

В период сложной обстановки в регионе педагогический коллектив нашего детского сада продолжил работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно — коммуникационные сети, т. е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с воспитанниками при непосредственном участии родителей. Все педагоги МБДОУ 37 прошли курсы на платформе «Олимпиад. Академия просвещения» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». На официальном сайте учреждения у каждого педагога был создан раздел дистанционные технологии. В данных разделах выделены вкладки для каждой группы воспитанников где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебный-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов и видео занятий для детей: по аппликации, рисованию, конструированию. Так же размещались видео материалы и увлекательные мультфильмы по безопасности. Для родителей публиковались консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по проблемам семейных взаимоотношений, а также по безопасности детей. Педагоги размещали рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материал для чтения малышам, в соответствии программой обучения и воспитания. Были охвачены все области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помимо материалов по образовательной программе воспитатели привлекали детей к участию в творческих конкурсах различного уровня и флэш-мобах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Для эффективности обратной связи использовали группы в социальной сети и мессенджеры. Например, родителям предлагалось заучить с ребенком стихотворение и с помощью мессенджера WhatsApp или социальной сети ВКонтакте отправить педагогу видеофайл. Видеофайлы обрабатывались педагогами и публиковались на официальном сайте учреждения в каждой возрастной группе. Так как ведущей формой деятельности для дошкольного возраста является игра, поэтому мы применяли различные онлайн игры. Родителям предлагалась ссылка на онлайн игру в соответствии с возрастом ребенка. Или педагоги предлагали подборку игр, на которую они снимали видео ролик. Так же педагоги организовывали маршрутный лист. Маршрутный лист состоял из трех-четырёх заданий. Каждый день родители передавали детям задания, те в течении дня их выполняли и отправляли воспитателям в мессенджерах, а в конце недели педагоги фиксировали результат в таблицу достижений. Положительные моменты данной формы заключаются в следующем: – Родители не ограничены во времени, они могут в любое время изучить предлагаемую информацию, поучаствовать в конкурсах; – Родители всегда в курсе событий, происходящих в детском саду и связанных с вопросами их обучения и развития их детей; – Родителям предоставляется возможность посещать в формате онлайн мастер-классы, консультации, семинары на различных уровнях, не только нашего детского сада, не выходя из дома. Так же хочется выделить работу педагогов по развитию физической активности детей, которая была актуальна в период самоизоляции, так как детям дошкольного возраста по природе не свойственна малоподвижность, но в условиях самоизоляции многие столкнулись с данной проблемой. Ежедневно размещался комплекс упражнений утренней гимнастики, разминок для каждой возрастной группы в

веселой игровой форме, доступные для детей. Для них были подготовлены видеообращения и презентации, например, по профилактике нарушения осанки и плоскостопия. Даны ссылки занятий физической культурой дома во время самоизоляции.

Педагоги рекомендовали родителям устроить «Домашний стадион» или спортивный уголок для совместных занятий, где будет размещаться спортивный инвентарь как приобретенный в магазине, так и изготовленный самостоятельно. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг, способствует укреплению здоровья, а главное — способствует формированию положительных взаимоотношений в семье. Работа музыкального руководителя, так же велась с использованием видео-презентаций, подборок мультфильмов с веселой музыкой, под которую дети вместе с родителями устраивали онлайн-дискотеки и мульт-танцы, танцы в парах и танцевальные игры. На своей странице музыкальный руководитель публиковала различные рекомендации для родителей. Также в своей работе музыкальный руководитель использовала интерактивные плакаты. Чтобы поддержать детей и родителей в это нелегкое время коллектив снимал видеообращение, фильм-поздравление. Актуальность и польза данной формы взаимодействия с детьми и родителями высока. Родители получали четкий план действий и не оставались просто наблюдателями, они вместе с ребенком прорабатывали материал и готовили отчёты. Благодаря такой форме работы дети оставались включёнными в образовательных процесс, закреплялись полученные знания и умения. В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы молодые родители. Проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволила легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции.

Все проводимые формы работы имеются в доступности на сайте нашего детского сада на страничках воспитателей. Если кого-то заинтересовала наша форма работы, можно обратиться ко мне лично. Я с удовольствием поделюсь активными ссылками. Спасибо за внимание.