриотизма старших дошкольников.

35,36 слайд. У нашего детского сада есть традиция мы вместе с родителями ходим в туристические походы. Чувство Родины связано с восхищением тем, что видит перед собой малыш, с умения видеть красоту родной природы.

Наша страна богата своими традициями, народными праздниками, обычаями. Масленица – один из самых светлых и веселых праздников на Руси. Поэтому были приведены русские народные праздники:

37 слайд. «Широкая Масленица». Готовили спектакль, на улице сжигали Чучело Масленицы и угощали друг друга блинами, т. к. блины являются одним из основных символов праздника.

38 слайд. На светлый праздник Пасха провела НОД, смастерили куклу Пасха и подарили родителям и детскому саду.

Детям приносил радость не только праздник, но и подготовка к нему, в ходе которой они познакомились с музыкальным материалом, историей, бытом, костюмами, устным народным творчеством.

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считаю наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно учувствовать в значимом для них процессе нравственно- патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Работая с детьми, я параллельно вела работу с родителями.

40 слайд. К сотрудничеству, в реализации проектов, привлекала родителей, провела родительское собрание «Дети-творчество-театр» собрание проходило в театральной гостиной. Родители играли, отгадывали сказочных героев, показали сказку «Заюшкина избушка» пальчиковый театр, провела тренинг для родителей «Использование пальчикового театра для закрепления навыков ведения диалога»; совместно с родителями изготовили пальчиковый театр по предлагаемым шаблонам и трафаретам из бумаги.

Родители моих воспитанников принимали активное участие во всех запланированных мероприятиях. На родительских собраниях участвовали в различных сценках.

Такие формы работы способствовали налаживанию доброжелательного отношения с родителями, знакомству с семьями воспитанников, их сферой деятельности, интересами, знакомству родителей между собой.

На данный момент в нашем детском саду реализуется общий годовой проект «Народы Урала». В ходе нашей деятельности, мы выявили проблему, что дети не знают историю народов Урала. Мы поставили перед собой основополагающие задачи: Как узнать об истории народов Урала? Какой народ проживает на Урале? Какой быт народов Урала? Во что играли дети на Урале много лет назад?

Цель проекта «Народы Урала»:

Способствовать обучению и воспитанию детей на идеях народной педагогики Урала, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Весь учебный год ведется работа это и циклы занятий, беседы, мини-музеи, выставки, конкурсы и в конце каждого месяца итоговое мероприятия.

Воспитание любви к Родине – это важная задача нравственного воспитания подрастающего поколения! Спасибо за внимание